



Syllabus

MASTER POLITIQUES PUBLIQUES – POLITIQUES SOCIALES

Sommaire

PRESENTATION	3
SCHEMA GENERAL DU DOMAINE	4
SCHEMA DU CURSUS	5
SCHEMA DE LA MENTION	6
PARCOURS ET NIVEAUX	7
M2 POLITIQUES SOCIALES	7
M1 POLITIQUES SOCIALES	7
Parcours Master M1POLSOI – M1 POLITIQUES SOCIALES – Semestre 1	7
Parcours Master M1POLSOI – M1 POLITIQUES SOCIALES – Semestre 2	7
Parcours Master M1POSO – M1 POLITIQUES SOCIALES – Semestre 1	8
Parcours Master M1POSO – M1 POLITIQUES SOCIALES – Semestre 2	8
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	9
D-U04-0276 – UE1 REGULATION DE L'ETAT SOCIAL	10
D-E04-0391 – UCE 1 HISTOIRE DES POLITIQUES SOCIALES	11
D-U04-0277 – UE 2 POLITIQUES PUBLIQUES & ORGANISATIONS SOCIALES	12
D-E04-0393 – UCE 2 DROIT SOCIAL	13
D-E04-0403 – UCE 1 POLITIQUES PUBLIQUES ET ACTION PUBLIQUE	15
D-E04-0395 – UCE 2 ANALYSE DES ORGANISATIONS DE SERVICES	17
D-U04-0278 – UE 3 PROFESSIONNALISATION & RECHERCHE	19
D-E04-0396 – UCE 3 DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES ET FINANCES PUBLIQUES	20
D-E04-0404 – UCE 1 TRAITEMENTS STATISTIQUES DES DONNEES QUANTITATIVES	21
D-E04-0405 – UCE 2 ORGANISATIONS ET ACTEURS DES POLITIQUES SOCIALES	22
D-E04-0398 – UCE 3 SOCIAL ISSUES AND POLICIES	23
D-E04-0399 – UCE 4 DOCUMENTATION ET REFERENCEMENT THEORIQUE (BU)	24
D-U04-0274 – UE 4 GESTION & CONDUITE DES POLITIQUES SOCIALES	25
D-E04-0400 – UCE 1 GRH ET MANAGEMENT DES EQUIPES	26
D-E04-0401 – UCE 2 GESTION BUDGETAIRE & PREVISIONNELLE	27
D-U04-0281 – UE 1 DONNEES & INSTRUMENTS DANS LES POLITIQUES SOCIALES	29
D-E04-0411 – UCE 1 QUANTIFICATION DES POLITIQUES SOCIALES	30
D-E04-0412 – UCE 2 PUBLICS ET PARTICIPATIONS DANS LES POLITIQUES SOCIALES	32
D-E04-0413 – UCE 3 DROIT DES DONNEES SENSIBLES	33
D-U04-0286 – UE 2 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT SOCIAL	35
D-E04-0414 – UCE 1 ECONOMIE SOCIALE & DEVELOPPEMENT TERRITORIAL	36
D-E04-0415 – UCE 2 RSE & DEVELOPPEMENT DURABLE	38

D-E04-0416 - UCE 3 ANALYSE ECONOMIQUE DES POLITIQUES SOCIALES	39
D-E04-0424 - UCE 4 ETAT SOCIAL ET REGULATION MACRO-ECONOMIQUE	40
D-U04-0283 - UE 3 GESTION & CONDUITE DES POLITIQUES SOCIALES	42
D-E04-0417 - UCE 1 CONTROLE DE GESTION	43
D-E04-0418 - UCE 2 MANAGEMENT DE LA SANTE PUBLIQUE	44
D-U04-0287 - UE 4 PROFESSIONNALISATION ET RECHERCHE	45
D-E04-0419 - UCE 1 TECHNIQUES D'ENQUETES EN SCIENCES SOCIALES	46
D-E04-0421 - UCE 2 STAGE DE PROFESSIONNALISATION	47
D-E04-0422 - UCE 3 SOCIAL ISSUES AND POLICIES	48
D-U04-7651 - IDENTIFIER LES REGULATIONS INSTITUTIONNELLES DES POLITIQUES SOCIALES	49
D-E04-7651 - HISTOIRE DES POLITIQUES SOCIALES	50
D-E04-7652 - POLITIQUES SOCIALES ET ACTION PUBLIQUE	51
D-E04-7653 - DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES ET FINANCES PUBLIQUES	52
D-E04-7654 - DROIT SOCIAL	53
D-E04-7655 - ORGANISATION ET ACTEURS DES POLITIQUES SOCIALES	54
D-E04-7656 - TD LANSAD : SOCIAL ISSUES AND POLICIES	55
D-U04-7652 - GERER LES ORGANISATIONS DES POLITIQUES SOCIALES	56
D-E04-7657 - ANALYSE DES ORGANISATIONS DE SERVICES	57
D-E04-7658 - GRH ET MANAGEMENT DES EQUIPES	58
D-E04-7659 - GESTION BUDGETAIRE ET PREVISIONNELLE	59
D-E04-7660 - TRAITEMENTS STATISTIQUES DES DONNEES QUANTITATIVES	60
T-E12-7661 - DOCUMENTATION ET REFERENCEMENT THEORIQUE	61
D-U04-7661 - UTILISER LES DONNEES ET LES INSTRUMENTS D'ANALYSE DES POLITIQUES SOCIALES	62
D-E04-7671 - ETAT SOCIAL ET REGULATION MACRO-ECONOMIQUE	63
D-E04-7672 - ANALYSE ECONOMIQUE DES POLITIQUES SOCIALES	64
D-E04-7673 - QUANTIFICATION DES POLITIQUES SOCIALES	65
D-E04-7674 - PUBLICS ET PARTICIPATION DANS LES POLITIQUES SOCIALES	66
D-E04-7675 - TD LANSAD : SOCIAL ISSUES AND POLICIES	67
D-E04-7676 - AMS : TECHNIQUES D'ENQUETES EN SCIENCES SOCIALES	68
D-U04-7662 - APPLIQUER LE MANAGEMENT ET LA VALORISATION DES POLITIQUES SOCIALES	69
D-E04-7677 - RSE ET DEVELOPPEMENT DURABLE	70
D-E04-7678 - CONTROLE DE GESTION	71
D-E04-7679 - ECONOMIE SOCIALE ET DEVELOPPEMENT TERRITORIAL	72
D-E04-7680 - MANAGEMENT DE LA SANTE PUBLIQUE	73
D-E04-7681 - DROIT DES DONNEES SENSIBLES	74
D-E04-7682 - AMS : STAGE DE PROFESSIONNALISATION (5 SEMAINES + RAPPORT)	75

PRESENTATION

 Diplôme
BAC+5

 Durée
2 ans

 Lieux
Campus Hannah Arendt - Bâtiment Nord

 Régime d'étude
initial, continu

 Secteur
Politiques sociales

 Niveau d'entrée
BAC +3

 Certifiant
Oui

 Stage
non

 Coût de la formation
Oui

Composante

Domaine : Droit, Economie, Gestion

Description : Ce texte sera renseigné prochainement.

Doyen-ne : Guillaume Marrel

Equipe enseignante et du laboratoire

Conditions d'admission

SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



SCHEMA DU CURSUS

SCHEMA DE LA MENTION



PARCOURS ET NIVEAUX

M2 POLITIQUES SOCIALES

Responsable : Jessica Sainty

M1 POLITIQUES SOCIALES

Responsable : Ouassim Hamzaoui

Parcours Master MIPOLSOCI - M1 POLITIQUES SOCIALES - Semestre 1

Responsable : Jessica Sainty

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-0276	UE1 REGULATION DE L'ETAT SOCIAL	63h00	2.00	6.00
D-E04-0391	UCE 1 HISTOIRE DES POLITIQUES SOCIALES	24h00	1.00	3.00
D-U04-0277	UE 2 POLITIQUES PUBLIQUES & ORGANISATIONS SOCIALES	72h00	3.00	9.00
D-E04-0393	UCE 2 DROIT SOCIAL	18h00	1.00	3.00
D-E04-0403	UCE 1 POLITIQUES PUBLIQUES ET ACTION PUBLIQUE	24h00	1.00	3.00
D-E04-0395	UCE 2 ANALYSE DES ORGANISATIONS DE SERVICES	24h00	1.00	3.00
D-U04-0278	UE 3 PROFESSIONNALISATION & RECHERCHE	31h30	1.00	9.00
D-E04-0396	UCE 3 DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES ET FINANCES PUBLIQUES	24h00	1.00	3.00
D-E04-0404	UCE 1 TRAITEMENTS STATISTIQUES DES DONNEES QUANTITATIVES	21h00	3.00	4.00
D-E04-0405	UCE 2 ORGANISATIONS ET ACTEURS DES POLITIQUES SOCIALES	12h00	1.00	2.00
D-E04-0398	UCE 3 SOCIAL ISSUES ANS POLICIES	13h30	1.00	2.00
D-E04-0399	UCE 4 DOCUMENTATION ET REFERENCEMENT THEORIQUE (BU)	06h00	1.00	1.00
D-U04-0274	UE 4 GESTION & CONDUITE DES POLITIQUES SOCIALES	45h00	1.00	6.00
D-E04-0400	UCE 1 GRH ET MANAGEMENT DES EQUIPES	24h00	1.00	3.00
D-E04-0401	UCE 2 GESTION BUDGETAIRE & PREVISIONNELLE	21h00	1.00	3.00

