



Syllabus

LICENCE STAPS-ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTE-SANTE - ACCES SANTE

Sommaire

PRESENTATION	6
SCHEMA GENERAL DU DOMAINE	7
SCHEMA DU CURSUS	8
SCHEMA DE LA MENTION	9
PARCOURS ET NIVEAUX	10
L3 ACCES SANTE STAPS ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTE-SANTE	10
Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 5	10
Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 6	10
L2 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)	11
Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 3	11
Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 4	11
L1 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)	12
Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 2	12
Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 2	13
Parcours Licence LASSTAPS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 1	14
Parcours Licence LASSTAPS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 2	14
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	16
S-U02-6261 - UE1 - JUSTIFIER L'INTERVENTION EN APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES	17
S-E02-4281 - UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE	18
S-E02-4282 - UCE 2 - ANGLAIS	19
S-E02-4283 - UCE 3 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (1)	20
S-U02-6262 - UE2 - SITUER L'INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE DANS LE CONTEXTE SOCIOLOGIQUE	21
S-E02-4213 - UCE 1 - SOCIOLOGIE	22
S-U02-6263 - UE3 - ADAPTER LES APPN EN SECURITE	23
S-E02-4284 - UCE1 - DEFICIENCE INTELLECTUELLE/ SENSORIELLE ET APPN	24
S-E02-4286 - UCE3 - PSC1 (QUITUS)	25
S-U02-6264 - UE4 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION	26

S-E02-4287 - UCE 1 - DEFICIENCES MOTRICES ET APA	27
S-E02-4288 - UCE 2 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION	28
S-L02-9005 - UE D'OUVERTURE S5	29
S-U02-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5	30
S-U02-9045 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5	31
S-K02-0005 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	32
S-U02-8105 - UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 1	33
S-U02-6281 - UE1 - INTERVENIR EN APA POUR LA SANTE MENTALE	34
S-E02-4301 - UCE1 - PROJET PROFESSIONNEL	35
S-E02-4302 - UCE2 - APA, SANTE MENTALE ET INSERTION SOCIALE (AMS)	36
S-U02-6282 - UE2 - JUSTIFIER LA PLACE DES APA DANS LA PREVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES CHRONIQUES	37
S-E02-4303 - UCE1 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (2)	38
S-E02-4304 - UCE2 - APA ET SANTE PUBLIQUE	39
S-E02-4305 - UCE3 INTRODUCTION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT	41
S-E02-4306 - UCE4 - ANGLAIS	42
S-U02-6283 - UE3 - METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL (2)	43
S-E02-4307 - UCE1 - STAGE 2 : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION - (100H - QUITUS)	44
S-E02-4308 - UCE2 - METHODOLOGIE DE L'EVALUATION	46
S-L02-9006 - UE D'OUVERTURE S6	47
S-E02-4309 - UCE3 - METHODOLOGIE DU PROGRAMME ET DE L'INTERVENTION (AMS)	48
S-U02-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6	49
S-U02-9046 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6	50
S-K02-0006 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	51
S-U02-8106 - UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 2	52
S-U02-6141 - UE 1 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT	53
S-E02-4041 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT	54
S-E02-4042 - UCE 2 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3	55
S-E02-4043 - UCE 3 - HISTOIRE DU SPORT	56
S-U02-6142 - UE2 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE (1)	57
S-E02-4045 - UCE 1 - ACTIVITES NAUTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE	58
S-E02-4046 - UCE 2 - TROUBLE DU DEVELOPPEMENT MENTAL ET EMOTIONNEL ET APAS (AMS)	59
S-U02-6143 - UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (1)	60
S-E02-4047 - UCE 1 - ACTIVITES COLLECTIVES EN APA : PRATIQUE ET THEORIE	61
S-E02-4048 - UCE 2 - PRISE EN CHARGE D'UN GROUPE : APPORTS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	62
S-U02-6144 - UE4 - SE POSITIONNER ET COMMUNIQUER EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	63
S-E02-4049 - UCE 1 - ANGLAIS	64
S-E02-4050 - UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL (1)	65
S-E02-4051 - UCE 3 - STAGE 1A (20H - QUITUS)	66
S-L02-9003 - UE D'OUVERTURE S3	67

S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3	68
S-U02-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3	69
S-K02-0003 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	70
S-U02-8103 - UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 1	71
S-U02-6161 - UE1 - ADAPTER UNE ACTIVITE PHYSIQUE ARTISTIQUE	72
S-E02-4151 - UCE 1 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT	73
S-E02-4152 - BIOMECANIQUE	74
S-E02-4153 - UCE 3 - ACTIVITES PHYSIQUES ARTISTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE (AMS)	75
S-U02-6162 - UE2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES	76
S-E02-4154 - UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE	77
S-E02-4155 - UCE 2 - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI (AMS)	78
S-U02-6163 - UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (2)	79
S-E02-4156 - UCE 1 - SENIORS ET APA	80
S-E02-4157 - UCE 2 - ANGLAIS	81
S-U02-6164 - UE4 -METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA (1)	82
S-E02-4158 - UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1	83
S-E02-4159 - UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL : DEONTOLOGIE, PREPARATION à L'INTERVENTION EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	84
S-E02-4160 - UCE 3 - STAGE 1B : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION (30H - QUITUS)	85
S-E02-4161 - UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION (AMS : PRESENTER SA DEMARCHE DIDACTIQUE ET JUSTIFIER SES CHOIX AU REGARD DU	86
S-L02-9004 - UE D'OUVERTURE S4	87
S-U02-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4	88
S-U02-9044 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4	89
S-K02-0004 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	90
S-U02-8104 - UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 2	91
S-F02-0129 - ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX	92
S-U02-2858 - UE ANGLAIS	93
S-F02-0153 - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES	94
S-U02-2847 - UE 2 SCIENCES HUMAINES 2	95
S-E02-3139 - UCE 1 HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	96
S-E02-3140 - UCE 2 PSYCHOLOGIE DES GROUPES	97
S-U02-2848 - UE 3 SCIENCES BIOLOGIQUES 2	98
S-E02-3141 - UCE 1 PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	99
S-E02-3142 - UCE 2 ANATOMIE	101
S-U02-2849 - UE 4 FONDAMENTALE APS	102
S-E02-3143 - UCE 1 APS POLYVALENCE 1	103
S-E02-3144 - UCE 2 APS POLYVALENCE 2	104
S-E02-3145 - UCE 3 METHODOLOGIE D'ANALYSE ET DE TRAITEMENT DES APS-A EN STAPS	105
S-U02-2850 - UE 5 INTERVENTION ET DIVERSITE DES PUBLICS	106
S-E02-3146 - UCE 1 DIVERSITE DES PUBLICS	107
S-E02-3147 - UCE 2 DEMARCHE D'INTERVENTION	108
S-T02-0002 - UE ACCOMPAGNEMENT	109
S-U02-2859 - UE ACCOMPAGNEMENT	110

T-E12-0805 - ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	111
S-E02-3148 - SOUTIEN DISCIPLINAIRE	112
T-E12-0808 - FRANÇAIS	113
S-L02-9002 - UE D'OUVERTURE S2	114
S-U02-9032 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2	115
S-U02-9042 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2	116
S-T02-0003 - UE INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	117
T-U15-0021 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	118
S-K02-0002 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	119
S-U02-8102 - UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2	120
S-L02-0004 - UE DE RENFORCEMENT	121
S-U02-9282 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2	122
S-U02-9284 - UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2	123
S-U02-9286 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	124
S-U02-6101 - UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (1)	125
S-E02-4001 - UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT	126
S-E02-4002 - UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES	127
S-E02-4003 - UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES	128
S-U02-6102 - UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)	129
S-E02-4004 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	130
S-E02-4005 - UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE	132
S-E02-4006 - UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES	133
S-E02-4007 - UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE	135
S-U02-6103 - UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUEUR DANS UNE APSA (1)	136
S-E02-4008 - UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR	137
S-E02-4009 - UCE 2 - DANSE	138
T-U15-0401 - UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	139
T-E15-0901 - UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	140
S-L02-9000 - UE D'OUVERTURE S1	141
S-U02-9031 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1	142
S-U02-9041 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1	143
S-K02-0001 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)	144
S-U02-8101 - UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 1	145
S-L02-0003 - UE DE RENFORCEMENT	146
S-U02-9281 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 1	147
S-U02-9283 - UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 1	148
S-U02-9285 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S1	149
S-U02-6121 - UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)	150
S-E02-4021 - UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION	151
S-E02-4022 - UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS	152
S-E02-4023 - UCE 3 - BADMINTON	153
S-E02-4024 - UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE	154
S-E02-4025 - UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE	155

S-U02-6122 - UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (2)	156
S-E02-4026 - UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	157
S-E02-4027 - UCE 2 - RUGBY	158
S-U02-6123 - UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (2)	159
S-E02-4028 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2	160
S-E02-4029 - UCE 2 - ANGLAIS	161
T-U15-0405 - UE 4 - OUTIL NUMERIQUE	162
T-E15-0905 - UCE 1 - DOCUMENTATION	163

PRESENTATION

 Diplôme**BAC+3** Durée**3 ans** Lieux**Campus Hannah Arendt - Pôle Sportif** Régime d'étude**initial, continu** Secteur Niveau d'entrée**BAC** Certifiant**Oui** Stage**non** Coût de la formation**Oui****Composante****Domaine :** Agrosclences, Environnement et Santé**Description :** Ce texte sera renseigné prochainement.**Doyen-ne :****Equipe enseignante et du
laboratoire****Conditions d'admission**

SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



SCHEMA DU CURSUS

SCHEMA DE LA MENTION



PARCOURS ET NIVEAUX

L3 ACCES SANTE STAPS ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTE-SANTE

Responsable : Majed Haddad

Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 5

Responsable : Sophie Antoine

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6261	UE1 - JUSTIFIER L'INTERVENTION EN APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES	104h00	10.00	10.00
S-E02-4281	UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE	46h30	4.00	4.00
S-E02-4282	UCE 2 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
S-E02-4283	UCE 3 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (1)	33h00	4.00	4.00
S-U02-6262	UE2 - SITUER L'INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE DANS LE CONTEXTE SOCIOLOGIQUE	27h00	3.00	3.00
S-E02-4213	UCE 1 - SOCIOLOGIE	27h00	3.00	3.00
S-U02-6263	UE3 - ADAPTER LES APPN EN SECURITE	93h30	10.00	10.00
S-E02-4284	UCE1 - DEFICIENCE INTELLECTUELLE/ SENSORIELLE ET APPN	83h30	9.00	9.00
S-E02-4286	UCE3 - PSC1 (QUITUS)	10h00	1.00	1.00
S-U02-6264	UE4 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION	57h00	5.00	5.00
S-E02-4287	UCE 1 - DEFICIENCES MOTRICES ET APA	29h30	3.00	3.00
S-E02-4288	UCE 2 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION	27h30	2.00	2.00
S-L02-9005	UE D'OUVERTURE S5			
S-U02-9035	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
S-U02-9045	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
S-K02-0005	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8105	UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 1			6.00

Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 6

Responsable : Sophie Antoine

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6281	UE1 - INTERVENIR EN APA POUR LA SANTE MENTALE	99h00	7.00	7.00
S-E02-4301	UCE1 - PROJET PROFESSIONNEL	30h00	2.00	2.00
S-E02-4302	UCE2 - APA, SANTE MENTALE ET INSERTION SOCIALE (AMS)	69h00	5.00	5.00
S-U02-6282	UE2 - JUSTIFIER LA PLACE DES APA DANS LA PREVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES CHRONIQUES	81h30	9.00	9.00
S-E02-4303	UCE1 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (2)	27h00	4.00	4.00
S-E02-4304	UCE2 - APA ET SANTE PUBLIQUE	18h00	2.00	2.00
S-E02-4305	UCE3 INTRODUCTION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT	12h30	1.00	1.00
S-E02-4306	UCE4 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
S-U02-6283	UE3 - METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL (2)	70h30	12.00	12.00
S-E02-4307	UCE1 - STAGE 2 : PREPROFESSIONNALISATION EN INSTITUTION	03h00	3.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
	- (100H - QUITUS)			
S-E02-4308	UCE2 - METHODOLOGIE DE L'EVALUATION	27h00	3.00	3.00
S-L02-9006	UE D'OUVERTURE S6			
S-E02-4309	UCE3 - METHODOLOGIE DU PROGRAMME ET DE L'INTERVENTION (AMS)	40h30	6.00	6.00
S-U02-9036	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
S-U02-9046	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
S-K02-0006	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8106	UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 2			4.00

L2 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)

Responsable : Majed Haddad

Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 3

Responsable : Sophie Antoine

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6141	UE 1 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT	72h00	10.00	10.00
S-E02-4041	UCE 1 - PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT	27h00	4.00	4.00
S-E02-4042	UCE 2 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3	27h00	4.00	4.00
S-E02-4043	UCE 3 - HISTOIRE DU SPORT	18h00	2.00	2.00
S-U02-6142	UE2 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE (1)	89h30	7.00	7.00
S-E02-4045	UCE 1 - ACTIVITES NAUTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE	20h00	2.00	2.00
S-E02-4046	UCE 2 - TROUBLE DU DEVELOPPEMENT MENTAL ET EMOTIONNEL ET APAS (AMS)	69h30	5.00	5.00
S-U02-6143	UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (1)	59h30	5.00	5.00
S-E02-4047	UCE 1 - ACTIVITES COLLECTIVES EN APA : PRATIQUE ET THEORIE	27h30	2.00	2.00
S-E02-4048	UCE 2 - PRISE EN CHARGE D'UN GROUPE : APPORTS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	32h00	3.00	3.00
S-U02-6144	UE4 - SE POSITIONNER ET COMMUNIQUER EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	54h00	6.00	6.00
S-E02-4049	UCE 1 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
S-E02-4050	UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL (1)	27h00	2.00	2.00
S-E02-4051	UCE 3 - STAGE 1A (20H - QUITUS)	03h00	2.00	2.00
S-L02-9003	UE D'OUVERTURE S3			
S-U02-9033	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00
S-U02-9043	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00
S-K02-0003	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8103	UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 1			6.00

Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 4

Responsable : Sophie Antoine

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6161	UE1 - ADAPTER UNE ACTIVITE PHYSIQUE ARTISTIQUE	83h00	10.00	10.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-E02-4151	UCE 1 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT	22h30	2.00	2.00
S-E02-4152	BIOMECHANIQUE	46h30	4.00	4.00
S-E02-4153	UCE 3 - ACTIVITES PHYSIQUES ARTISTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE (AMS)	18h30	4.00	4.00
S-U02-6162	UE2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES	39h00	4.00	4.00
S-E02-4154	UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE	15h00	2.00	2.00
S-E02-4155	UCE 2 - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI (AMS)	24h00	2.00	2.00
S-U02-6163	UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (2)	94h00	7.00	7.00
S-E02-4156	UCE 1 - SENIORS ET APA	70h00	5.00	5.00
S-E02-4157	UCE 2 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
S-U02-6164	UE4 - METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA (1)	46h30	7.00	7.00
S-E02-4158	UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1	12h00	2.00	2.00
S-E02-4159	UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL : DEONTOLOGIE, PREPARATION à L'INTERVENTION EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	07h30	1.00	1.00
S-E02-4160	UCE 3 - STAGE 1B : PREPROFESSIONNALISATION EN INSTITUTION (30H - QUITUS)	03h00	2.00	2.00
S-E02-4161	UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION (AMS : PRESENTER SA DEMARCHE DIDACTIQUE ET JUSTIFIER SES CHOIX AU REGARD DU	24h00	2.00	2.00
S-L02-9004	UE D'OUVERTURE S4			
S-U02-9034	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00
S-U02-9044	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00
S-K02-0004	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8104	UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 2			4.00

L1 LICENCE, OPTION ACCES SANTE (LAS)

Responsable : Antoine Grandperrin

Parcours Licence LASSTAPAS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS APAS - Semestre 2

Responsable : Catherine Riva

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-F02-0129	ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX			
S-U02-2858	UE ANGLAIS	21h00	2.00	2.00
S-F02-0153	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES			
S-U02-2847	UE 2 SCIENCES HUMAINES 2	42h00	5.00	7.00
S-E02-3139	UCE 1 HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	21h00	2.50	3.00
S-E02-3140	UCE 2 PSYCHOLOGIE DES GROUPES	21h00	2.50	4.00
S-U02-2848	UE 3 SCIENCES BIOLOGIQUES 2	46h00	5.00	7.00
S-E02-3141	UCE 1 PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	25h00	1.00	4.00
S-E02-3142	UCE 2 ANATOMIE	21h00	1.00	3.00
S-U02-2849	UE 4 FONDAMENTALE APS	87h00	5.00	7.00
S-E02-3143	UCE 1 APS POLYVALENCE 1	36h00	1.00	2.00
S-E02-3144	UCE 2 APS POLYVALENCE 2	36h00	1.00	2.00
S-E02-3145	UCE 3 METHODOLOGIE D'ANALYSE ET DE TRAITEMENT DES APS-A EN STAPS	15h00	1.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-2850	UE 5 INTERVENTION ET DIVERSITE DES PUBLICS	24h00	2.00	3.00
S-E02-3146	UCE 1 DIVERSITE DES PUBLICS	09h00	1.00	1.00
S-E02-3147	UCE 2 DEMARCHE D'INTERVENTION	15h00	1.00	2.00
S-T02-0002	UE ACCOMPAGNEMENT			
S-U02-2859	UE ACCOMPAGNEMENT		1.00	2.00
T-E12-0805	ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	12h00	1.00	2.00
S-E02-3148	SOUTIEN DISCIPLINAIRE	18h00	1.00	2.00
T-E12-0808	FRANÇAIS	18h00	1.00	2.00
S-L02-9002	UE D'OUVERTURE S2			
S-U02-9032	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-U02-9042	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-T02-0003	UE INITIATION A LA BU ET A L OUTIL NUMERIQUE			
T-U15-0021	INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	01h30		1.00
S-K02-0002	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8102	UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2	32h00		4.00
S-L02-0004	UE DE RENFORCEMENT			
S-U02-9282	UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9284	UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9286	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	18h00		2.00

Parcours Licence LASSTAPEM - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS EDUC. MOT. - Semestre 2

Responsable : Catherine Riva

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-F02-0129	ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX			
S-U02-2858	UE ANGLAIS	21h00	2.00	2.00
S-F02-0153	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES			
S-U02-2847	UE 2 SCIENCES HUMAINES 2	42h00	5.00	7.00
S-E02-3139	UCE 1 HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	21h00	2.50	3.00
S-E02-3140	UCE 2 PSYCHOLOGIE DES GROUPES	21h00	2.50	4.00
S-U02-2848	UE 3 SCIENCES BIOLOGIQUES 2	46h00	5.00	7.00
S-E02-3141	UCE 1 PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	25h00	1.00	4.00
S-E02-3142	UCE 2 ANATOMIE	21h00	1.00	3.00
S-U02-2849	UE 4 FONDAMENTALE APS	87h00	5.00	7.00
S-E02-3143	UCE 1 APS POLYVALENCE 1	36h00	1.00	2.00
S-E02-3144	UCE 2 APS POLYVALENCE 2	36h00	1.00	2.00
S-E02-3145	UCE 3 METHODOLOGIE D'ANALYSE ET DE TRAITEMENT DES APS-A EN STAPS	15h00	1.00	3.00
S-U02-2850	UE 5 INTERVENTION ET DIVERSITE DES PUBLICS	24h00	2.00	3.00
S-E02-3146	UCE 1 DIVERSITE DES PUBLICS	09h00	1.00	1.00
S-E02-3147	UCE 2 DEMARCHE D'INTERVENTION	15h00	1.00	2.00
S-T02-0002	UE ACCOMPAGNEMENT			
S-U02-2859	UE ACCOMPAGNEMENT		1.00	2.00
T-E12-0805	ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	12h00	1.00	2.00
S-E02-3148	SOUTIEN DISCIPLINAIRE	18h00	1.00	2.00
T-E12-0808	FRANÇAIS	18h00	1.00	2.00
S-L02-9002	UE D'OUVERTURE S2			
S-U02-9032	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-U02-9042	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-T02-0003	UE INITIATION A LA BU ET A L OUTIL NUMERIQUE			
T-U15-0021	INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	01h30		1.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-K02-0002	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8102	UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2	32h00		4.00
S-L02-0004	UE DE RENFORCEMENT			
S-U02-9282	UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9284	UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9286	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	18h00		2.00

