



Syllabus

LICENCE PROFESSIONNELLE METIERS DE LA GRH : FORMATION, COMPETENCES ET EMPLOI - MANAGEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT DE PARCOURS PROFESSIONNELS

Sommaire

PRESENTATION	3
SCHEMA GENERAL DU DOMAINE	4
SCHEMA DU CURSUS	5
SCHEMA DE LA MENTION	6
PARCOURS ET NIVEAUX	7
LIC PRO MANAGEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT DE PARCOURS PROFESSIONNELS	7
Parcours LPROMAP - GRH, PARCOURS MANAGEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT - Niveau 1	7
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	8
T-U09-0411 - UE1 TRONC COMMUN	9
T-E09-1123 - BUREAUTIQUE	10
T-E09-1124 - LES BASES DE LA COMMUNICATION	11
T-E09-1125 - FORMATION PROFESSIONNELLE	12
T-E09-1126 - CONSTRUCTION DU PARCOURS PROFESSIONNEL	13
T-E09-1127 - ANGLAIS	14
T-U09-0442 - UE2 APPROCHE CONCEPTUELLE DE L'ACCOMPAGNEMENT	15
T-E09-1173 - FONDEMENTS THEORIQUES DE L'ACCOMPAGNEMENT	16
T-E09-1174 - INTEGRATION ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DE L'ACCOMPAGNEMENT	18
T-E09-1161 - ATELIERS ENCADRES	19
T-U09-0450 - UE3 APPROCHE METHODOLOGIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT	21
T-E09-1185 - METHODES DE L'ACCOMPAGNEMENT	22
T-E09-1186 - CONCEPTION DE SEQUENCE ET ANIMATION DE GROUPE	23
T-E09-1176 - TECHNIQUES D'ACCOMPAGNEMENT	24
T-U09-0444 - UE4 MANAGEMENT	25
T-E09-1177 - MANAGEMENT DE PROJET ET SYSTEMIQUE	26
T-E09-1141 - PILOTAGE DE PARCOURS	27
T-E09-1142 - MANAGEMENT D'EQUIPE	28
T-U09-0451 - UE5 PROJET TUTEUR	29
T-E09-1178 - PREPARATION ECRITE ET ORALE	30
T-E09-1187 - TRAVAIL DE GROUPE AVEC TUTEUR	31

T-L09-0101 - PERIODE EN ENTREPRISE 1ER SEMESTRE	32
T-E09-1188 - TRAVAIL DE GROUPE	33
T-U09-0446 - UE6 PERIODES EN ENTREPRISE (1ER SEMESTRE)	34
T-E09-1160 - PERIODES EN ENTREPRISE	35
T-E09-1150 - TUTORAT	36
T-E09-1151 - GAPP	37
T-E09-1180 - REGULATION DES PERIODES EN ENTREPRISE	38
T-E09-1181 - TRAVAIL ASSISTE	39
T-L09-0102 - PERIODE EN ENTREPRISE 2EME SEMESTRE	40
T-U09-0448 - UE7 PERIODES EN ENTREPRISE (2EME SEMESTRE)	41
T-E09-1158 - PERIODES EN ENTREPRISE	42
T-E09-1154 - TUTORAT	43
T-E09-1155 - GAPP	44
T-E09-1156 - REGULATION DES PERIODES EN ENTREPRISES	45
T-E09-1182 - TRAVAIL ASSISTE	46
T-A09-0101 - MOYENNE EPREUVES PROFESSIONNELLES (UE5 A UE7)	47

PRESENTATION

 Diplôme
BAC+3

 Durée
1 an

 Lieux
Campus Hannah Arendt - Chabran - FTLV

 Régime d'étude
continu, alternance

 Secteur
Ressources humaines

 Niveau d'entrée
BAC+2

 Certifiant
Oui

 Stage
**Formation en alternance :
contrat d'apprentissage
ou de professionalisation
avec une entreprise**
**Formation en continue :
stage en milieu
professionnel minimum 13
semaines**

 Coût de la formation
Oui

Composante

Domaine : Formation Tout Au Long de la Vie

Description : Le service de la Formation Tout au Long de la Vie favorise l'insertion professionnelle et développe la promotion sociale. Il permet à un-e salarié-e ou demandeur-euse d'emploi de reprendre ses études tout au long de sa vie pour se perfectionner ou pour valoriser son expérience professionnelle par des formations diplômantes, certifiantes ou qualifiantes ainsi que par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ou Professionnels (VAP).