Parcours Master MIPOLSOCI - M1 POLITIQUES SOCIALES - Semestre 2

Responsable : Jessica Sainty

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-0281	UE 1 DONNEES & INSTRUMENTS DANS LES POLITIQUES SOCIALES	51h00	3.00	8.00
D-E04-0411	UCE 1 QUANTIFICATION DES POLITIQUES SOCIALES	18h00	1.00	3.00
D-E04-0412	UCE 2 PUBLICS ET PARTICIPATIONS DANS LES POLITIQUES SOCIALES	18h00	1.00	3.00
D-E04-0413	UCE 3 DROIT DES DONNEES SENSIBLES	15h00	1.00	2.00
D-U04-0286	UE 2 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT SOCIAL	63h00	3.00	8.00
D-E04-0414	UCE 1 ECONOMIE SOCIALE & DEVELOPPEMENT TERRITORIAL	24h00	1.00	3.00
D-E04-0415	UCE 2 RSE & DEVELOPPEMENT DURABLE	15h00	1.00	2.00
D-E04-0416	UCE 3 ANALYSE ECONOMIQUE DES POLITIQUES SOCIALES	24h00	1.00	3.00
D-E04-0424	UCE 4 ETAT SOCIAL ET REGULATION MACRO-ECONOMIQUE	21h00	1.00	3.00
D-U04-0283	UE 3 GESTION & CONDUITE DES POLITIQUES SOCIALES	30h00	4.00	4.00
D-U04-0283	UE 3 GESTION & CONDUITE DES POLITIQUES SOCIALES	30h00	4.00	4.00
D-E04-0417	UCE 1 CONTROLE DE GESTION	15h00	1.00	2.00
D-E04-0418	UCE 2 MANAGEMENT DE LA SANTE PUBLIQUE	15h00	1.00	2.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-0287	UE 4 PROFESSIONNALISATION ET RECHERCHE	58h30	3.00	10.00
D-E04-0419	UCE 1 TECHNIQUES D'ENQUETES EN SCIENCES SOCIALES	15h00	2.00	2.00
D-E04-0421	UCE 2 STAGE DE PROFESSIONNALISATION	12h00	5.00	3.00
D-E04-0422	UCE 3 SOCIAL ISSUES AND POLICIES	13h30	1.00	2.00

Parcours Master MIPOSO - M1 POLITIQUES SOCIALES - Semestre 1

Responsable : Ouassim Hamzaoui

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-7651	IDENTIFIER LES REGULATIONS INSTITUTIONNELLES DES POLITIQUES SOCIALES	115h30	3.00	16.00
D-E04-7651	HISTOIRE DES POLITIQUES SOCIALES	24h00	4.00	3.00
D-E04-7652	POLITIQUES SOCIALES ET ACTION PUBLIQUE	24h00	4.00	3.00
D-E04-7653	DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES ET FINANCES PUBLIQUES	24h00	4.00	3.00
D-E04-7654	DROIT SOCIAL	18h00	4.00	3.00
D-E04-7655	ORGANISATION ET ACTEURS DES POLITIQUES SOCIALES	12h00	2.00	2.00
D-E04-7656	TD LANSAD : SOCIAL ISSUES AND POLICIES	13h30	1.00	2.00
D-U04-7652	GERER LES ORGANISATIONS DES POLITIQUES SOCIALES	99h00	2.00	14.00
D-E04-7657	ANALYSE DES ORGANISATIONS DE SERVICES	24h00	2.00	3.00
D-E04-7658	GRH ET MANAGEMENT DES EQUIPES	24h00	2.00	3.00
D-E04-7659	GESTION BUDGETAIRE ET PREVISIONNELLE	24h00	2.00	3.00
D-E04-7660	TRAITEMENTS STATISTIQUES DES DONNEES QUANTITATIVES	21h00	2.00	4.00
T-E12-7661	DOCUMENTATION ET REFERENCEMENT THEORIQUE	06h00	1.00	1.00

Parcours Master MIPOSO - M1 POLITIQUES SOCIALES - Semestre 2

Responsable : Ouassim Hamzaoui

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-7661	UTILISER LES DONNEES ET LES INSTRUMENTS D'ANALYSE DES POLITIQUES SOCIALES	112h30	3.00	16.00
D-E04-7671	ETAT SOCIAL ET REGULATION MACRO-ECONOMIQUE	24h00	3.00	3.00
D-E04-7672	ANALYSE ECONOMIQUE DES POLITIQUES SOCIALES	24h00	3.00	3.00
D-E04-7673	QUANTIFICATION DES POLITIQUES SOCIALES	18h00	3.00	3.00
D-E04-7674	PUBLICS ET PARTICIPATION DANS LES POLITIQUES SOCIALES	18h00	3.00	3.00
D-E04-7675	TD LANSAD : SOCIAL ISSUES AND POLICIES	13h30	1.00	1.00
D-E04-7676	AMS : TECHNIQUES D'ENQUETES EN SCIENCES SOCIALES	15h00	3.00	3.00
D-U04-7662	APPLIQUER LE MANAGEMENT ET LA VALORISATION DES POLITIQUES SOCIALES	96h00	2.00	14.00
D-E04-7677	RSE ET DEVELOPPEMENT DURABLE	15h00	3.00	2.00
D-E04-7678	CONTROLE DE GESTION	15h00	2.00	1.00
D-E04-7679	ECONOMIE SOCIALE ET DEVELOPPEMENT TERRITORIAL	24h00	3.00	3.00
D-E04-7680	MANAGEMENT DE LA SANTE PUBLIQUE	15h00	2.00	2.00
D-E04-7681	DROIT DES DONNEES SENSIBLES	15h00	3.00	2.00
D-E04-7682	AMS : STAGE DE PROFESSIONNALISATION (5 SEMAINES + RAPPORT)	12h00	6.00	4.00

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



D-U04-0276 - UE1 REGULATION DE L'ETAT SOCIAL

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JEAN-ROBERT ALCARAS	Volume horaire 63h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-0391 - UCE 1 HISTOIRE DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	JEAN-ROBERT ALCARAS	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs

- Assimiler quelques grilles de lecture essentielles pour comprendre ce qu'est le "social" et en quoi il est consubstantiel aux sociétés contemporaines.
- Donner aux étudiants des repères chronologiques essentiels de la construction historique des questions sociales et des politiques sociales visant à les traiter.

Description

Chapitre 1 - Le « social » : une expérience « moderne » issue de sources médiévales et chrétiennes (Hannah Arendt)
 Chapitre 2 - L'invention de la 1ère question sociale au XIXe siècle (Jacques Donzelot)
 Chapitre 3 - Les métamorphoses de la question sociale : du XIVe siècle à nos jours (Robert Castel)

Travail attendu

- Assiduité, prise de notes, travail de ces notes, lectures complémentaires et participation en cours.

Modalités de contrôle des connaissances

- L'évaluation des étudiants sera réalisée à partir d'un travail de compte-rendu de lecture synthétique et critique du livre de Robert Castel et d'une réflexion sur un sujet libre tiré de cette lecture.
- Ce dossier donnera 2 notes qui compteront chacune pour 50% de la note du semestre. Les étudiants sont guidés dans ce travail

Prérequis

- Une bonne culture générale (notamment en philosophie politique, en anthropologie et en sociologie, en économie, en histoire sociale, en histoire politique, en histoire économique...).
- Une solide capacité d'analyse, de synthèse, de rédaction et d'exposé oral de connaissances et de réflexions personnelles à partir de ces connaissances.
- Une grande autonomie dans l'organisation de son travail sur le semestre.

Compétences acquises

Progression dans l'acquisition d'une culture générale et de capacités d'analyse, de synthèse, de rédaction et de réflexion critique indispensables à des professionnels dans le champ des politiques sociales.

Références bibliographiques et ressources numériques

- Arendt Hannah (1958), Condition de l'homme moderne, Paris, Pocket.
- Castel Robert (1995), Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat, Paris, Fayard.
- Donzelot Jacques (1984), L'invention du social. Essai sur le déclin des passions politiques, Paris, Fayard.
- Joint-Lambert Marie Thérèse (1994), Politiques sociales, Paris, Dalloz.
- + nombreux documents pdf à consulter sur la plateforme e-uapv du cours.

