



Syllabus

LICENCE STAPS-EDUCATION ET MOTRICITE - ACCES SANTE

Sommaire

PRESENTATION	6
SCHEMA GENERAL DU DOMAINE	7
SCHEMA DU CURSUS	8
SCHEMA DE LA MENTION	9
PARCOURS ET NIVEAUX	10
L3 ACCES SANTE STAPS EDUCATION ET MOTRICITE	10
Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 5	10
Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 6	10
L2 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)	11
Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 3	11
Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 4	12
L1 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)	12
Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 2	12
Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 2	13
Parcours Licence LASSTAPS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 1	14
Parcours Licence LASSTAPS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 2	15
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	16
S-U02-6221 - UE 1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX DE SANTE DE L'ACTIVITE	17
S-E02-4211 - UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE	18
S-E02-4212 - UCE 2 - ANGLAIS	19
S-U02-6222 - UE 2 - DEBATTRE DES ENJEUX EDUCATIFS CONTEMPORAINS (1)	20
S-E02-4213 - UCE 1 - SOCIOLOGIE	21
S-E02-4214 - UCE 2 - OUTILS NUMERIQUES ET ENSEIGNEMENT	22
S-E02-4215 - UCE 3 - DEVELOPPER UNE REFLEXION SUR LES FINALITES DE L'EPS	23
S-U02-6223 - UE 3 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE (2)	24
S-E02-4216 - UCE 1 - CONSTRUIRE UN PROJET EDUCATIF	25
S-E02-4217 - UCE 2 - ELABORER DES STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE	26
S-E02-4218 - UCE 3 - OBSERVER ET ANALYSER LES COMPORTEMENTS DES	27

PRATIQUANTS	
S-E02-4219 - UCE 4 - LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ADOLESCENT	28
S-E02-4220 - UCE 5 - STAGE (OBSERVATION ET INTERVENTION) - QUITUS	29
S-E02-4221 - UCE 6 - AMS : PROPOSER ET JUSTIFIER UNE FORME DE PRATIQUE SCOLAIRE ADAPTEE à UN PROJET EDUCATIF ET D'APPRENTISSAGE	30
S-U02-6224 - UE 4 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE DANS UNE APSA (1)	32
S-E02-4222 - UCE 1 - POLYVALENCE - ATHLETISME	33
S-E02-4223 - UCE 2 - POLYVALENCE - NATATION	34
S-E02-4224 - UCE 3 - AMS : PRESENTER, ANALYSER ET FAIRE EVOLUER SON INTERVENTION	35
S-L02-9005 - UE D'OUVERTURE S5	36
S-U02-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5	37
S-U02-9045 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5	38
S-K02-0005 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	39
S-U02-8105 - UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 1	40
S-U02-6241 - UE 1 - DEBATTRE DES ENJEUX EDUCATIFS CONTEMPORAINS (2)	41
S-E02-4251 - UCE 1 - LES ENJEUX DE L'EDUCATION PHYSIQUE DANS LE SYSTEME EDUCATIF EN FRANCE	42
S-E02-4252 - UCE 2 - METHODOLOGIE DE PREPARATION AUX CONCOURS (ECRIT - ORAL)	43
S-U02-6242 - UE 2 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE DANS UNE APSA (3)	44
S-E02-4253 - UCE 1 - STATISTIQUES	45
S-E02-4254 - UCE 2 - PSC1	46
S-E02-4255 - UCE 3 - EVALUATION, PARCOURS DE FORMATION POUR LA DIVERSITE DES ELEVES	47
S-E02-4256 - UCE 4 - POLYVALENCE - COURSE D'ORIENTATION	48
S-U02-6243 - UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (3)	49
S-E02-4257 - UCE 1 - POLYVALENCE - ESCALADE	50
S-E02-4258 - UCE 2 - POLYVALENCE - VOLLEY-BALL	51
S-U02-6244 - UE 4 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE ADAPTES A UN CONTEXTE (2)	52
S-E02-4259 - UCE 1 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION	53
S-E02-4260 - UCE 2 - STAGE (INTERVENTION) - QUITUS	55
S-E02-4261 - UCE 3 - ANGLAIS	56
S-L02-9006 - UE D'OUVERTURE S6	57
S-E02-4262 - UCE 4 - AMS: PRESENTATION ET ANALYSE DE SA PRATIQUE D'INTERVENTION	58
S-U02-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6	59
S-U02-9046 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6	60
S-K02-0006 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	61
S-U02-8106 - UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 2	62
S-U02-6181 - UE 1 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE (1)	63
S-E02-4171 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT	64
S-E02-4172 - UCE 2 - LES SAVOIRS PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION 1	65
S-E02-4173 - UCE 3 - INTERVENTION ACCOMPAGNEE	66

S-E02-4174 - UCE 4 - COURANTS ET APPROCHES PEDAGOGIQUES	67
S-E02-4175 - UCE 5 - AMS : ANALYSE DE L'APPROCHE PEDAGOGIQUE	68
S-U02-6182 - UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (3)	69
S-E02-4176 - UCE 1 - HISTOIRE DU SPORT	70
S-E02-4177 - UCE 2 - METHODOLOGIE DES ECRITS	71
S-E02-4049 - UCE 1 - ANGLAIS	72
S-E02-4178 - UCE 4 - POLYVALENCE - SPORT COLLECTIF	73
S-U02-6183 - UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (1)	74
S-E02-4042 - UCE 2 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3	75
S-E02-4179 - UCE 2 - POLYVALENCE - SPORTS D'OPPOSITION	76
T-U12-0801 - POP	77
S-L02-9003 - UE D'OUVERTURE S3	78
S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3	79
S-U02-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3	80
S-K02-0003 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	81
S-U02-8103 - UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 1	82
S-U02-6201 - UE 1 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE ADAPTES A UN CONTEXTE (1)	83
S-E02-4158 - UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1	84
S-E02-4191 - UCE 2 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT	85
S-E02-4192 - UCE 3 - LES SAVOIRS PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION 2	86
S-E02-4193 - UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION	87
S-E02-4194 - UCE 5 - STAGE (OBSERVATION ET INTERVENTION) - QUITUS	88
S-E02-4195 - UCE 6 - SCIENCES DE L'EDUCATION	89
S-E02-4196 - UCE 7 - AMS : DECRIRE ET ANALYSER SON INTERVENTION	90
S-U02-6202 - UE 2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DU PRATIQUANT DANS UNE APSA	91
S-E02-4197 - UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE	92
S-E02-4198 - UCE 2 - POLYVALENCE - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DE DEVELOPPEMENT DE SOI	93
S-E02-4199 - UCE 3 - ANGLAIS	94
S-U02-6203 - UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (2)	95
S-E02-4152 - BIOMECHANIQUE	96
S-E02-4200 - UCE 2 - POLYVALENCE - ACTIVITES ACROBATIQUES ET CIRCASSIENNES	97
S-E02-4201 - UCE 3 - AMS : ANALYSE BIOMECHANIQUE DANS UNE APSA	98
S-L02-9004 - UE D'OUVERTURE S4	99
S-U02-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4	100
S-U02-9044 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4	101
S-K02-0004 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	102
S-U02-8104 - UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 2	103
S-F02-0129 - ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX	104
S-U02-2858 - UE ANGLAIS	105
S-F02-0153 - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES	106
S-U02-2847 - UE 2 SCIENCES HUMAINES 2	107
S-E02-3139 - UCE 1 HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	108
S-E02-3140 - UCE 2 PSYCHOLOGIE DES GROUPES	109

S-U02-2848 - UE 3 SCIENCES BIOLOGIQUES 2	110
S-E02-3141 - UCE 1 PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	111
S-E02-3142 - UCE 2 ANATOMIE	113
S-U02-2849 - UE 4 FONDAMENTALE APS	114
S-E02-3143 - UCE 1 APS POLYVALENCE 1	115
S-E02-3144 - UCE 2 APS POLYVALENCE 2	116
S-E02-3145 - UCE 3 METHODOLOGIE D'ANALYSE ET DE TRAITEMENT DES APS-A EN STAPS	117
S-U02-2850 - UE 5 INTERVENTION ET DIVERSITE DES PUBLICS	118
S-E02-3146 - UCE 1 DIVERSITE DES PUBLICS	119
S-E02-3147 - UCE 2 DEMARCHE D'INTERVENTION	120
S-T02-0002 - UE ACCOMPAGNEMENT	121
S-U02-2859 - UE ACCOMPAGNEMENT	122
T-E12-0805 - ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	123
S-E02-3148 - SOUTIEN DISCIPLINAIRE	124
T-E12-0808 - FRANÇAIS	125
S-L02-9002 - UE D'OUVERTURE S2	126
S-U02-9032 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2	127
S-U02-9042 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2	128
S-T02-0003 - UE INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	129
T-U15-0021 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	130
S-K02-0002 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	131
S-U02-8102 - UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2	132
S-L02-0004 - UE DE RENFORCEMENT	133
S-U02-9282 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2	134
S-U02-9284 - UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2	135
S-U02-9286 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	136
S-U02-6101 - UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (1)	137
S-E02-4001 - UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT	138
S-E02-4002 - UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES	139
S-E02-4003 - UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES	140
S-U02-6102 - UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)	141
S-E02-4004 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	142
S-E02-4005 - UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE	144
S-E02-4006 - UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES	145
S-E02-4007 - UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE	147
S-U02-6103 - UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUEUR DANS UNE APSA (1)	148
S-E02-4008 - UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR	149
S-E02-4009 - UCE 2 - DANSE	150
T-U15-0401 - UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	151
T-E15-0901 - UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	152
S-L02-9000 - UE D'OUVERTURE S1	153
S-U02-9031 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1	154
S-U02-9041 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1	155
S-K02-0001 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	156

S-U02-8101 - UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 1	157
S-L02-0003 - UE DE RENFORCEMENT	158
S-U02-9281 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 1	159
S-U02-9283 - UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 1	160
S-U02-9285 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S1	161
S-U02-6121 - UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)	162
S-E02-4021 - UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION	163
S-E02-4022 - UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS	164
S-E02-4023 - UCE 3 - BADMINTON	165
S-E02-4024 - UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE	166
S-E02-4025 - UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE	167
S-U02-6122 - UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (2)	168
S-E02-4026 - UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	169
S-E02-4027 - UCE 2 - RUGBY	170
S-U02-6123 - UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (2)	171
S-E02-4028 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2	172
S-E02-4029 - UCE 2 - ANGLAIS	173
T-U15-0405 - UE 4 - OUTIL NUMERIQUE	174
T-E15-0905 - UCE 1 - DOCUMENTATION	175

PRESENTATION

 Diplôme

BAC+3

 Durée

3 ans

 Lieux

Campus Hannah Arendt - Pôle Sportif

 Régime d'étude

initial, continu

 Secteur

 Niveau d'entrée

BAC

 Certifiant

Oui

 Stage

non

 Coût de la formation

Oui

Composante

Domaine : Agrosclences, Environnement et Santé

Description : Ce texte sera renseigné prochainement.