Parcours Licence LASSTAPS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 1

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6101	UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS DES APSA (1)	51h00	7.00	7.00
S-E02-4001	UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT	21h00	4.00	4.00
S-E02-4002	UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES	18h00	1.00	1.00
S-E02-4003	UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES	12h00	2.00	2.00
S-U02-6102	UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)	117h00	14.00	14.00
S-E02-4004	UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1	33h00	4.00	4.00
S-E02-4005	UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE	40h00	5.00	5.00
S-E02-4006	UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES	17h00	2.00	2.00
S-E02-4007	UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE	27h00	3.00	3.00
S-U02-6103	UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (1)	60h00	6.00	6.00
S-E02-4008	UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR	24h00	4.00	4.00
S-E02-4009	UCE 2 - DANSE	36h00	2.00	2.00
T-U15-0401	UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	03h00	1.00	1.00
T-E15-0901	UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE	03h00	1.00	1.00
S-L02-9000	UE D'OUVERTURE S1			
S-U02-9031	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1			2.00
S-U02-9041	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1			2.00
S-K02-0001	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8101	UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 1	48h00		6.00
S-L02-0003	UE DE RENFORCEMENT			
S-U02-9281	UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 1	18h00		2.00
S-U02-9283	UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 1	18h00		2.00
S-U02-9285	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S1	18h00		2.00

Parcours Licence LASSTAPS - PARCOURS LICENCE ACCES SANTE STAPS - Semestre 2

Responsable : Claire Maufrais

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6121	UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)	94h30	12.00	12.00
S-E02-4021	UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION	15h00	3.00	3.00
S-E02-4022	UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS	09h00	2.00	2.00
S-E02-4023	UCE 3 - BADMINTON	36h00	2.00	2.00
S-E02-4024	UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE	25h30	4.00	4.00
S-E02-4025	UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE	09h00	1.00	1.00
S-U02-6122	UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS	57h00	5.00	6.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
	DES APSA (2)			
S-E02-4026	UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES	21h00	4.00	4.00
S-E02-4027	UCE 2 - RUGBY	36h00	2.00	2.00
S-U02-6123	UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (2)	70h30	5.00	7.00
S-E02-4028	UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2	46h30	5.00	5.00
S-E02-4029	UCE 2 - ANGLAIS	24h00	2.00	2.00
T-U15-0405	UE 4 - OUTIL NUMERIQUE	09h00	2.00	1.00
T-E15-0905	UCE 1 - DOCUMENTATION	09h00	1.00	1.00
S-T02-0002	UE ACCOMPAGNEMENT			
S-U02-2859	UE ACCOMPAGNEMENT		1.00	2.00
T-E12-0805	ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	12h00	1.00	2.00
S-E02-3148	SOUTIEN DISCIPLINAIRE	18h00	1.00	2.00
T-E12-0808	FRANÇAIS	18h00	1.00	2.00
S-L02-9002	UE D'OUVERTURE S2			
S-U02-9032	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-U02-9042	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
S-K02-0002	UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)			
S-U02-8102	UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2	32h00		4.00
S-L02-0004	UE DE RENFORCEMENT			
S-U02-9282	UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9284	UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2	18h00		2.00
S-U02-9286	UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2	18h00		2.00

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



**S-U02-6261 - UE1 - JUSTIFIER L'INTERVENTION EN APA DANS LES
PATHOLOGIES CHRONIQUES****Crédits ECTS**
10.00**Coefficients**
10.00**Enseignant-e responsable**
GUILLAUME WALTHER**Volume horaire**
104h00**Période**
Semestre 5**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4281 - UCE 1 - NUTRITION ET COMPORTEMENTS DE SANTE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	GUILLAUME WALTHER	46h30 - CM : 27h00 TDI : 07h30 TP : 12h00	Semestre 5

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4282 - UCE 2 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4283 - UCE 3 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (1)

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable GUILLAUME WALTHER	Volume horaire 33h00 - CM : 12h00 TDI : 09h00 TP : 12h00	Période Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-6262 - UE2 - SITUER L'INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE DANS LE CONTEXTE SOCIOLOGIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	27h00	Semestre 5

Objectifs Identifier et prendre en compte la dimension sociale dans le domaine des APA-S.

Description Dimension sociale :
- des pathologies
- du rapport au corps
- du rapport aux APS

Travail attendu Synthèse

Modalités de contrôle des connaissances 2 CC (50% chacun)

Prérequis Cours de SHS précédents; connaissances des publics et institutions APA-S

Compétences acquises voir maquette

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4213 - UCE 1 - SOCIOLOGIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	27h00 - CM : 21h00 TDI : 06h00	Semestre 5

Objectifs

Compléter les connaissances sociologiques relatives aux pratiques corporelles en affinant l'analyse globale de L1, dans le but de mieux appréhender les différents publics susceptibles d'être rencontrés, tant en EM qu'en APA-S. Epistémologie : quelles sciences en Staps? Quel rapport théorie/pratique ?

Description

Après un rappel des principales notions vues en L1, seront envisagées les différentes cultures sportives du point de vue de catégories sociales particulières (les jeunes, les femmes, les seniors)
 Comment s'effectue le rapport théorie/pratique dans le domaine de l'intervention?

Travail attendu

Maîtrise des notions; capacité à les utiliser pour produire une réponse structurée à une question précise

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 (50%)
 CC2 (50%)

Prérequis
Compétences acquises

Voir maquettes

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-6263 - UE3 - ADAPTER LES APPN EN SECURITE**Crédits ECTS**
10.00**Coefficients**
10.00**Enseignant-e responsable**
GREGORY MEYER**Volume horaire**
93h30**Période**
Semestre 5**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4284 - UCE1 - DEFICIENCE INTELLECTUELLE/ SENSORIELLE ET APPN

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	9.00	GREGORY MEYER	83h30 - CM : 04h30 TDI : 18h00 TP : 61h00	Semestre 5

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4286 - UCE3 - PSC1 (QUITUS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	10h00 - TP : 10h00	Semestre 5

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6264 - UE4 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	AGNES JULLIAN	57h00	Semestre 5

Objectifs
— A travers la maîtrise des connaissances scientifiques liées aux déficiences motrices et neuromusculaires, à la traumatologie, être capable de concevoir, organiser et évaluer des séances et programmes d'activités physiques adaptés en lieu avec les publics, notamment dans les sports et jeux d'opposition

Description
— Les enseignements abordent les déficiences motrices (voir syllabus UCE) et les sports et jeux d'opposition (voir syllabus UCE).

Travail attendu
—

Modalités de contrôle des connaissances
— voir MCC

Prérequis
—

Compétences acquises
— Concevoir et animer des interventions notamment dans les sports et jeux d'opposition dans des perspectives de réadaptation pour des publics avec déficiences motrices

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4287 - UCE 1 - DEFICIENCES MOTRICES ET APA

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	AGNES JULLIAN	29h30 - CM : 07h30 TDI : 14h00 TP : 08h00	Semestre 5

Objectifs
A travers la maîtrise des connaissances scientifiques liées aux déficiences motrices et neuromusculaires, à la traumatologie, être capable de concevoir, organiser et évaluer des séances et programmes en activités physiques adaptées pour ces publics.

Description
Sont traités de façon théorique les déficiences suivantes
- Déficiences motrices : Connaissances du milieu handisport / Classification des déficiences motrices (DM) : blessés médullaires , SEP, spina-bifida, paralysies cérébrales
- Pathologies orthopédiques et traumatiques: prothèses de hanche, genou
- Déficiences neurologiques et neuromusculaires
Pour toute ces déficiences, sont abordés les recommandations , les contre-indications en APA pour élaborer des séances et programmes.

Travail attendu
- construction de séances APA en lien avec le public
- correction de séances et programmes APA
- dossier sur une déficience/patho précise

Modalités de contrôle des connaissances
voir MCC

Prérequis

Compétences acquises
Concevoir des interventions dans des perspectives de réadaptation pour des personnes avec des déficiences motrices

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4288 - UCE 2 - ADAPTER LES SPORTS ET JEUX D'OPPOSITION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	CLAIRE MAUFRAIS	27h30 - CM : 04h30 TDI : 05h00 TP Semestre 5 : 18h00	

Objectifs
— En fonction des besoins spécifiques d'une population, les étudiants devront adapter les sports et jeux d'opposition individuel.

Description
— CM et TD pour savoir réaliser un traitement didactique des APSA. Réflexion autour de tests à mettre en place selon les caractéristiques de la population (pathologies axées autour de la déficience motrice). Réalisation d'un dossier et mise en situation par binome lors d'une séance.

Travail attendu
—

Modalités de contrôle des connaissances
— CC écrit 1h 50%
CC pratique 50%

Prérequis
—

Compétences acquises
—

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-L02-9005 - UE D'OUVERTURE S5

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 5

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 5
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9045 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 5
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-K02-0005 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 5

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8105 - UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	-	-	-	Semestre 5

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6281 - UE1 - INTERVENIR EN APA POUR LA SANTE MENTALE**Crédits ECTS**
7.00**Coefficients**
7.00**Enseignant-e responsable**
JULIEN LE MEUR**Volume horaire**
99h00**Période**
Semestre 6**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4301 - UCE1 - PROJET PROFESSIONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	FLORENCE COSTE	30h00 - TDI : 21h00 TP : 09h00	Semestre 6

Objectifs

montage projet professionnel
 orientation professionnel
 Expression et communication
 Positionnement vis-à-vis champs professionnel
 Action en responsabilité au sein d'une organisation

Description

montage projet professionnel
 orientation professionnel
 Expression et communication
 Positionnement vis-à-vis champs professionnel
 Action en responsabilité au sein d'une organisation

Travail attendu

Mémoires à rendre
 Montage de projets
 Evaluation d'écrits et/ou d'oral

Modalités de contrôle des connaissances

Mémoires à rendre
 Montage de projets
 Evaluation d'écrits et/ou d'oral

Prérequis

S2,S4, S3 licence APAS

Compétences acquises

Expression et communication
 Positionnement vis-à-vis champs professionnel
 Action en responsabilité au sein d'une organisation

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4302 - UCE2 - APA, SANTE MENTALE ET INSERTION SOCIALE (AMS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	JULIEN LE MEUR	69h00 - CM : 12h00 TDI : 15h00 TP : 42h00	Semestre 6

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6282 - UE2 - JUSTIFIER LA PLACE DES APA DANS LA PREVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES CHRONIQUES

Crédits ECTS 9.00	Coefficients 9.00	Enseignant-e responsable CATHERINE RIVA	Volume horaire 81h30	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4303 - UCE1 - BASES SCIENTIFIQUES DE L'APA DANS LES PATHOLOGIES CHRONIQUES (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	CATHERINE RIVA	27h00 - CM : 15h00 TDI : 06h00 TP : 06h00	Semestre 6

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4304 - UCE2 - APA ET SANTE PUBLIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	FLORENCE COSTE	18h00 - CM : 12h00 TDI : 03h00 TP : 03h00	Semestre 6

Objectifs

Comprendre les grands principes de santé publique, savoir les expliquer.
 Comprendre les grands principes de la prévention.
 Savoir les réutiliser dans le cadre de l'APAS.
 Cet enseignement a aussi pour but de comprendre et de pouvoir argumenter sur le rôle essentiel de la prévention primaire, et notamment de l'APA, dans la prise en charge de la santé des citoyens au c?ur du système de santé.