D-U04-0277 - UE 2 POLITIQUES PUBLIQUES & ORGANISATIONS SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	3.00	OUASSIM HAMZAoui	72h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


D-E04-0393 - UCE 2 DROIT SOCIAL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	BARBARA GOMES	18h00 - CM : 18h00	Semestre 1

Objectifs

Les objectifs du cours sont : d'acquérir la capacité à manier avec précision les concepts juridiques et à les appliquer de manière logique et rigoureuse ; d'être en mesure de relier entre elles les différentes thématiques abordées et d'établir des liens pertinents avec l'actualité sociale ; être en mesure d'utiliser les connaissances techniques et générales acquises pour susciter des réflexions approfondies concernant le droit social, les libertés fondamentales ainsi que les enjeux sociétaux.

Description

Le cours de droit social a pour vocation de fournir aux étudiants des connaissances générales et techniques en droit du travail, couvrant les aspects des relations individuelles et collectives ainsi que les dimensions numériques. Ce cours offre également l'opportunité d'initier des réflexions approfondies, à travers le prisme de la norme juridique, sur les évolutions du monde du travail, les transformations induites par le numérique, ainsi que les liens intrinsèques entre le droit et la société.

Travail attendu

Pour réussir cette matière, il est recommandé de maintenir une relecture régulière du cours tout au long du semestre, et un apprentissage rigoureux et méthodique du cours bien avant le début des examens. En outre, il est conseillé de consulter attentivement les documents et liens mis à disposition sur l'Espace Numérique de Travail (ENT). La participation active en classe est essentielle pour aider à se saisir de la matière, exigeante. Nous encourageons vivement la conception de fiches et de schémas de révision pour consolider la compréhension et la mémorisation.

Modalités de contrôle des connaissances

Un oral de fin d'année -100% :

- 20 minutes de préparation.
- 10 minutes de présentation + 5 minutes d'échange.

Prérequis

Avant de suivre ce cours, il est recommandé d'avoir acquis des connaissances de base en droit, en particulier en droit du travail. Une familiarité avec les concepts juridiques et les principes fondamentaux du droit social serait un atout précieux. En outre, une aisance dans la lecture, la compréhension des textes juridiques ainsi que la maîtrise du syllogisme juridique seront des compétences utiles pour exploiter pleinement les enseignements de ce cours. Il est toutefois important de noter que le cours demeure accessible aux non-juristes, sous réserve du respect des exigences classiques attendues en Master PS, à savoir la rigueur, le sérieux et une appétence pour l'actualité sociale et du travail.

Compétences acquises

À l'issue de ce cours, les étudiants auront développé une culture juridique solide en droit social, comprenant une compréhension approfondie des différents aspects (qualification du contrat de travail, statut juridique du salarié, syndicats...). Ils auront acquis une maîtrise

des techniques et notions de base du droit du travail, leur permettant d'analyser avec précision les relations individuelles et collectives au sein de l'environnement professionnel. En outre, les étudiants seront capables d'appliquer ces connaissances pour examiner les questions liées aux transformations numériques dans le contexte juridique. Ils seront en mesure de mettre en perspective les évolutions du monde du travail en relation avec les cadres juridiques et les enjeux sociétaux contemporains, et de formuler des réflexions éclairées sur les libertés fondamentales et les mutations sociales.

Références bibliographiques et ressources numériques

Références Bibliographiques (Liste non exhaustive de manuels de droit du travail) :

- Gilles AUZERO, Dirk BAUGARD, Emmanuel DOCKÈS, Droit du travail, Dalloz.
- Franck HEAS, Droit du travail, Bruylant.
- Elsa PESKINE, Cyril WOLMARK, Droit du travail, Dalloz.
- Bernard TEYSSIÉ, Droit du travail - Relations collectives, LexisNexis.
- Jean-Pierre TRICOIT, Droit du travail, Ellipses.
- Alexandre FABRE, Fabrice ROSA, Julien ICARD, Cours de droit social, IEJ Jean Domat.
- Françoise FAVENNEC-HERY, Pierre-Yves VERKINDT, Droit du travail, LGDJ.
- Bernard TEYSSIÉ, Jean-François CESARO, Arnaud MARTINON, Droit du travail - Relations individuelles, LexisNexis.

Notez que cette liste n'est pas exhaustive et qu'une fiche plus complète et riche en références sera mise à disposition sur l'ENT.

D-E04-0403 - UCE 1 POLITIQUES PUBLIQUES ET ACTION PUBLIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	JESSICA SAINTY	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs

L'objectif de ce cours « Politiques publiques et action publique » est de fournir aux étudiants en Master 1 « Politiques sociales » un cadre général et synthétique, leur permettant de comprendre les enjeux actuels de l'action publique. Ce cadrage repose sur l'analyse des différentes « séquences » d'une politique publique (construction du problème, acteurs concernés, prise de décision, mise en œuvre, etc.), mais aussi sur l'identification de processus sociaux ayant un impact sur l'action publique (européanisation, territorialisation, managérialisation, etc.). Il s'agit ainsi de comprendre les mutations auxquelles est confrontée aujourd'hui l'action publique, en partant des cadres théoriques et analytiques fournis par l'analyse des politiques publiques, plus particulièrement mais non exclusivement dans le domaine des politiques sociales. Basé sur l'implication de tous les étudiants par la réalisation d'exposés, des lectures et par une participation active, ce séminaire vise à fournir aux étudiants des clés de lecture des évolutions récentes de la fabrique de l'action publique.

Description

Travail attendu

Participation active au cours
 1 lecture d'article scientifique par semaine pour préparer la séance
 1 exposé sur un sujet défini à l'avance à partir d'une bibliographie indicative

Modalités de contrôle des connaissances

Evaluation en contrôle continu
 1 exposé individuel (présentation orale + diaporama support) : 50% de la note
 1 lecture critique d'un article scientifique (écrit individuel) : 35% de la note
 participation et investissement dans le cours : 15% de la note

Prérequis

Connaissance des principes du fonctionnement de l'Etat
 Connaissance des acteurs politiques et des systèmes politiques contemporains
 Connaissance des principes des systèmes de protection sociale

Compétences acquises

Compétences transversales :
 Lecture d'articles scientifiques de niveau avancé
 Expression orale : présentation d'un exposé en temps limité
 Expression écrite : rédaction de différents supports
 Argumentation : problématisation et

Compétences spécifiques :
 Connaissance des cadres théoriques de l'action publique
 Identification des différents enjeux de l'action publique
 Identification des acteurs des politiques publiques, de leurs rôles et de leurs interactions

Analyse du processus de construction d'une politique publique

**Références bibliographiques et
ressources numériques**

Bibliographie fournie par séance, se reporter au syllabus de l'enseignante

D-E04-0395 - UCE 2 ANALYSE DES ORGANISATIONS DE SERVICES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	PATRICK GIANFALDONI	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs

Ce cours convoque plusieurs disciplines dans l'objectif de fournir des clefs de lecture des organisations instituées opérant dans le champ de l'économie sociale et solidaire et en lien avec les politiques sociales. Le croisement des trois disciplines ? économie, gestion, sociologie ? conduit à catégoriser l'organisation de service (du travail, de la production et des entreprises, ?), partant de grilles d'analyse théoriques et reposant sur des études empiriques et des cas illustratifs. Cette démarche a pour ambition de proposer des concepts opératoires servant à caractériser et à décrire des entités organisées ou des actions d'organiser, dans l'objectif d'appréhender les modèles socioéconomiques et socio-productifs d'organisations instituées dans différents secteurs sociaux et médicosociaux.

Description

"PREMIERE PARTIE : DE L'ECONOMIE-GESTION A LA SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS

- Quelle rationalité accorde-t-on aux agents ?
 - La notion d'organisation
 - Les rationalités substantielle et procédurale en économie
 - La rationalité située
- Quelques repères notionnels préalables en sociologie
 - Le travail toujours au centre de l'organisation de service
 - La socialisation dans et par l'organisation
 - La rationalité d'action
 - De l'habitus aux rapports sociaux
- Un espace stratégique conscientisé
 - Une approche constructiviste
 - Les trois concepts clefs de l'analyse stratégique
- Organisation et innovation sociale
 - L'approche rationaliste
 - L'approche constructiviste
 - L'approche institutionnaliste

SECONDE PARTIE : APPREHENDER LA CATEGORIE ORGANISATION DANS LES SERVICES EN ACTION SOCIALE

- L'organisation associative de service
 - La régulation publique associative
 - L'encastrement politique et l'encastrement social
 - L'approche polanienne par l'économie plurielle
- Le modèle socioéconomique des organisations de service en AS
 - Qu'est-ce qu'un social business model (SBM) ?
 - Des interprétations à dominante économique
 - Etudier un MSE
 - La prévalence de la dimension sociopolitique : une étude de cas
- Evaluer les services en Action sociale
 - L'opposition MSE / SBM par l'évaluation : utilité sociale versus impact social
 - Typologie, conceptualisation et décryptage des activités de services
 - Relations et évaluation des services
 - La valeur des services et le jugement évaluatif

Travail attendu

Assiduité et participation orale

Examen : 3 heures en janvier.

