



Syllabus

LICENCE STAPS-ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE - ACCES SANTE

Sommaire

PRESENTATION	5
PARCOURS ET NIVEAUX	5
L1 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)	5
Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 1	5
Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 2	6
L2 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)	6
Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 3	7
Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 4	7
L3 ACCES SANTE STAPS ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE SANTE	8
Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 5	8
Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 6	8
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	9
S-U02-6261 - UE1 - JUSTIFIER L'INTERVENTION EN APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES	9
S-E02-4281 - UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE	9
S-E02-4282 - UCE 2 - ANGLAIS	9
S-E02-4283 - UCE 3 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (1)	10
S-U02-6262 - UE2 - SITUER L'INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE DANS LE CONTEXTE SOCIOLOGIQUE	10
S-E02-4213 - UCE 1 - SOCIOLOGIE	10
S-U02-6263 - UE3 - ADAPTER LES APPN EN SECURITE	11
S-E02-4284 - UCE1 - DEFICIENCE INTELLECTUELLE/ SENSORIELLE ET APPN	11
S-E02-4286 - UCE3 - PSC1 (QUITUS)	11
S-U02-6264 - UE4 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION	11
S-E02-4287 - UCE 1 - DEFICIENCES MOTRICES ET APA	12
S-E02-4288 - UCE 2 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION	13
S-L02-9005 - UE D'OUVERTURE S5	13
S-U02-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5	13
S-K02-0005 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)	13
T-U12-9273 - UEO SANTE 1 (S3-S5)	14
S-U02-6281 - UE1 - INTERVENIR EN APA POUR LA SANTE MENTALE	14
S-E02-4301 - UCE1 - PROJET PROFESSIONNEL	14
S-E02-4302 - UCE2 - APA, SANTE MENTALE ET INSERTION SOCIALE (AMS)	15
S-U02-6282 - UE2 - JUSTIFIER LA PLACE DES APA DANS LA PREVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES CHRONIQUES	15

S-E02-4303 - UCE1 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (2)	16
S-E02-4304 - UCE2 - APA ET SANTE PUBLIQUE	16
S-E02-4305 - UCE3 INTRODUCTION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT	17
S-E02-4306 - UCE4 - ANGLAIS	18
S-U02-6283 - UE3 - METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL (2)	18
S-E02-4307 - UCE1 - STAGE 2 : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION - (100H - QUITUS)	18
S-E02-4308 - UCE2 - METHODOLOGIE DE L'EVALUATION	20
S-E02-4309 - UCE3 - METHODOLOGIE DU PROGRAMME ET DE L'INTERVENTION (AMS)	20
S-L02-9006 - UE D'OUVERTURE S6	20
S-U02-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6	20
S-K02-0006 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)	20
T-U12-9274 - UEO SANTE 2 (S4-S6)	20
S-U02-6141 - UE 1 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUEUR	21
S-E02-4041 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT	21
S-E02-4042 - UCE 2 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3	22
S-E02-4043 - UCE 3 - HISTOIRE DU SPORT	22
S-U02-6142 - UE2 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE (1)	22
S-E02-4045 - UCE 1 - ACTIVITES NAUTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE	22
S-E02-4046 - UCE 2 - TROUBLE DU DEVELOPPEMENT MENTAL ET EMOTIONNEL ET APAS (AMS)	23
S-U02-6143 - UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (1)	23
S-E02-4047 - UCE 1 - ACTIVITES COLLECTIVES EN APA : PRATIQUE ET THEORIE	24
S-E02-4048 - UCE 2 - PRISE EN CHARGE D'UN GROUPE : APPORTS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	24
S-U02-6144 - UE4 - SE POSITIONNER ET COMMUNIQUER EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	24
S-E02-4049 - UCE 1 - ANGLAIS	24
S-E02-4050 - UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL (1)	25
S-E02-4051 - UCE 3 - STAGE 1A (20H - QUITUS)	25
S-L02-9003 - UE D'OUVERTURE S3	25
S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3	26
S-K02-0003 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)	26
S-U02-6161 - UE1 - ADAPTER UNE ACTIVITE PHYSIQUE ARTISTIQUE	26
S-E02-4151 - UCE 1 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT	26
S-E02-4152 - BIOMECHANIQUE	26
S-E02-4153 - UCE 3 - ACTIVITES PHYSIQUES ARTISTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE (AMS)	27
S-U02-6162 - UE2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES	27
S-E02-4154 - UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE	28
S-E02-4155 - UCE 2 - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI (AMS)	28
S-U02-6163 - UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (2)	28
S-E02-4156 - UCE 1 - SENIORS ET APA	29

S-E02-4157 - UCE 2 - ANGLAIS	30
S-U02-6164 - UE4 -METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA (1)	30
S-E02-4158 - UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1	30
S-E02-4159 - UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL : DEONTOLOGIE, PREPARATION à L'INTERVENTION EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	31
S-E02-4160 - UCE 3 - STAGE 1B : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION (30H - QUITUS)	31
S-E02-4161 - UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION (AMS : PRESENTER SA DEMARCHE DIDACTIQUE ET JUSTIFIER SES CHOIX AU REGARD DU	31
T-U12-1202 - UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B	32
S-L02-9004 - UE D'OUVERTURE S4	32
S-U02-9044 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4	32
S-K02-0004 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)	32
S-U02-6101 - UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (1)	33
S-E02-4001 - UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT	33
S-E02-4002 - UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES	33
S-E02-4003 - UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES	34
S-U02-6102 - UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)	34
S-E02-4004 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	35
S-E02-4005 - UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE	36
S-E02-4006 - UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES	37
S-E02-4007 - UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE	38
S-U02-6103 - UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUEUR DANS UNE APSA (1)	38
S-E02-4008 - UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR	38
S-E02-4009 - UCE 2 - DANSE	38
T-U15-0401 - UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	39
T-E15-0901 - UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	39
S-L02-9000 - UE D'OUVERTURE S1	39
S-U02-9031 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1	39
S-K02-0001 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)	39
T-U12-9271 - UEO SANTE 1 (S1)	39
S-U02-6121 - UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)	40
S-E02-4021 - UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION	40
S-E02-4022 - UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS	40
S-E02-4023 - UCE 3 - BADMINTON	41
S-E02-4024 - UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE	41
S-E02-4025 - UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE	41
S-U02-6122 - UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (2)	42
S-E02-4026 - UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	42
S-E02-4027 - UCE 2 - RUGBY	42
S-U02-6123 - UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (2)	43

S-E02-4028 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2	43
S-E02-4029 - UCE 2 - ANGLAIS	44
T-U15-0405 - UE 4 - OUTIL NUMERIQUE	45
T-E15-0905 - UCE 1 - DOCUMENTATION	45
S-T02-0002 - UE ACCOMPAGNEMENT	45
S-U02-2859 - UE ACCOMPAGNEMENT	45
T-E12-0805 - ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	45
S-E02-3148 - SOUTIEN DISCIPLINAIRE	46
T-E12-0808 - FRANÇAIS	47
S-L02-9002 - UE D'OUVERTURE S2	47
S-U02-9032 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2	48
S-K02-0002 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)	48
T-U12-9272 - UEO SANTE 2 (S2)	48
S-L02-0004 - UE DE RENFORCEMENT	48
S-U02-9282 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES	48
S-U02-9284 - UER SCIENCES HUMAINES	49
S-U02-9286 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	49

PRESENTATION

 Diplôme
BAC+3

 Durée
3 ans

 Lieux
Campus Hannah Arendt - Pôle Sportif

 Régime d'étude
initial, continu

 Secteur

 Niveau d'entrée
BAC

 Certifiant
Oui

 Stage
Obligatoire

 Coût de la formation
Oui

Composante

Domaine : Agrosciences, Environnement et Santé

Description : Ce texte sera renseigné prochainement.