Identifier et expliquer les types d'études/recherche, leurs limites et avantages,
 Utiliser les grands indices de santé Publique,
 Comprendre la prévention primaire, ses cibles, ses différents enjeux afin d'adapter sa pratique APAS et savoir les expliquer.
 Connaître les priorités de santé publique en France afin de s'intégrer dans le milieu médicale et savoir y intégrer sa pratique.
 Lire et comprendre articles scientifique de manière critique et les présenter.
 Recontextualiser ces connaissance de santé P. et de prévention primaire dans la rédaction d'intervention pour les APAS.
 ? autonomisation pour lire article, le comprendre et le réutiliser comme EAPAS

Description

Grands indices de santé publique, compréhension et analyse des articles de prévention primaire, connaissance des grands enjeux de santé publique identifiés par Santé publique France.

Travail attendu

1 oral de présentation d'article de prévention
 1 écrit portant sur l'ensemble des notions

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 : oral
 CC2 : écrit

Prérequis

Physiologie
 Droit
 statistiques

Compétences acquises

usages numériques
 exploitation de données à des fins d'analyse
 Expression et communication
 positionnement vis-à-vis champ professionnel
 action en responsabilité au sein d'une organisation
 Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Références bibliographiques et Classification Gordon, 1982

ressources numériques

OMS (1984, Glossaire de la série «santé pour tous»)
Teutsch SM, CDCs, MMWR 1992
Chartre Ottawa, OMS 1986

S-E02-4305 - UCE3 INTRODUCTION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	FLORENCE COSTE	12h30 - CM : 07h30 TP : 05h00	Semestre 6

Objectifs
 L'enseignement diplômant en éducation thérapeutique du patient (ETP) vise à former des futurs professionnels à accompagner les patients atteints de maladies chroniques. Le programme comprend des modules sur la communication, la pédagogie, et l'évaluation des besoins des patients. L'objectif est de renforcer l'autonomie des patients et d'améliorer leur qualité de vie.

Description
 L'enseignement diplômant en éducation thérapeutique du patient (ETP) vise à former des futurs professionnels à accompagner les patients atteints de maladies chroniques. Le programme comprend des modules sur la communication, la pédagogie, et l'évaluation des besoins des patients. L'objectif est de renforcer l'autonomie des patients et d'améliorer leur qualité de vie.

Travail attendu
 Etre capable de construire et animer une séance d'ETP en APA

Modalités de contrôle des connaissances
 CC n°1 : présentation d'une séance d'ETP par groupe en lien avec une des pathologies proposées : obésité, cancer du sein, cancer poumon, prothèse de hanche, prothèse de genou, lombalgies chroniques
 CC n°2 : évaluation écrite sur le contenu du cours abordé en CM

Prérequis
 L2 APAS, S3 APAS

Compétences acquises
 Les étudiants apprennent à développer et à mettre en œuvre des programmes personnalisés d'ETP. Ils acquièrent des compétences en travail interdisciplinaire et en gestion des comportements de santé. Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement).
 Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement).
 Expression et communication.
 enseignement de l'APAS.
 Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4306 - UCE4 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6283 - UE3 - METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL (2)

Crédits ECTS 12.00	Coefficients 12.00	Enseignant-e responsable GREGORY MEYER	Volume horaire 70h30	Période Semestre 6
------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4307 - UCE1 - STAGE 2 : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION - (100H - QUITUS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	FLORENCE COSTE	03h00 - TDI : 03h00	Semestre 6

Objectifs

stage professionnalisant
 Mise en situation professionnelle
 Insertion professionnelle
 Mise en situation
 Mise en place d'une problématique
 Ecriture mémoire
 Présentation du travail devant un jury
 Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers
 Enseignement de l'Activité Physique Adaptée
 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
 Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel
 Expression et communication écrites et orales, usages numériques,
 Exploitation de données à des fins d'analyse
 Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)
 Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Description

stage professionnalisant
 Mise en situation professionnelle
 Insertion professionnelle
 Mise en situation
 Mise en place d'une problématique
 Ecriture mémoire
 Présentation du travail devant un jury
 Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers
 Enseignement de l'Activité Physique Adaptée
 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
 Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel
 Expression et communication écrites et orales, usages numériques,
 Exploitation de données à des fins d'analyse
 Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)
 Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Travail attendu

Insertion professionnelle
 Construction d'une problématique dans un rationnel du lieu de stage
 Mise en place programme intervention et de son évaluation
 Recueil et analyse données
 Rendu de mémoire + Présentation orale devant un jury

Modalités de contrôle des connaissances

Rendu de mémoire + Présentation orale devant un jury

Prérequis

Tous les autres enseignement de la licence APAS

Compétences acquises

Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Enseignement de l'Activité Physique Adaptée

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Expression et communication écrites et orales, usages numériques,

Exploitation de données à des fins d'analyse

Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4308 - UCE2 - METHODOLOGIE DE L'EVALUATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	GREGORY MEYER	27h00 - CM : 03h00 TDI : 09h00 TP Semestre 6 : 15h00	6

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-L02-9006 - UE D'OUVERTURE S6

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4309 - UCE3 - METHODOLOGIE DU PROGRAMME ET DE L'INTERVENTION (AMS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	SOPHIE ANTOINE	40h30 – CM : 04h30 TDI : 09h00 TP Semestre 6 : 27h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 6
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9046 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 6
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-K02-0006 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 6

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8106 - UE MINEURE SANTE 3 SEMESTRE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	-	Semestre 6

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6141 - UE 1 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT

Crédits ECTS 10.00	Coefficients 10.00	Enseignant-e responsable AGNES JULLIAN	Volume horaire 72h00	Période Semestre 3
------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs

Analyser l'activité du pratiquant en APS ou en APA sur la base de la littérature scientifique récente, en intégrant la dimension historique

Description**Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4041 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable AGNES JULLIAN	Volume horaire 27h00 - CM : 27h00	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------

Objectifs
Concevoir des dispositifs d'apprentissage situés et justifiés chez les enfants en tenant compte de leurs capacités physio et psycho

Description
Spécificités des réponses et adaptations à l'exercice des enfants (évolution avec l'âge, différences garçons-filles) par rapport aux jeunes adultes
Introduction à la psychologie du développement et à la psychologie sociale.
Etude du développement psychologique des enfants au sein de leur environnement et au travers de leurs interactions sociales

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
voir MCC

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
L'enfant et l'activité physique: de la théorie à la pratique. Ratel et Martin, (ed Deslris) 2014
Physiologie du sport : Enfant et adolescent. Sous la direction E Van Praagh (ed De Boeck) 2015
Préparation physique du jeune sportif. S Ratel (ed Amphora) 2018
Entraînement et AP chez l'enfant du sportif au malade. P. Duché in Médecine du Sport (ed Elsevier Masson) 2020

S-E02-4042 - UCE 2 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 3

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	STEPHANE NOTTIN	27h00 - CM : 18h00 TDI : 03h00 TP : 06h00	Semestre 3

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4043 - UCE 3 - HISTOIRE DU SPORT**Crédits ECTS**
2.00**Coefficients**
2.00**Enseignant-e responsable**
MARIE-HELENE ORTHOUS**Volume horaire**
18h00 - CM : 18h00**Période**
Semestre 3**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-6142 - UE2 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE (1)

Crédits ECTS 7.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable SOPHIE ANTOINE	Volume horaire 89h30	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4045 - UCE 1 - ACTIVITES NAUTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SOPHIE ANTOINE	20h00 - CM : 03h00 TDI : 03h00 TP : 14h00	Semestre 3

Objectifs

Les 3 matières de ce bloc doivent être appréhendées comme complémentaires au sein de l'UE.

Dans ce bloc, les étudiants préparent et mettent en œuvre leur intervention en environnement aquatique avec des personnes présentant une altération du développement mental et émotionnel et/ou des troubles du développement neurologique ou psychomoteur. L'accent est mis sur l'identification des ressources et besoins du participant, et l'exploitation du potentiel des activités nautiques pour répondre à ces besoins. L'enseignement comprend 1) des aspects théoriques liés aux pathologies et troubles concernés, aux activités nautiques, et à la pédagogie et au traitement didactique de ces activités, 2) une partie pratique dans laquelle les étudiants expérimentent ces activités, 3) une partie pratique en environnement professionnel, où ils proposent un enseignement adapté dans le cadre d'une prise en charge en situation de face-à-face pédagogique sous supervision permanente. Une AMS ciblant la capacité à utiliser les activités nautiques adaptées pour répondre aux besoins des publics concernés est utilisée pour l'évaluation.

Description

Pratique d'activités nautiques. Mise en situation d'apprentissage physique et réflexion conjointe sur l'acquisition de compétences motrices dans l'eau. La natation est privilégiée, mais une expérimentation des activités water polo, aquagym et sauvetage est également programmée.

Cours théoriques en salle en support.

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4046 - UCE 2 - TROUBLE DU DEVELOPPEMENT MENTAL ET EMOTIONNEL ET APAS (AMS)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	SOPHIE ANTOINE	69h30 - CM : 09h00 TDI : 34h30 TP Semestre 3 : 26h00	

Objectifs

Les 3 matières de ce bloc doivent être appréhendées comme complémentaires au sein de l'UE. Dans ce bloc, les étudiants préparent et mettent en œuvre leur intervention en environnement aquatique avec des personnes présentant une altération du développement mental et émotionnel et/ou des troubles du développement neurologique ou psychomoteur. L'accent est mis sur l'identification des ressources et besoins du participant, et l'exploitation du potentiel des activités nautiques pour répondre à ces besoins. L'enseignement comprend 1) des aspects théoriques liés aux pathologies et troubles concernés, aux activités nautiques, et à la pédagogie et au traitement didactique de ces activités, 2) une partie pratique dans laquelle les étudiants expérimentent ces activités, 3) une partie pratique en environnement professionnel, où ils proposent un enseignement adapté dans le cadre d'une prise en charge en situation de face-à-face pédagogique sous supervision permanente. Une AMS ciblant la capacité à utiliser les activités nautiques adaptées pour répondre aux besoins des publics concernés est utilisée pour l'évaluation.