? 4 Questions de cours sur la Première Partie.

? 4 Questions de cours sur la Seconde Partie.

Modalités de contrôle des connaissances

Un examen écrit d'une durée de 3 heures en fin de semestre.

Prérequis

Une culture générale en sociologie, économie et gestion. Des capacités de concentration, d'analyse, de synthèse. Autonomie, réflexivité et activité de travail soutenu.

Compétences acquises

Connaissances des secteurs d'activité en action sociale, des problématiques et enjeux stratégiques, institutionnels, organisationnels. Outillage sur les modes d'étude des modèles socioéconomiques : compréhension et maîtrise des méthodologies.

Références bibliographiques et ressources numériques

Chapitres 5 et 6 de l'ouvrage de Ph. Bernoux, 1990, La sociologie des organisations, Le Seuil.

D. Harrisson, 2012, Quatre propositions pour une analyse sociologique de l'innovation sociale, Cahiers de recherche sociologique, n°53, automne, 195-214.

M. Juan et J.-L. Laville, 2021, chapitre 6, Rapport INJEP « Les modèles socio-économiques des associations : spécificités et approches plurielles », M. Renault-Tinacci (dir.), La documentation française.

Ph. Zarifian, 2002, « La valeur de service », J. Gadrey et Ph. Zarifian (dir.), L'émergence d'un modèle du service : enjeux et réalités, Editions Liaisons.

« Business Model. Nouvelle génération », Osterwalder A., Pigneur Y., version française, Paris, Pearson, 2010.

« Réinventer l'association », J.-L. Laville, Desclée de Brouwer, 2019.

« L'association. Sociologie et économie », J.-L. Laville et R. Sainsaulieu, Fayard, 2013.

« La gouvernance des associations » Ch. Hoarau et J.-L. Laville, Erès, 2008.

« Du social business à l'économie solidaire », M. Juan, J.-L. Laville, J. Subirats, Erès, 2020.

« Quel monde associatif demain », P. Coler, M.-C. Henry, J.-L. Laville, G. Rouby, Erès, 2021.

D-U04-0278 - UE 3 PROFESSIONNALISATION & RECHERCHE

Crédits ECTS 9.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable OUASSIM HAMZAoui	Volume horaire 31h30	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-0396 - UCE 3 DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES ET FINANCES PUBLIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	PHILIPPE PARENT	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs
— Acquérir les connaissances de base en matière de droit des collectivités territoriales et en finances publiques (locales et d'Etat). Comprendre les enjeux juridiques liés aux collectivités (services publics, responsabilité administrative, associations, financement), leurs rapports avec l'Etat (décentralisation). Acquérir des outils de raisonnement juridique et de lecture des textes juridiques.

Description
— - Etude des différentes étapes de la décentralisation, enjeux actuels - Organisation, principes des services publics locaux - La responsabilité juridique des collectivités - Les associations - Principes des finances publiques locales et d'Etat. Le cours s'organise par une partie classique cours, puis lecture de décisions juridiques par les étudiants, analyses durant le cours, enfin cours exposés à préparer et échanges en cours sur les principaux sujets.

Travail attendu
— Préparation d'exposés qui seront donnés à l'avance, échanges lors du cours.

Modalités de contrôle des connaissances
— Un examen oral en fin de semestre :
- 10 minutes de préparation.
- 10 minutes de présentation.

Prérequis
— Aucun. Connaissances juridiques en droit public sont un fort plus puisque les principales notions abordées sont ainsi déjà connues en principe.

Compétences acquises
— Connaissances juridiques générales en droit public, connaissance de l'organisation et fonctionnement des collectivités, liens avec l'Etat et Finances publiques

Références bibliographiques et ressources numériques
— Droit des collectivités territoriales. 4e éd. Dalloz ; Les collectivités territoriales et la décentralisation (la documentation française) ; le site www.vie-publique.fr ; Les finances publiques en 100 fiches (Ellipses) ; Finances publiques (la documentation française).

D-E04-0404 - UCE 1 TRAITEMENTS STATISTIQUES DES DONNEES QUANTITATIVES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	3.00	JIMMY MERLET	21h00 - TDII : 21h00	Semestre 1

Objectifs

- a) Comprendre l'intérêt des statistiques inférentielles
- b) Nettoyer une base de données
- c) Développer des modèles économétriques
- d) Interpréter des modèles économétriques

Description

Ce cours est une introduction aux statistiques inférentielles. Il permet de maîtriser les bases du modèle linéaire et son fonctionnement. L'objectif pour l'étudiant consiste à comprendre le fonctionnement de ce modèle, mais aussi comment le mettre en place, et ce, suite au nettoyage des données.

Travail attendu

Développer et interpréter un modèle économétrique simple (linéaire) en s'appuyant sur l'aspect théorique mais aussi pratique développé en CM et en TD.

Modalités de contrôle des connaissances

- 1 examen écrit (50%) 1h
- 1 examen écrit (50%) 1h

Prérequis

Aucun

Compétences acquises

- Maîtrise des enjeux de l'utilisation des données (statistiques inférentielles)
- Maîtrise de l'impact d'une situation en s'appuyant sur des données
- Innovant dans le cadre du processus décisionnel

Références bibliographiques et ressources numériques

Linear models in statistics
The elements of statistical learning

D-E04-0405 - UCE 2 ORGANISATIONS ET ACTEURS DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	DANIEL EYRAUD	12h00 - TDII : 12h00	Semestre 1

Objectifs
— L'objectif de ce cours est d'aller à la rencontre de professionnels de l'ESS et de l'action publique sociale afin de comprendre quelles sont leurs problématiques pratiques du point de vue non seulement des enjeux sociaux visés, mais aussi en termes managériaux, professionnels et stratégiques

Description
— L'enseignement se compose de 3 parties : 1/ une séance d'introduction et de préparation de la rencontre avec les professionnels; 2/ une journée entière de visite sur site; 3/ une séance de débriefing et de lancement du travail de synthèse que devront rendre individuellement les étudiants.

Travail attendu
— Participation active aux différents moments d'échanges et discussion proposés par ce module et remise d'une note de synthèse en fin de semestre.

Modalités de contrôle des connaissances
— Une note finale en fin de semestre.

Prérequis
— Pas de prérequis spécifique, si ce n'est des compétences de synthèse et rédactionnelles.

Compétences acquises
— Appréhender les cadres institutionnels, managériaux et opérationnels d'action des structures et dispositifs relevant de l'action sanitaire et sociale et de l'ESS.

Références bibliographiques et ressources numériques
— Pas de ressources bibliographiques particulières.

D-E04-0398 - UCE 3 SOCIAL ISSUES ANS POLICIES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	ALINE BLONDOT	13h30 - TDII : 13h30	Semestre 1

Objectifs
 Pratiquer les cinq compétences langagières, développer le lexique de spécialité, renforcer l'expression orale y compris sur des sujets complexes en rapport avec les politiques sociales, être capable de comprendre des documents variés et complexes, savoir communiquer sur des questions d'actualité, être capable de faire des présentations claires et synthétiques.

Description
 L'accent sera mis sur la politique sociale britannique, de la création du welfare state à nos jours. Les grands débats actuels autour de la crise du NHS et du care system seront abordés.

Travail attendu
 Assiduité et participation active pendant les cours, présentations orales et débats. Synthèses à l'écrit.

Modalités de contrôle des connaissances
 - Un examen écrit - 50%
 - Une évaluation orale - 50%

Prérequis
 Niveau B2 en anglais et une bonne culture générale.

Compétences acquises
 Progresser dans l'expression orale et écrite, acquisition d'un vocabulaire de spécialité adaptée aux politiques sociales.

Références bibliographiques et ressources numériques
 Les documents à étudier seront à disposition sur la plateforme. Il est conseillé de lire et/ou écouter la presse anglo-saxonne quotidiennement.

D-E04-0399 - UCE 4 DOCUMENTATION ET REFERENCEMENT THEORIQUE (BU)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	BEATRICE PRIORON PINELLI	06h00 - TDII : 06h00	Semestre 1

Objectifs

- Cartographier les ressources documentaires
- Gérer sa bibliographie avec Zotero
- Mettre en forme son mémoire
- Savoir faire une veille documentaire.

Description

Rédaction d'un document long avec une feuille de style (Word et ou Writer) et formation à Zotero logiciel de gestion de références bibliographiques

Présentation des services de la BU, ses collections, méthodologie de la recherche documentaire, catalogues national et international, bases de données, bases de presse.

Travail attendu

Assiduité, prise de notes, participation active et régulière aux exercices. L'évaluation des étudiants sera réalisée à partir de la participation des étudiants.

Modalités de contrôle des connaissances

Validation.

Prérequis

Pas de prérequis spécifique.