Directeur-trice : Stephane Nottin

Equipe enseignante et du laboratoire

Conditions d'admission

PARCOURS ET NIVEAUX

L1 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)

Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 1

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6101	UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (1)	51.00	7.00	7.00
S-E02-4001	UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT	21.00	4.00	4.00
S-E02-4002	UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES	18.00	1.00	1.00
S-E02-4003	UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES	12.00	2.00	2.00
S-U02-6102	UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)	117.00	14.00	14.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-E02-4004	UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	33.00	4.00	4.00
S-E02-4005	UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE	38.00	5.00	5.00
S-E02-4006	UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES	19.00	2.00	2.00
S-E02-4007	UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE	27.00	3.00	3.00
S-U02-6103	UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUEANT DANS UNE APSA (1)	60.00	6.00	6.00
S-E02-4008	UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR	24.00	4.00	4.00
S-E02-4009	UCE 2 - DANSE	36.00	2.00	2.00
T-U15-0401	UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	3.00	1.00	1.00
T-E15-0901	UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	3.00	1.00	1.00
S-L02-9000 UE D'OUVERTURE S1				
S-U02-9031	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1			2.00
S-K02-0001 UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)				
T-U12-9271	UEO SANTE 1 (S1)			6.00

Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 2

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6121	UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)	94.50	12.00	12.00
S-E02-4021	UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION	15.00	3.00	3.00
S-E02-4022	UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS	9.00	2.00	2.00
S-E02-4023	UCE 3 - BADMINTON	36.00	2.00	2.00
S-E02-4024	UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE	25.50	4.00	4.00
S-E02-4025	UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE	9.00	1.00	1.00
S-U02-6122	UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (2)	57.00	5.00	6.00
S-E02-4026	UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	21.00	4.00	4.00
S-E02-4027	UCE 2 - RUGBY	36.00	2.00	2.00
S-U02-6123	UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (2)	70.50	5.00	7.00
S-E02-4028	UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2	46.50	5.00	5.00
S-E02-4029	UCE 2 - ANGLAIS	24.00	2.00	2.00
T-U15-0405	UE 4 - OUTIL NUMERIQUE	9.00	2.00	1.00
T-E15-0905	UCE 1 - DOCUMENTATION	9.00	1.00	1.00
S-T02-0002 UE ACCOMPAGNEMENT				
S-U02-2859	UE ACCOMPAGNEMENT		1.00	2.00
T-E12-0805	ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	12.00	1.00	2.00
S-E02-3148	SOUTIEN DISCIPLINAIRE	18.00	1.00	2.00
T-E12-0808	FRANÇAIS	18.00	1.00	2.00
S-L02-9002 UE D'OUVERTURE S2				
S-U02-9032	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-K02-0002 UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)				
T-U12-9272	UEO SANTE 2 (S2)			4.00
S-L02-0004 UE DE RENFORCEMENT				
S-U02-9282	UER SCIENCES BIOLOGIQUES	18.00		2.00
S-U02-9284	UER SCIENCES HUMAINES	18.00		2.00
S-U02-9286	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	18.00		2.00

L2 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)

Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS – Semestre 3

Responsable : Sarah Danthony

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6141	UE 1 – ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUE	70.00	10.00	10.00
S-E02-4041	UCE 1 – PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT	31.50	4.00	4.00
S-E02-4042	UCE 2 – PHYSIOLOGIE HUMAINE 3	25.00	4.00	4.00
S-E02-4043	UCE 3 – HISTOIRE DU SPORT	18.00	2.00	2.00
S-U02-6142	UE2 – ENCADRER LES APAS – PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE (1)	89.50	7.00	7.00
S-E02-4045	UCE 1 – ACTIVITES NAUTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE	20.00	2.00	2.00
S-E02-4046	UCE 2 – TROUBLE DU DEVELOPPEMENT MENTAL ET EMOTIONNEL ET APAS (AMS)	69.50	5.00	5.00
S-U02-6143	UE3 – ENCADRER LES APAS – PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (1)	59.50	5.00	5.00
S-E02-4047	UCE 1 – ACTIVITES COLLECTIVES EN APA : PRATIQUE ET THEORIE	27.50	2.00	2.00
S-E02-4048	UCE 2 – PRISE EN CHARGE D'UN GROUPE : APPORTS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	32.00	3.00	3.00
S-U02-6144	UE4 – SE POSITIONNER ET COMMUNIQUER EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	54.00	6.00	6.00
S-E02-4049	UCE 1 – ANGLAIS	24.00	2.00	2.00
S-E02-4050	UCE 2 – ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL (1)	27.00	2.00	2.00
S-E02-4051	UCE 3 – STAGE 1A (20H – QUITUS)	0.50	2.00	2.00
S-L02-9003 UE D'OUVERTURE S3				
S-U02-9033	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX – SEMESTRE 3			2.00
S-K02-0003 UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)				
T-U12-9273	UEO SANTE 1 (S3-S5)			6.00

Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS – Semestre 4

Responsable : Sarah Danthony

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6161	UE1 – ADAPTER UNE ACTIVITE PHYSIQUE ARTISTIQUE	83.00	10.00	10.00
S-E02-4151	UCE 1 – LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT	22.50	2.00	2.00
S-E02-4152	BIOMECHANIQUE	46.50	4.00	4.00
S-E02-4153	UCE 3 – ACTIVITES PHYSIQUES ARTISTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE (AMS)	18.50	4.00	4.00
S-U02-6162	UE2 – CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES	39.00	4.00	4.00
S-E02-4154	UCE 1 – BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE	21.00	2.00	2.00
S-E02-4155	UCE 2 – ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI (AMS)	24.00	2.00	2.00
S-U02-6163	UE3 – ENCADRER LES APAS – PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (2)	94.00	7.00	7.00
S-E02-4156	UCE 1 – SENIORS ET APA	70.00	5.00	5.00
S-E02-4157	UCE 2 – ANGLAIS	24.00	2.00	2.00
S-U02-6164	UE4 – METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA (1)	49.50	7.00	7.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-E02-4158	UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1	15.00	2.00	2.00
S-E02-4159	UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL : DEONTOLOGIE, PREPARATION à L'INTERVENTION EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	7.50	1.00	1.00
S-E02-4160	UCE 3 - STAGE 1B : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION (30H - QUITUS)	0.50	2.00	2.00
S-E02-4161	UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION (AMS : PRESENTER SA DEMARCHE DIDACTIQUE ET JUSTIFIER SES CHOIX AU REGARD DU	24.00	2.00	2.00
T-U12-1202	UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B	18.00	0.00	2.00
S-L02-9004 UE D'OUVERTURE S4				
S-U02-9044	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00
S-K02-0004 UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)				
T-U12-9274	UEO SANTE 2 (S4-S6)			4.00

L3 ACCES SANTE STAPS ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE SANTE

Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 5

Responsable : Sarah Danthony

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6261	UE1 - JUSTIFIER L'INTERVENTION EN APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES	104.00	10.00	10.00
S-E02-4281	UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE	46.50	4.00	4.00
S-E02-4282	UCE 2 - ANGLAIS	24.00	2.00	2.00
S-E02-4283	UCE 3 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (1)	33.00	4.00	4.00
S-U02-6262	UE2 - SITUER L'INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE DANS LE CONTEXTE SOCIOLOGIQUE	24.00	3.00	3.00
S-E02-4213	UCE 1 - SOCIOLOGIE	24.00	3.00	3.00
S-U02-6263	UE3 - ADAPTER LES APPN EN SECURITE	95.00	10.00	10.00
S-E02-4284	UCE1 - DEFICIENCE INTELLECTUELLE/ SENSORIELLE ET APPN	85.00	9.00	9.00
S-E02-4286	UCE3 - PSC1 (QUITUS)	10.00	1.00	1.00
S-U02-6264	UE4 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION	57.00	5.00	5.00
S-E02-4287	UCE 1 - DEFICIENCES MOTRICES ET APA	29.50	3.00	3.00
S-E02-4288	UCE 2 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION	27.50	2.00	2.00
S-L02-9005 UE D'OUVERTURE S5				
S-U02-9035	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
S-K02-0005 UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)				
T-U12-9273	UEO SANTE 1 (S3-S5)			6.00

Parcours Licence PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 6

Responsable : Sarah Danthony

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6281	UE1 - INTERVENIR EN APA POUR LA SANTE MENTALE	99.00	7.00	7.00
S-E02-4301	UCE1 - PROJET PROFESSIONNEL	30.00	2.00	2.00
S-E02-4302	UCE2 - APA, SANTE MENTALE ET INSERTION SOCIALE (AMS)	69.00	5.00	5.00
S-U02-6282	UE2 - JUSTIFIER LA PLACE DES APA DANS LA PREVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES CHRONIQUES	81.50	9.00	9.00
S-E02-4303	UCE1 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES	27.00	4.00	4.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
	PATHOLOGIES CHRONIQUES (2)			
S-E02-4304	UCE2 - APA ET SANTE PUBLIQUE	18.00	2.00	2.00
S-E02-4305	UCE3 INTRODUCTION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT	12.50	1.00	1.00
S-E02-4306	UCE4 - ANGLAIS	24.00	2.00	2.00
S-U02-6283	UE3 - METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL (2)	70.50	12.00	12.00
S-E02-4307	UCE1 - STAGE 2 : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION - (100H - QUITUS)	0.50	3.00	3.00
S-E02-4308	UCE2 - METHODOLOGIE DE L'EVALUATION	27.00	3.00	3.00
S-E02-4309	UCE3 - METHODOLOGIE DU PROGRAMME ET DE L'INTERVENTION (AMS)	40.50	6.00	6.00
S-L02-9006 UE D'OUVERTURE S6				
S-U02-9036	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
S-K02-0006 UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)				
T-U12-9274	UEO SANTE 2 (S4-S6)			4.00