Description

Les étudiants sont en situation d'encadrement d'enfants/adolescents/jeunes adultes présentant des troubles du neurodéveloppement. Les activités supports sont les activités nautiques, principalement la natation. Les séances doivent être préparées en amont, et elles sont animées par les étudiants eux-mêmes en charge seul ou en binôme d'un bénéficiaire. Ils bénéficient de l'accompagnement des membres de l'association partenaire de cet enseignement, et des enseignants du cours. Des heures de formation théorique sont adossées à cet enseignement pratique.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-6143 - UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (1)

Crédits ECTS 5.00	Coefficients 5.00	Enseignant-e responsable JULIEN LE MEUR	Volume horaire 59h30	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4047 - UCE 1 - ACTIVITES COLLECTIVES EN APA : PRATIQUE ET THEORIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JULIEN LE MEUR	27h30 - CM : 04h30 TDI : 09h00 TP Semestre 3 : 14h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4048 - UCE 2 - PRISE EN CHARGE D'UN GROUPE : APPORTS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	JULIEN LE MEUR	32h00 - CM : 12h00 TDI : 06h00 TP : 14h00	Semestre 3

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-6144 - UE4 - SE POSITIONNER ET COMMUNIQUER EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 6.00	Enseignant-e responsable SOPHIE ANTOINE	Volume horaire 54h00	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4049 - UCE 1 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4050 - UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SOPHIE ANTOINE	27h00 - CM : 06h00 TDI : 09h00 TP Semestre 3 : 12h00	

Objectifs

Cet enseignement es adossé au premier stage de 2ème année au sein d'une UE visant la compétence "UE4 - Se positionner et communiquer en environnement professionnel".

Ce bloc vise à accompagner les étudiants dans la mise en ?uvre des APA en environnement professionnel. Il comprend 1) une partie théorique. L'accent est mis sur l'orientation professionnelle via la connaissance de l'environnement professionnel (bases réglementaires, statuts de l'enseignant APA, contexte institutionnel). Les étudiants sont amenés à développer leur capacité à communiquer selon différentes modalités en environnement professionnel. La dimension "communication" est également mobilisée en anglais au travers d'un enseignement spécifique. 2) une expérience de stage obligatoire d'observation en environnement professionnel.

Description

Mots clés : aspects réglementaires ; "institutions" et handicap ; sport sur ordonnance ; communication inter et intra professionnelle

Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances
Prérequis
Compétences acquises

composante de "Se positionner et communiquer en environnement professionnel"

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4051 - UCE 3 - STAGE 1A (20H - QUITUS)

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 03h00 - TDI : 03h00	Période Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-L02-9003 - UE D'OUVERTURE S3

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 3

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 3
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 3
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-K02-0003 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 3

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8103 - UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	-	-	-	Semestre 3

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6161 - UE1 - ADAPTER UNE ACTIVITE PHYSIQUE ARTISTIQUE**Crédits ECTS**
10.00**Coefficients**
10.00**Enseignant-e responsable**
SARAH DANTHONY**Volume horaire**
83h00**Période**
Semestre 4**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4151 - UCE 1 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SARAH DANTHONY	22h30 - CM : 09h00 TDI : 04h30 TP Semestre 4 : 09h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4152 - BIOMECHANIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	STEPHANE NOTTIN	46h30 - CM : 21h00 TDI : 07h30 TP : Semestre 4 18h00	

Objectifs

Le cours est composé de deux grandes parties. Une première partie traite de la biomécanique interne au corps humain en s'appuyant sur des cours d'anatomie fonctionnelle. C'est une partie qui est très importante pour les futurs licenciés en STAPS, pour avoir une image systématique du corps humain. Le but poursuivi est de leur conférer dans leur future pratique professionnelle une vision permanente et précise de toutes les structures anatomiques mis en jeu dans un contexte d'activités physiques et sportives. Une deuxième partie traite de la biomécanique externe au corps humain au travers de l'analyse du mouvement. Cette partie reprends tout d'abord les bases générales de la mécanique en dissociant la cinématique et la dynamique. Elle s'attache ensuite à décrire l'analyse cinématographique et dynamique du mouvement humain, à travers d'exemples qui permettent de comprendre les principaux concepts de biomécanique qui s'appliquent sur le corps humain lors de gestes sportifs.

Description

L'objectif de ce cours est d'appréhender la biomécanique humaine interne (anatomie fonctionnelle : muscles, système osseux, bras de leviers) et externe (analyse du mouvement : approche cinématographique et dynamique).

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis**

Cours d'Anatomie L1. L'étudiant doit en effet être capable de décrire avec clarté et précision toutes les structures anatomiques et doit pouvoir augmenter rapidement son vocabulaire de tous les termes spécifiques qui servent à les dénommer.

Compétences acquises**Références bibliographiques et ressources numériques**

- Atlas d'anatomie humaine (F. Netter),
- Apprendre l'anatomie musculaire fonctionnelle (F. Delavier)
- Physique pour les Sciences du Sport" ? Alain Durey, MASSON
- Analyse du mouvement humain par la biomécanique, DeCarié editeur
- Biomécanique - Objectif STAPS, Lepers R, Martin A, Ellipse

S-E02-4153 - UCE 3 - ACTIVITES PHYSIQUES ARTISTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE (AMS)

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 18h30 - TDI : 04h30 TP : 14h00	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-6162 - UE2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable PHILIPPE OBERT	Volume horaire 39h00	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
— Etre capable de CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES dans une APSA

Description
— Bases de la condition physique
Activités d'entretien de soi

Travail attendu
— lecture d'articles scientifiques, rapport écrits et présentations orales

Modalités de contrôle des connaissances
— voir MCC spécifiques de chacune des ECUE constitutives de l'EU

Prérequis
—

Compétences acquises
—

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4154 - UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	PHILIPPE OBERT	15h00 - CM : 15h00	Semestre 4

Objectifs Maitriser les bases du développement de la condition physique

Description
Développement des qualités physiques
Grands principes d'entraînement
Echauffement et récupération
Seuils ventilatoires
Les tests d'évaluation de la condition physique
Les questionnaires d'évaluation des aptitudes physiques

Travail attendu Lecture d'articles scientifiques

Modalités de contrôle des connaissances Devoir écrit sur table N°1 0.5 Devoir écrit sur table N°2 0.5

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4155 - UCE 2 - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI (AMS)

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JULIEN LE MEUR	Volume horaire 24h00 - TDI : 06h00 TP : 18h00	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-6163 - UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	AGNES JULLIAN	94h00	Semestre 4

Objectifs

Les étudiants sont amenés à adapter des activités physiques pour enseigner ces activités avec du public sénior avec et sans pathologie cardiometabolique pratiquant en groupe. L'accent est mis sur l'élaboration des séances et l'organisation. Il comprend 1) des aspects théoriques liés à la prise en charge de ce public, en s'appuyant particulièrement sur l'analyse des différents besoins, 2) une partie pratique dans laquelle les étudiants évoluent en contexte professionnel sous supervision permanente et proposent un enseignement adapté. Une AMS ciblant la capacité à élaborer et encadrer des séances collectives adaptées aux besoins des publics séniors est utilisée pour l'évaluation.

Description
Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances

voir MCC

Prérequis
Compétences acquises
Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4156 - UCE 1 - SENIORS ET APA

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	AGNES JULLIAN	70h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00 TP : 34h00	Semestre 4

Objectifs

Les étudiants sont amenés à adapter des activités physiques pour enseigner ces activités avec du public sénior avec et sans pathologie cardiometabolique pratiquant en groupe. L'accent est mis sur l'élaboration des séances et l'organisation. Il comprend 1) des aspects théoriques liés à la prise en charge de ce public, en s'appuyant particulièrement sur l'analyse des différents besoins, 2) une partie pratique dans laquelle les étudiants évoluent en contexte professionnel sous supervision permanente et proposent un enseignement adapté. Une AMS ciblant la capacité à élaborer et encadrer des séances collectives adaptées aux besoins des publics séniors est utilisée pour l'évaluation.

Description

TP: animation de séances avec les seniors
TD: aspects théoriques liés à leur prise en charge

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances**

voir MCC

Prérequis**Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4157 - UCE 2 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6164 - UE4 -METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	AGNES JULLIAN	46h30	Semestre 4

Objectifs

Ce bloc vise à préparer les étudiants à l'intervention en environnement professionnel. Il comprend 1) des enseignements dans lesquels l'accent est mis sur la connaissance de l'environnement professionnel, et de l'analyse des besoins du publics et des outils pédagogiques en APA. 2) une expérience de stage obligatoire d'observation et d'intervention avec du public en environnement professionnel. L'évaluation inclut une AMS ciblant la capacité à 1) identifier des besoins des participants, 2) faire des choix pédagogiques pour une intervention adaptée.

Description**Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances**

voir MCC

Prérequis**Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4158 - UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	12h00 - CM : 12h00	Semestre 4

Objectifs Différencier connaissance commune et connaissance scientifique.

Description
 Introduction à l'analyse du rapport théorie/pratique
 Intro à l'épistémologie
 Eléments d'histoire des sciences
 Pratiques corporelles et connaissances scientifiques

Travail attendu
 Assimilation des notions principales.
 Questionnement sur le rôle des sciences dans le domaine des PC

Modalités de contrôle des connaissances
 2CC, 50% chacun

Prérequis
 Notions de philosophie des sciences et de la connaissance de Terminale
 Enseignements SHS L1

Compétences acquises
 Voir maquette

Références bibliographiques et ressources numériques
 VIGARELLO G. (2 articles) : Une épistémologie... c'est-à-dire?, in EPS (n°151), 1978 ; EP et revendication scientifique, in Esprit, 1975 ;
 - BAYER P. Epistémologie des APS.- PUF, 1990.

**S-E02-4159 - UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL : DEONTOLOGIE,
PREPARATION à L'INTERVENTION EN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable SOPHIE ANTOINE	Volume horaire 07h30 - CM : 03h00 TP : 04h30	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

**S-E02-4160 - UCE 3 - STAGE 1B : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION
(30H - QUITUS)**

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable AGNES JULLIAN	Volume horaire 03h00 - TDI : 03h00	Période Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
— préparer les étudiants à l'intervention en environnement professionnel avec une expérience de stage obligatoire d'observation et d'intervention avec du public en environnement professionnel.