Compétences acquises

- Savoir dégager des connaissances préalables, du vocabulaire spécifique, des mots-clés
- Savoir collecter des informations et faire de la veille informationnelle
- Savoir analyser (fiabilité des sources, pertinence des documents, utiliser un vocabulaire technique plus large)
- Savoir citer
- Savoir mettre en forme un document long

Références bibliographiques et ressources numériques

D-U04-0274 - UE 4 GESTION & CONDUITE DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	1.00	OUASSIM HAMZAoui	45h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-0400 - UCE 1 GRH ET MANAGEMENT DES EQUIPES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	AGNES PARADAS	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs
 L'objectif du cours est d'initier les étudiants à la GRH et de leur permettre d'avoir des notions liées au management des équipes à la fois en termes de contenu et de comportement.

Description
 Les séminaires se déroulent de manière à favoriser l'interactivité. Au fur et à mesure, des éléments de connaissance plus "théorique" sont insérés dans les animations (jeux rôles, tests, échanges, mini questionnaires, cas, mini films ...). Les thèmes abordés sont : les enjeux et les grands domaines de la GRH, les relations interpersonnelles, la place de la personne dans le groupe et les dynamiques de groupe.

Travail attendu
 Participation active lors des cours (travaux progressifs sur des grilles de lecture), apprentissage des notions fondamentales et travail de réflexion donnant lieu à un échange avec exposés lors de la dernière séance.

Modalités de contrôle des connaissances
 Mini quiz, exposé :
 - Un exposé en fin de cours avec 1 note individuelle et une note collective. La moyenne sera faite en trois tiers à partir des trois notes obtenues.

Prérequis
 Connaissances fondamentales à propos des organisations.

Compétences acquises
 Savoirs : Enjeux et domaines de la GRH. Enjeux du management des équipes dans une organisation. Notions fondamentales. Savoir-faire : éléments de compréhension et applications autour de la dynamique des équipes : savoir interagir. Savoir-être : identification de ses représentations, écoute et interaction.

Références bibliographiques et ressources numériques
 Fondamentaux de GRH, par exemple J-M. Peretti. Ouvrages sur le management des organisations et sur leur dynamique. Par exemple, Management des organisations, Don Hellriegel, John W. Slocum, De Boeck Supérieur, 2006 / Comportements organisationnels, S-P Robbins, T Judge, P Gabilliet, Pearson, 2011. Nombreux articles et sources multimédias.

D-E04-0401 - UCE 2 GESTION BUDGETAIRE & PREVISIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	OUASSIM HAMZAoui	21h00 - CM : 21h00	Semestre 1

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont les suivants:

- Connaître les indicateurs clés d'analyse d'un bilan et d'un compte de résultat
- connaître les spécificités des comptes d'un projet d'ESS
- acquérir une méthode d'analyse de la situation économique et financière d'une structure de l'ESS
- tirer de cette analyse des enseignements sur le projet, la stratégie, l'organisation et l'environnement de la structure.

Description

Le programme se décline ainsi:

- introduction aux spécificités des modèles économiques de l'ESS
- découverte du bilan et du compte de résultat et des principaux indicateurs d'analyse
- le bilan et le compte de résultat comme outil de compréhension d'un projet d'ESS
- la stratégie et sa traduction chiffrée

Le cours s'appuie principalement sur des cas pratiques afin de se confronter à une grande diversité de situations et afin surtout d'acquérir une méthode d'analyse des comptes. Le cours laisse la place au temps d'échanges lors de la restitution des cas. Des temps de retour à la "théorie" sont proposés entre les cas.

Travail attendu

Pendant les cours, assiduité sur les cas pratiques et participation active aux échanges et débats pendant la restitution des cas sont les clés pour une bonne compréhension des outils de gestion et méthodes d'analyse.

Entre les cours, reprendre les notions vues en cours, terminer les exercices le cas échéant et possibilité de travailler sur des cas non vus en cours selon les demandes.

Evaluation : devoir sur table et bonification possible en fonction de la participation au cours du semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Un rendu écrit maison individuel.

Prérequis

Pas de prérequis spécifiques même si une connaissance préalable de la gestion est naturellement un plus.
Une expérience dans une entreprise de l'ESS (stage, emploi...) peut aussi faciliter la prise en main des cas.

Compétences acquises

- Connaissance des spécificités des modèles économiques des projets d'ESS
- Méthode d'analyse des comptes
- Capacité à évaluer la bonne santé économique et financière d'un

projet

- Capacité à tirer des conclusions sur le fonctionnement d'une entreprise à partir des comptes.

**Références bibliographiques et
ressources numériques**

Pas de bibliographie .

D-U04-0281 - UE 1 DONNEES & INSTRUMENTS DANS LES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS 8.00	Coefficients 3.00	Enseignant-e responsable JESSICA SAINTY	Volume horaire 51h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


D-E04-0411 - UCE 1 QUANTIFICATION DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	OUASSIM HAMZAoui	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

Objectifs

Introduire aux enjeux autour des quantifications de et dans l'action publique et dans le domaine des politiques sociales en particulier // Introduire aux principes, concepts et méthodes de la sociologie de la quantification pour étudier les processus de constructions des instruments de quantification, pour saisir leurs usages et comprendre leurs effets.

Description

Après une introduction magistrale permettant de comprendre le questionnement sous-jacent à une démarche de sociologie de la quantification, l'enseignement repose sur des lectures d'articles dont la discussion fait l'objet des différentes séances de cours. Cette liste est actualisée chaque année.

Travail attendu

- Assiduité, prise de notes, travail de ces notes, lectures complémentaires et participation active et régulière en cours. - L'évaluation des étudiants sera réalisée à partir d'une évaluation écrite qui rendra compte de leur capacité à rendre compte de façon synthétique et analytique de l'un des articles vus et travaillés en cours ainsi que sur leur capacité à saisir et restituer les enjeux transversaux du cours dans la réponse à une question d'analyse.

Modalités de contrôle des connaissances

Une épreuve écrite d'une durée de 2h30.

Prérequis

- Une bonne culture générale en sciences sociales (et si possible sciences politique)
- Une solide capacité d'analyse, de synthèse, de rédaction
- Une grande autonomie dans l'organisation de son travail sur le semestre.

Compétences acquises

Décrypter (et donc maîtriser les manières de décrypter) les enjeux sociaux, bureaucratiques et politiques qui président à la construction de tout outil de quantification, à leurs usages, ainsi qu'à leurs effectivités dans le cadre des politiques sociales.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bardet F., La contre-révolution comptable. Ces chiffres qui (nous) gouvernent, Belles Lettres, 2014 // ?Berns Th., Gouverner sans gouverner. Une archéologie politique de la statistique, Paris, PUF, 2009 // ?Desrosières A., La politique des grands nombres, Paris, La découverte, 1993 // ?Desrosières A., L'Argument statistique (« Pour une sociologie historique de la quantification » & « Gouverner par les nombres »), Presses des Mines, 2008 // ?Desrosières A., Prouver et gouverner. Une analyse politique des statistiques publiques, Paris, La découverte, 2014 // ?Didier E. & Bruno I., Benchmarking. L'Etat sous pression statistique, Paris, La zone, 2013 // ?Didier E. & Bruno I., Statactivism. Comment lutter avec des nombres, Paris, La zone, 2014 // ?Henneguelle A. & Jatteau A., Sociologie de la quantification. La

Découverte, 2021 ?Martin O., L'empire des chiffres, Paris, Armand Colin, 2020 // ?Porter Th., La confiance dans les chiffres : la recherche de l'objectivité dans la science et dans la vie publique, Paris, Belles Lettres, 2017 (1995) // ?Supiot A., La gouvernance par les nombres. Cours au Collège de France (2012-2014), Paris, Fayard-IAE de Nantes, 2015.

D-E04-0412 - UCE 2 PUBLICS ET PARTICIPATIONS DANS LES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS 3.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable JESSICA SAINTY	Volume horaire 18h00 - CM : 18h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**


- Un devoir sur table d'une durée de 2h00 en fin de semestre - 50%
- Un travail en binôme en cours de semestre - 35%
- La participation - 15%.

Prérequis
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-0413 - UCE 3 DROIT DES DONNEES SENSIBLES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	CHRISTINA KOUMPLI	15h00 - CM : 15h00	Semestre 2

Objectifs
 L'objectif de l'apprentissage est l'appropriation des enjeux et des normes juridiques principales à l'égard du traitement des données à caractère personnel avec un accent particulier sur les données et traitements sensibles susceptibles d'être traitées dans les secteurs du social.

Description
 Le cours est structuré autour des 3 parties: premièrement une introduction sur le glissement normatif opéré par l'arrivée du paquet européen de protection des données personnelles en 2016 (RGPD et Directive Police Justice) allant d'une réglementation, vers une régulation voir une "internalisation" par les acteurs des règles de protection des données personnelles, nommée aujourd'hui "compliance RGPD". La seconde partie repose sur l'exposé sommaire de l'intégralité des règles du RGPD/LIL. La dernière partie consiste en la lecture et appropriation des référentiels de la CNIL sur la mise en conformité des secteurs du social tels que protection de l'enfance, travailleurs sociaux, prise en charge médico-sociale des personnes âgées, en situation de handicap ou en difficulté.