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS

S-U02-6261 - UE1 - JUSTIFIER L'INTERVENTION EN APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	GUILLAUME WALTHER	104h00	Semestre 5

S-E02-4281 - UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	GUILLAUME WALTHER	46h50 - CM : 27.00h TDI : 7.50h TP : 12.00h	Semestre 5

S-E02-4282 - UCE 2 - ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JOHN WARREN	24h00 - TDIII : 24.00h	Semestre 5

S-E02-4283 - UCE 3 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	GUILLAUME WALTHER	33h00 - CM : 12.00h TDI : 9.00h TP : 12.00h	Semestre 5

S-U02-6262 - UE2 - SITUER L'INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE DANS LE CONTEXTE SOCIOLOGIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	24h00	Semestre 5

Objectifs

Identifier et prendre en compte la dimension sociale dans le domaine des APA-S.

Description

Dimension sociale :
- des pathologies
- du rapport au corps
- du rapport aux APS

Travail attendu

Synthèse

Modalités de contrôle des connaissances

2 CC (50% chacun)

Prérequis

Cours de SHS précédents; connaissances des publics et institutions APA-S

Compétences acquises

voir maquette

S-E02-4213 - UCE 1 - SOCIOLOGIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	24h00 - CM : 18.00h TDI : 6.00h	Semestre 5

Objectifs

Compléter les connaissances sociologiques relatives aux pratiques corporelles en affinant l'analyse globale de L1, dans le but de mieux appréhender les différents publics susceptibles d'être rencontrés,

tant en EM qu'en APA-S. Epistémologie : quelles sciences en Staps?
Quel rapport théorie/pratique ?

Description

Après un rappel des principales notions vues en L1, seront envisagées les différentes cultures sportives du point de vue de catégories sociales particulières (les jeunes, les femmes, les seniors)
Comment s'effectue le rapport théorie/pratique dans le domaine de l'intervention?

Travail attendu

Maîtrise des notions; capacité à les utiliser pour produire une réponse structurée à une question précise

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 (50%)
CC2 (50%)

Compétences acquises

Voir maquettes

S-U02-6263 - UE3 - ADAPTER LES APPN EN SECURITE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	GREGORY MEYER	95h00	Semestre 5

S-E02-4284 - UCE1 - DEFICIENCE INTELLECTUELLE/ SENSORIELLE ET APPN

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	9.00	GREGORY MEYER	85h00 - CM : 4.50h TDI : 19.50h TP : 61.00h	Semestre 5

S-E02-4286 - UCE3 - PSC1 (QUITUS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ANAIS GAGLIARDI	10h00 - TP : 10.00h	Semestre 5

S-U02-6264 - UE4 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	AGNES JULLIAN	57h00	Semestre 5

Objectifs	A travers la maîtrise des connaissances scientifiques liées aux déficiences motrices et neuromusculaires, à la traumatologie, être capable de concevoir, organiser et évaluer des séances et programmes d'activités physiques adaptés en lieu avec les publics, notamment dans les sports et jeux d'opposition
Description	Les enseignements abordent les déficiences motrices (voir syllabus UCE) et les sports et jeux d'opposition (voir syllabus UCE).
Modalités de contrôle des connaissances	voir MCC
Compétences acquises	Concevoir et animer des interventions notamment dans les sports et jeux d'opposition dans des perspectives de réadaptation pour des publics avec déficiences motrices

S-E02-4287 - UCE 1 - DEFICIENCES MOTRICES ET APA

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	AGNES JULLIAN	29h50 - CM : 7.50h TDI : 14.00h TP : 8.00h	Semestre 5

Objectifs	A travers la maîtrise des connaissances scientifiques liées aux déficiences motrices et neuromusculaires, à la traumatologie, être capable de concevoir, organiser et évaluer des séances et programmes en activités physiques adaptées pour ces publics.
Description	Sont traités de façon théorique les déficiences suivantes - Déficiences motrices : Connaissances du milieu handisport / Classification des déficiences motrices (DM) : blessés médullaires , SEP, spina-bifida, paralysies cérébrales - Pathologies orthopédiques et traumatiques: prothèses de hanche, genou - Déficiences neurologiques et neuromusculaires Pour toute ces déficiences, sont abordés les recommandations , les contre-indications en APA pour élaborer des séances et programmes.
Travail attendu	- construction de séances APA en lien avec le public - correction de séances et programmes APA - dossier sur une déficience/patho précise
Modalités de contrôle des connaissances	voir MCC
Compétences acquises	Concevoir des interventions dans des perspectives de réadaptation pour des personnes avec des déficiences motrices

S-E02-4288 - UCE 2 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	CLAIRE MAUFRAIS	27h50 - CM : 4.50h TDI : 5.00h TP : 18.00h	Semestre 5

Objectifs

En fonction des besoins spécifiques d'une population, les étudiants devront adapter les sports et jeux d'opposition individuel.

Description

CM et TD pour savoir réaliser un traitement didactique des APSA. Réflexion autour de tests à mettre en place selon les caractéristiques de la population (pathologies axées autour de la déficience motrice). Réalisation d'un dossier et mise en situation par binome lors d'une séance.

Modalités de contrôle des connaissances

CC écrit 1h 50%
CC pratique 50%

S-L02-9005 - UE D'OUVERTURE S5

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 5

S-U02-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 0

S-K02-0005 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 5

T-U12-9273 - UEO SANTE 1 (S3-S5)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	-	MAJED HADDAD	-	Semestre 5

S-U02-6281 - UE1 - INTERVENIR EN APA POUR LA SANTE MENTALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	JULIEN LE MEUR	99h00	Semestre 6

S-E02-4301 - UCE1 - PROJET PROFESSIONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JULIEN LE MEUR	30h00 - TDI : 21.00h TP : 9.00h	Semestre 6

Objectifs

montage projet professionnel
orientation professionnel
Expression et communication
Positionnement vis-à-vis champs professionnel
Action en responsabilité au sein d'une organisation

Description

montage projet professionnel
orientation professionnel
Expression et communication
Positionnement vis-à-vis champs professionnel
Action en responsabilité au sein d'une organisation

Travail attendu

Mémoires à rendre
Montage de projets
Evaluation d'écrits et/ou d'oral

Modalités de contrôle des connaissances

Mémoires à rendre
Montage de projets
Evaluation d'écrits et/ou d'oral

Prérequis

S2,S4, S3 licence APAS

Compétences acquises

Expression et communication
Positionnement vis-à-vis champs professionnel
Action en responsabilité au sein d'une organisation

S-E02-4302 - UCE2 - APA, SANTE MENTALE ET INSERTION SOCIALE (AMS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	JULIEN LE MEUR	69h00 – CM : 12.00h TDI : 15.00h TP Semestre 6 : 42.00h	

S-U02-6282 - UE2 - JUSTIFIER LA PLACE DES APA DANS LA PREVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES CHRONIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	9.00	FLORENCE COSTE	81h50	Semestre 6

Objectifs

- comprendre et savoir expliquer les facteurs de risque de la pathologie
- comprendre et savoir expliquer les mécanismes de physiopathologie
- comprendre et savoir expliquer les effets des pathologies sur les patients
- Savoir expliquer les effets biologiques de l'AP
- avoir quelques notions de traitements médicaux et des effets indésirables des traitements sur les patients
- Savoir expliquer le rôle de l'APAS / EPAPAS dans la prise en charge des patients

Description

Pathologies chroniques : cancer, pathologies respiratoires, cardio-vasculaires.