Description
— 30h de stage dans une structure professionnelle
TD mise en stage

Travail attendu
—

Modalités de contrôle des connaissances
— voir MCC

Prérequis
—

Compétences acquises
—

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4161 - UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION (AMS : PRESENTER SA DEMARCHE DIDACTIQUE ET JUSTIFIER SES CHOIX AU REGARD DU

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	AGNES JULLIAN	24h00 - TDI : 06h00 TP : 18h00	Semestre 4

Objectifs
Présenter sa démarche didactique et justifier ses choix au regard du contexte institutionnel, des contraintes et des pratiquants

Description

Travail attendu
Poster

Modalités de contrôle des connaissances
voir MCC

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-L02-9004 - UE D'OUVERTURE S4

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 4
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9044 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 4
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-K02-0004 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 4

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8104 - UE MINEURE SANTE 2 SEMESTRE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	-	Semestre 4

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-F02-0129 - ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire
-	-	-	-

Période
Semestre 2

Objectifs

Description

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-2858 - UE ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JEAN-LUC BOUISSON	Volume horaire 21h00 - TDI : 21h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-F02-0153 - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 2

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-2847 - UE 2 SCIENCES HUMAINES 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	-	42h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3139 - UCE 1 HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES**Crédits ECTS**
3.00**Coefficients**
2.50**Enseignant-e responsable**
MARIE-HELENE ORTHOUS**Volume horaire**
21h00 - CM : 21h00**Période**
Semestre 2**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3140 - UCE 2 PSYCHOLOGIE DES GROUPES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.50	PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	21h00 - CM : 15h00 TDI : 06h00	Semestre 2

Objectifs

- L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'appréhender l'ensemble des mécanismes de fonctionnement des groupes en vue de les prendre en considération et de les employer afin d'optimiser dans son activité professionnelle.

Description

- Ce cours a pour ambition de permettre aux étudiants de définir ce qu'est un groupe dans le cadre de la psychologie sociale, d'appréhender les mécanismes de création et de fonctionnement des différentes formes groupales en interaction avec leurs environnements. Il s'agira également de comprendre comment le groupe influence chaque individu, et cela dans le cadre de l'intervention en STAPS.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

- CC n°1: 50% de la note
- CC n°2: 50% de la note

Prérequis

- cours ?Introduction à la psychologie?

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

Oboeuf & Besombes, Psychologie sociale (2016), édition ?ellipses?.
Jowette & Lavalée, Psychologie sociale du sport (2008), édition ?De Boeck?.

S-U02-2848 - UE 3 SCIENCES BIOLOGIQUES 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	-	46h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3141 - UCE 1 PHYSIOLOGIE HUMAINE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	FLORENCE COSTE	25h00 - CM : 18h00 TDI : 03h00 TP : 04h00	Semestre 2

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- de définir et d'expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque,
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique,
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.

Description

Ce cours permet, à travers l'étude des systèmes nerveux autonomes, respiratoires et musculaires d'étudier comment l'organisme humain s'adapte aux changements environnementaux et physiologiques. Cet enseignement constitue un prérequis essentiel afin de pouvoir aborder et comprendre la réponse de l'organisme à l'exercice, l'entraînement ou à la pathologie.

Travail attendu

L'étudiant devra répondre à des activités d'entraînement et d'application nommé "évaluation ligne" sur votre ENT. Après chaque CM, une activité vous sera proposée portant sur cet enseignement et éventuellement les précédents. Ces évaluations en ligne compteront pour 10% de la note de physiologie.

Un QCM blanc sera proposé aux étudiants 1 semaine avant le CC en ligne afin de s'exercé.

Une participation active, lors des CM, TP et TD, est attendue.

Modalités de contrôle des connaissances

- CC n°1 : 20%,
- CC n°2 : 50%,
- Evaluation en ligne : 10%,
- TP respiration : 10%,
- TP coeur : 10%

Prérequis

- Introduction aux sciences biologiques (L1, S1)
- Bioénergétique (L1, S1)
- Rédiger correctement

Compétences acquises

- restituer la physiologie des systèmes respiratoires, musculaires et cardio-vasculaires
- définir et expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque :

Par exemple pour le système respiratoire, connaître les muscles respiratoires, afin d'expliquer leurs fonctions, les volumes respiratoires mobilisés et comment ils interviennent dans les phénomènes liés à l'inspiration et l'expiration ; savoir l'expliquer en rapport avec les lois de biophysique ($PV = cte$).

- calculer les paramètres hémodynamiques, respiratoires ou de pression en utilisant les formules appropriées.

- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.

**Références bibliographiques et
ressources numériques**

- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2018.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-3142 - UCE 2 ANATOMIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	CATHERINE RIVA	21h00 - CM : 15h00 TDI : 06h00	Semestre 2

Objectifs

Description Traumatologie / pathologies neuro-musculaire

TD1 : bras de levier
TD2 : Plans
TD3 : Mécanique respiratoire
TD4 : Rachis**Travail attendu**

Modalités de contrôle des connaissances

Prérequis - Aucuns ?

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-2849 - UE 4 FONDAMENTALE APS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	-	87h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-3143 - UCE 1 APS POLYVALENCE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	SARAH DANTHONY	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 24h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances**

- Compte rendu TP (X %)

**Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-3144 - UCE 2 APS POLYVALENCE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 24h00	

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3145 - UCE 3 METHODOLOGIE D'ANALYSE ET DE TRAITEMENT DES APS-A EN STAPS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	ANAIS GAGLIARDI	15h00 - CM : 06h00 TDI : 09h00	Semestre 2

Objectifs

- Découvrir les enjeux éducatifs des activités physiques, sportives et artistiques
- Intégrer une méthode d'analyse des APSA permettant de comprendre comment utiliser les APSA pour éduquer et rééduquer?

Description

L'enjeu de ce cours est de définir un cadre d'analyse des APSA, permettant de mettre en évidence l'intérêt éducatif d'une activité physique sportive et artistique.

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances**

- CC1 (TD): DM sur l'analyse d'une APSA dans un contexte spécifique (50%)
CC2 (CM): devoir écrit de contrôle de connaissance et question de synthèse à rédiger (50%)

Prérequis

Aucun

Compétences acquises

- Définir la logique interne et les problèmes fondamentaux d'une APSA,
- Comprendre comment adapter une APSA en fonction d'un projet éducatif et d'apprentissage

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-2850 - UE 5 INTERVENTION ET DIVERSITE DES PUBLICS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	-	24h00	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-3146 - UCE 1 DIVERSITE DES PUBLICS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	SARAH DANTHONY	09h00 - CM : 06h00 TDI : 03h00	Semestre 2

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-3147 - UCE 2 DEMARCHE D'INTERVENTION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	ANAI GAGLIARDI	15h00 - CM : 07h30 TDI : 04h30 TP : 03h00	Semestre 2

Objectifs

- Découvrir la complexité de l'intervention
- Acquérir des connaissances permettant d'analyser un contexte d'intervention et de se donner des priorités éducatives et d'apprentissage.

Description

Ce cours a pour enjeu d'apporter des connaissances sur l'acte d'enseignement permettant d'établir les bases théoriques en vue d'une future intervention face à un public.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

- CC1 (TD): Etude d'un contexte d'établissement et de classe pour définir un projet éducatif (50%)
- CC2 (CM): devoir écrit sur les connaissances apportées en CM + question de synthèse (50%)

Prérequis

- Aucun

Compétences acquises**Références bibliographiques et ressources numériques**

S-T02-0002 - UE ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-2859 - UE ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	ANTOINE GRANDPERRIN	-	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E12-0805 - ACCOMPAGNEMENT AU PROJET

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	12h00 - TDI : 12h00	Semestre 2

Objectifs

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, mise en relation des centres d'intérêt personnels et professionnels, etc..

Description

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

Travail attendu

Choix personnalisé d'activités en présentiel à effectuer par l'étudiant au 1er cours.
Assiduité et participation active aux conférences-métier et ateliers en présentiel.
Consultation de ressources en ligne sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

Modalités de contrôle des connaissances

Evaluation écrite en fin d'UCE sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

Prérequis

Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Références bibliographiques et ressources numériques

Inscription et consultation de ressources nécessaires sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

S-E02-3148 - SOUTIEN DISCIPLINAIRE

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable CLAIRE MAUFRAIS	Volume horaire 18h00 - TDI : 18h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs

L'objectif du soutien disciplinaire en sciences biologiques est de consolider les connaissances fondamentales en physiologie, en reprenant les concepts clés abordés lors des autres cours.

Description

- Corrections des CC d'introduction aux sciences biologiques du 1er semestre.
- Construction par les étudiants de synthèse sur différents thèmes (physiologie cardiaque, respiratoire) et présentation orale.

Travail attendu**Modalités de contrôle des connaissances**

Assiduité

Prérequis**Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

T-E12-0808 - FRANÇAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire. L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider les capacités des étudiants à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description

Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
Cultiver les outils méthodologiques des étudiants en matière de stratégies d'écriture et de relecture
Consolider les compétences rédactionnelles
A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.
Certains enseignants travaillent également la compréhension de textes.

Travail attendu

Assiduité et participation aux enseignements.

Modalités de contrôle des connaissances

Assiduité et participation aux enseignements.
Evaluation écrite et orale.

Prérequis

Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
Développer une argumentation avec esprit critique

Références bibliographiques et ressources numériques

<https://ecriplus.fr/>

S-L02-9002 - UE D'OUVERTURE S2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9032 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 2
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-U02-9042 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 2
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-T02-0003 - UE INITIATION A LA BU ET A L OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-U15-0021 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	-	THIERRY SPRIET	01h30 - CM : 01h30	Semestre 6

Objectifs
 A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

Description
 - grâce aux ressources mises à disposition sur l'espace de cours en ligne, vous verrez les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
 - Vous avez jusqu'à fin novembre pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
 - Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

Travail attendu
 - 3 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
 - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
 L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

Modalités de contrôle des connaissances
 QCM

Prérequis

Compétences acquises
 -Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
 - utilisation des outils de la BU Avignon
 - utilisation des outils d'e-administration

Références bibliographiques et ressources numériques

S-K02-0002 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 2

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8102 - UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 2

Crédits ECTS 4.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 32h00 - CM : 32h00	Période Semestre 2
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-L02-0004 - UE DE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9282 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs
Renforcement des connaissances acquises en cours de physiologie humaine avec soutien individuel aux étudiants du parcours ALLURE inscrits en 1ère année

Description
Enseignements proposant différents travaux : synthèse des connaissances, oraux, mise en application

Travail attendu
Préparation d'oraux et synthèse de textes

Modalités de contrôle des connaissances
Présence

Prérequis
Avoir suivi les enseignements de renforcement au premier semestre

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9284 - UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs
Renforcer les connaissances acquises dans les cours de sciences humaines

Description
Différents enseignements permettant aux étudiants de travailler sur les contenus de cours de manière individuelle

Travail attendu
Travaux de groupe, prise de parole en groupe, synthèse de texte

Modalités de contrôle des connaissances
Présence

Prérequis
Avoir suivi les cours de renforcement au premier semestre

Compétences acquises
Capacité à synthétiser des textes et à construire un argumentaire en lien avec les sciences humaines

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9286 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs
— Renforcement des cours de sciences biologiques et de sciences humaines pour les étudiants en 2ème année de parcours ALLURE.