Directeur-trice : Fabien Monnet

Equipe enseignante et du laboratoire

Conditions d'admission

SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



SCHEMA DU CURSUS



SCHEMA DE LA MENTION



PARCOURS ET NIVEAUX

LIC PRO MANAGEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT DE PARCOURS PROFESSIONNELS

Responsable : Jean-pierre Costa

Parcours LPROMAP - GRH, PARCOURS MANAGEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT - Niveau 1

Responsable : Jean-pierre Costa

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
T-U09-0411	UE1 TRONC COMMUN	70h00	4.00	4.00
T-E09-1123	BUREAUTIQUE	21h00		
T-E09-1124	LES BASES DE LA COMMUNICATION	07h00		
T-E09-1125	FORMATION PROFESSIONNELLE	07h00		
T-E09-1126	CONSTRUCTION DU PARCOURS PROFESSIONNEL	14h00	3.00	3.00
T-E09-1127	ANGLAIS	21h00	1.00	1.00
T-U09-0442	UE2 APPROCHE CONCEPTUELLE DE L'ACCOMPAGNEMENT	115h30	9.00	9.00
T-E09-1173	FONDEMENTS THEORIQUES DE L'ACCOMPAGNEMENT	56h00	7.00	7.00
T-E09-1174	INTEGRATION ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DE L'ACCOMPAGNEMENT	49h00	2.00	2.00
T-E09-1161	ATELIERS ENCADRES	10h30		
T-U09-0450	UE3 APPROCHE METHODOLOGIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT	157h30	9.00	9.00
T-E09-1185	METHODES DE L'ACCOMPAGNEMENT	77h00	4.00	4.00
T-E09-1185	METHODES DE L'ACCOMPAGNEMENT	77h00	4.00	4.00
T-E09-1186	CONCEPTION DE SEQUENCE ET ANIMATION DE GROUPE	28h00	2.00	2.00
T-E09-1186	CONCEPTION DE SEQUENCE ET ANIMATION DE GROUPE	28h00	2.00	2.00
T-E09-1176	TECHNIQUES D'ACCOMPAGNEMENT	52h30	3.00	3.00
T-U09-0444	UE4 MANAGEMENT	70h00	8.00	8.00
T-E09-1177	MANAGEMENT DE PROJET ET SYSTEMIQUE	35h00		
T-E09-1141	PILOTAGE DE PARCOURS	14h00	1.00	4.00
T-E09-1142	MANAGEMENT D'EQUIPE	21h00	1.00	4.00
T-U09-0451	UE5 PROJET TUTEUR	119h00	10.00	10.00
T-E09-1178	PREPARATION ECRITE ET ORALE	21h00		
T-E09-1187	TRAVAIL DE GROUPE AVEC TUTEUR	35h00	1.00	10.00
T-L09-0101	PERIODE EN ENTREPRISE 1ER SEMESTRE			
T-E09-1188	TRAVAIL DE GROUPE	63h00		
T-U09-0446	UE6 PERIODES EN ENTREPRISE (1ER SEMESTRE)	416h00	10.00	10.00
T-E09-1160	PERIODES EN ENTREPRISE	350h00	10.00	10.00
T-E09-1150	TUTORAT	03h00		
T-E09-1151	GAPP	14h00		
T-E09-1180	REGULATION DES PERIODES EN ENTREPRISE	14h00		
T-E09-1181	TRAVAIL ASSISTE	35h00		
T-L09-0102	PERIODE EN ENTREPRISE 2EME SEMESTRE			
T-U09-0448	UE7 PERIODES EN ENTREPRISE (2EME SEMESTRE)	871h00	10.00	10.00
T-E09-1158	PERIODES EN ENTREPRISE	770h00	1.00	10.00
T-E09-1154	TUTORAT	10h00		
T-E09-1155	GAPP	14h00		
T-E09-1156	REGULATION DES PERIODES EN ENTREPRISES	07h00		
T-E09-1182	TRAVAIL ASSISTE	70h00		
T-A09-0101	MOYENNE EPREUVES PROFESSIONNELLES (UE5 A UE7)		30.00	

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



T-U09-0411 - UE1 TRONC COMMUN

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable -	Volume horaire 70h00	Période Semestre
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E09-1123 - BUREAUTIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	ASSUNTA FRADIER	21h00 - TDI : 21h00	Semestre

Objectifs
 Maîtrise d'un logiciel de traitement de texte, d'un tableau et d'un support de présentation orale.

Description
 Aide à la préparation des écrits universitaires et des présentations orales de fin d'année.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
 aucune

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
 Bibliographies spécifiques remises par les enseignants durant leur intervention.
 Supports variés (photocopies, powerpoint?) adaptés à chaque enseignement suivant les méthodes pédagogiques employées par l'intervenant.
 Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-E09-1124 - LES BASES DE LA COMMUNICATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	CATHERINE JEHANNO	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs
Acquérir des connaissances théoriques sur les principes fondamentaux de la communication orale.