- 1- Epidémiologie
- 2- Facteurs de risques
- 3- Définition ? physiopathologie ? histoire de la maladie - conséquences
- 4-Prévention
- 5-Prise en charge APAS
- 6-Effets de l'APAS au niveau biologique
- 7-Traitements anti-cancéreux
- 8-Contre-indications

Travail attendu

Pour Cancer : 1 CC commun 50/50
Pour autres enseignements :

Prérequis

Physiologie L1, L2
Santé publique
Prise en charge du publique

Compétences acquises

Savoir expliquer aux patients et aux professionnels de santé le rôle de l'APAS et ses effets biologiques.
Savoir adapté sa pratique à une pathologie chronique

S-E02-4303 - UCE1 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	FLORENCE COSTE	27h00 - CM : 15.00h TDI : 6.00h TP : 6.00h	Semestre 6

S-E02-4304 - UCE2 - APA ET SANTE PUBLIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	FLORENCE COSTE	18h00 - CM : 12.00h TDI : 3.00h TP : 3.00h	Semestre 6

Objectifs

Comprendre les grands principes de santé publique, savoir les expliquer.
Comprendre les grands principes de la prévention.
Savoir les réutiliser dans le cadre de l'APAS.
Cet enseignement a aussi pour but de comprendre et de pouvoir argumenter sur le rôle essentiel de la prévention primaire, et notamment de l'APA, dans la prise en charge de la santé des citoyens au cœur du système de santé.

Identifier et expliquer les types d'études/recherche, leurs limites et avantages,
Utiliser les grands indices de santé Publique,
Comprendre la prévention primaire, ses cibles, ses différents enjeux afin d'adapter sa pratique APAS et savoir les expliquer.
Connaître les priorités de santé publique en France afin de s'intégrer dans le milieu médical et savoir y intégrer sa pratique.
Lire et comprendre articles scientifique de manière critique et les présenter.
Recontextualiser ces connaissances de santé P. et de prévention primaire dans la rédaction d'intervention pour les APAS.
? autonomisation pour lire article, le comprendre et le réutiliser comme EAPAS

Description

Grands indices de santé publique, compréhension et analyse des articles de prévention primaire, connaissance des grands enjeux de santé publique identifiés par Santé publique France.

Travail attendu

1 oral de présentation d'article de prévention
1 écrit portant sur l'ensemble des notions

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 : oral
CC2 : écrit

Prérequis

Physiologie

	Droit statistiques
Compétences acquises	usages numériques exploitation de données à des fins d'analyse Expression et communication positionnement vis-à-vis champ professionnel action en responsabilité au sein d'une organisation Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers
Références bibliographiques et ressources numériques	Classification Gordon, 1982 OMS (1984, Glossaire de la série «santé pour tous») Deutsch SM, CDCs, MMWR 1992 Chartre Ottawa, OMS 1986

S-E02-4305 – UCE3 INTRODUCTION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	GUILLAUME WALTHER	12h50 – CM : 7.50h TP : 5.00h	Semestre 6

Objectifs	L'enseignement diplômant en éducation thérapeutique du patient (ETP) vise à former des futurs professionnels à accompagner les patients atteints de maladies chroniques. Le programme comprend des modules sur la communication, la pédagogie, et l'évaluation des besoins des patients. L'objectif est de renforcer l'autonomie des patients et d'améliorer leur qualité de vie.
Description	L'enseignement diplômant en éducation thérapeutique du patient (ETP) vise à former des futurs professionnels à accompagner les patients atteints de maladies chroniques. Le programme comprend des modules sur la communication, la pédagogie, et l'évaluation des besoins des patients. L'objectif est de renforcer l'autonomie des patients et d'améliorer leur qualité de vie.
Travail attendu	Etre capable de construire et animer une séance d'ETP en APA
Modalités de contrôle des connaissances	CC n°1 : présentation d'une séance d'ETP par groupe en lien avec une des pathologies proposées : obésité, cancer du sein, cancer poumon, prothèse de hanche, prothèse de genou, lombalgies chroniques CC n°2 : évaluation écrite sur le contenu du cours abordé en CM
Prérequis	L2 APAS, S3 APAS
Compétences acquises	Les étudiants apprennent à développer et à mettre en œuvre des programmes personnalisés d'ETP. Ils acquièrent des compétences en

travail interdisciplinaire et en gestion des comportements de santé.
Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement).
Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement).
Expression et communication.
enseignement de l'APAS.
Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

S-E02-4306 - UCE4 - ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JOHN WARREN	24h00 - TDIII : 24.00h	Semestre 6

S-U02-6283 - UE3 - METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
12.00	12.00	GREGORY MEYER	70h50	Semestre 6

S-E02-4307 - UCE1 - STAGE 2 : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION - (100H - QUITUS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	GREGORY MEYER	0h50 - TDI : 0.50h	Semestre 6

Objectifs

stage professionnalisant
Mise en situation professionnelle
Insertion professionnelle
Mise en situation
Mise en place d'une problématique
Ecriture mémoire
Présentation du travail devant un jury
Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers
Enseignement de l'Activité Physique Adaptée
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel Expression et communication écrites et orales, usages numériques, Exploitation de données à des fins d'analyse Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement) Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)
Description	stage professionnalisant Mise en situation professionnelle Insertion professionnelle Mise en situation Mise en place d'une problématique Ecriture mémoire Présentation du travail devant un jury Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers Enseignement de l'Activité Physique Adaptée Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel Expression et communication écrites et orales, usages numériques, Exploitation de données à des fins d'analyse Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement) Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)
Travail attendu	Insertion professionnelle Construction d'une problématique dans un rationnel du lieu de stage Mise en place programme intervention et de son évaluation Recueil et analyse données Rendu de mémoire + Présentation orale devant un jury
Modalités de contrôle des connaissances	Rendu de mémoire + Présentation orale devant un jury
Prérequis	Tous les autres enseignement de la licence APAS
Compétences acquises	Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers Enseignement de l'Activité Physique Adaptée Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel Expression et communication écrites et orales, usages numériques, Exploitation de données à des fins d'analyse Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement) Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

S-E02-4308 - UCE2 - METHODOLOGIE DE L'EVALUATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	GREGORY MEYER	27h00 - CM : 3.00h TDI : 9.00h TP : 15.00h	Semestre 6

S-E02-4309 - UCE3 - METHODOLOGIE DU PROGRAMME ET DE L'INTERVENTION (AMS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	GREGORY MEYER	40h50 - CM : 4.50h TDI : 9.00h TP : 27.00h	Semestre 6

S-L02-9006 - UE D'OUVERTURE S6

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

S-U02-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 0

S-K02-0006 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

T-U12-9274 - UEO SANTE 2 (S4-S6)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	MAJED HADDAD	-	Semestre 6

S-U02-6141 - UE 1 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	AGNES JULLIAN	70h00	Semestre 3

Objectifs

Analyser l'activité du pratiquant en APS ou en APA sur la base de la littérature scientifique récente, en intégrant la dimension historique

S-E02-4041 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	AGNES JULLIAN	31h50 - CM : 27.00h TDII : 1.50h TDIII : 3.00h	Semestre 3

Objectifs

Concevoir des dispositifs d'apprentissage situés et justifiés chez les enfants en tenant compte de leurs capacités physio et psycho

Description

Spécificités des réponses et adaptations à l'exercice des enfants (évolution avec l'âge, différences garçons-filles) par rapport aux jeunes adultes
Introduction à la psychologie du développement et à la psychologie sociale.
Etude du développement psychologique des enfants au sein de leur environnement et au travers de leurs interactions sociales

Modalités de contrôle des connaissances

voir MCC

Références bibliographiques et ressources numériques

L'enfant et l'activité physique: de la théorie à la pratique. Ratel et Martin, (ed Deslris) 2014
Physiologie du sport : Enfant et adolescent. Sous la direction E Van Praagh (ed De Boeck) 2015
Préparation physique du jeune sportif. S Ratel (ed Amphora) 2018
Entraînement et AP chez l'enfant du sportif au malade. P. Duché in Médecine du Sport (ed Elsevier Masson) 2020

S-E02-4042 - UCE 2 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	STEPHANE NOTTIN	25h00 - CM : 18.00h TDI : 3.00h TP	Semestre 3

: 4.00h

S-E02-4043 - UCE 3 - HISTOIRE DU SPORT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	18h00 - CM : 18.00h	Semestre 3

S-U02-6142 - UE2 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	SOPHIE ANTOINE	89h50	Semestre 3

S-E02-4045 - UCE 1 - ACTIVITES NAUTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SOPHIE ANTOINE	20h00 - CM : 3.00h TDI : 3.00h TP : 14.00h	Semestre 3

Objectifs

Les 3 matières de ce bloc doivent être appréhendées comme complémentaires au sein de l'UE.