Description
— Les enseignements dispensés en petit groupe permettent de reprendre le contenu des cours de sciences biologiques et sciences humaines de manière individuelle avec chaque étudiant du parcours

Travail attendu
— Synthèse de texte, travaux de groupe, préparation de mini-oraux

Modalités de contrôle des connaissances
— Présence

Prérequis
— Avoir validé les UER sciences biologiques et sciences humaines de niveau 1

Compétences acquises
— Description de la physiologie des grands systèmes, analyse des groupes et analyse de l'activité

Références bibliographiques et ressources numériques
—

**S-U02-6101 - UE1 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS
DES APSA (1)**

Crédits ECTS 7.00	Coefficients 7.00	Enseignant-e responsable DAVID VERGER	Volume horaire 51h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4001 - UCE 1 - SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE DU SPORT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	21h00 - CM : 21h00	Semestre 1

Objectifs
Premier cours de sciences sociales du cursus STAPS. Les sciences sociales permettent de connaître les mécanismes généraux des pratiques corporelles, à la fois dans le temps (histoire) et dans l'espace social. Il s'agit dans ce premier cours de découvrir les principaux paradigmes et notions de la sociologie appliquée aux pratiques corporelles.

Description
Qu'est-ce que la sociologie, qu'est-ce que la sociologie du sport ?
Qu'est-ce que le sport ? Pourquoi et comment choisit-on un sport ?
Sport et violence.
- Notions : culture, culture sportive ; déterminisme/individualisme ; classes et catégories sociales ; habitus ; violence.

Travail attendu
Maîtrise des notions et des éléments clés du cours. Synthèse.

Modalités de contrôle des connaissances
2 CC sur table (durée 1h, 50% chacun)
Contenu : Contrôle des connaissances 8 pts; question de synthèse 12 pts

Prérequis
Capacité à définir les notions, à envisager la complexité des objets étudiés.
- A travailler en parallèle aux TP d'Introduction aux Sciences humaines et aux TD de MTU SH
- Documents associés (tableaux, citations, etc.) donnés en cours.

Compétences acquises
Voir maquettes

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4002 - UCE 2 - METHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable DAVID VERGER	Volume horaire 18h00 - TDI : 18h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-E02-4003 - UCE 3 - INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES**Crédits ECTS**
2.00**Coefficients**
2.00**Enseignant-e responsable**
DAVID VERGER**Volume horaire**
12h00 - TP : 12h00**Période**
Semestre 1**Objectifs**
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-6102 - UE2 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (1)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
14.00	14.00	FLORENCE COSTE	117h00	Semestre 1

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- d'utiliser un vocabulaire scientifique approprié, de savoir représenter de manière appropriée une donnée scientifique, d'avoir des notions de grandeur absolue et relative, des notions en physiologie cellulaire, et de physiologie en altitude suite à un exercice physique.
- de définir et d'expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque,
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique,
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.
- comprendre les filières énergétiques,
- savoir quelles filières énergétiques sont mobilisées pour quel exercice
- savoir et connaître les différentes structures osseuses, musculaires, articulaires

Description

Cf UCE Introduction aux sciences biologiques, anatomie, physiologie, bioénergétiques de l'exercice physique

Travail attendu

Cf UCE

Modalités de contrôle des connaissances

Cf UCE

Prérequis

Baccalauréat

Compétences acquises

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)
 Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)
 Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public
 usages numériques
 Exploitation de données à des fins d'analyse
 Expression et communication écrites
 Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Références bibliographiques et ressources numériques

- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2018.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-4004 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	FLORENCE COSTE	33h00 - CM : 21h00 TDI : 06h00 TP : 06h00	Semestre 1

Objectifs

A l'issu de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- de définir et d'expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque,
- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique,
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique aiguë.

Description

Ce cours permet, à travers l'étude des systèmes nerveux autonomes, respiratoires, vasculaires, cardiaques et musculaires d'étudier comment l'organisme humain s'adapte aux changements environnementaux et physiologiques. Cet enseignement constitue un prérequis essentiel afin de pouvoir aborder et comprendre la réponse de l'organisme à l'exercice, l'entraînement ou à la pathologie.

Travail attendu

L'étudiant devra répondre à des activités d'entraînement et d'application nommé "évaluation ligne" sur votre ENT. Après certains CM, une activité sera proposée portant sur cet enseignement et éventuellement les précédents. Ces évaluations en ligne compteront pour 10% de la note de physiologie.

Un QCM blanc sera proposé aux étudiants 1 semaine avant le CC en ligne afin de s'exercé.

Une participation active, lors des CM, TP et TD, est attendue.

Deux TP sur trois seront évalués.

Modalités de contrôle des connaissances

- CC n°1 : 20%,
- CC n°2 : 50%,
- Evaluation en ligne : 10%,
- 2 TP : 20%

Prérequis

- Introduction aux sciences biologiques (L1, S1)
- Bioénergétique (L1, S1)
- Rédiger correctement

Compétences acquises

- restituer la physiologie des systèmes respiratoires, musculaires et cardio-vasculaires
- définir et expliquer la physiologie respiratoire, musculaire, musculaire et cardiaque :

Par exemple pour le système respiratoire, connaître les muscles respiratoires, afin d'expliquer leurs fonctions, les volumes respiratoires mobilisés et comment ils interviennent dans les phénomènes liés à l'inspiration et l'expiration ; savoir l'expliquer en rapport avec les lois de biophysique ($P.V = cte$).

- calculer les paramètres hémodynamiques, respiratoires ou de

pression en utilisant les formules appropriées.

- expliquer les mécanismes physiologiques, de manière logique
- recontextualiser les mécanismes physiologiques dans le cadre de l'activité physique.

**Références bibliographiques et
ressources numériques**



- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2018.
- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.
- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.

S-E02-4005 - UCE 2 - BIOENERGETIQUE DE L'EXERCICE PHYSIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	CLAIRE MAUFRAIS	40h00 - CM : 15h00 TDI : 09h00 TP Semestre 1 : 16h00	

Objectifs	L'enseignement de cette UCE a pour objectifs de : <ul style="list-style-type: none">- Approfondir la compréhension des filières énergétiques mobilisées lors de l'activité physique, en étudiant les mécanismes biochimiques de production et d'utilisation de l'énergie dans l'organisme.- Analyser, à travers des travaux pratiques, divers types d'efforts et établir des liens concrets avec les notions théoriques abordées.
Description	Métabolisme de base / Différentes filières énergétiques TP en extérieur avec des séances de course impliquant les différentes filières énergétiques

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances	1 CC écrit (CM) - 50% 1 CC écrit (TD) - 20% Plusieurs notes en TP - 30%
--	---

Prérequis	Aucun
------------------	-------

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques	<ul style="list-style-type: none">- MARIEB E. Anatomie et physiologie humaine. De Boeck Université, 2014.- WIDMAIER E. Physiologie humaine : les mécanismes du fonctionnement de l'organisme humain (Vander). Maloine, 2013.- SHERWOOD L. Physiologie humaine. De Boeck, 2006.
---	--

S-E02-4006 - UCE 3 - POLYVALENCE - LES COURSES ATHLETIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANAIS GAGLIARDI	17h00 - CM : 05h00 TP : 12h00	Semestre 1

Objectifs

CM et pratique

- apports théoriques culturels sur les courses athlétiques
- apports théoriques sur les principes d'efficacité: créer et conserver de la vitesse
- analyser l'activité du pratiquant (hypothèses explicatives et conduites typiques)
- Lien théorie-pratique

Description

Pratique:

- Créer de la vitesse et la conserver (départ, technique de course, tonicité) pour réaliser la meilleure performance possible
- Se coordonner à plusieurs pour réaliser la meilleure performance possible en relais 2x200m
- Analyser son activité pour progresser
- Développer ses ressources dans une filière énergétique spécifique

TP1 et TP2: école du coureur (construire une foulée de course efficace)

TP3: évaluer ses compétences en relais 2x200 et vivre une expérience authentique en activités athlétiques

TP4-5: limiter la perte de vitesse du témoin pendant la transmission pour réaliser la meilleure performance possible et analyse vidéo.

TP6: évaluation

Travail attendu

Contrôle de connaissances sur la culture athlétique et les principes d'efficacité: QCM

Mobiliser ses connaissances théoriques pour analyser l'échauffement spécifique aux course athlétiques: DM

Mobiliser ses connaissances théoriques pour analyser sa course en relais 2x200m: DM

Modalités de contrôle des connaissances

CC1: Mobiliser des connaissances théoriques pour analyser sa pratique et celle des autres (QCM x0,7+ DM1x0,1+DM2x0,3)

CC2: Réaliser la meilleure performance possible en relais 2x200m

barème de perf individuel (6pts)

- Barème d'écart entre performance réalisée en relais et performances individuelles cumulées (3pts)
- Evaluation de l'échauffement en autonomie: progressivité/temps suffisant/étapes respectées (3pts)

Prérequis

Condition physique minimale permettant de courir 45 minutes à allure lente

Compétences acquises

Analyser l'activité d'un pratiquant ou une situation relative à une APSA

=> Analyser et expliquer le fonctionnement du corps dans l'activité "courses athlétiques"

=> Développer ses ressources pour réaliser la meilleure performance possible dans une course athlétique

Références bibliographiques et
ressources numériques

S-E02-4007 - UCE 4 - INTRODUCTION AUX SCIENCES BIOLOGIQUES ET ANATOMIE FONCTIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	CATHERINE RIVA	27h00 - CM : 09h00 TDI : 06h00 TP Semestre 1 : 12h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-6103 - UE3 - ANALYSER L'ACTIVITE DU PRATIQUANT DANS UNE APSA (1)

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 6.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 60h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4008 - UCE 1 - PSYCHOLOGIE DU CONTROLE MOTEUR

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 24h00 - CM : 18h00 TDI : 06h00	Période Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4009 - UCE 2 - DANSE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	DAVID VERGER	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 1 : 24h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-U15-0401 - UE 4 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	03h00	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E15-0901 - UCE 1 - INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	03h00 - CM : 01h30 TDI : 01h30	Semestre 1

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-L02-9000 - UE D'OUVERTURE S1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9031 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9041 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire -	Période Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


S-K02-0001 - UE LICENCE ACCES SANTE (LAS)

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre 1

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



S-U02-8101 - UE MINEURE SANTE 1 SEMESTRE 1

Crédits ECTS 6.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 48h00 - CM : 48h00	Période Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-L02-0003 - UE DE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-U02-9281 - UER SCIENCES BIOLOGIQUES NIVEAU 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs
L'objectif de cet enseignement est de renforcer les connaissances des étudiants inscrits en parcours ALLURE (1ère année en 2 ans) concernant les sciences biologiques. Ces cours viennent en appui des cours de physiologie humaine de niveau 1 et d'introduction aux sciences biologiques.