Description
Les différents modèles de communication, les fonctions de la communication, ses enjeux, les obstacles à la communication.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
aucune

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
Bibliographies spécifiques remises par les enseignants durant leur intervention.
Supports variés (photocopies, powerpoint?) adaptés à chaque enseignement suivant les méthodes pédagogiques employées par l'intervenant.
Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-E09-1125 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	07h00 - TDI : 07h00	Semestre

Objectifs
 Acquérir des connaissances sur le système de formation professionnelle français, depuis sa première loi de 1971 jusqu'aux réformes successives.

Description
 Les dispositifs, les acteurs et le financement de la formation professionnelle continue en France.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
 aucune

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
 Bibliographies spécifiques remises par les enseignants durant leur intervention.
 Supports variés (photocopies, powerpoint?) adaptés à chaque enseignement suivant les méthodes pédagogiques employées par l'intervenant.
 Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-E09-1126 - CONSTRUCTION DU PARCOURS PROFESSIONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	ELODIE DELAIRE	14h00 - TDI : 14h00	Semestre

Objectifs
 Développer des compétences en techniques de recherche d'emploi : conception et animation d'un atelier à cet usage.

Description
 Techniques de recherche d'emploi (CV et lettres de motivation).

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
 Production individuelle d'une mallette de recherche d'emploi.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
 Bibliographies spécifiques remises par les enseignants durant leur intervention.
 Supports variés (photocopies, powerpoint?) adaptés à chaque enseignement suivant les méthodes pédagogiques employées par l'intervenant.
 Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-E09-1127 - ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ZOHRA LOUNI	21h00 - TDI : 21h00	Semestre

Objectifs
 — Se familiariser avec l'usage de l'anglais courant dans le cadre de son activité d'accueil en insertion professionnelle

Description
 — Révision des notions de base de l'anglais courant ? approfondissement en fonction des niveaux.

Travail attendu
 —

Modalités de contrôle des connaissances
 — 50% de la note en évaluation écrite basique : conjugaison, grammaire, vocabulaire RH : " techniques de l'accueil" /
 50% de la note en évaluation orale : savoir se présenter et communiquer au travers de jeux de rôle (entretiens)

Prérequis
 —

Compétences acquises
 —

Références bibliographiques et ressources numériques
 — Bibliographies spécifiques remises par les enseignants durant leur intervention.
 Supports variés (photocopies, powerpoint?) adaptés à chaque enseignement suivant les méthodes pédagogiques employées par l'intervenant.
 Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-U09-0442 - UE2 APPROCHE CONCEPTUELLE DE L'ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	9.00	-	115h30	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E09-1173 - FONDEMENTS THEORIQUES DE L'ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	MAEVA DUCHENE	56h00 - CM : 49h00 TDI : 07h00	Semestre

Objectifs
 Acquisition de connaissances théoriques fondamentales sur le concept d'accompagnement en tant qu'objet de recherche en sciences de l'éducation depuis une trentaine d'années. Acquisition des principes des théories de l'engagement tels que définis par la psychologie sociale.

Description
 Contexte d'émergence, définition, visée et posture de l'accompagnement - Obstacles à la communication ? Psychologie du projet et notion de changement (approche systémique du changement et approche psychologique) - Théories de l'engagement.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
 Rédaction d'une fiche de synthèse de lectures plurielles (ouvrages ou revues scientifiques) sur l'accompagnement.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

BOUTINET, JP. (2002). Questionnement anthropologique autour de l'accompagnement. *Education Permanente*, 153, 241-250.

FUSTIER, P. (2000). *Le lien d'accompagnement, entre don et contre-don.*, Paris : Dunod.

LE BOUEDEC, G. DU CREST, A. PASQUIER & L. STAHL, R. (2001). *L'accompagnement en éducation et formation, un projet impossible ?* Paris : L'Harmattan.

LERBET-SERENI, F. (1994). *La relation duale. Complexité, autonomie et développement.* Paris : L'Harmattan.

PAUL, M. (2004). *L'Accompagnement : une posture professionnelle spécifique.* Paris : L'Harmattan.

PAUL, M. 2007. *L'accompagnement ou la traversée des paradoxes.* In BOUTINET, JP. (dir), *Penser l'accompagnement adulte ? Ruptures, transitions, rebonds.* Paris : PUF.

ROGERS, C. (1962). *Psychothérapie et relations humaines, théorie et pratique de la thérapie non directive.* Louvain : Publications Universitaires de Louvain.