Dans ce bloc, les étudiants préparent et mettent en œuvre leur intervention en environnement aquatique avec des personnes présentant une altération du développement mental et émotionnel et/ou des troubles du développement neurologique ou psychomoteur. L'accent est mis sur l'identification des ressources et besoins du participant, et l'exploitation du potentiel des activités nautiques pour répondre à ces besoins. L'enseignement comprend 1) des aspects théoriques liés aux pathologies et troubles concernés, aux activités nautiques, et à la pédagogie et au traitement didactique de ces activités, 2) une partie pratique dans laquelle les étudiants expérimentent ces activités, 3) une partie pratique en environnement professionnel, où ils proposent un enseignement adapté dans le cadre d'une prise en charge en situation de face-à-face pédagogique sous supervision permanente. Une AMS ciblant la capacité à utiliser les activités nautiques adaptées pour répondre aux besoins des publics concernés est utilisée pour l'évaluation.

Description

Pratique d'activités nautiques. Mise en situation d'apprentissage physique et réflexion conjointe sur l'acquisition de compétences motrices dans l'eau. La natation est privilégiée, mais une

expérimentation des activités water polo, aquagym et sauvetage est également programmée.
Cours théoriques en salle en support.

S-E02-4046 - UCE 2 - TROUBLE DU DEVELOPPEMENT MENTAL ET EMOTIONNEL ET APAS (AMS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	SOPHIE ANTOINE	69h50 - CM : 9.00h TDI : 34.50h TP : 26.00h	Semestre 3

Objectifs

Les 3 matières de ce bloc doivent être appréhendées comme complémentaires au sein de l'UE.
Dans ce bloc, les étudiants préparent et mettent en œuvre leur intervention en environnement aquatique avec des personnes présentant une altération du développement mental et émotionnel et/ou des troubles du développement neurologique ou psychomoteur. L'accent est mis sur l'identification des ressources et besoins du participant, et l'exploitation du potentiel des activités nautiques pour répondre à ces besoins. L'enseignement comprend 1) des aspects théoriques liés aux pathologies et troubles concernés, aux activités nautiques, et à la pédagogie et au traitement didactique de ces activités, 2) une partie pratique dans laquelle les étudiants expérimentent ces activités, 3) une partie pratique en environnement professionnel, où ils proposent un enseignement adapté dans le cadre d'une prise en charge en situation de face-à-face pédagogique sous supervision permanente. Une AMS ciblant la capacité à utiliser les activités nautiques adaptées pour répondre aux besoins des publics concernés est utilisée pour l'évaluation.

Description

Les étudiants sont en situation d'encadrement d'enfants/adolescents/jeunes adultes présentant des troubles du neurodéveloppement. Les activités supports sont les activités nautiques, principalement la natation. Les séances doivent être préparées en amont, et elles sont animées par les étudiants eux-mêmes en charge seul ou en binôme d'un bénéficiaire. Ils bénéficient de l'accompagnement des membres de l'association partenaire de cet enseignement, et des enseignants du cours. Des heures de formation théorique sont adossées à cet enseignement pratique.

S-U02-6143 - UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	JULIEN LE MEUR	59h50	Semestre 3

S-E02-4047 - UCE 1 - ACTIVITES COLLECTIVES EN APA : PRATIQUE ET THEORIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JULIEN LE MEUR	27h50 - CM : 4.50h TDI : 9.00h TP : 14.00h	Semestre 3

S-E02-4048 - UCE 2 - PRISE EN CHARGE D'UN GROUPE : APPORTS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	JULIEN LE MEUR	32h00 - CM : 12.00h TDI : 6.00h TP : 14.00h	Semestre 3

S-U02-6144 - UE4 - SE POSITIONNER ET COMMUNIQUER EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	SOPHIE ANTOINE	54h00	Semestre 3

S-E02-4049 - UCE 1 - ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JOHN WARREN	24h00 - TDIII : 24.00h	Semestre 3

Description

The GOAT
Documents : Heaviest Sumo in the world / World records /
Grammar : The superlative & comparative

E-sport & technology in sport
Documents : Basketball technology / Video Games & coordination
Grammar : So do I, neither do I / agreeing and disagreeing

Women in sport
Documents: This girl can campaign / US female soccer team
Grammar : Conditionals

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 = Expression Orale + Comprehension Orale

CC2 = Expression Ecrite + Comprehension Ecrite

Prérequis

Niveau B1

S-E02-4050 - UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SOPHIE ANTOINE	27h00 - CM : 6.00h TDI : 9.00h TP : 12.00h	Semestre 3

Objectifs

Cet enseignement es adossé au premier stage de 2ème année au sein d'une UE visant la compétence "UE4 - Se positionner et communiquer en environnement professionnel".

Ce bloc vise à accompagner les étudiants dans la mise en ?uvre des APA en environnement professionnel. Il comprend 1) une partie théorique. L'accent est mis sur l'orientation professionnelle via la connaissance de l'environnement professionnel (bases réglementaires, statuts de l'enseignant APA, contexte institutionnel). Les étudiants sont amenés à développer leur capacité à communiquer selon différentes modalités en environnement professionnel. La dimension "communication" est également mobilisée en anglais au travers d'un enseignement spécifique. 2) une expérience de stage obligatoire d'observation en environnement professionnel.

Description

Mots clés : aspects réglementaires ; "institutions" et handicap ; sport sur ordonnance ; communication inter et intra professionnelle

Compétences acquises

composante de "Se positionner et communiquer en environnement professionnel"

S-E02-4051 - UCE 3 - STAGE 1A (20H - QUITUS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	-	0h50 - TDI : 0.50h	Semestre 3

S-L02-9003 - UE D'OUVERTURE S3

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 3

S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 3

S-K02-0003 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 3

S-U02-6161 - UE1 - ADAPTER UNE ACTIVITE PHYSIQUE ARTISTIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	SARAH DANTHONY	83h00	Semestre 4

S-E02-4151 - UCE 1 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SARAH DANTHONY	22h50 - CM : 9.00h TDI : 4.50h TP : 9.00h	Semestre 4

S-E02-4152 - BIOMECHANIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	STEPHANE NOTTIN	46h50 - CM : 21.00h TDI : 7.50h TP : 18.00h	Semestre 4

Objectifs

Le cours est composé de deux grandes parties. Une première partie traite de la biomécanique interne au corps humain en s'appuyant sur des cours d'anatomie fonctionnelle. C'est une partie qui est très importante pour les futurs licenciés en STAPS, pour avoir une image systématique du corps humain. Le but poursuivi est de leur conférer dans leur future pratique professionnelle une vision permanente et précise de toutes les structures anatomiques mis en jeu dans un

contexte d'activités physiques et sportives. Une deuxième partie traite de la biomécanique externe au corps humain au travers de l'analyse du mouvement. Cette partie reprends tout d'abord les bases générales de la mécanique en dissociant la cinématique et la dynamique. Elle s'attache ensuite à décrire l'analyse cinématographique et dynamique du mouvement humain, à travers d'exemples qui permettent de comprendre les principaux concepts de biomécanique qui s'appliquent sur le corps humain lors de gestes sportifs.

Description

L'objectif de ce cours est d'appréhender la biomécanique humaine interne (anatomie fonctionnelle : muscles, système osseux, bras de leviers) et externe (analyse du mouvement : approche cinématographique et dynamique).

Prérequis

Cours d'Anatomie L1. L'étudiant doit en effet être capable de décrire avec clarté et précision toutes les structures anatomiques et doit pouvoir augmenter rapidement son vocabulaire de tous les termes spécifiques qui servent à les dénommer.