Travail attendu
 Lecture des documents mis sur l'espace numérique qui accompagne le cours magistral dans l'objectif de les discuter. L'évaluation est réalisée à partir d'un examen écrit en fin de semestre.

Modalités de contrôle des connaissances
 Une épreuve terminale écrite d'une durée d'1h30.

Prérequis
 Curiosité; autonomie; la culture générale de la science juridique n'est pas indispensable ; capacité de raisonner, questionner sur des problématiques à la fois actuelles et complexes.

Compétences acquises
 Avoir le réflexe "protection des données personnelles" - prétendre au poste d'assistant DPO de leur structure ou en tout cas être capable de faire une mise en conformité RGPD à minima ; culture général (hiérarchie des normes juridiques, différence UE/Conseil de l'Europe, recours).

Références bibliographiques et ressources numériques
 Edouard Geffray, Alexandra Guérin-François, Code de la protection des données personnelles 2022, annoté et commenté, Dalloz, 2022
 A. Bensamoun, B. Bertrand, Le règlement général sur la protection des données. Aspects institutionnels et matériels, Mare et Martin éd., 2020
 C. Castets-Renard, Droit de l'internet. Droit français et européen, Montchrestien-Lextenso, 2e éd., 2012.
 T. Douville, Droit des données à caractère personnel. Droit de l'Union européenne, droit français, Gualino Editeur, 2020
 G.Desgens-Pasanau, La protection des données personnelles. Les principales clés de décryptage du RGPD, 5e édition, Lexisnexis 2022
 N. Martial-Braz, J. Rochefeld, N. Catelan (et allii), Droit des données

personnelles, Les spécificités du droit français au regard du RGPD,
Dalloz-Sirey, 2019

O. Tambou, J. Fernando Lopez Aguilar, Manuel de droit européen de la
protection des données à caractère personnel, Bruylant, 2020"

D-U04-0286 - UE 2 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT SOCIAL**Crédits ECTS**
8.00**Coefficients**
3.00**Enseignant-e responsable**
JESSICA SAINTY**Volume horaire**
63h00**Période**
Semestre 2**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


D-E04-0414 - UCE 1 ECONOMIE SOCIALE & DEVELOPPEMENT TERRITORIAL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	JEAN PIERRE DELHOMMEL	24h00 - CM : 24h00	Semestre 2

Objectifs

Dans une première phase, l'enseignement a pour vocation de prendre connaissance de ce que représente et couvre l'économie sociale. Dans un second temps, la caractérisation du développement territorial par la voie du développement social/local et du développement économique conduit à questionner l'inscription de l'économie sociale au sein des territoire et ses contribution au développement.

Description

Première partie : La caractérisation de l'ESS

1. Quelques éléments historiques
 - A. Associationnisme, coopérativisme, mutuellisme
 - B. Etat social et ESS
2. Quelques éléments statistiques
- II. La catégorisation de l'ESS
3. L'économie sociale en analyse
 - A. Economie plurielle et Tiers secteur
 - B. La dimension idéologique et politique de l'économie sociale
4. L'économie solidaire en analyse
 - A. La crise des valeurs et la crise de la valeur
 - B. Les deux principes clés et les activités repérées de l'économie solidaire

Seconde partie : Le territoire : Champ, objet, questionnement, problématiques

1. Le territoire comme système complexe
 - A. Le territoire, un système complexe et ouvert
 - B. Entrer dans la boîte noire du territoire
2. La question territoriale en économie et en gestion
 - A. Une grille d'analyse socioéconomique
 - B. Une grille d'analyse en gestion
3. L'ESS s'inscrit-elle dans le développement territorial ?
 1. Qualifier le développement territorial
 - A. L'ESS en prise avec le développement local
 - B. L'ESS en prise avec les « systèmes productivo-résidentiels »
 - C. L'ESS en prise avec le développement industriel territorial
 2. La structuration territoriale de l'ESS
 - A. La contribution au développement local-social des organisations instituées de l'ESS
 - B. La « filiérisation » des organisations instituées de l'ESS
 - C. La polarisation des organisations instituées de l'ESS"

Travail attendu

1. Fiche de lecture : Synthèse de texte et analyse personnelle. 50% de la note finale. Note individuelle.
2. Un examen écrit : 50% de la note finale. Note individuelle.

Modalités de contrôle des connaissances

Un examen écrit final d'une durée de 2h30 en fin de semestre

Prérequis

Aucun

Compétences acquises

Acquisition de grilles conceptuelles et de démarches méthodologiques pour traiter du développement territorial en économie sociale.

Références bibliographiques et ressources numériques

Courlet et Pecqueur, 2013, L'économie territoriale, PUG

Moine et Sorita, 2015, Travail social et territoire. Concept, méthode, outils. Presses de l'EHESP, « Politiques et interventions sociales »

BOSCHMA R., 2005, Proximity and Innovation: A critical Assessment, *Regional Studies*, 39, 1, pp. 61-74.

BOSCHMA R., 2005, Does geographical proximity favour innovation?, *Economie et Institutions*, n°6-7, pp.111-127.

CAMPAGNE P., PECQUEUR B., 2014, Le développement territorial - Une réponse émergente à la mondialisation, ECLM.

COLLETIS G., PECQUEUR B., 2018, Révélation des ressources spécifiques territoriales et inégalités de développement : Le rôle de la proximité géographique. *Revue d'Économie Régionale & Urbaine*, décembre, 5, pp. 993-1011.

COLLETIS G., GIANFALDONI P., RICHEZ-BATTESTI N., 2005, Economie sociale et solidaire, territoires et proximités, RECMA ? *Revue Internationale d'Economie Sociale*, n° 296, pp.8-25.

COURLET C., PECQUEUR B., 2013, L'économie territoriale, Presses Universitaires de Grenoble.

FRANCOIS H., HIRCZAK M., SENIL N., 2013, De la ressource à la trajectoire : quelles stratégies de développement territorial ?, *Géographie, Economie, Société*, n°3, pp. 267-284.

GIANFALDONI P., 2017, Le PTCE comme forme spécifique de polarisation : quels principes novateurs de structuration et de gouvernance ?, RECMA ? *Revue Internationale d'Economie Sociale*, n°343, Janvier, 40-56.

GIANFALDONI P., MANOURY L., 2019, La contribution de la Fondation de France aux processus territorialisés et territorialisants d'innovation sociale, *Innovations ? Journal of innovation economics*, n°59, vol.2, 103-127.

GIANFALDONI P., MANOURY L., 2023, Le paradigme du développement territorial durable : les impulsions de l'économie sociale et solidaire, E. Dacheux (coord.), *Economie sociale et solidaire et développement durable : réforme du capitalisme ou nouveau modèle de société*, CNRS éditions, 178-201..

HILLIER J., MOULAER F., NUSSBAUMER J., 2004, Trois essais sur le rôle de l'innovation sociale dans le développement territorial, *Géographie Economie Société*, n°2, vol.6, pp. 129-152.

PECQUEUR B., 2000, *Le développement local*, 2e édition, Syros, Paris.

PECQUEUR B., 2004, *Le développement territorial comme préambule à l'économie sociale*, D. DEMOUSTIER (dir.), *Economie sociale et Développement local*, L'Harmattan, Paris, pp. 23-26.

PECQUEUR B., ZIMMERMANN J.-B. (dir.), 2004, *Economie de proximités*, Hermes Lavoisier, Paris.

TORRE A., 2015, *Théorie du développement territorial*, *Géographie, Economie, Société*, n°3, Vol.17, 273-288.

TORRE A., VOLLET D. (Coord.), 2016, *Partenariats pour le développement territorial*, Editions Quae, INRA-Versailles.

D-E04-0415 - UCE 2 RSE & DEVELOPPEMENT DURABLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	JIMMY MERLET	15h00 - CM : 15h00	Semestre 2

Objectifs
— L'objectif est de faire connaître les enjeux, l'histoire et les évolutions de la RSE et du DD, en réalisant un focus sur la transformation numérique en cours .

Description
— Ce cours est une introduction à la Responsabilité Sociale d'Entreprise (RSE) et au lien existant avec la transformation numérique en cours. L'étudiant devra maîtriser un certain nombre de concepts lui permettant une réflexion structurée concernant les changements induits par l'apparition et le développement de la RSE et l'articulation entre la RSE et la révolution du numérique.

Travail attendu
— Les étudiants devront connaître les fondamentaux et être capables d'identifier les enjeux de la mise en place de politiques RSE dans une organisation.

Modalités de contrôle des connaissances
— Un examen final oral en groupe - 50%
Un petit quizz - 50%.

Prérequis
— Pas de prérequis spécifique.