Doyen-ne :

**Equipe enseignante et du
laboratoire**

Conditions d'admission

SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



SCHEMA DU CURSUS



SCHEMA DE LA MENTION



PARCOURS ET NIVEAUX

L3 ACCES SANTE STAPS EDUCATION ET MOTRICITE

Responsable : Anais Gagliardi

Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 5

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6221	UE 1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX DE SANTE DE L'ACTIVITE	58h30	6.00	6.00
S-E02-4211	UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE	34h30	4.00	4.00
S-E02-4212	UCE 2 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
S-U02-6222	UE 2 - DEBATTRE DES ENJEUX EDUCATIFS CONTEMPORAINS (1)	51h00	7.00	6.00
S-E02-4213	UCE 1 - SOCIOLOGIE	27h00	3.00	3.00
S-E02-4214	UCE 2 - OUTILS NUMERIQUES ET ENSEIGNEMENT	06h00	1.00	1.00
S-E02-4215	UCE 3 - DEVELOPPER UNE REFLEXION SUR LES FINALITES DE L'EPS	18h00	3.00	2.00
S-U02-6223	UE 3 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE (2)	57h30	11.00	11.00
S-E02-4216	UCE 1 - CONSTRUIRE UN PROJET EDUCATIF	07h30	1.00	1.00
S-E02-4217	UCE 2 - ELABORER DES STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE	22h30	3.00	3.00
S-E02-4218	UCE 3 - OBSERVER ET ANALYSER LES COMPORTEMENTS DES PRATIQUANTS	12h00	2.00	2.00
S-E02-4219	UCE 4 - LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ADOLESCENT	13h30	2.00	2.00
S-E02-4220	UCE 5 - STAGE (OBSERVATION ET INTERVENTION) - QUITUS		1.00	1.00
S-E02-4221	UCE 6 - AMS : PROPOSER ET JUSTIFIER UNE FORME DE PRATIQUE SCOLAIRE ADAPTEE à UN PROJET EDUCATIF ET D'APPRENTISSAGE	02h00	2.00	2.00
S-U02-6224	UE 4 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE DANS UNE APSA (1)	77h00	5.00	5.00
S-E02-4222	UCE 1 - POLYVALENCE - ATHLETISME	37h00	2.00	2.00
S-E02-4223	UCE 2 - POLYVALENCE - NATATION	37h00	2.00	2.00
S-E02-4224	UCE 3 - AMS : PRESENTER, ANALYSER ET FAIRE EVOLUER SON INTERVENTION	03h00	1.00	1.00
S-L02-9005	UE D'OUVERTURE S5			
S-U02-9035	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
S-U02-9045	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
S-K02-0005	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8105	UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 1			6.00

Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 6

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6241	UE 1 - DEBATTRE DES ENJEUX EDUCATIFS CONTEMPORAINS	58h30	6.00	6.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
	(2)			
S-E02-4251	UCE 1 - LES ENJEUX DE L'EDUCATION PHYSIQUE DANS LE SYSTEME EDUCATIF EN FRANCE	30h00	4.00	4.00
S-E02-4252	UCE 2 - METHODOLOGIE DE PREPARATION AUX CONCOURS (ECRIT - ORAL)	28h30	2.00	2.00
S-U02-6242	UE 2 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE DANS UNE APSA (3)	81h30	7.00	7.00
S-E02-4253	UCE 1 - STATISTIQUES	09h00	1.00	1.00
S-E02-4254	UCE 2 - PSC1	10h00	1.00	1.00
S-E02-4255	UCE 3 - EVALUATION, PARCOURS DE FORMATION POUR LA DIVERSITE DES ELEVES	21h00	3.00	3.00
S-E02-4256	UCE 4 - POLYVALENCE - COURSE D'ORIENTATION	41h30	2.00	2.00
S-U02-6243	UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (3)	57h30	4.00	4.00
S-E02-4257	UCE 1 - POLYVALENCE - ESCALADE	38h30	2.00	2.00
S-E02-4258	UCE 2 - POLYVALENCE - VOLLEY-BALL	19h00	2.00	2.00
S-U02-6244	UE 4 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE ADAPTES A UN CONTEXTE (2)	69h00	11.00	11.00
S-E02-4259	UCE 1 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION	25h30	1.00	1.00
S-E02-4260	UCE 2 - STAGE (INTERVENTION) - QUITUS		1.00	1.00
S-E02-4261	UCE 3 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
S-L02-9006	UE D'OUVERTURE S6			
S-E02-4262	UCE 4 - AMS: PRESENTATION ET ANALYSE DE SA PRATIQUE D'INTERVENTION	19h30	7.00	7.00
S-U02-9036	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
S-U02-9046	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
S-K02-0006	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8106	UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 2			4.00

L2 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)

Responsable : Claire Maufrais

Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 3

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6181	UE 1 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE (1)	99h00	13.00	13.00
S-E02-4171	UCE 1 - PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT	37h30	5.00	5.00
S-E02-4172	UCE 2 - LES SAVOIRS PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION 1	15h00	3.00	3.00
S-E02-4173	UCE 3 - INTERVENTION ACCOMPAGNEE	31h30	2.00	2.00
S-E02-4174	UCE 4 - COURANTS ET APPROCHES PEDAGOGIQUES	13h30	2.00	2.00
S-E02-4175	UCE 5 - AMS : ANALYSE DE L'APPROCHE PEDAGOGIQUE	01h30	1.00	1.00
S-U02-6182	UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (3)	95h30	8.00	8.00
S-E02-4176	UCE 1 - HISTOIRE DU SPORT	24h00	3.00	3.00
S-E02-4177	UCE 2 - METHODOLOGIE DES ECRITS	09h00	1.00	1.00
S-E02-4049	UCE 1 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
S-E02-4178	UCE 4 - POLYVALENCE - SPORT COLLECTIF	38h30	2.00	2.00
S-U02-6183	UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (1)	65h30	6.00	6.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-E02-4042	UCE 2 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3	27h00	4.00	4.00
S-E02-4179	UCE 2 - POLYVALENCE - SPORTS D'OPPOSITION	38h30	2.00	2.00
T-U12-0801	POP	21h00	1.00	1.00
S-L02-9003	UE D'OUVERTURE S3			
S-U02-9033	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00
S-U02-9043	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00
S-K02-0003	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8103	UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 1			6.00

Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 4

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6201	UE 1 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE ADAPTES A UN CONTEXTE (1)	108h00	14.00	14.00
S-E02-4158	UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1	12h00	2.00	2.00
S-E02-4191	UCE 2 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT	22h30	3.00	3.00
S-E02-4192	UCE 3 - LES SAVOIRS PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION 2	27h00	2.00	2.00
S-E02-4193	UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION	15h00	1.00	1.00
S-E02-4194	UCE 5 - STAGE (OBSERVATION ET INTERVENTION) - QUITUS		1.00	1.00
S-E02-4195	UCE 6 - SCIENCES DE L'EDUCATION	16h30	2.00	2.00
S-E02-4196	UCE 7 - AMS : DECRIRE ET ANALYSER SON INTERVENTION	15h00	3.00	3.00
S-U02-6202	UE 2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DU PRATIQUANT DANS UNE APSA	86h30	7.00	7.00
S-E02-4197	UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE	21h00	3.00	3.00
S-E02-4198	UCE 2 - POLYVALENCE - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DE DEVELOPPEMENT DE SOI	41h30	2.00	2.00
S-E02-4199	UCE 3 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
S-U02-6203	UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (2)	88h00	7.00	7.00
S-E02-4152	BIOMECHANIQUE	46h30	4.00	4.00
S-E02-4200	UCE 2 - POLYVALENCE - ACTIVITES ACROBATIQUES ET CIRCASSIENNES	38h30	2.00	2.00
S-E02-4201	UCE 3 - AMS : ANALYSE BIOMECHANIQUE DANS UNE APSA	03h00	1.00	1.00
S-L02-9004	UE D'OUVERTURE S4			
S-U02-9034	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00
S-U02-9044	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00
S-K02-0004	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8104	UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 2			4.00

L1 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)

Responsable : Antoine Grandperrin

Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 2

Responsable : Catherine Riva

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-F02-0129	ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX			

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-2858	UE ANGLAIS	21h00	2.00	2.00
S-F02-0153	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES			
S-U02-2847	UE 2 SCIENCES HUMAINES 2	42h00	5.00	7.00
S-E02-3139	UCE 1 HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	21h00	2.50	3.00
S-E02-3140	UCE 2 PSYCHOLOGIE DES GROUPES	21h00	2.50	4.00
S-U02-2848	UE 3 SCIENCES BIOLOGIQUES 2	46h00	5.00	7.00
S-E02-3141	UCE 1 PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	25h00	1.00	4.00
S-E02-3142	UCE 2 ANATOMIE	21h00	1.00	3.00
S-U02-2849	UE 4 FONDAMENTALE APS	87h00	5.00	7.00
S-E02-3143	UCE 1 APS POLYVALENCE 1	36h00	1.00	2.00
S-E02-3144	UCE 2 APS POLYVALENCE 2	36h00	1.00	2.00
S-E02-3145	UCE 3 METHODOLOGIE D'ANALYSE ET DE TRAITEMENT DES APS-A EN STAPS	15h00	1.00	3.00
S-U02-2850	UE 5 INTERVENTION ET DIVERSITE DES PUBLICS	24h00	2.00	3.00
S-E02-3146	UCE 1 DIVERSITE DES PUBLICS	09h00	1.00	1.00
S-E02-3147	UCE 2 DEMARCHE D'INTERVENTION	15h00	1.00	2.00
S-T02-0002	UE ACCOMPAGNEMENT			
S-U02-2859	UE ACCOMPAGNEMENT		1.00	2.00
T-E12-0805	ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	12h00	1.00	2.00
S-E02-3148	SOUTIEN DISCIPLINAIRE	18h00	1.00	2.00
T-E12-0808	FRANÇAIS	18h00	1.00	2.00
S-L02-9002	UE D'OUVERTURE S2			
S-U02-9032	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-U02-9042	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-T02-0003	UE INITIATION A LA BU ET A L OUTIL NUMERIQUE			
T-U15-0021	INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	01h30		1.00
S-K02-0002	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8102	UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2	32h00		4.00
S-L02-0004	UE DE RENFORCEMENT			
S-U02-9282	UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9284	UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9286	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	18h00		2.00

Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 2

Responsable : Catherine Riva

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-F02-0129	ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX			
S-U02-2858	UE ANGLAIS	21h00	2.00	2.00
S-F02-0153	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES			
S-U02-2847	UE 2 SCIENCES HUMAINES 2	42h00	5.00	7.00
S-E02-3139	UCE 1 HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	21h00	2.50	3.00
S-E02-3140	UCE 2 PSYCHOLOGIE DES GROUPES	21h00	2.50	4.00
S-U02-2848	UE 3 SCIENCES BIOLOGIQUES 2	46h00	5.00	7.00
S-E02-3141	UCE 1 PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	25h00	1.00	4.00
S-E02-3142	UCE 2 ANATOMIE	21h00	1.00	3.00
S-U02-2849	UE 4 FONDAMENTALE APS	87h00	5.00	7.00
S-E02-3143	UCE 1 APS POLYVALENCE 1	36h00	1.00	2.00
S-E02-3144	UCE 2 APS POLYVALENCE 2	36h00	1.00	2.00
S-E02-3145	UCE 3 METHODOLOGIE D'ANALYSE ET DE TRAITEMENT DES APS-A EN STAPS	15h00	1.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-2850	UE 5 INTERVENTION ET DIVERSITE DES PUBLICS	24h00	2.00	3.00
S-E02-3146	UCE 1 DIVERSITE DES PUBLICS	09h00	1.00	1.00
S-E02-3147	UCE 2 DEMARCHE D'INTERVENTION	15h00	1.00	2.00
S-T02-0002	UE ACCOMPAGNEMENT			
S-U02-2859	UE ACCOMPAGNEMENT		1.00	2.00
T-E12-0805	ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	12h00	1.00	2.00
S-E02-3148	SOUTIEN DISCIPLINAIRE	18h00	1.00	2.00
T-E12-0808	FRANÇAIS	18h00	1.00	2.00
S-L02-9002	UE D'OUVERTURE S2			
S-U02-9032	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-U02-9042	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-T02-0003	UE INITIATION A LA BU ET A L OUTIL NUMERIQUE			
T-U15-0021	INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	01h30		1.00
S-K02-0002	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8102	UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2	32h00		4.00
S-L02-0004	UE DE RENFORCEMENT			
S-U02-9282	UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9284	UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9286	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	18h00		2.00