**Références bibliographiques
et ressources numériques**

- Atlas d'anatomie humaine (F. Netter),
- Apprendre l'anatomie musculaire fonctionnelle (F. Delavier)
- Physique pour les Sciences du Sport" ? Alain Durey, MASSON
- Analyse du mouvement humain par la biomécanique, DeCarié éditeur
- Biomécanique - Objectif STAPS, Lepers R, Martin A, Ellipse

S-E02-4153 - UCE 3 - ACTIVITES PHYSIQUES ARTISTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE (AMS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	SARAH DANTHONY	18h50 - TDI : 4.50h TP : 14.00h	Semestre 4

S-U02-6162 - UE2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	PHILIPPE OBERT	39h00	Semestre 4

Objectifs

Etre capable de CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES dans une APSA

Description

Bases de la condition physique
Activités d'entretien de soi

Travail attendu

lecture d'articles scientifiques, rapport écrits et présentations orales

Modalités de contrôle des connaissances

voir MCC spécifiques de chacune des ECUE constitutives de l'EU

S-E02-4154 - UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	PHILIPPE OBERT	21h00 - CM : 15.00h TDII : 1.50h TDIII : 4.50h	Semestre 4

Objectifs

Maîtriser les bases du développement de la condition physique

Description

Développement des qualités physiques
Grands principes d'entraînement
Echauffement et récupération
Seuils ventilatoires
Les tests d'évaluation de la condition physique
Les questionnaires d'évaluation des aptitudes physiques

Travail attendu

Lecture d'articles scientifiques

Modalités de contrôle des connaissances

Devoir écrit sur table N°1 0.5 Devoir écrit sur table N°2 0.5

S-E02-4155 - UCE 2 - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI (AMS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JULIEN LE MEUR	24h00 - TDI : 6.00h TP : 18.00h	Semestre 4

S-U02-6163 - UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	AGNES JULLIAN	94h00	Semestre 4

Objectifs

Les étudiants sont amenés à adapter des activités physiques pour enseigner ces activités avec du public sénior avec et sans pathologie cardiometabolique pratiquant en groupe. L'accent est mis sur l'élaboration des séances et l'organisation. Il comprend 1) des aspects théoriques liés à la prise en charge de ce public, en s'appuyant particulièrement sur l'analyse des différents besoins, 2) une partie pratique dans laquelle les étudiants évoluent en contexte professionnel sous supervision permanente et proposent un enseignement adapté. Une AMS ciblant la capacité à élaborer et encadrer des séances collectives adaptées aux besoins des publics séniors est utilisée pour l'évaluation.

Modalités de contrôle des connaissances

voir MCC

S-E02-4156 - UCE 1 - SENIORS ET APA

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	AGNES JULLIAN	70h00 - CM : 18.00h TDI : 18.00h TP Semestre 4 : 34.00h	

Objectifs

Les étudiants sont amenés à adapter des activités physiques pour enseigner ces activités avec du public sénior avec et sans pathologie cardiometabolique pratiquant en groupe. L'accent est mis sur l'élaboration des séances et l'organisation. Il comprend 1) des aspects théoriques liés à la prise en charge de ce public, en s'appuyant particulièrement sur l'analyse des différents besoins, 2) une partie pratique dans laquelle les étudiants évoluent en contexte professionnel sous supervision permanente et proposent un enseignement adapté. Une AMS ciblant la capacité à élaborer et encadrer des séances collectives adaptées aux besoins des publics séniors est utilisée pour l'évaluation.

Description

TP: animation de séances avec les seniors
TD: aspects théoriques liés à leur prise en charge

Modalités de contrôle des connaissances

voir MCC

S-E02-4157 - UCE 2 - ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
--------------	--------------	--------------------------	----------------	---------

2.00	2.00	JOHN WARREN	24h00 – TDIII : 24.00h	Semestre 4
------	------	-------------	------------------------	------------

S-U02-6164 – UE4 –METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA (1)

Crédits ECTS 7.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable AGNES JULLIAN	Volume horaire 49h50	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs

Ce bloc vise à préparer les étudiants à l'intervention en environnement professionnel. Il comprend 1) des enseignements dans lesquels l'accent est mis sur la connaissance de l'environnement professionnel, et de l'analyse des besoins du publics et des outils pédagogiques en APA. 2) une expérience de stage obligatoire d'observation et d'intervention avec du public en environnement professionnel. L'évaluation inclut une AMS ciblant la capacité à 1) identifier des besoins des participants, 2) faire des choix pédagogiques pour une intervention adaptée.

Modalités de contrôle des connaissances

voir MCC

S-E02-4158 – UCE 1 – EPISTEMOLOGIE 1

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable MARIE-HELENE ORTHOUS	Volume horaire 15h00 – CM : 15.00h	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------

Objectifs

Différencier connaissance commune et connaissance scientifique.

Introduction à l'analyse du rapport théorie/pratique

Description

Intro à l'épistémologie
Eléments d'histoire des sciences
Pratiques corporelles et connaissances scientifiques

Travail attendu

Assimilation des notions principales.
Questionnement sur le rôle des sciences dans le domaine des PC

Modalités de contrôle des connaissances

2CC, 50% chacun

Prérequis

Notions de philosophie des sciences et de la connaissance de Terminale

Enseignements SHS L1

Compétences acquises

Voir maquette

**Références bibliographiques
et ressources numériques**

VIGARELLO G. (2 articles) : Une épistémologie... c'est-à-dire?, in EPS (n°151), 1978 ; EP et revendication scientifique, in Esprit, 1975 ;
- BAYER P. Epistémologie des APS.- PUF, 1990.

S-E02-4159 - UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL : DEONTOLOGIE, PREPARATION à L'INTERVENTION EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	SOPHIE ANTOINE	7h50 - CM : 3.00h TP : 4.50h	Semestre 4

S-E02-4160 - UCE 3 - STAGE 1B : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION (30H - QUITUS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	AGNES JULLIAN	0h50 - TDI : 0.50h	Semestre 4

Objectifs

préparer les étudiants à l'intervention en environnement professionnel avec une expérience de stage obligatoire d'observation et d'intervention avec du public en environnement professionnel.

Description

30h de stage dans une structure professionnelle
TD mise en stage

Modalités de contrôle des connaissances

voir MCC

S-E02-4161 - UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION (AMS : PRESENTER SA DEMARCHE DIDACTIQUE ET JUSTIFIER SES CHOIX AU REGARD DU

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	AGNES JULLIAN	24h00 - TDI : 6.00h TP : 18.00h	Semestre 4

Objectifs	Présenter sa démarche didactique et justifier ses choix au regard du contexte institutionnel, des contraintes et des pratiquants
Travail attendu	Poster
Modalités de contrôle des connaissances	voir MCC

T-U12-1202 - UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	0.00	-	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 4

S-L02-9004 - UE D'OUVERTURE S4

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

S-U02-9044 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 4

S-K02-0004 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

S-U02-6101 - UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	DAVID VERGER	51h00	Semestre 1

S-E02-4001 - UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	21h00 - CM : 21.00h	Semestre 1

Objectifs

Premier cours de sciences sociales du cursus STAPS. Les sciences sociales permettent de connaître les mécanismes généraux des pratiques corporelles, à la fois dans le temps (histoire) et dans l'espace social. Il s'agit dans ce premier cours de découvrir les principaux paradigmes et notions de la sociologie appliquée aux pratiques corporelles.

Description

Qu'est-ce que la sociologie, qu'est-ce que la sociologie du sport ? Qu'est-ce que le sport ? Pourquoi et comment choisit-on un sport ? Sport et violence.
- Notions : culture, culture sportive ; déterminisme/individualisme ; classes et catégories sociales ; habitus ; violence.

Travail attendu

Maîtrise des notions et des éléments clés du cours. Synthèse.

Modalités de contrôle des connaissances

2 CC sur table (durée 1h, 50% chacun)
Contenu : Contrôle des connaissances 8 pts; question de synthèse 12 pts

Prérequis

Capacité à définir les notions, à envisager la complexité des objets étudiés.
- A travailler en parallèle aux TP d'Introduction aux Sciences humaines et aux TD de MTU SH
- Documents associés (tableaux, citations, etc.) donnés en cours.

Compétences acquises

Voir maquettes

S-E02-4002 - UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	DAVID VERGER	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 1

S-E02-4003 - UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	DAVID VERGER	12h00 - TP : 12.00h	Semestre 1

S-U02-6102 - UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
14.00	14.00	FLORENCE COSTE	117h00	Semestre 1

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- d'utiliser un vocabulaire scientifique approprié, de savoir représenter de manière appropriée une donnée scientifique, d'avoir des notions de grandeur absolue et relative, des notions en physiologie cellulaire, et de physiologie en altitude suite à un exercice physique.
- de définir et d'expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque,
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique,
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.
- comprendre les filières énergétiques,
- savoir quelles filières énergétiques sont mobilisées pour quel exercice
- savoir et connaître les différentes structures osseuses, musculaires, articulaires

Description

Cf UCE Introduction aux sciences biologiques, anatomie, physiologie, bioénergétiques de l'exercice physique

Travail attendu

Cf UCE

Modalités de contrôle des connaissances

Cf UCE

Prérequis

Baccalauréat

Compétences acquises

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)
Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)
Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public

usages numériques
Exploitation de données à des fins d'analyse
Expression et communication écrites
Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

**Références bibliographiques
et ressources numériques**

- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2018.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-4004 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	FLORENCE COSTE	33h00 - CM : 21.00h TDI : 6.00h TP : 6.00h	Semestre 1

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- de définir et d'expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque,
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique,
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique aiguë.