Compétences acquises
— Connaître les fondements et définitions liées à la RSE ainsi que les paradoxes et enjeux
Etre capable de mettre en application ou de concevoir des actions RSE dans l'organisation
Faire preuve de recul et d'analyse face aux évolutions de la RSE dans l'organisation
Maîtriser les enjeux RSE liés à la numérisation en entreprise
Mesurer l'impact du numérique dans le monde de l'entreprise
Être innovant dans sa façon de penser la RSE en entreprise

Références bibliographiques et ressources numériques
—

D-E04-0416 - UCE 3 ANALYSE ECONOMIQUE DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	PIERRE HENRI MORAND	24h00 - CM : 24h00	Semestre 2

Objectifs

- Comprendre les enjeux sous-jacent au recours au marché ou à l'intervention publique dans le champs des politiques sociales
- Identifier les différentes formes d'organisation mises en oeuvre à l'échelle mondiale et percevoir les spécificités nationales
- Comprendre les dynamiques actuelles dans les évolution de cette organisation

Description

- Introduction : panorama chiffré de la protection sociale en France aujourd'hui les indicateurs d'inégalité / pauvreté
- chapitre I : Réduction des inégalités, fiscalité et incitations (focus sur le RSA et ses controverses)
- chapitre II : du risque à la protection
- chapitre III : articulation assurance privée / assurance publique
- chapitre IV : décentralisation des politiques sociales

Travail attendu

Les étudiants devront être en mesure de généraliser / transposer à d'autres politiques sociales les raisonnements / éclairages / concepts présentés dans le cadre du cours sur une politique spécifique à titre d'illustration.

Evaluation sur la base d'une étude de cas au choix des étudiants (analyse d'une politique sociale mise en ?uvre dans un autre pays) et une analyse d'article.

Modalités de contrôle des connaissances

- TP groupe - 50%
- Une épreuve terminale écrite d'une durée d'1h30 - 50%

Prérequis

Pas de prérequis spécifique

Compétences acquises

Comprendre les arbitrages fondamentaux qui gouvernent au choix des organisation ses politiques sociales nationales.

Références bibliographiques et ressources numériques

Pas de références bibliographiques

D-E04-0424 - UCE 4 ETAT SOCIAL ET REGULATION MACRO-ECONOMIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	JEAN-ROBERT ALCARAS	21h00 - CM : 21h00	Semestre 2

Objectifs

Suite logique du cours HDPS. Principaux objectifs :

- Repérer les principales étapes historiques de la construction de l'État Social ? et donc de la question sociale et des politiques sociales qui ont tenté d'y répondre.
- Connaître et comprendre les principales théories critiques donnant du sens à ces étapes à l'échelle d'une histoire pluriséculaire (de la fin du moyen-âge à nos jours).
- Étudier la question de la compatibilité entre État Social et Régulation Macroéconomique du Capitalisme selon les époques à partir du XIXe siècle.
- Comprendre les liens essentiels entre les étapes historiques de la construction de l'État Social et l'histoire des transformations des mode de régulation macroéconomiques des économies de type capitaliste.

Description

Première partie : Comprendre l'histoire de la question sociale et des politiques qui ont tenté d'y répondre

Première période : la construction progressive d'une question sociale, de l'Ancien Régime au c?ur du XIXe siècle

Chapitre 1 . L'Ancien Régime : émergence d'un État moderne et d'une régulation économique et sociale sous contrôle étatique

Chapitre 2 . Le XVIIIe siècle entre Révolution et libéralisme : ruptures et continuité dans l'histoire française de la question sociale

Chapitre 3 . Le c?ur du XIXe siècle (1830 ? 1870) face au paupérisme : comment adapter le libéralisme ?

Deuxième partie : Comprendre l'histoire de l'émergence de la question sociale et des politiques qui ont tenté d'y répondre

Seconde période : la construction progressive d'un État Social et ses remises en causes actuelles, de la IIIe République à nos jours

Chapitre 1 . La IIIe République (1870-1940) : la construction des prémices de l'État Social sur des bases solidaristes, consolidées par le fordisme, le keynésianisme et les nouvelles nécessités de régulation macroéconomique

Chapitre 2 . L'achèvement du processus de construction de l'État Social en 1945 avec la création de la Sécurité Sociale et son articulation avec les politiques héritées des étapes précédentes

Chapitre 3 . Le tournant néolibéral des années 1980 et la ?crise de l'État-Providence? : vers un État Social néolibéral et de nouvelles nécessités de régulation ?

Travail attendu

- Assiduité, prise de notes, travail de ces notes, lectures complémentaires et participation active et régulière en cours.
- L'évaluation des étudiants sera réalisée à partir de la participation des étudiants à la réalisation du cours tout au long du semestre (sous forme de séminaire).
- Les étudiants seront évalués sur leur capacité à exposer clairement une partie du cours à partir de lectures indiquées, à discuter des

éléments abordés dans cette partie et à restituer l'ensemble de leur connaissance à l'occasion d'un grand oral de fin d'année.

- Calcul de la note du semestre à partir de 3 notes : Présentation orale (30%) ; participation en classe (20%) ; grand oral de fin d'année (50%).

Modalités de contrôle des connaissances

3 notes :

- une note de participation - 20%

- une note d'exposé - 30%

- une note d'interrogation orale en fin de semestre - 50% : 20 minutes de préparation et 20 minutes d'oral.

Prérequis

Avoir suivi et validé le cours HDPS au S1 + une bonne culture en analyse économique.

Compétences acquises

Progression dans l'acquisition d'une culture générale et de capacités d'analyse, de synthèse, de rédaction et de réflexion critique indispensables à des professionnels dans le champ des politiques sociales. + Capacité accrue à faire le lien entre les questions économiques, politiques et sociales.

Références bibliographiques et ressources numériques

- Bec Colette (2014), La Sécurité sociale, une institution de la démocratie, Paris, Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines.

- Belorgey Nicolas (2010), L'hôpital sous pression: Enquête sur le « nouveau management public », La Découverte, Paris, 2010.

- Castel Robert (1995), Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat, Paris, Fayard.

- Chelle Elisa (2012), Gouverner les pauvres. Politiques sociales et administration du mérite, Presses Universitaires de Rennes.

- Elias Norbert (1990), La civilisation des m?urs + La dynamique de l'Occident, Paris, Calmann-Lévy (1939).

- Foucault Michel (2004), Naissance de la biopolitique. Cours au Collège de France (1978-1979), Paris, Gallimard.

- Polanyi Karl (1944), La Grande transformation, Aux origines économiques et politiques de notre temps, Paris, Gallimard, (1983).

- Rosanvallon Pierre (1981), La crise de l'Etat providence, Paris, Seuil.

- Rosanvallon Pierre(1989), Le capitalisme utopique. Histoire de l'idée de marché, Paris, Le Seuil.

- Rosanvallon Pierre (1995), La nouvelle question sociale, Paris, Seuil.

- Sassier Philippe (1990), Du bon usage des pauvres - Histoire d'un thème politique (XVIe-XXe siècle), Fayard.

+ nombreux documents pdf à consulter sur la plateforme e-uapv du cours.

D-U04-0283 - UE 3 GESTION & CONDUITE DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable JESSICA SAINTY	Volume horaire 30h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

D-E04-0417 - UCE 1 CONTROLE DE GESTION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	MIREILLE MULLER	15h00 - CM : 15h00	Semestre 2

Objectifs

Il ne s'agit pas de faire des étudiants des contrôleurs de gestion, mais de présenter les enjeux du contrôle de gestion, ses objectifs et modalités, et de passer en revue les grands outils et méthodes du contrôle de gestion et des disciplines connexes.

La finalité est de permettre de conduire un « dialogue de gestion » avec les directions financières, du contrôle de gestion, de l'évaluation des politiques publiques, et des partenaires, que les étudiants rencontreront lors de leur vie professionnelle.

Description

- Une partie théorique : pour présenter les concepts du contrôle de gestion et les grandes méthodes de calcul de coût, les outils de pilotage, les modalités pour un dialogue de gestion
- Des exercices pratiques / mini études de cas, en petits groupes

Travail attendu

- Assiduité, prise de notes, participations en cours
- Participation active aux exercices, cas pratiques

Modalités de contrôle des connaissances

Une épreuve écrite de contrôle des connaissances.

Prérequis

Aucun.

Compétences acquises

Connaissances des différents métiers contribuant au pilotage, aide à la décision.
Elaboration de tableaux de bord de pilotage.
Reporting.
Calcul de coûts complets.

Références bibliographiques et ressources numériques

D-E04-0418 - UCE 2 MANAGEMENT DE LA SANTE PUBLIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	JEROME JOUBERT	15h00 - CM : 15h00	Semestre 2

Objectifs
 Comprendre les enjeux des politiques de sante publique au travers des instruments disponibles et des résultats obtenus. Comparer les indicateurs de sante publique au niveau des pays de l'OCDE. Comprendre les principaux systèmes de financement des dépenses de santé.

Description
 Chapitre 1 Les indicateurs de santé
 Chapitre 2 le financement des dépenses de santé.
 Chapitre 3 les reformes et la responsabilité populationnelle.

Travail attendu
 Dossier à rendre sur la comparaison des performances hospitalières en matière de santé et de coûts.