Parcours Licence LASSTAPS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 1

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6101	UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (1)	51h00	7.00	7.00
S-E02-4001	UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT	21h00	4.00	4.00
S-E02-4002	UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES	18h00	1.00	1.00
S-E02-4003	UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES	12h00	2.00	2.00
S-U02-6102	UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)	117h00	14.00	14.00
S-E02-4004	UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	33h00	4.00	4.00
S-E02-4005	UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE	40h00	5.00	5.00
S-E02-4006	UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES	17h00	2.00	2.00
S-E02-4007	UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE	27h00	3.00	3.00
S-U02-6103	UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (1)	60h00	6.00	6.00
S-E02-4008	UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR	24h00	4.00	4.00
S-E02-4009	UCE 2 - DANSE	36h00	2.00	2.00
T-U15-0401	UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	03h00	1.00	1.00
T-E15-0901	UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	03h00	1.00	1.00
S-L02-9000	UE D'OUVERTURE S1			
S-U02-9031	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1			2.00
S-U02-9041	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1			2.00
S-K02-0001	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8101	UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 1	48h00		6.00
S-L02-0003	UE DE RENFORCEMENT			
S-U02-9281	UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 1	18h00		2.00
S-U02-9283	UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 1	18h00		2.00
S-U02-9285	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S1	18h00		2.00

Parcours Licence LASSTAPS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 2

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6121	UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)	94h30	12.00	12.00
S-E02-4021	UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION	15h00	3.00	3.00
S-E02-4022	UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS	09h00	2.00	2.00
S-E02-4023	UCE 3 - BADMINTON	36h00	2.00	2.00
S-E02-4024	UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE	25h30	4.00	4.00
S-E02-4025	UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE	09h00	1.00	1.00
S-U02-6122	UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (2)	57h00	5.00	6.00
S-E02-4026	UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	21h00	4.00	4.00
S-E02-4027	UCE 2 - RUGBY	36h00	2.00	2.00
S-U02-6123	UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (2)	70h30	5.00	7.00
S-E02-4028	UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2	46h30	5.00	5.00
S-E02-4029	UCE 2 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
T-U15-0405	UE 4 - OUTIL NUMERIQUE	09h00	2.00	1.00
T-E15-0905	UCE 1 - DOCUMENTATION	09h00	1.00	1.00
S-T02-0002	UE ACCOMPAGNEMENT			
S-U02-2859	UE ACCOMPAGNEMENT		1.00	2.00
T-E12-0805	ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	12h00	1.00	2.00
S-E02-3148	SOUTIEN DISCIPLINAIRE	18h00	1.00	2.00
T-E12-0808	FRANÇAIS	18h00	1.00	2.00
S-L02-9002	UE D'OUVERTURE S2			
S-U02-9032	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-U02-9042	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-K02-0002	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8102	UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2	32h00		4.00
S-L02-0004	UE DE RENFORCEMENT			
S-U02-9282	UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9284	UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9286	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	18h00		2.00

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



S-U02-6221 - UE 1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX DE SANTE DE L'ACTIVITE

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 6.00	Enseignant-e responsable GUILLAUME WALTHER	Volume horaire 58h30	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4211 - UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	GUILLAUME WALTHER	34h30 - CM : 21h00 TDI : 04h30 TP : 09h00	Semestre 5

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4212 - UCE 2 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6222 - UE 2 - DEBATTRE DES ENJEUX EDUCATIFS CONTEMPORAINS (1)

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable DAVID VERGER	Volume horaire 51h00	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4213 - UCE 1 - SOCIOLOGIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	27h00 - CM : 21h00 TDI : 06h00	Semestre 5

Objectifs

Compléter les connaissances sociologiques relatives aux pratiques corporelles en affinant l'analyse globale de L1, dans le but de mieux appréhender les différents publics susceptibles d'être rencontrés, tant en EM qu'en APA-S. Epistémologie : quelles sciences en Staps? Quel rapport théorie/pratique ?

Description

Après un rappel des principales notions vues en L1, seront envisagées les différentes cultures sportives du point de vue de catégories sociales particulières (les jeunes, les femmes, les seniors)
 Comment s'effectue le rapport théorie/pratique dans le domaine de l'intervention?

Travail attendu

Maîtrise des notions; capacité à les utiliser pour produire une réponse structurée à une question précise

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 (50%)
 CC2 (50%)

Prérequis
Compétences acquises

Voir maquettes

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4214 - UCE 2 - OUTILS NUMERIQUES ET ENSEIGNEMENT

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable DAVID VERGER	Volume horaire 06h00 - CM : 01h30 TDI : 04h30	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4215 - UCE 3 - DEVELOPPER UNE REFLEXION SUR LES FINALITES DE L'EPS**Crédits ECTS**
2.00**Coefficients**
3.00**Enseignant-e responsable**
PASCALE MIALHE**Volume horaire**
18h00 - TDI : 18h00**Période**
Semestre 5**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-6223 - UE 3 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
11.00	11.00	ANAI GAGLIARDI	57h30	Semestre 5

Objectifs
— Cette UE permet aux étudiants de concevoir une forme scolaire de pratique adaptée aux besoins éducatifs et d'apprentissage d'une classe en EPS, grâce à l'analyse poussée des comportements des adolescents dans la pratique des APSA.

Description
— UCE:
UCE 1: construire un projet éducation
UCE 2: élaborer des stratégies d'enseignement et d'apprentissage
UCE 3: observer et analyser les comportements
UCE 4: connaître l'adolescent
UCE 5: AMS: proposer et justifier une forme de pratique scolaire adaptée à un projet éducatif et d'apprentissage (dossier)

Travail attendu
—

Modalités de contrôle des connaissances
—

Prérequis
—

Compétences acquises
— Compétence en lien avec l'UE : Élaborer et planifier une intervention permettant de développer des apprentissages

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4216 - UCE 1 - CONSTRUIRE UN PROJET EDUCATIF

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable ANAI GAGLIARDI	Volume horaire 07h30 - TP : 07h30	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
— Mettre en relation l'analyse du contexte (classe, établissement) et les attendus institutionnels pour construire un projet éducatif adapté à sa classe d'intervention en stage.

Description
— TP1: Projet éducatif et finalités de l'EPS
TP2: Construction d'outils d'analyse 1
TP3: Construction d'outils d'analyse 2
TP4: Analyse des besoins éducatifs et formulation du projet éducatif de la classe

Travail attendu
— DM 1: analyse de son contexte d'intervention
DM1: en appui sur l'analyse de sa classe, proposer un projet éducatif et le justifier

Modalités de contrôle des connaissances
—

Prérequis
— Connaissance des textes officiels

Compétences acquises
— Compétence: ELABORER ET PLANIFIER une intervention permettant de développer des apprentissages dans le cadre des projets de la structure
=>Concevoir des dispositifs d'apprentissage (2)

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4217 - UCE 2 - ELABORER DES STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Crédits ECTS 3.00	Coefficients 3.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 22h30 - CM : 10h30 TDI : 12h00	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4218 - UCE 3 - OBSERVER ET ANALYSER LES COMPORTEMENTS DES PRATIQUANTS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable PASCALE MIALHE	Volume horaire 12h00 - CM : 03h00 TP : 09h00	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4219 - UCE 4 - LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ADOLESCENT

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 13h30 - CM : 09h00 TDI : 04h30	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4220 - UCE 5 - STAGE (OBSERVATION ET INTERVENTION) - QUITUS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ANAIS GAGLIARDI	-	Semestre 5

Objectifs

Mise en situation professionnelle:

- analyser une classe pour définir des priorités d'apprentissage,
- mettre en oeuvre des situations d'apprentissage en collaboration avec son tuteur de stage,
- analyser son intervention

Description

Travail en binôme.
 Chaque étudiant du binôme intervient sur une classe en EPS sur un créneau de 2h le jeudi pendant 9 semaines sous la responsabilité d'un enseignant d'EPS expert.
 Observation de l'intervention de son binôme de stage.

Travail attendu

Recueil d'informations support des autres matières de l'UE
 Posture adaptée au rôle d'enseignant d'EPS
 Gestion de la classe et construction de situations d'apprentissage en EPS
 Analyse de son intervention avec son binôme et son tuteur

Modalités de contrôle des connaissances

Assiduité (quitus)

Prérequis

Validation des UCE relatifs à l'intervention en école primaire en 2ème année.

Compétences acquises

METTRE EN OEUVRE SON INTERVENTION EN FACE A FACE
 PEDAGOGIQUE en agissant de manière responsable dans le respect des principes éthiques et déontologiques et de la sécurité des publics

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4221 - UCE 6 - AMS : PROPOSER ET JUSTIFIER UNE FORME DE PRATIQUE SCOLAIRE ADAPTEE à UN PROJET EDUCATIF ET D'APPRENTISSAGE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANAIS GAGLIARDI	02h00 - TP : 02h00	Semestre 5

Objectifs
Proposer et justifier une forme de pratique scolaire adaptée à un projet éducatif et d'apprentissage.

Description
TP de 3h dont la finalité est la mise en oeuvre d'un dossier en appui sur les matières de l'UE

Travail attendu
Dossier à rendre en binôme en appui sur une des classe du stage.

Contenu du dossier:

Partie 1 :

- Réaliser une synthèse du projet d'établissement (1 page) et du projet EPS (1 page)

- Présenter :

=>Les caractéristiques méthodologiques et sociales de la classe en EPS,

=>En appui sur ces caractéristiques générales, vous présenterez un projet de formation éducatif singulier pour votre classe. Vous définirez les apprentissages méthodologiques et sociaux prioritaires pour répondre à ce projet et vous justifierez vos choix.

=>La grille d'observation des élèves dans l'APSA et la présentation des différents niveaux de pratique.

-Présenter un objet d'enseignement ciblé justifié par les caractéristiques des élèves dans l'APSA et au regard de la compétence visée.

Partie 2 :

Présenter une forme de pratique scolaire (FPS) au service de l'objet d'enseignement ciblé.

Présenter les mises en ?uvre pédagogiques qui vous permettent d'atteindre votre projet éducatif.

Présenter une FPS selon 3 axes : un axe institutionnel ; un axe contextuel ; un axe culturel

Montrer en quoi votre FPS est source de jeu, d'apprentissage et d'évaluation.