Description

Ce cours permet, à travers l'étude des systèmes nerveux autonomes, respiratoires, vasculaires, cardiaques et musculaires d'étudier comment l'organisme humain s'adapte aux changements environnementaux et physiologiques. Cet enseignement constitue un prérequis essentiel afin de pouvoir aborder et comprendre la réponse de l'organisme à l'exercice, l'entraînement ou à la pathologie.

Travail attendu

L'étudiant devra répondre à des activités d'entraînement et d'application nommé "évaluation ligne" sur votre ENT.
Après certains CM, une activité sera proposée portant sur cet enseignement et éventuellement les précédents.
Ces évaluations en ligne compteront pour 10% de la note de physiologie.

Un QCM blanc sera proposé aux étudiants 1 semaine avant le CC en ligne afin de s'exercer.

Une participation active, lors des CM, TP et TD, est attendue.

Deux TP sur trois seront évalués.

**Modalités de contrôle des
connaissances**

- CC n°1 : 20%,
- CC n°2 : 50%,
- Evaluation en ligne : 10%,

- 2 TP : 20%

Prérequis

- Introduction aux sciences biologiques (L1, S1)
- Bioénergétique (L1, S1)
- Rédiger correctement

Compétences acquises

- restituer la physiologie des systèmes respiratoires, musculaires et cardio-vasculaires
- définir et expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque :
Par exemple pour le système respiratoire, connaître les muscles respiratoires, afin d'expliquer leurs fonctions, les volumes respiratoires mobilisés et comment ils interviennent dans les phénomènes liés à l'inspiration et l'expiration ; savoir l'expliquer en rapport avec les lois de biophysique ($P.V = cte$).
- calculer les paramètres hémodynamiques, respiratoires ou de pression en utilisant les formules appropriées.
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.

Références bibliographiques et ressources numériques

- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2018.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-4005 - UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	CLAIRE MAUFRAIS	38h00 - CM : 15.00h TDI : 9.00h TP : 14.00h	Semestre 1

Objectifs

- L'enseignement de cette UCE a pour objectifs de :
- Approfondir la compréhension des filières énergétiques mobilisées lors de l'activité physique, en étudiant les mécanismes biochimiques de production et d'utilisation de l'énergie dans l'organisme.
 - Analyser, à travers des travaux pratiques, divers types d'efforts et établir des liens concrets avec les notions théoriques abordées.

Description

Métabolisme de base / Différentes filières énergétiques
TP en extérieur avec des séances de course impliquant les différentes filières énergétiques

Modalités de contrôle des connaissances

- 1 CC écrit (CM) - 50%
- 1 CC écrit (TD) - 20%
- Plusieurs notes en TP - 30%

Prérequis

Aucun

**Références bibliographiques
et ressources numériques**

- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2014.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-4006 - UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANAIS GAGLIARDI	19h00 - CM : 5.00h TP : 14.00h	Semestre 1

Objectifs

- CM et pratique
- apports théoriques culturels sur les courses athlétiques
 - apports théoriques sur les principes d'efficacité: créer et conserver de la vitesse
 - analyser l'activité du pratiquant (hypothèses explicatives et conduites typiques)
 - Lien théorie-pratique

- Pratique:
- Créer de la vitesse et la conserver (départ, technique de course, tonicité) pour réaliser la meilleure performance possible
 - Se coordonner à plusieurs pour réaliser la meilleure performance possible en relais 2x200m
 - Analyser son activité pour progresser
 - Développer ses ressources dans une filière énergétique spécifique

Description

TP1 et TP2: école du coureur (construire une foulée de course efficace)
 TP3: évaluer ses compétences en relais 2x200 et vivre une expérience authentique en activités athlétiques
 TP4-5: limiter la perte de vitesse du témoin pendant la transmission pour réaliser la meilleure performance possible et analyse vidéo.
 TP6: évaluation

Travail attendu

Contrôle de connaissances sur la culture athlétique et les principes d'efficacité: QCM
 Mobiliser ses connaissances théoriques pour analyser l'échauffement spécifique aux course athlétiques: DM
 Mobiliser ses connaissances théoriques pour analyser sa course en relais 2x200m: DM

**Modalités de contrôle des
connaissances**

CC1: Mobiliser des connaissances théoriques pour analyser sa pratique et celle des autres (QCM x0,7+ DM1x0,1+DM2x0,3)
 CC2: Réaliser la meilleure performance possible en relais 2x200m barème de perf individuel (6pts)
 - Barème d'écart entre performance réalisée en relais et performances individuelles cumulées (3pts)

- Evaluation de l'échauffement en autonomie: progressivité/temps suffisant/étapes respectées (3pts)

Prérequis

Condition physique minimale permettant de courir 45 minutes à allure lente

Compétences acquises

Analyser l'activité d'un pratiquant ou une situation relative à une APSA

=> Analyser et expliquer le fonctionnement du corps dans l'activité "courses athlétiques"

=> Développer ses ressources pour réaliser la meilleure performance possible dans une course athlétique

S-E02-4007 - UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	ANTOINE GRANDPERRIN	27h00 - CM : 9.00h TDI : 6.00h TP : 12.00h	Semestre 1

S-U02-6103 - UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUEUR DANS UNE APSA (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	DAVID VERGER	60h00	Semestre 1

S-E02-4008 - UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	24h00 - CM : 18.00h TDI : 6.00h	Semestre 1

S-E02-4009 - UCE 2 - DANSE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	DAVID VERGER	36h00 - CM : 9.00h TDI : 3.00h TP : 24.00h	Semestre 1

T-U15-0401 - UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	CLAIRE MIQUEL	3h00	Semestre 1

T-E15-0901 - UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	CLAIRE MIQUEL	3h00 - CM : 1.50h TDI : 1.50h	Semestre 1

S-L02-9000 - UE D'OUVERTURE S1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

S-U02-9031 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 1

S-K02-0001 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

T-U12-9271 - UEO SANTE 1 (S1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	-	MAJED HADDAD	-	Semestre 1

S-U02-6121 - UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
12.00	12.00	GUILLAUME WALTHER	94h50	Semestre 2

S-E02-4021 - UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	ANAIS GAGLIARDI	15h00 - CM : 10.50h TDI : 4.50h	Semestre 2

Objectifs

Analyser un contexte d'intervention (enseignement scolaire ou adapté) pour construire à plusieurs une leçon.

Description

CM1: introduction générale: définitions
CM2: l'évaluation au coeur de la démarche
CM3: le traitement didactique des APSA
CM4: le traitement didactique des APSA
CM5: les apprentissages séquence/leçon/situations d'apprentissage
CM6: les apprentissages séquence/leçon/situations d'apprentissage
CM7: CC devoir sur table

TD1: Analyser un contexte d'intervention
TD2: Analyser et traiter des APSA
TD3: la leçon

Travail attendu

DM n°1: analyser un contexte d'intervention (établissement, classe) pour définir un projet éducatif
Production collective: construire une leçon adaptée aux caractéristiques des élèves dans l'APS et au projet éducatif
Maîtriser les connaissances théoriques sur l'intervention dans les APSA

Modalités de contrôle des connaissances

CC1: DM + production collective d'une leçon en appui sur le DM. => 50%
CC2: QCM de contrôle de connaissance => 50%

Compétences acquises

ELABORER ET PLANIFIER une intervention permettant de développer des apprentissages dans le cadre des projets de la structure

S-E02-4022 - UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SARAH DANTHONY	9h00 - CM : 6.00h TDI : 3.00h	Semestre 2

S-E02-4023 - UCE 3 - BADMINTON

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANTOINE GRANDPERRIN	36h00 - CM : 9.00h TDI : 3.00h TP : 24.00h	Semestre 2

Objectifs

Connaissance de l'activité badminton, analyse de cette activité et capacité à en extraire des objectifs pédagogiques pour faire progresser un public

Description

Cours magistraux sur la description de l'activité et les objectifs pédagogiques, Travaux dirigés sur la construction du cycle et travaux pratique sur la mise en application de ces objectifs

Travail attendu

Préparation de séances et construction de cycle cohérent

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu sur les CM et évaluation sur l'atteinte des objectifs en TP

Prérequis

Analyse de l'activité proposée dans les autres APSA du 1er semestre

Compétences acquises

Capacité à mettre en place une situation pédagogique appropriée, à analyser le niveau d'un pratiquant et à assurer une cohérence sur un thème donné

S-E02-4024 - UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	ANTOINE GRANDPERRIN	25h50 - CM : 16.50h TDI : 9.00h	Semestre 2

S-E02-4025 - UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	SARAH DANTHONY	9h00 - TP : 9.00h	Semestre 2

S-U02-6122 - UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS

DES APSA (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	5.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	57h00	Semestre 2

S-E02-4026 - UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	21h00 - CM : 21.00h	Semestre 2

Objectifs

Acquérir une vision globale de l'émergence et du développement des pratiques corporelles.
Différencier « Sport », « jeux », « Gymnastique » et « E.P (S) ».
Mettre en relation avec le contexte général

Description

Les pratiques corporelles jusqu' au XVIIIe siècle : des jeux traditionnels aux sports.
Les JO modernes ne sont pas les JO antiques
De l'éducation physique au XVIIIe siècle aux gymnastiques du XIXe siècle.
Les pratiques au XXe siècle

Travail attendu

contenu maîtrisé.
Répondre à la question de synthèse posée.