Modalités de contrôle des connaissances
 Un dossier collectif (en groupe de 3 ou 4 étudiants) à Dossier à rendre - 100%.

Prérequis
 Aucun.

Compétences acquises
 Maîtrise des logiques des modèles et indicateurs économétriques et leurs applications au domaine de la santé publique.

Références bibliographiques et ressources numériques
 Plusieurs sites à consulter et à connaitre : Scansante.fr , Hospidiag , OCDE, HAS.....

D-U04-0287 - UE 4 PROFESSIONNALISATION ET RECHERCHE

Crédits ECTS 10.00	Coefficients 3.00	Enseignant-e responsable JESSICA SAINTY	Volume horaire 58h30	Période Semestre 2
------------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


D-E04-0419 - UCE 1 TECHNIQUES D'ENQUETES EN SCIENCES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	OUASSIM HAMZAoui	15h00 - TDII : 15h00	Semestre 2

Objectifs

- Comprendre le rôle d'une enquête en sciences sociales
- Mobiliser les techniques méthodologique pour réaliser une enquête empirique
- Proposer, tester une hypothèse et traiter les résultats d'une enquête empirique
- Produire de la réflexivité sur les méthodes employées, l'hypothèse envisagée, les données produites, et les résultats obtenues.

Description

Les TD s'organiseront en trois temps :

- Présentation des techniques d'enquête
- Définition collective d'un terrain d'enquête
- Réalisation collective de l'enquête

Travail attendu

- Assiduité et participation active à la production de l'enquête dans ses différentes étapes
- Réalisation d'une enquête empirique
- Réalisation d'un dossier de présentation et d'analyse de l'enquête et de ses résultats.

Modalités de contrôle des connaissances

Un dossier à rendre.

Prérequis

- Une solide capacité d'analyse, de synthèse, de rédaction
- Une grande autonomie dans l'organisation de son travail sur le semestre.

Compétences acquises

- Maîtrise des enjeux de l'enquête de terrain
- Maîtrise des techniques d'enquête
- Capacité de réflexivité et d'analyse critique.

Références bibliographiques et ressources numériques

- Beaud, Weber, Guide de l'enquête de terrain
- Becker, Howard, (2006) Le travail sociologique. Méthode et substance.
- Hughes E.C. (1996) Qui étudie qui ? , in Hughes E.C, Le regard sociologique. Essais choisis. Textes rassemblés et présentés par J.-M. Chapoulie, Paris, Ehes, pp. 301-317.
- Kaufmann J-C. (1996) L'entretien compréhensif, Nathan/Université, Paris.
- Lemieux, Cyril, « Problématiser »
- Naudier D. et Simonet M. (2011) Des sociologues sans qualités ? Pratiques de recherche et engagements
- Schwartz O. (1996) « L'empirisme irréductible », postface à l'édition française d'Anderson N., in N. Anderson, Le Hobo, Paris, Nathan, pp. 265-308.

D-E04-0421 - UCE 2 STAGE DE PROFESSIONNALISATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	5.00	OUASSIM HAMZAoui	12h00 - TDII : 12h00	Semestre 2

Objectifs
— L'objectif de cet enseignement est double : d'une part améliorer les pratiques de candidature (LM et CV principalement) des étudiants aux différentes opportunités professionnelles (stage, contrat pro, emploi), d'autre part, entraîner les étudiants à la production d'une expertise technique.

Description
— Cet enseignement s'appuyant sur les démarches en cours des étudiants pour l'obtention du stage obligatoire de M1 PS (minimum 5 semaines), le programme et le rythme des séances est variables. Globalement, une moitié des séances est consacrée au travail sur les documents de candidatures produits par les étudiants, tandis que l'autre moitié est consacrée à la présentation et l'explication des éléments constitutifs d'une expertise technique : principalement contextualisation sectorielle; configuration territoriale; et fonctionnement organisationnel.

Travail attendu
— Il est attendu des étudiants qu'ils produisent des LM et CV, mais surtout qu'ils rédigent une expertise technique à l'issue de leur stage.

Modalités de contrôle des connaissances
— Une validation sur la base des rendus du semestre.

Prérequis
— Pas de pré-requis spécifique, si ce n'est des compétences de synthèse et rédactionnelles.

Compétences acquises
— Construire une candidature professionnelle pertinente // Produire une analyse située du fonctionnement d'une organisation dans un environnement territorial et d'action publique.

Références bibliographiques et ressources numériques
— Pas de bibliographie .

D-E04-0422 - UCE 3 SOCIAL ISSUES AND POLICIES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	ALINE BLONDOT	13h30 - TDII : 13h30	Semestre 2

Objectifs
Pratiquer les cinq compétences langagières, développer le lexique de spécialité, renforcer l'expression orale y compris sur des sujets complexes en rapport avec les politiques sociales, être capable de comprendre des documents variés et complexes, savoir communiquer sur des questions d'actualité, être capable de faire des présentations claires et synthétiques.

Description
L'accent sera mis sur la politique sociale britannique, de la création du welfare state à nos jours. Les grands débats actuels autour de la crise du NHS et du care system seront abordés.

Travail attendu
Assiduité et participation active pendant les cours, présentations orales et débats. Synthèses à l'écrit.

Modalités de contrôle des connaissances
- Un examen écrit - 50%
- Une évaluation orale - 50%

Prérequis
Niveau B2 en anglais et une bonne culture générale.

Compétences acquises
Progresser dans l'expression orale et écrite, acquisition d'un vocabulaire de spécialité adaptée aux politiques sociales.

Références bibliographiques et ressources numériques
Pas de bibliographie .

D-U04-7651 - IDENTIFIER LES REGULATIONS INSTITUTIONNELLES DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
16.00	3.00	-	115h30 – CM : 90h00 TDI : 12h00 TDIII : 13h30	Semestre 1

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

D-E04-7651 - HISTOIRE DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	4.00	-	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7652 - POLITIQUES SOCIALES ET ACTION PUBLIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	4.00	-	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


**D-E04-7653 - DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES ET FINANCES
PUBLIQUES**

Crédits ECTS 3.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 24h00 - CM : 24h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

D-E04-7654 - DROIT SOCIAL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	4.00	-	18h00 - CM : 18h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7655 - ORGANISATION ET ACTEURS DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 12h00 - TDI : 12h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


D-E04-7656 - TD LANSAD : SOCIAL ISSUES AND POLICIES

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 13h30 - TDIII : 13h30	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-U04-7652 - GERER LES ORGANISATIONS DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
14.00	2.00	-	99h00 - CM : 72h00 TDI : 27h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7657 - ANALYSE DES ORGANISATIONS DE SERVICES

Crédits ECTS 3.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 24h00 - CM : 24h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


D-E04-7658 - GRH ET MANAGEMENT DES EQUIPES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	-	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7659 - GESTION BUDGETAIRE ET PREVISIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	-	24h00 - CM : 24h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7660 - TRAITEMENTS STATISTIQUES DES DONNEES QUANTITATIVES

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 21h00 - TDI : 21h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


T-E12-7661 - DOCUMENTATION ET REFERENCEMENT THEORIQUE

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 06h00 - TDI : 06h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

D-U04-7661 - UTILISER LES DONNEES ET LES INSTRUMENTS D'ANALYSE DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
16.00	3.00	-	112h30 – CM : 84h00 TDI : 15h00 TDIII : 13h30	Semestre 2

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

D-E04-7671 - ETAT SOCIAL ET REGULATION MACRO-ECONOMIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	24h00 - CM : 24h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7672 - ANALYSE ECONOMIQUE DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	24h00 - CM : 24h00	Semestre 2

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

D-E04-7673 - QUANTIFICATION DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7674 - PUBLICS ET PARTICIPATION DANS LES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

D-E04-7675 - TD LANSAD : SOCIAL ISSUES AND POLICIES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	13h30 - TDIII : 13h30	Semestre 2

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

D-E04-7676 - AMS : TECHNIQUES D'ENQUETES EN SCIENCES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	15h00 - TDI : 15h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-U04-7662 - APPLIQUER LE MANAGEMENT ET LA VALORISATION DES POLITIQUES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
14.00	2.00	-	96h00 - CM : 84h00 TDI : 12h00	Semestre 2

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

D-E04-7677 - RSE ET DEVELOPPEMENT DURABLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	3.00	-	15h00 - CM : 15h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7678 - CONTROLE DE GESTION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	2.00	-	15h00 - CM : 15h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7679 - ECONOMIE SOCIALE ET DEVELOPPEMENT TERRITORIAL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	24h00 - CM : 24h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7680 - MANAGEMENT DE LA SANTE PUBLIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	-	15h00 - CM : 15h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7681 - DROIT DES DONNEES SENSIBLES

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 3.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 15h00 - CM : 15h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


D-E04-7682 - AMS : STAGE DE PROFESSIONNALISATION (5 SEMAINES + RAPPORT)

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 6.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 12h00 - TDI : 12h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**