Modalités de contrôle des connaissances
AMS

Prérequis

Compétences acquises

**Références bibliographiques et
ressources numériques**

**S-U02-6224 - UE 4 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE
DANS UNE APSA (1)**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	ANAIŠ GAGLIARDI	77h00	Semestre 5

Objectifs

Dans cette UE, les étudiants développent leurs compétences en natation et athlétisme et intègrent par la pratique les principes d'efficacité qui sous-tendent ces activités. En appui sur ces expériences corporelles, ils construisent, mettent en oeuvre et analysent, à plusieurs, des dispositifs d'apprentissage adaptés à la spécificité de l'enseignement de ces activités.

Description

UCE:

UCE 1: activités athlétiques

UCE 2: activités aquatiques

UCE 3: AMS: dossier présentant la conception d'une leçon s'appuyant sur les caractéristiques d'une classe, le bilan collectif de l'intervention et les remédiations possibles (présenter, analyser et faire évoluer son intervention)

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises**

Compétence en lien avec l'UE: Mettre en oeuvre son intervention en face à face pédagogique en agissant de manière responsable dans le respect des principes éthiques et déontologiques et de la sécurité des publics

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4222 - UCE 1 - POLYVALENCE - ATHLETISME

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANAIS GAGLIARDI	37h00 - TP : 37h00	Semestre 5

Objectifs

Formation du pratiquant :

- Vivre une expérience signifiante dans les activités athlétiques : recherche de performance (dépassement de soi), apprentissages techniques pour s'adapter aux contraintes, optimiser/développer ses capacités.

Formation du futur intervenant :

- Apprendre à observer et analyser l'activité des élèves grâce à une connaissance suffisante des principes d'efficacité dans l'activité : quoi regarder et quand ? comment expliquer les conduites ?
 - Définir des contenus d'enseignement précis et adapter pour faire progresser des élèves
 - Définir et mettre en œuvre une SITUATION D'APPRENTISSAGE contextualisée qui permet des apprentissages moteurs, méthodologiques et sociaux, et qui permet aux élèves de se situer dans leurs apprentissages (score parlant et auto-référencement)
 - Apprendre à intervenir en athlétisme : consignes, sécurité, gestion du matériel et des groupes

Description

TP1-TP2: école du coureur et prises de performances individuelles
 TP3-TP10: Course de haies/lancer de vortex/triple saut/demi-fond (pratique et intervention)
 TP11-TP14: combiné athlétique

Travail attendu

Contrôle sur table: en appui sur ses connaissances théoriques sur l'activité, analyser l'activité d'élèves pour proposer des situations d'apprentissage adaptées.

Pratique: réaliser la meilleure performance possible (auto-référencement des performances) dans un combiné athlétique (50m 4 haies, 2x3' en demi-fond, au choix: triple saut ou lancer de vortex)

Modalités de contrôle des connaissances

CC1: 50% devoir sur table
 CC2: 50% combiné athlétique

Prérequis

Condition physique minimale permettant de courir 45 minutes à allure lente

Compétences acquises

METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN FACE A FACE PEDAGOGIQUE en agissant de manière responsable dans le respect des principes éthiques et déontologiques et de la sécurité des publics

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4223 - UCE 2 - POLYVALENCE - NATATION

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable STEPHANE NOTTIN	Volume horaire 37h00 - TP : 37h00	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4224 - UCE 3 - AMS : PRESENTER, ANALYSER ET FAIRE EVOLUER SON INTERVENTION

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable STEPHANE NOTTIN	Volume horaire 03h00 - TP : 03h00	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-L02-9005 - UE D'OUVERTURE S5

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 5

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 5
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9045 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 5
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-K02-0005 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 5

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8105 - UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 1

Crédits ECTS 6.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 5
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6241 - UE 1 - DEBATTRE DES ENJEUX EDUCATIFS CONTEMPORAINS (2)

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 6.00	Enseignant-e responsable PASCALE MIALHE	Volume horaire 58h30	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4251 - UCE 1 - LES ENJEUX DE L'EDUCATION PHYSIQUE DANS LE SYSTEME EDUCATIF EN FRANCE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	30h00 - CM : 21h00 TDI : 09h00	Semestre 6

Objectifs connaissance de l'histoire et la sociologie de la discipline scolaire EPS de sa création à nos jours (en vue des concours E.N.).

Cadre règlementaires
Acteurs, enjeux, contextes

Description Emergence et évolution de la discipline scolaire (XIXe à nos jours) :
- cadre institutionnel
- conceptions et pratiques
- publics

Travail attendu Maitrise du contenu. Connaissance des contextes (éducatif, général)

Modalités de contrôle des connaissances 2 CC 50% chacun

Prérequis Cours SHS L1 et L2
Connaissances historiques générales

Compétences acquises voir maquette

Références bibliographiques et ressources numériques Travaillot Y. 2017. Histoire de l'EP (2 tomes)

**S-E02-4252 - UCE 2 - METHODOLOGIE DE PREPARATION AUX CONCOURS
(ECRIT - ORAL)**

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable PASCALE MIALHE	Volume horaire 28h30 - CM : 07h30 TP : 21h00	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-U02-6242 - UE 2 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE DANS UNE APSA (3)

Crédits ECTS 7.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 81h30	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4253 - UCE 1 - STATISTIQUES

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable GREGORY MEYER	Volume horaire 09h00 - TP : 09h00	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------

Objectifs
— Maitriser l'analyse et la représentation de données afin d'en faire l'interprétation et la présentation

Description
— Des travaux pratiques permettant d'acquérir les compétences pour l'analyse et la représentation de données sur les logiciels de tableur (openoffice) et de statistiques (JASP)

Travail attendu
— Maitrise des outils informatiques afin de réaliser des statistiques pour analyser des données pratiques

Modalités de contrôle des connaissances
— 1 Evaluation pratique en TP

Prérequis
— Utilisation avancée de logiciels de tableur

Compétences acquises
— Analyse et la représentation de données afin d'en faire l'interprétation et la présentation

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4254 - UCE 2 - PSC1

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable CLAIRE MAUFRAIS	Volume horaire 10h00 - TP : 10h00	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4255 - UCE 3 - EVALUATION, PARCOURS DE FORMATION POUR LA DIVERSITE DES ELEVES

Crédits ECTS 3.00	Coefficients 3.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 21h00 - TDI : 09h00 TP : 12h00	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4256 - UCE 4 - POLYVALENCE - COURSE D'ORIENTATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	PASCALE MIALHE	41h30 - CM : 01h30 TDI : 03h00 TP : 37h00	Semestre 6

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-U02-6243 - UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA
(3)**

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 57h30	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4257 - UCE 1 - POLYVALENCE - ESCALADE

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable ANAI GAGLIARDI	Volume horaire 38h30 - TP : 38h30	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4258 - UCE 2 - POLYVALENCE - VOLLEY-BALL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	19h00 - TDII : 05h00 TP : 14h00	Semestre 6

Objectifs
— Connaître les principales caractéristiques du VB pour son utilisation dans l'enseignement scolaire

Description
— Principales règles et conséquences sur l'activité du pratiquant
Analyse didactique de l'activité.
Problématiques pédagogiques majeures

Travail attendu
—

Modalités de contrôle des connaissances
— 1 note de pratique
1 CC de théorie : proposer des contenus d'enseignement pour un public donné

Prérequis
— Méthodologie des APSA; Sports co.
CM fondamentaux (SHS et S Bio)
Intervention

Compétences acquises
— voir maquettes

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-U02-6244 - UE 4 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE ADAPTES A UN CONTEXTE (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
11.00	11.00	ANAIŠ GAGLIARDI	69h00	Semestre 6

Objectifs

Dans cette UE, les étudiants interviennent en EPS dans une classe de collège ou de lycée. Ils construisent et mettent en oeuvre des séquences d'enseignement, de manière guidée, adaptées à un projet éducatif et d'apprentissage. L'enjeu de cette UE est l'analyse de sa pratique et de celle des élèves pour faire évoluer les dispositifs d'apprentissage. Les étudiants intègrent des connaissances sur le fonctionnement d'un établissement scolaire du second degré.

Description

UCE:
UCE 1: méthodologie de l'intervention
UCE 2: stage intervention
UCE 3: Anglais
UCE 4: AMS: oral reposant sur l'analyse de l'intervention et la régulation des dispositifs d'apprentissage.

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises**

Compétence en lien avec l'UE: Mettre en oeuvre son intervention en face à face pédagogique en agissant de manière responsable dans le respect des principes éthiques et déontologiques et de la sécurité des publics

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4259 - UCE 1 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ANAIS GAGLIARDI	25h30 - TDI : 09h00 TP : 16h30	Semestre 6

Objectifs

Accompagnement de stage collectif et individualisé à partir d'outils professionnels (fiches de préparation et de bilan de leçon, bilan de tuteur, journal de bord). Utilisation des outils pour apporter une culture professionnelle de la gestion des difficultés rencontrées dans différents contextes d'intervention.

Description

Enseignement hybridé

2 thématiques seront abordées:

1- ANALYSER SA PRATIQUE D'INTERVENTION (TD et TP):
 TD "analyse de pratique": outils d'analyse de son intervention (cadre théorique)
 TP "analyse de pratique": analyse d'un geste professionnel problématique dans son intervention en stage.

2- CONSTRUIRE ET METTRE EN OEUVRE SON INTERVENTION (TP):

- réaliser un retour réflexif sur ses ressentis lors de l'intervention
- concevoir une leçon en lien avec un projet éducatif et d'apprentissage dans une APSA
- réaliser un bilan de leçon
- les contenus d'enseignement
- les critères de réussite

Travail attendu

Méthodologie de suivi de stage:

- compléter à chaque séance d'intervention l'outil d'analyse de son intervention
- participer activement aux réflexions collectives
- rédiger ses leçons et réaliser les bilans

Modalités de contrôle des connaissances

CC1: dossier de stage

PARTIE 1 : La classe en EPS et son projet de formation

- Caractéristiques générales de la classe.
- Le projet de formation et ses déterminants (caractéristiques générales, textes officiels, projets d'établissement et d'EPS) : présentation sous forme synthétique permettant de comprendre les orientations du projet de formation (une page maxi)

PARTIE 2 : séquence d'enseignement dans chacune des APSA du stage:

- Les caractéristiques des élèves dans l'APSA (tableau détaillé des conduites typiques avec mise en avant des éléments saillants) et le projet de transformation justifié (Objets d'enseignements prioritaires) permettant de développer la compétence
- Présentation de la forme de pratique scolaire au service de l'acquisition de la compétence APSA et des besoins des élèves
- Les leçons (2 pages par leçon maxi) et les bilans (1 page bilan étudiant + 1 page bilan tuteur)

Prérequis

Compétences acquises

METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN FACE À FACE PÉDAGOGIQUE en agissant de manière responsable dans le respect des principes éthiques et déontologiques et de la sécurité des publics

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4260 - UCE 2 - STAGE (INTERVENTION) - QUITUS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ANAIS GAGLIARDI	-	Semestre 6

Objectifs

Mise en situation professionnelle:

- analyser une classe pour définir des priorités d'apprentissage,
- mettre en oeuvre une séquence d'enseignement de plusieurs leçon en EPS en collaboration avec son tuteur de stage,
- analyser son intervention

Description

Travail en binôme.

Chaque étudiant du binôme intervient sur une classe en EPS sur un créneau de 2h le jeudi pendant 9 semaines sous la responsabilité d'un enseignant d'EPS expert.

Observation de l'intervention de son binôme de stage.