Description
Enseignements basés sur le vocabulaire scientifique, la construction de graphiques, l'analyse de texte et la connaissance des grands systèmes de l'organisme.

Travail attendu
Préparation de petits oraux + synthèse de textes

Modalités de contrôle des connaissances
Présence uniquement

Prérequis
Aucun puisque ce sont des cours de renforcement

Compétences acquises
Connaissances renforcées en sciences biologiques

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9283 - UER SCIENCES HUMAINES NIVEAU 1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	ANTOINE GRANDPERRIN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs
Renforcer les connaissances acquises dans les cours de sciences humaines (introduction aux sciences humaines et méthodologie des sciences humaines)

Description
Différents enseignements permettant aux étudiants de travailler sur les contenus de cours de manière individuelle

Travail attendu
Travaux de groupe, prise de parole en groupe, synthèse de texte

Modalités de contrôle des connaissances
Présence

Prérequis
Aucun puisque c'est un cours de renforcement

Compétences acquises
Capacité à synthétiser des textes et à construire un argumentaire en lien avec les sciences humaines

Références bibliographiques et ressources numériques

S-U02-9285 - UER SCIENCES BIO / SCIENCES HUMAINES - LA2 S1

Crédits ECTS 2.00	Coefficients -	Enseignant-e responsable ANTOINE GRANDPERRIN	Volume horaire 18h00 - TDI : 18h00	Période Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
— Renforcement des cours de sciences biologiques et de sciences humaines pour les étudiants en 2ème année de parcours ALLURE.

Description
— Les enseignements dispensés en petit groupe permettent de reprendre le contenu des cours de sciences biologiques et sciences humaines de manière individuelle avec chaque étudiant du parcours

Travail attendu
— Synthèse de texte, travaux de groupe, préparation de mini-oraux

Modalités de contrôle des connaissances
— Présence

Prérequis
— Avoir validé les UER sciences biologiques et sciences humaines de niveau 1

Compétences acquises
— Description de la physiologie des grands systèmes, analyse des groupes et analyse de l'activité

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-U02-6121 - UE 1 - ANALYSER UN CONTEXTE POUR CONSTRUIRE SON INTERVENTION (1)

Crédits ECTS 12.00	Coefficients 12.00	Enseignant-e responsable GUILLAUME WALTHER	Volume horaire 94h30	Période Semestre 2
------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-E02-4021 - UCE 1 - DEMARCHE D'INTERVENTION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	ANAIS GAGLIARDI	15h00 - CM : 10h30 TDI : 04h30	Semestre 2

Objectifs
 Analyser un contexte d'intervention (enseignement scolaire ou adapté) pour construire à plusieurs une leçon.

Description
 CM1: introduction générale: définitions
 CM2:l'évaluation au coeur de la démarche
 CM3: le traitement didactique des APSA
 CM4: le traitement didactique des APSA
 CM5: les apprentissages séquence/leçon/situations d'apprentissage
 CM6: les apprentissages séquence/leçon/situations d'apprentissage
 CM7: CC devoir sur table

TD1: Analyser un contexte d'intervention
 TD2: Analyser et traiter des APSA
 TD3: la leçon

Travail attendu
 DM n°1: analyser un contexte d'intervention (établissement, classe) pour définir un projet éducatif
 Production collective: construire une leçon adaptée aux caractéristiques des élèves dans l'APS et au projet éducatif
 Maîtriser les connaissances théoriques sur l'intervention dans les APSA

Modalités de contrôle des connaissances
 CC1: DM + production collective d'une leçon en appui sur le DM. => 50%
 CC2: QCM de contrôle de connaissance => 50%

Prérequis

Compétences acquises
 ELABORER ET PLANIFIER une intervention permettant de développer des apprentissages dans le cadre des projets de la structure

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4022 - UCE 2 - DIVERSITE DES PUBLICS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 09h00 - CM : 06h00 TDI : 03h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4023 - UCE 3 - BADMINTON

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANTOINE GRANDPERRIN	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 24h00	Semestre 2

Objectifs
 — Connaissance de l'activité badminton, analyse de cette activité et capacité à en extraire des objectifs pédagogiques pour faire progresser un public

Description
 — Cours magistraux sur la description de l'activité et les objectifs pédagogiques, Travaux dirigés sur la construction du cycle et travaux pratiques sur la mise en application de ces objectifs

Travail attendu
 — Préparation de séances et construction de cycle cohérent

Modalités de contrôle des connaissances
 — Contrôle continu sur les CM et évaluation sur l'atteinte des objectifs en TP

Prérequis
 — Analyse de l'activité proposée dans les autres APSA du 1er semestre

Compétences acquises
 — Capacité à mettre en place une situation pédagogique appropriée, à analyser le niveau d'un pratiquant et à assurer une cohérence sur un thème donné

Références bibliographiques et ressources numériques
 —

S-E02-4024 - UCE 4 - THEORIES DE L'APPRENTISSAGE

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable PIERRE KARIM TAHEJ DENIS	Volume horaire 25h30 - CM : 16h30 TDI : 09h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


S-E02-4025 - UCE 5 - AMS : CONCEVOIR UNE LECON ADAPTEE A UN PUBLIC SPECIFIQUE

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable SARAH DANTHONY	Volume horaire 09h00 - TP : 09h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-U02-6122 - UE 2 - ELABORER UNE REFLEXION SUR LES ENJEUX CULTURELS
DES APSA (2)**

Crédits ECTS 6.00	Coefficients 5.00	Enseignant-e responsable MARIE-HELENE ORTHOUS	Volume horaire 57h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

S-E02-4026 - UCE 1 - HISTOIRE DES PRATIQUES CORPORELLES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	MARIE-HELENE ORTHOUS	21h00 - CM : 21h00	Semestre 2

Objectifs Acquérir une vision globale de l'émergence et du développement des pratiques corporelles.

Différencier « Sport », « jeux » « Gymnastique » et « E.P (S) ».

Mettre en relation avec le contexte général

Description Les pratiques corporelles jusqu' au XVIIIe siècle : des jeux traditionnels aux sports.

Les JO modernes ne sont pas les JO antiques

De l'éducation physique au XVIIIe siècle aux gymnastiques du XIXe siècle.

Les pratiques au XXe siècle

Travail attendu contenu maîtrisé.

Répondre à la question de synthèse posée.

Modalités de contrôle des connaissances 2 CC (50% chacun) : 8 points de contrôle de connaissances; 12 points question de synthèse

Prérequis Connaissances historiques acquises lors du cursus secondaire.

Cours sociologie anthropologie S1

Compétences acquises voir maquettes

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4027 - UCE 2 - RUGBY

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JULIEN LE MEUR	36h00 - CM : 09h00 TDI : 03h00 TP Semestre 2 : 24h00	

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

S-U02-6123 - UE 3 - ANALYSER ET EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DU CORPS DANS L'ACTIVITE (2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	5.00	ANTOINE GRANDPERRIN	70h30	Semestre 2

Objectifs
— L'objectif de cet UE est de développer les connaissances nécessaire pour comprendre comment le corps humain s'adapte à un exercice physique pratiqué de manière chronique. Les cours de physiologie s'entremêlent avec des cours d'Anglais afin de permettre aux étudiants d'extraire les informations présentées dans la littérature scientifique

Description
— Enseignements de physiologie des grands systèmes (CM, TD et TP) associés à des cours d'Anglais

Travail attendu
— Travaux pratiques et travaux dirigés, préparation de synthèses orales et écrites

Modalités de contrôle des connaissances
— Contrôle continu, comptes rendus de travaux pratiques

Prérequis
— Avoir validé la partie physiologie humaine au 1er semestre

Compétences acquises
— Capacité à décrire avec précision l'adaptation de l'organisme à l'exercice physique chronique

Références bibliographiques et ressources numériques
—

S-E02-4028 - UCE 1 - PHYSIOLOGIE HUMAINE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	ANTOINE GRANDPERRIN	46h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30 TP : 06h00	Semestre 2

Objectifs
Développer des connaissances sur l'adaptation des grands systèmes à l'exercice chronique en se focalisant sur différentes thématiques : le système respiratoire, le système cardiaque, la régulation de la température notamment.

Description
Adaptation des systèmes cardiaques et respiratoires à l'exercice chronique / thermorégulation / calorimétrie indirecte et lactatémie

Travail attendu
Certains cours se feront en cours magistral, puis les étudiants auront des travaux dirigés et des travaux pratiques associés afin de valider et mettre en pratique leurs connaissances

Modalités de contrôle des connaissances
Contrôles continus + comptes rendus de travaux pratiques

Prérequis
Avoir suivi et validé les enseignements de physiologie de niveau 1

Compétences acquises
Capacité à décrire les adaptations des grands systèmes à l'exercice chronique pour ensuite être capable de mettre en place des programmes d'activité physique ciblant les grands systèmes

Références bibliographiques et ressources numériques

S-E02-4029 - UCE 2 - ANGLAIS

Crédits ECTS 2.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable JOHN WARREN	Volume horaire 24h00 - TDIII : 24h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-U15-0405 - UE 4 - OUTIL NUMERIQUE

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 2.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 09h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


T-E15-0905 - UCE 1 - DOCUMENTATION

Crédits ECTS 1.00	Coefficients 1.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 09h00 - TP : 09h00	Période Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**