Modalités de contrôle des connaissances

2 CC (50% chacun) : 8 points de contrôle de connaissances; 12 points question de synthèse

Prérequis

Connaissances historiques acquises lors du cursus secondaire.
Cours sociologie anthropologie S1

Compétences acquises

voir maquettes

S-E02-4027 - UCE 2 - RUGBY

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JULIEN LE MEUR	36h00 - CM : 9.00h TDI : 3.00h TP : 24.00h	Semestre 2

S-U02-6123 - UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	ANTOINE GRANDPERRIN	70h50	Semestre 2

Objectifs

L'objectif de cet UE est de développer les connaissances nécessaires pour comprendre comment le corps humain s'adapte à un exercice physique pratiqué de manière chronique. Les cours de physiologie s'entremêlent avec des cours d'Anglais afin de permettre aux étudiants d'extraire les informations présentées dans la littérature scientifique

Description

Enseignements de physiologie des grands systèmes (CM, TD et TP) associés à des cours d'Anglais

Travail attendu

Travaux pratiques et travaux dirigés, préparation de synthèses orales et écrites

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu, comptes rendus de travaux pratiques

Prérequis

Avoir validé la partie physiologie humaine au 1er semestre

Compétences acquises

Capacité à décrire avec précision l'adaptation de l'organisme à l'exercice physique chronique

S-E02-4028 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	ANTOINE GRANDPERRIN	46h50 - CM : 27.00h TDI : 13.50h TP : 6.00h	Semestre 2

Objectifs

Développer des connaissances sur l'adaptation des grands systèmes à l'exercice chronique en se focalisant sur différentes thématiques : le système respiratoire, le système cardiaque, la régulation de la température notamment.

Description

Adaptation des systèmes cardiaques et respiratoires à l'exercice chronique / thermorégulation / calorimétrie indirecte et lactatémie

Travail attendu

Certains cours se feront en cours magistral, puis les étudiants auront des travaux dirigés et des travaux pratiques associés afin de valider et mettre en pratique leurs connaissances

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôles continus + comptes rendus de travaux pratiques

Prérequis

Avoir suivi et validé les enseignements de physiologie de niveau 1

Compétences acquises

Capacité à décrire les adaptations des grands systèmes à l'exercice chronique pour ensuite être capable de mettre en place des programmes d'activité physique ciblant les grands systèmes

S-E02-4029 - UCE 2 - ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JOHN WARREN	24h00 - TDIII : 24.00h	Semestre 2

Objectifs

Pouvoir comprendre et exprimer des idées liées aux Jeux Olympiques et au rôle du sport dans la société.
Capable de comprendre et d'exprimer en utilisant une variété de temps verbaux.
Capable de discuter en détail du corps humain et de son rôle dans l'activité physique.

Description

The world of Sport
Documents: Paris 2024 Olympics / Unified Korean Ice Hockey Team / Break Dancing in Paris
Grammar: Past tenses / pronouns / prepositions

The power of sport & the impact on our lives
Documents: 2005 Rugby World Cup / Wheelchair Stunts / Muhammad Ali
Grammar : Questions words / frequency adverbs / transition words

Anatomy & The human body
Documents: Christian Erikson / Injuries in sport
Grammar : Past continuous

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 = Expression Orale + Comprehension Orale

CC2 = Expression Ecrite + Comprehension Ecrite

Prérequis

Niveau B1

T-U15-0405 - UE 4 - OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	2.00	ANNE JAY	9h00	Semestre 2

T-E15-0905 - UCE 1 - DOCUMENTATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	9h00 - TP : 9.00h	Semestre 2

S-T02-0002 - UE ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

S-U02-2859 - UE ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	ANTOINE GRANDPERRIN	-	Semestre 2

T-E12-0805 - ACCOMPAGNEMENT AU PROJET

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	12h00 - TDI : 12.00h	Semestre 2

Objectifs

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, mise en relation des centres d'intérêt personnels et professionnels, etc..

Description

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent

avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

Travail attendu

Choix personnalisé d'activités en présentiel à effectuer par l'étudiant au 1er cours.
Assiduité et participation active aux conférences-métier et ateliers en présentiel.
Consultation de ressources en ligne sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

Modalités de contrôle des connaissances

Evaluation écrite en fin d'UCE sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

Prérequis

Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Références bibliographiques et ressources numériques

Inscription et consultation de ressources nécessaires sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

S-E02-3148 - SOUTIEN DISCIPLINAIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	CLAIRE MAUFRAIS	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 2

Objectifs

L'objectif du soutien disciplinaire en sciences biologiques est de consolider les connaissances fondamentales en physiologie, en reprenant les concepts clés abordés lors des autres cours.

Description

- Corrections des CC d'introduction aux sciences biologiques du 1er semestre.
- Construction par les étudiants de synthèse sur différents thèmes (physiologie cardiaque, respiratoire) et présentation orale.

Modalités de contrôle des connaissances

Assiduité

T-E12-0808 - FRANÇAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 2

Objectifs

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.
L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider les capacités des étudiants à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description

Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
Cultiver les outils méthodologiques des étudiants en matière de stratégies d'écriture et de relecture
Consolider les compétences rédactionnelles
A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.
Certains enseignants travaillent également la compréhension de textes.

Travail attendu

Assiduité et participation aux enseignements.

Modalités de contrôle des connaissances

Assiduité et participation aux enseignements.
Evaluation écrite et orale.

Prérequis

Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
Développer une argumentation avec esprit critique

Références bibliographiques et ressources numériques

<https://ecriplus.fr/>

S-L02-9002 - UE D'OUVERTURE S2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

S-U02-9032 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 2

S-K02-0002 - UEO LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

T-U12-9272 - UEO SANTE 2 (S2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	MAJED HADDAD	-	Semestre 2

S-L02-0004 - UE DE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

S-U02-9282 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 2

Objectifs

Renforcement des connaissances acquises en cours de physiologie humaine avec soutien individuel aux étudiants du parcours ALLURE inscrits en 1ère année

Description

Enseignements proposant différents travaux : synthèse des connaissances, oraux, mise en application

Travail attendu

Préparation d'oraux et synthèse de textes

Modalités de contrôle des

Présence

connaissances
Prérequis

Avoir suivi les enseignements de renforcement au premier semestre

S-U02-9284 - UER SCIENCES HUMAINES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 2

Objectifs

Renforcer les connaissances acquises dans les cours de sciences humaines

Description

Différents enseignements permettant aux étudiants de travailler sur les contenus de cours de manière individuelle

Travail attendu

Travaux de groupe, prise de parole en groupe, synthèse de texte

Modalités de contrôle des connaissances

Présence

Prérequis

Avoir suivi les cours de renforcement au premier semestre

Compétences acquises

Capacité à synthétiser des textes et à construire un argumentaire en lien avec les sciences humaines

S-U02-9286 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 2

Objectifs

Renforcement des cours de sciences biologiques et de sciences humaines pour les étudiants en 2ème année de parcours ALLURE.

Description

Les enseignements dispensés en petit groupe permettent de reprendre le contenu des cours de sciences biologiques et sciences humaines de manière individuelle avec chaque étudiant du parcours

Travail attendu

Synthèse de texte, travaux de groupe, préparation de mini-oraux

Modalités de contrôle des connaissances

Présence

Prérequis

Avoir validé les UER sciences biologiques et sciences humaines de niveau 1

Compétences acquises

Description de la physiologie des grands systèmes, analyse des groupes et analyse de l'activité