Travail attendu

Posture adaptée au rôle d'enseignant d'EPS

Gestion de la classe et construction de séquences d'enseignement en EPS

Analyse de son intervention avec son binôme et son tuteur

Modalités de contrôle des connaissances

Rapport de stage

Prérequis
Compétences acquises

METTRE EN OEUVRE SON INTERVENTION EN FACE A FACE

PEDAGOGIQUE en agissant de manière responsable dans le respect des principes éthiques et déontologiques et de la sécurité des publics

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4261 - UCE 3 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-L02-9006 - UE D'OUVERTURE S6

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4262 - UCE 4 - AMS: PRESENTATION ET ANALYSE DE SA PRATIQUE D'INTERVENTION

Crédits ECTS 7.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable ANAIS GAGLIARDI	Volume horaire 19h30 - TP : 19h30	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------

Objectifs
 Présenter et analyser son intervention en établissement scolaire du second degré pour proposer des remédiations adaptées aux besoins d'apprentissage de sa classe de stage.
 Être capable de justifier ses propositions d'un point de vue scientifique, institutionnel et professionnel.

Description
 Travail hybridé:
 - Utiliser l'outil de suivi pour construire son rapport de stage de manière complète et complexe.
 - Utiliser l'outil d'analyse de son intervention pour réguler son intervention et ses propositions

TP: identification d'une problématique et proposition de régulation

Travail attendu
 Présentation orale mettant en avant l'évolution d'une des leçons du stage en appui sur une analyse complète et problématisée de son intervention.
 Mobiliser des connaissances issues de sa formation pour justifier ses choix.

Modalités de contrôle des connaissances
 CC1 : rapport écrit
 CC2 : oral

Prérequis

Compétences acquises
 METTRE EN OEUVRE SON INTERVENTION EN FACE A FACE PEDAGOGIQUE en agissant de manière responsable dans le respect des principes éthiques et déontologiques et de la sécurité des publics

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 6
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9046 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 6
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-K02-0006 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 6

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8106 - UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	-	Semestre 6

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6181 - UE 1 - CONCEVOIR DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE (1)

Crédits ECTS 13.00	Coefficients 13.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 99h00	Période Semestre 3
------------------------------	------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4171 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Crédits ECTS 5.00	Coefficients 5.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 37h30 - CM : 27h00 TDI : 07h30 TP : 03h00	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4172 - UCE 2 - LES SAVOIRS PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	SARAH DANTHONY	15h00 - CM : 09h00 TP : 06h00	Semestre 3

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4173 - UCE 3 - INTERVENTION ACCOMPAGNEE

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JULIEN LE MEUR	Volume horaire 31h30 - TP : 31h30	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4174 - UCE 4 - COURANTS ET APPROCHES PEDAGOGIQUES**Crédits ECTS**
2.00**Coefficients**
2.00**Enseignant-e responsable**
DAVID VERGER**Volume horaire**
13h30 - CM : 09h00 TDI : 04h30**Période**
Semestre 3**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4175 - UCE 5 - AMS : ANALYSE DE L'APPROCHE PEDAGOGIQUE

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 01h30 - TP : 01h30	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


**S-U02-6182 - UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS
DES APSA (3)**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
8.00	8.00	ANAIS GAGLIARDI	95h30	Semestre 3

Objectifs

Dans cette UE les étudiants apprennent à élaborer des dispositifs d'évaluation intégrés à l'enseignement de l'EPS et adaptés à la diversité des élèves, permettant le suivi et le développement des apprentissages, ainsi que la validation des acquisitions. La pratique de la course d'orientation permet aux étudiants de manière concomitante, de mettre en pratique les concepts abordés et de développer leurs compétences dans cette APSA.

Description

UCE:
UCE 1: Evaluation, parcours de formation pour la diversité des élèves
UCE 2: course d'orientation
UCE 3: outils professionnels (statistique)
UCE 4: AMS: oral sur la présentation d'un outils d'évaluation intégré à l'enseignement de l'EPS et expérimentation du rôle d'évaluateur

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises**

Compétence en lien avec l'UE: Élaborer et planifier une intervention permettant de développer des apprentissages

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4176 - UCE 1 - HISTOIRE DU SPORT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	24h00 - CM : 18h00 TDI : 06h00	Semestre 3

Objectifs

Acquérir une vision fine du développement du sport ; comprendre les utilisations politiques du sport

- Situer le sport par rapport aux autres PC et par rapport aux évènements historiques majeurs
- Identifier des publics, des modalités de pratique, des mécanismes d'institutionnalisation, des luttes.

Description

Institutionnalisation et diffusion du sport en France ;

- Régimes fascistes, guerre froide et colonisation : usages du sport

Travail attendu

- Documents associés donnés en cours
- maîtrise de données pour questionnement.

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 (25%) : Contrôle de connaissances 8 pts; question de synthèse 12 pts.
 CC2 (50%) : question de synthèse

Prérequis

- Repères historiques XIXe et XXe siècles.
- S1 Intro aux sciences humaines ; S2 Histoire des pratiques corporelles

Compétences acquises

voir maquettes

Références bibliographiques et ressources numériques

Y. Léziart, Sport et dynamiques sociales, Paris, Actio, 1989
 - P. Arnaud, Les origines du sport ouvrier en Europe, 1994 ;
 - Terret T ; Histoire du sport et géopolitique, 2011.

S-E02-4177 - UCE 2 - METHODOLOGIE DES ECRITS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ANAIŠ GAGLIARDI	09h00 - TDI : 09h00	Semestre 3

Objectifs

- Apprendre à analyser et comprendre un sujet
- Apprendre à rédiger une réponse construite et adaptée au type de questionnement

Description alternance d'apports théorique et d'exercices rédactionnels:

Thèmes abordés en TP:

- analyser un sujet
- rédiger un paragraphe argumenté
- rédiger une situation d'apprentissage (une illustration en EPS)

Travail attendu

- DM: analyse d'un sujet et rédaction d'une introduction et d'un plan détaillé
- CC sur table: en appui sur des connaissances fournies, analyser un sujet, rédiger une introduction et une partie

Modalités de contrôle des connaissances

CC1: 50%
 CC2: 50%

Prérequis

Compétences acquises

Compétence: Construire un regard critique et éclairé sur les APSA
 =>Elaborer une réflexion sur les enjeux culturels des APSA (3)

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4049 - UCE 1 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4178 - UCE 4 - POLYVALENCE - SPORT COLLECTIF

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	DAVID VERGER	38h30 - CM : 01h30 TDI : 09h00 TP : 28h00	Semestre 3

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-6183 - UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (1)

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 6.00	Enseignant-e responsable STEPHANE NOTTIN	Volume horaire 65h30	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4042 - UCE 2 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	STEPHANE NOTTIN	27h00 - CM : 18h00 TDI : 03h00 TP : 06h00	Semestre 3

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4179 - UCE 2 - POLYVALENCE - SPORTS D'OPPOSITION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	PASCALE MIALHE	38h30 - CM : 01h30 TDI : 09h00 TP : 28h00	Semestre 3

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

T-U12-0801 - POP

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 21h00 - TDI : 21h00	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-L02-9003 - UE D'OUVERTURE S3

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 3

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 3
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 3
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-K02-0003 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 3

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8103 - UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	-	-	-	Semestre 3

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6201 - UE 1 - METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE ADAPTES A UN CONTEXTE (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
14.00	14.00	CLAIRE MAUFRAIS	108h00	Semestre 4

Objectifs

Compétence en lien avec l'UE: Mettre en ?uvre son intervention en face à face pédagogique en agissant de manière responsable dans le respect des principes éthiques et déontologiques et de la sécurité des publics

Cette UE permet aux étudiants de concevoir des dispositifs d'apprentissage (séquence d'enseignement) adaptés aux spécificités du contexte scolaire, en tenant compte des facteurs psychologiques qui influent sur l'engagement des élèves, ainsi que des principes épistémologiques sous-jacents. Le stage en école primaire fournira une opportunité concrète de mettre en ?uvre ces dispositifs, favorisant ainsi une compréhension pratique et approfondie des enjeux éducatifs.

Description

UCE 1 - Epistémologie 1
 UCE 2 - Les déterminants psychologiques de l'engagement
 UCE 3 - Les savoirs professionnels de l'intervention 2
 UCE 4 - Méthodologie de l'intervention
 UCE 5 - Stage (observation et intervention) - QUITUS
 UCE 6 - Sciences de l'éducation
 UCE 7 - AMS : Décrire et analyser son intervention

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4158 - UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	12h00 - CM : 12h00	Semestre 4

Objectifs Différencier connaissance commune et connaissance scientifique.

Description
 Introduction à l'analyse du rapport théorie/pratique
 Intro à l'épistémologie
 Eléments d'histoire des sciences
 Pratiques corporelles et connaissances scientifiques

Travail attendu
 Assimilation des notions principales.
 Questionnement sur le rôle des sciences dans le domaine des PC

Modalités de contrôle des connaissances
 2CC, 50% chacun

Prérequis
 Notions de philosophie des sciences et de la connaissance de Terminale
 Enseignements SHS L1

Compétences acquises
 Voir maquette

Références bibliographiques et ressources numériques
 VIGARELLO G. (2 articles) : Une épistémologie... c'est-à-dire?, in EPS (n°151), 1978 ; EP et revendication scientifique, in Esprit, 1975 ;
 - BAYER P. Epistémologie des APS.- PUF, 1990.

S-E02-4191 - UCE 2 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT

Crédits ECTS 3.00	Coefficients 3.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 22h30 - CM : 09h00 TDI : 04h30 TP Semestre 4 : 09h00	Période
-----------------------------	-----------------------------	---	---	----------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4192 - UCE 3 - LES SAVOIRS PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	PASCALE MIALHE	27h00 - CM : 06h00 TDI : 10h30 TP : 10h30	Semestre 4

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4193 - UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION**Crédits ECTS**
1.00**Coefficients**
1.00**Enseignant-e responsable**
PASCALE MIALHE**Volume horaire**
15h00 - TP : 15h00**Période**
Semestre 4**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4194 - UCE 5 - STAGE (OBSERVATION ET INTERVENTION) - QUITUS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	CLAIRE MAUFRAIS	-	Semestre 4

Objectifs
— METTRE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS D'APPRENTISSAGE ADAPTES A UN CONTEXTE

Description
— 2 séances d'observation et 7 séances d'intervention en primaire

Travail attendu
—

Modalités de contrôle des connaissances
— Quitus - réalisation des heures de stage
Validation par le tuteur et l'équipe de formation

Prérequis
—

Compétences acquises
—

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4195 - UCE 6 - SCIENCES DE L'EDUCATION

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable DAVID VERGER	Volume horaire 16h30 - CM : 09h00 TDI : 07h30	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4196 - UCE 7 - AMS : DECRIRE ET ANALYSER SON INTERVENTION

Crédits ECTS 3.00	Coefficients 3.00	Enseignant-e responsable PASCALE MIALHE	Volume horaire 15h00 - TP : 15h00	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6202 - UE 2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DU PRATIQUANT DANS UNE APSA

Crédits ECTS 7.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable PHILIPPE OBERT	Volume horaire 86h30	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
— Etre capable de CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DU PRATIQUANT DANS UNE APSA

Description
— Bases de la condition physique
Activités d'entretien et de développement de soi

Travail attendu
— Lecture d'articles scientifiques, rapports écrits et présentations orales

Modalités de contrôle des connaissances
— voir MCC spécifiques de chacune des ECUE constitutives de l'EU

Prérequis
—

Compétences acquises
—

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4197 - UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	PHILIPPE OBERT	21h00 - CM : 15h00 TDI : 01h30 TP : 04h30	Semestre 4

Objectifs maitriser les bases du développement de la condition physique

Description
Développement des qualités physiques
Grands principes d'entraînement
Echauffement et récupération
Seuils ventilatoires
Les tests d'évaluation de la condition physique
Les questionnaires d'évaluation des aptitudes physiques
Travaux pratiques sur la mesure et l'analyse de la condition physique à partir de tests de terrain

Travail attendu Lecture d'articles scientifiques, TP sur site

Modalités de contrôle des connaissances Devoir sur table N°1 0.5, Devoir sur table N°2 0.25 et rapport de TP 0.25

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4198 - UCE 2 - POLYVALENCE - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DE DEVELOPPEMENT DE SOI

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	CLAIRE MAUFRAIS	41h30 - CM : 03h00 TDI : 10h30 TP : 28h00	Semestre 4

Objectifs

Le premier objectif est de concevoir un projet de développement en musculation : dans le cadre d'un accompagnement d'un projet sportif, l'étudiant devra être capable de développer un programme d'entraînement en musculation (à poids de corps et avec charges) en fonction des objectifs personnalisés dans le respect des contraintes et des optimisations

Le deuxième objectif d'enseignement pour l'étudiant est d'apprendre à se connaître pour se faire progresser en course de longue durée.

Description

Pilates/musculation : Après avoir présenté les caractéristiques et les différentes influences techniques, mécaniques, physiologiques et mentales du système postural de la méthode Pilates, leurs conséquences seront abordées à tous les niveaux d'analyse : sur le corps, sur le geste technique et sur la performance. La conclusion se traduira sur le fait de développer un autre regard et surtout une capacité d'analyse plus explicite sur l'utilisation de son corps dans sa pratique sportive quelle qu'elle soit.

Course de durée :

Utilisation de cardiofréquencemètre lors des TP pour mesurer sa fréquence cardiaque maximale. Celle-ci sera utilisée pour calibrer les séances suivantes durant lesquelles les étudiants devront courir à différentes intensités et analyser leur ressenti.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

1 CC écrit (Pilates/musculation /12 ; Course /8)
1 CC pratique (50%/50%)

Prérequis

Bioénergétique en L1

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

Anatomie pour le mouvement, tome 1: Introduction à l'analyse des techniques corporelles (Français) - 2005 de Blandine Calais-Germain (Auteur)

S-E02-4199 - UCE 3 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


**S-U02-6203 - UE 3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA
(2)**

Crédits ECTS 7.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable STEPHANE NOTTIN	Volume horaire 88h00	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4152 - BIOMECHANIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	STEPHANE NOTTIN	46h30 - CM : 21h00 TDI : 07h30 TP : Semestre 4 18h00	

Objectifs

Le cours est composé de deux grandes parties. Une première partie traite de la biomécanique interne au corps humain en s'appuyant sur des cours d'anatomie fonctionnelle. C'est une partie qui est très importante pour les futurs licenciés en STAPS, pour avoir une image systématique du corps humain. Le but poursuivi est de leur conférer dans leur future pratique professionnelle une vision permanente et précise de toutes les structures anatomiques mis en jeu dans un contexte d'activités physiques et sportives. Une deuxième partie traite de la biomécanique externe au corps humain au travers de l'analyse du mouvement. Cette partie reprends tout d'abord les bases générales de la mécanique en dissociant la cinématique et la dynamique. Elle s'attache ensuite à décrire l'analyse cinématographique et dynamique du mouvement humain, à travers d'exemples qui permettent de comprendre les principaux concepts de biomécanique qui s'appliquent sur le corps humain lors de gestes sportifs.

Description

L'objectif de ce cours est d'appréhender la biomécanique humaine interne (anatomie fonctionnelle : muscles, système osseux, bras de leviers) et externe (analyse du mouvement : approche cinématographique et dynamique).

Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances
Prérequis

Cours d'Anatomie L1. L'étudiant doit en effet être capable de décrire avec clarté et précision toutes les structures anatomiques et doit pouvoir augmenter rapidement son vocabulaire de tous les termes spécifiques qui servent à les dénommer.

Compétences acquises
Références bibliographiques et ressources numériques

- Atlas d'anatomie humaine (F. Netter),
- Apprendre l'anatomie musculaire fonctionnelle (F. Delavier)
- Physique pour les Sciences du Sport" ? Alain Durey, MASSON
- Analyse du mouvement humain par la biomécanique, DeCarié editeur
- Biomécanique - Objectif STAPS, Lepers R, Martin A, Ellipse

S-E02-4200 - UCE 2 - POLYVALENCE - ACTIVITES ACROBATIQUES ET CIRCASSIENNES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANAIS GAGLIARDI	38h30 - TDI : 10h30 TP : 28h00	Semestre 4

Objectifs

PRATIQUE:

Activités circassiennes:

Mettre en oeuvre un processus de création pour construire et présenter une chorégraphie intégrant une prise de risque objective et subjective. Développer la créativité et l'esprit critique

Activités acrobatiques: construire et réaliser un enchaînement acrobatique dynamique à plusieurs avec fluidité et analyser les principes d'efficacité biomécaniques (lien théorie-pratique)

THEORIE

Acquérir des connaissances culturelles et technologiques sur ces deux APSA pour analyser l'activité des élèves

Description

TP1 à TP7: activités acrobatiques

TP8 à TP14: activités acrobatiques

Travail attendu

Développer ses capacités acrobatiques à plusieurs

Acquérir des connaissances culturelles et technologiques

Mobiliser ses connaissances pour réaliser une capsule vidéo explicative pour des élèves

Analyser sa production chorégraphique en mobilisant le vocabulaire et les concepts théoriques en arts du cirque

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 : 25% => Activités acrobatiques: QCM de contrôle de connaissances, capsule vidéo, devoir sur table d'analyse de l'activité d'élèves

CC2: 25% => Activité acrobatiques: Evaluation de l'enchaînement acrobatique à plusieurs.

CC3 25% => Activités circassienne: évaluation théorique

CC4 25% => Activités circassienne: évaluation pratique

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4201 - UCE 3 - AMS : ANALYSE BIOMECHANIQUE DANS UNE APSA

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ANAI GAGLIARDI	03h00 - TP : 03h00	Semestre 4

Objectifs
Comprendre les principes d'efficacité en acrosport grâce aux connaissances sur la biomécanique du mouvement

Description
TP1: Recueil de données lors des cours pratique d'acrosport permettant l'analyse biomécanique d'éléments acrobatiques définis
TP2: Utiliser les connaissances sur les principes biomécaniques du mouvement acrobatique pour définir des besoins d'apprentissage pour des élèves

Travail attendu
Recueil et analyse de données
Analyser l'activité à des fins d'apprentissage

Modalités de contrôle des connaissances
CC1: Dossier de synthèse avec capsule vidéo

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-L02-9004 - UE D'OUVERTURE S4

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 4
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9044 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 4
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-K02-0004 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 4

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8104 - UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	-	Semestre 4

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-F02-0129 - ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 2

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-2858 - UE ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JEAN-LUC BOUISSON	Volume horaire 21h00 - TDI : 21h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-F02-0153 - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 2

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-2847 - UE 2 SCIENCES HUMAINES 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	-	42h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3139 - UCE 1 HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES**Crédits ECTS**
3.00**Coefficients**
2.50**Enseignant-e responsable**
MARIE-HELENE ORTHOUS**Volume horaire**
21h00 - CM : 21h00**Période**
Semestre 2**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-3140 - UCE 2 PSYCHOLOGIE DES GROUPES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.50	PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	21h00 - CM : 15h00 TDI : 06h00	Semestre 2

Objectifs

- L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'appréhender l'ensemble des mécanismes de fonctionnement des groupes en vue de les prendre en considération et de les employer afin d'optimiser dans son activité professionnelle.

Description

- Ce cours a pour ambition de permettre aux étudiants de définir ce qu'est un groupe dans le cadre de la psychologie sociale, d'appréhender les mécanismes de création et de fonctionnement des différentes formes groupales en interaction avec leurs environnements. Il s'agira également de comprendre comment le groupe influence chaque individu, et cela dans le cadre de l'intervention en STAPS.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

- CC n°1: 50% de la note
- CC n°2: 50% de la note

Prérequis

- cours ?Introduction à la psychologie?

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

Oboeuf & Besombes, Psychologie sociale (2016), édition ?ellipses?.
Jowette & Lavallee, Psychologie sociale du sport (2008), édition ?De Boeck?.

S-U02-2848 - UE 3 SCIENCES BIOLOGIQUES 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	-	46h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-3141 - UCE 1 PHYSIOLOGIE HUMAINE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	FLORENCE COSTE	25h00 - CM : 18h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 04h00	Semestre 2

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- de définir et d'expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque,
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique,
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.

Description

Ce cours permet, à travers l'étude des systèmes nerveux autonomes, respiratoires et musculaires d'étudier comment l'organisme humain s'adapte aux changements environnementaux et physiologiques. Cet enseignement constitue un prérequis essentiel afin de pouvoir aborder et comprendre la réponse de l'organisme à l'exercice, l'entraînement ou à la pathologie.

Travail attendu

L'étudiant devra répondre à des activités d'entraînement et d'application nommé "évaluation ligne" sur votre ENT. Après chaque CM, une activité vous sera proposée portant sur cet enseignement et éventuellement les précédents. Ces évaluations en ligne compteront pour 10% de la note de physiologie.

Un QCM blanc sera proposé aux étudiants 1 semaine avant le CC en ligne afin de s'exercé.

Une participation active, lors des CM, TP et TD, est attendue.

Modalités de contrôle des connaissances

- CC n°1 : 20%,
- CC n°2 : 50%,
- Evaluation en ligne : 10%,
- TP respiration : 10%,
- TP coeur : 10%

Prérequis

- Introduction aux sciences biologiques (L1, S1)
- Bioénergétique (L1, S1)
- Rédiger correctement

Compétences acquises

- restituer la physiologie des systèmes respiratoires, musculaires et cardio-vasculaires
- définir et expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque :

Par exemple pour le système respiratoire, connaître les muscles respiratoires, afin d'expliquer leurs fonctions, les volumes respiratoires mobilisés et comment ils interviennent dans les phénomènes liés à l'inspiration et l'expiration ; savoir l'expliquer en rapport avec les lois de biophysique ($PV = cte$).

- calculer les paramètres hémodynamiques, respiratoires ou de pression en utilisant les formules appropriées.

- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.

**Références bibliographiques et
ressources numériques**

- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2018.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-3142 - UCE 2 ANATOMIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	CATHERINE RIVA	21h00 - CM : 15h00 TDI : 06h00	Semestre 2

Objectifs
**Description** Traumatologie / pathologies neuro-musculaire
TD1 : bras de levier
TD2 : Plans
TD3 : Mécanique respiratoire
TD4 : Rachis**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis** - Aucuns ?
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-2849 - UE 4 FONDAMENTALE APS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	-	87h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3143 - UCE 1 APS POLYVALENCE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	SARAH DANTHONY	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 24h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances**

- Compte rendu TP (X %)

**Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-3144 - UCE 2 APS POLYVALENCE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 24h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-3145 - UCE 3 METHODOLOGIE D'ANALYSE ET DE TRAITEMENT DES APS-A EN STAPS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	ANAIS GAGLIARDI	15h00 - CM : 06h00 TDI : 09h00	Semestre 2

Objectifs

- Découvrir les enjeux éducatifs des activités physiques, sportives et artistiques
- Intégrer une méthode d'analyse des APSA permettant de comprendre comment utiliser les APSA pour éduquer et rééduquer?

Description

L'enjeu de ce cours est de définir un cadre d'analyse des APSA, permettant de mettre en évidence l'intérêt éducatif d'une activité physique sportive et artistique.

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances**

CC1 (TD): DM sur l'analyse d'une APSA dans un contexte spécifique (50%)
CC2 (CM): devoir écrit de contrôle de connaissance et question de synthèse à rédiger (50%)

Prérequis

Aucun

Compétences acquises

- Définir la logique interne et les problèmes fondamentaux d'une APSA,
- Comprendre comment adapter une APSA en fonction d'un projet éducatif et d'apprentissage

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-2850 - UE 5 INTERVENTION ET DIVERSITE DES PUBLICS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	-	24h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3146 - UCE 1 DIVERSITE DES PUBLICS

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 09h00 - CM : 06h00 TDI : 03h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3147 - UCE 2 DEMARCHE D'INTERVENTION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	ANAI GAGLIARDI	15h00 - CM : 07h30 TDI : 04h30 TP : 03h00	Semestre 2

Objectifs

- Découvrir la complexité de l'intervention
- Acquérir des connaissances permettant d'analyser un contexte d'intervention et de se donner des priorités éducatives et d'apprentissage.

Description

Ce cours a pour enjeu d'apporter des connaissances sur l'acte d'enseignement permettant d'établir les bases théoriques en vue d'une future intervention face à un public.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

- CC1 (TD): Etude d'un contexte d'établissement et de classe pour définir un projet éducatif (50%)
- CC2 (CM): devoir écrit sur les connaissances apportées en CM + question de synthèse (50%)

Prérequis

- Aucun

Compétences acquises**Références bibliographiques et ressources numériques**

S-T02-0002 - UE ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-2859 - UE ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	ANTOINE GRANDPERRIN	-	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E12-0805 - ACCOMPAGNEMENT AU PROJET

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	12h00 - TDI : 12h00	Semestre 2

Objectifs

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, mise en relation des centres d'intérêt personnels et professionnels, etc..

Description

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

Travail attendu

Choix personnalisé d'activités en présentiel à effectuer par l'étudiant au 1er cours.
Assiduité et participation active aux conférences-métier et ateliers en présentiel.
Consultation de ressources en ligne sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

Modalités de contrôle des connaissances

Evaluation écrite en fin d'UCE sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

Prérequis

Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Références bibliographiques et ressources numériques

Inscription et consultation de ressources nécessaires sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

S-E02-3148 - SOUTIEN DISCIPLINAIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	CLAIRE MAUFRAIS	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs

L'objectif du soutien disciplinaire en sciences biologiques est de consolider les connaissances fondamentales en physiologie, en reprenant les concepts clés abordés lors des autres cours.

Description

- Corrections des CC d'introduction aux sciences biologiques du 1er semestre.
- Construction par les étudiants de synthèse sur différents thèmes (physiologie cardiaque, respiratoire) et présentation orale.

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances**

Assiduité

Prérequis**Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

T-E12-0808 - FRANÇAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire. L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider les capacités des étudiants à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description

Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
Cultiver les outils méthodologiques des étudiants en matière de stratégies d'écriture et de relecture
Consolider les compétences rédactionnelles
A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.
Certains enseignants travaillent également la compréhension de textes.

Travail attendu

Assiduité et participation aux enseignements.

Modalités de contrôle des connaissances

Assiduité et participation aux enseignements.
Evaluation écrite et orale.

Prérequis

Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
Développer une argumentation avec esprit critique

Références bibliographiques et ressources numériques

<https://ecriplus.fr/>

S-L02-9002 - UE D'OUVERTURE S2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9032 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 2
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9042 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 2
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-T02-0003 - UE INITIATION A LA BU ET A L OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 6

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



T-U15-0021 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	-	THIERRY SPRIET	01h30 - CM : 01h30	Semestre 6

Objectifs
 A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

Description
 - grâce aux ressources mises à disposition sur l'espace de cours en ligne, vous verrez les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
 - Vous avez jusqu'à fin novembre pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
 - Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

Travail attendu
 - 3 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
 - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
 L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

Modalités de contrôle des connaissances
 QCM

Prérequis

Compétences acquises
 -Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
 - utilisation des outils de la BU Avignon
 - utilisation des outils d'e-administration

Références bibliographiques et ressources numériques

S-K02-0002 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 2

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8102 - UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2

Crédits ECTS 4.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 32h00 - CM : 32h00	Période Semestre 2
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-L02-0004 - UE DE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9282 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs
Renforcement des connaissances acquises en cours de physiologie humaine avec soutien individuel aux étudiants du parcours ALLURE inscrits en 1ère année

Description
Enseignements proposant différents travaux : synthèse des connaissances, oraux, mise en application

Travail attendu
Préparation d'oraux et synthèse de textes

Modalités de contrôle des connaissances
Présence

Prérequis
Avoir suivi les enseignements de renforcement au premier semestre

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9284 - UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs
Renforcer les connaissances acquises dans les cours de sciences humaines

Description
Différents enseignements permettant aux étudiants de travailler sur les contenus de cours de manière individuelle

Travail attendu
Travaux de groupe, prise de parole en groupe, synthèse de texte

Modalités de contrôle des connaissances
Présence

Prérequis
Avoir suivi les cours de renforcement au premier semestre

Compétences acquises
Capacité à synthétiser des textes et à construire un argumentaire en lien avec les sciences humaines

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9286 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs
— Renforcement des cours de sciences biologiques et de sciences humaines pour les étudiants en 2ème année de parcours ALLURE.

Description
— Les enseignements dispensés en petit groupe permettent de reprendre le contenu des cours de sciences biologiques et sciences humaines de manière individuelle avec chaque étudiant du parcours

Travail attendu
— Synthèse de texte, travaux de groupe, préparation de mini-oraux

Modalités de contrôle des connaissances
— Présence

Prérequis
— Avoir validé les UER sciences biologiques et sciences humaines de niveau 1

Compétences acquises
— Description de la physiologie des grands systèmes, analyse des groupes et analyse de l'activité

Références bibliographiques et ressources numériques
—

**S-U02-6101 - UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS
DES APSA (1)**

Crédits ECTS 7.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable DAVID VERGER	Volume horaire 51h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4001 - UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	21h00 - CM : 21h00	Semestre 1

Objectifs
Premier cours de sciences sociales du cursus STAPS. Les sciences sociales permettent de connaître les mécanismes généraux des pratiques corporelles, à la fois dans le temps (histoire) et dans l'espace social. Il s'agit dans ce premier cours de découvrir les principaux paradigmes et notions de la sociologie appliquée aux pratiques corporelles.

Description
Qu'est-ce que la sociologie, qu'est-ce que la sociologie du sport ?
Qu'est-ce que le sport ? Pourquoi et comment choisit-on un sport ?
Sport et violence.
- Notions : culture, culture sportive ; déterminisme/individualisme ; classes et catégories sociales ; habitus ; violence.

Travail attendu
Maîtrise des notions et des éléments clés du cours. Synthèse.

Modalités de contrôle des connaissances
2 CC sur table (durée 1h, 50% chacun)
Contenu : Contrôle des connaissances 8 pts; question de synthèse 12 pts

Prérequis
Capacité à définir les notions, à envisager la complexité des objets étudiés.
- A travailler en parallèle aux TP d'Introduction aux Sciences humaines et aux TD de MTU SH
- Documents associés (tableaux, citations, etc.) donnés en cours.

Compétences acquises
Voir maquettes

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4002 - UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES**Crédits ECTS**
1.00**Coefficients**
1.00**Enseignant-e responsable**
DAVID VERGER**Volume horaire**
18h00 - TDI : 18h00**Période**
Semestre 1**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4003 - UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES**Crédits ECTS**
2.00**Coefficients**
2.00**Enseignant-e responsable**
DAVID VERGER**Volume horaire**
12h00 - TP : 12h00**Période**
Semestre 1**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-6102 - UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
14.00	14.00	FLORENCE COSTE	117h00	Semestre 1

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- d'utiliser un vocabulaire scientifique approprié, de savoir représenter de manière appropriée une donnée scientifique, d'avoir des notions de grandeur absolue et relative, des notions en physiologie cellulaire, et de physiologie en altitude suite à un exercice physique.
- de définir et d'expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque,
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique,
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.
- comprendre les filières énergétiques,
- savoir quelles filières énergétiques sont mobilisées pour quel exercice
- savoir et connaître les différentes structures osseuses, musculaires, articulaires

Description

Cf UCE Introduction aux sciences biologiques, anatomie, physiologie, bioénergétiques de l'exercice physique

Travail attendu

Cf UCE

Modalités de contrôle des connaissances

Cf UCE

Prérequis

Baccalauréat

Compétences acquises

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)
 Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)
 Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public
 usages numériques
 Exploitation de données à des fins d'analyse
 Expression et communication écrites
 Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Références bibliographiques et ressources numériques

- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2018.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-4004 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	FLORENCE COSTE	33h00 - CM : 21h00 TDI : 06h00 TP : 06h00	Semestre 1

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- de définir et d'expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque,
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique,
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique aiguë.

Description

Ce cours permet, à travers l'étude des systèmes nerveux autonomes, respiratoires, vasculaires, cardiaques et musculaires d'étudier comment l'organisme humain s'adapte aux changements environnementaux et physiologiques. Cet enseignement constitue un prérequis essentiel afin de pouvoir aborder et comprendre la réponse de l'organisme à l'exercice, l'entraînement ou à la pathologie.

Travail attendu

L'étudiant devra répondre à des activités d'entraînement et d'application nommé "évaluation ligne" sur votre ENT. Après certains CM, une activité sera proposée portant sur cet enseignement et éventuellement les précédents. Ces évaluations en ligne compteront pour 10% de la note de physiologie.

Un QCM blanc sera proposé aux étudiants 1 semaine avant le CC en ligne afin de s'exercé.

Une participation active, lors des CM, TP et TD, est attendue.

Deux TP sur trois seront évalués.

Modalités de contrôle des connaissances

- CC n°1 : 20%,
- CC n°2 : 50%,
- Evaluation en ligne : 10%,
- 2 TP : 20%

Prérequis

- Introduction aux sciences biologiques (L1, S1)
- Bioénergétique (L1, S1)
- Rédiger correctement

Compétences acquises

- restituer la physiologie des systèmes respiratoires, musculaires et cardio-vasculaires
- définir et expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque :

Par exemple pour le système respiratoire, connaître les muscles respiratoires, afin d'expliquer leurs fonctions, les volumes respiratoires mobilisés et comment ils interviennent dans les phénomènes liés à l'inspiration et l'expiration ; savoir l'expliquer en rapport avec les lois de biophysique ($P.V = cte$).

- calculer les paramètres hémodynamiques, respiratoires ou de

pression en utilisant les formules appropriées.

- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.

**Références bibliographiques et
ressources numériques**

- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2018.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-4005 - UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	CLAIRE MAUFRAIS	40h00 - CM : 15h00 TDI : 09h00 TP Semestre 1 : 16h00	

Objectifs	L'enseignement de cette UCE a pour objectifs de : <ul style="list-style-type: none">- Approfondir la compréhension des filières énergétiques mobilisées lors de l'activité physique, en étudiant les mécanismes biochimiques de production et d'utilisation de l'énergie dans l'organisme.- Analyser, à travers des travaux pratiques, divers types d'efforts et établir des liens concrets avec les notions théoriques abordées.
Description	Métabolisme de base / Différentes filières énergétiques TP en extérieur avec des séances de course impliquant les différentes filières énergétiques

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances	1 CC écrit (CM) - 50% 1 CC écrit (TD) - 20% Plusieurs notes en TP - 30%
--	---

Prérequis	Aucun
------------------	-------

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques	<ul style="list-style-type: none">- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2014.- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.
---	--

S-E02-4006 - UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANAIS GAGLIARDI	17h00 - CM : 05h00 TP : 12h00	Semestre 1

Objectifs

CM et pratique

- apports théoriques culturels sur les courses athlétiques
- apports théoriques sur les principes d'efficacité: créer et conserver de la vitesse
- analyser l'activité du pratiquant (hypothèses explicatives et conduites typiques)
- Lien théorie-pratique

Description

Pratique:

- Créer de la vitesse et la conserver (départ, technique de course, tonicité) pour réaliser la meilleure performance possible
- Se coordonner à plusieurs pour réaliser la meilleure performance possible en relais 2x200m
- Analyser son activité pour progresser
- Développer ses ressources dans une filière énergétique spécifique

TP1 et TP2: école du coureur (construire une foulée de course efficace)

TP3: évaluer ses compétences en relais 2x200 et vivre une expérience authentique en activités athlétiques

TP4-5: limiter la perte de vitesse du témoin pendant la transmission pour réaliser la meilleure performance possible et analyse vidéo.

TP6: évaluation

Travail attendu

Contrôle de connaissances sur la culture athlétique et les principes d'efficacité: QCM

Mobiliser ses connaissances théoriques pour analyser l'échauffement spécifique aux course athlétiques: DM

Mobiliser ses connaissances théoriques pour analyser sa course en relais 2x200m: DM

Modalités de contrôle des connaissances

CC1: Mobiliser des connaissances théoriques pour analyser sa pratique et celle des autres (QCM x0,7+ DM1x0,1+DM2x0,3)

CC2: Réaliser la meilleure performance possible en relais 2x200m

barème de perf individuel (6pts)

- Barème d'écart entre performance réalisée en relais et performances individuelles cumulées (3pts)
- Evaluation de l'échauffement en autonomie: progressivité/temps suffisant/étapes respectées (3pts)

Prérequis

Condition physique minimale permettant de courir 45 minutes à allure lente

Compétences acquises

Analyser l'activité d'un pratiquant ou une situation relative à une APSA

=> Analyser et expliquer le fonctionnement du corps dans l'activité "courses athlétiques"

=> Développer ses ressources pour réaliser la meilleure performance possible dans une course athlétique

**Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4007 - UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	CATHERINE RIVA	27h00 - CM : 09h00 TDI : 06h00 TP Semestre 1 : 12h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-6103 - UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (1)

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 6.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 60h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4008 - UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 24h00 - CM : 18h00 TDI : 06h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4009 - UCE 2 - DANSE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	DAVID VERGER	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 1 : 24h00	

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-U15-0401 - UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	03h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E15-0901 - UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	03h00 - CM : 01h30 TDI : 01h30	Semestre 1

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-L02-9000 - UE D'OUVERTURE S1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9031 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9041 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-K02-0001 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 1

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8101 - UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	-	-	48h00 - CM : 48h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-L02-0003 - UE DE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9281 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs
 L'objectif de cet enseignement est de renforcer les connaissances des étudiants inscrits en parcours ALLURE (1ère année en 2 ans) concernant les sciences biologiques. Ces cours viennent en appui des cours de physiologie humaine de niveau 1 et d'introduction aux sciences biologiques.

Description
 Enseignements basés sur le vocabulaire scientifique, la construction de graphiques, l'analyse de texte et la connaissance des grands systèmes de l'organisme.

Travail attendu
 Préparation de petits oraux + synthèse de textes

Modalités de contrôle des connaissances
 Présence uniquement

Prérequis
 Aucun puisque ce sont des cours de renforcement

Compétences acquises
 Connaissances renforcées en sciences biologiques

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9283 - UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs
Renforcer les connaissances acquises dans les cours de sciences humaines (introduction aux sciences humaines et méthodologie des sciences humaines)

Description
Différents enseignements permettant aux étudiants de travailler sur les contenus de cours de manière individuelle

Travail attendu
Travaux de groupe, prise de parole en groupe, synthèse de texte

Modalités de contrôle des connaissances
Présence

Prérequis
Aucun puisque c'est un cours de renforcement

Compétences acquises
Capacité à synthétiser des textes et à construire un argumentaire en lien avec les sciences humaines

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9285 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs
— Renforcement des cours de sciences biologiques et de sciences humaines pour les étudiants en 2ème année de parcours ALLURE.

Description
— Les enseignements dispensés en petit groupe permettent de reprendre le contenu des cours de sciences biologiques et sciences humaines de manière individuelle avec chaque étudiant du parcours

Travail attendu
— Synthèse de texte, travaux de groupe, préparation de mini-oraux

Modalités de contrôle des connaissances
— Présence

Prérequis
— Avoir validé les UER sciences biologiques et sciences humaines de niveau 1

Compétences acquises
— Description de la physiologie des grands systèmes, analyse des groupes et analyse de l'activité

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-U02-6121 - UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)

Crédits ECTS 12.00	Coefficients 12.00	Enseignant-e responsable GUILLAUME WALTHER	Volume horaire 94h30	Période Semestre 2
------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4021 - UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	ANAI GAGLIARDI	15h00 - CM : 10h30 TDI : 04h30	Semestre 2

Objectifs
Analyser un contexte d'intervention (enseignement scolaire ou adapté) pour construire à plusieurs une leçon.

Description
 CM1: introduction générale: définitions
 CM2:l'évaluation au coeur de la démarche
 CM3: le traitement didactique des APSA
 CM4: le traitement didactique des APSA
 CM5: les apprentissages séquence/leçon/situations d'apprentissage
 CM6: les apprentissages séquence/leçon/situations d'apprentissage
 CM7: CC devoir sur table

TD1: Analyser un contexte d'intervention
 TD2: Analyser et traiter des APSA
 TD3: la leçon

Travail attendu
 DM n°1: analyser un contexte d'intervention (établissement, classe) pour définir un projet éducatif
 Production collective: construire une leçon adaptée aux caractéristiques des élèves dans l'APS et au projet éducatif
 Maîtriser les connaissances théoriques sur l'intervention dans les APSA

Modalités de contrôle des connaissances
 CC1: DM + production collective d'une leçon en appui sur le DM. => 50%
 CC2: QCM de contrôle de connaissance => 50%

Prérequis

Compétences acquises
 ELABORER ET PLANIFIER une intervention permettant de développer des apprentissages dans le cadre des projets de la structure

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4022 - UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 09h00 - CM : 06h00 TDI : 03h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4023 - UCE 3 - BADMINTON

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANTOINE GRANDPERRIN	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 24h00	Semestre 2

Objectifs
— Connaissance de l'activité badminton, analyse de cette activité et capacité à en extraire des objectifs pédagogiques pour faire progresser un public

Description
— Cours magistraux sur la description de l'activité et les objectifs pédagogiques, Travaux dirigés sur la construction du cycle et travaux pratiques sur la mise en application de ces objectifs

Travail attendu
— Préparation de séances et construction de cycle cohérent

Modalités de contrôle des connaissances
— Contrôle continu sur les CM et évaluation sur l'atteinte des objectifs en TP

Prérequis
— Analyse de l'activité proposée dans les autres APSA du 1er semestre

Compétences acquises
— Capacité à mettre en place une situation pédagogique appropriée, à analyser le niveau d'un pratiquant et à assurer une cohérence sur un thème donné

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4024 - UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 25h30 - CM : 16h30 TDI : 09h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4025 - UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 09h00 - TP : 09h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-U02-6122 - UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS
DES APSA (2)**

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 5.00	Enseignant-e responsable MARIE-HELENE ORTHOUS	Volume horaire 57h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4026 - UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	21h00 - CM : 21h00	Semestre 2

Objectifs
 Acquérir une vision globale de l'émergence et du développement des pratiques corporelles.

Différencier « Sport », « jeux » « Gymnastique » et « E.P (S) ».

Mettre en relation avec le contexte général

Description
 Les pratiques corporelles jusqu' au XVIIIe siècle : des jeux traditionnels aux sports.

Les JO modernes ne sont pas les JO antiques

De l'éducation physique au XVIIIe siècle aux gymnastiques du XIXe siècle.

Les pratiques au XXe siècle

Travail attendu
 contenu maîtrisé.

Répondre à la question de synthèse posée.

Modalités de contrôle des connaissances
 2 CC (50% chacun) : 8 points de contrôle de connaissances; 12 points question de synthèse

Prérequis
 Connaissances historiques acquises lors du cursus secondaire.

Cours sociologie anthropologie S1

Compétences acquises
 voir maquettes

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4027 - UCE 2 - RUGBY

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JULIEN LE MEUR	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 24h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-U02-6123 - UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS
DANS L'ACTIVITE (2)**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	ANTOINE GRANDPERRIN	70h30	Semestre 2

Objectifs
— L'objectif de cet UE est de développer les connaissances nécessaire pour comprendre comment le corps humain s'adapte à un exercice physique pratiqué de manière chronique. Les cours de physiologie s'entremêlent avec des cours d'Anglais afin de permettre aux étudiants d'extraire les informations présentées dans la littérature scientifique

Description
— Enseignements de physiologie des grands systèmes (CM, TD et TP) associés à des cours d'Anglais

Travail attendu
— Travaux pratiques et travaux dirigés, préparation de synthèses orales et écrites

Modalités de contrôle des connaissances
— Contrôle continu, comptes rendus de travaux pratiques

Prérequis
— Avoir validé la partie physiologie humaine au 1er semestre

Compétences acquises
— Capacité à décrire avec précision l'adaptation de l'organisme à l'exercice physique chronique

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4028 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	ANTOINE GRANDPERRIN	46h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30 TP : 06h00	Semestre 2

Objectifs
Développer des connaissances sur l'adaptation des grands systèmes à l'exercice chronique en se focalisant sur différentes thématiques : le système respiratoire, le système cardiaque, la régulation de la température notamment.

Description
Adaptation des systèmes cardiaques et respiratoires à l'exercice chronique / thermorégulation / calorimétrie indirecte et lactatémie

Travail attendu
Certains cours se feront en cours magistral, puis les étudiants auront des travaux dirigés et des travaux pratiques associés afin de valider et mettre en pratique leurs connaissances

Modalités de contrôle des connaissances
Contrôles continus + comptes rendus de travaux pratiques

Prérequis
Avoir suivi et validé les enseignements de physiologie de niveau 1

Compétences acquises
Capacité à décrire les adaptations des grands systèmes à l'exercice chronique pour ensuite être capable de mettre en place des programmes d'activité physique ciblant les grands systèmes

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4029 - UCE 2 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


T-U15-0405 - UE 4 - OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	2.00	-	09h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E15-0905 - UCE 1 - DOCUMENTATION

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 09h00 - TP : 09h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**