ROGERS, C. (1968). *Le développement de la personne.* Paris : Dunod.

VIAL, M. & CAPARROS-MENCACCI, N. (2007). *L'accompagnement professionnel ? Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative.* Bruxelles : De Boeck Université.

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'exercices pratiques. Supports variés (photocopies, powerpoint?) adaptés à chaque enseignement suivant les méthodes pédagogiques employées par l'intervenant.
 Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-E09-1174 - INTEGRATION ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DE L ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	MAEVA DUCHENE	49h00 - TDI : 49h00	Semestre

Objectifs
Acquérir des connaissances pratiques et théoriques sur l'environnement professionnel de l'accompagnement de parcours professionnels en France, ses acteurs, ses institutions, ses dispositifs.

Description
Pôle Emploi, Mission locale, AFPA Transition, dispositif RSA, Handicap, Bilan de compétences et VAE, IAE, ETTI, CEP, APEC

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
Analyse d'un bassin d'emploi : Réflexions et travaux en sous-groupes. Recherches sur applications informatiques, échanges, partages.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

BOUTINET, JP. (2002). Questionnement anthropologique autour de l'accompagnement. Education Permanente, 153, 241-250.

FUSTIER, P. (2000). Le lien d'accompagnement, entre don et contre-don., Paris : Dunod.

LE BOUEDEC, G. DU CREST, A. PASQUIER & L. STAHL, R. (2001). L'accompagnement en éducation et formation, un projet impossible ? Paris : L'Harmattan.

LERBET-SERENI, F. (1994). La relation duale. Complexité, autonomie et développement. Paris : L'Harmattan.

PAUL, M. (2004). L'Accompagnement : une posture professionnelle spécifique. Paris : L'Harmattan.

PAUL, M. 2007. L'accompagnement ou la traversée des paradoxes. In BOUTINET, JP. (dir), Penser l'accompagnement adulte ? Ruptures, transitions, rebonds. Paris : PUF.

ROGERS, C. (1962). Psychothérapie et relations humaines, théorie et pratique de la thérapie non directive. Louvain : Publications Universitaires de Louvain.

ROGERS, C. (1968). Le développement de la personne. Paris : Dunod.

VIAL, M. & CAPARROS-MENCACCI, N. (2007). L'accompagnement professionnel ? Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative. Bruxelles : De Boeck Université.

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'exercices pratiques. Supports variés (photocopies, powerpoint?) adaptés à chaque enseignement suivant les méthodes pédagogiques employées par l'intervenant.

Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-E09-1161 - ATELIERS ENCADRES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	10h30 - TDI : 10h30	Semestre

Objectifs
 offrir aux étudiants des temps d'accompagnement personnalisé pour la réalisation de leurs travaux universitaires.

Description
 Accompagnement personnalisé sous la responsabilité d'un enseignant. Temps de travail en groupe ou en individuel, dont les objectifs évolueront en fonction de la progression pédagogique de la formation (ateliers d'écriture, ateliers réflexifs sur le vécu en stage, conception de supports?) afin d'accompagner les étudiants dans l'élaboration de leurs travaux universitaires.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
 aucune.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

BOUTINET, JP. (2002). Questionnement anthropologique autour de l'accompagnement. *Education Permanente*, 153, 241-250.

FUSTIER, P. (2000). *Le lien d'accompagnement, entre don et contre-don.*, Paris : Dunod.

LE BOUEDEC, G. DU CREST, A. PASQUIER & L. STAHL, R. (2001). *L'accompagnement en éducation et formation, un projet impossible ?* Paris : L'Harmattan.

LERBET-SERENI, F. (1994). *La relation duale. Complexité, autonomie et développement.* Paris : L'Harmattan.

PAUL, M. (2004). *L'Accompagnement : une posture professionnelle spécifique.* Paris : L'Harmattan.

PAUL, M. 2007. *L'accompagnement ou la traversée des paradoxes.* In BOUTINET, JP. (dir), *Penser l'accompagnement adulte ? Ruptures, transitions, rebonds.* Paris : PUF.

ROGERS, C. (1962). *Psychothérapie et relations humaines, théorie et pratique de la thérapie non directive.* Louvain : Publications Universitaires de Louvain.

ROGERS, C. (1968). *Le développement de la personne.* Paris : Dunod.

VIAL, M. & CAPARROS-MENCACCI, N. (2007). *L'accompagnement professionnel ? Méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative.* Bruxelles : De Boeck Université.

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'exercices pratiques. Supports variés (photocopies, powerpoint?) adaptés à chaque enseignement suivant les méthodes pédagogiques employées par l'intervenant.

Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-U09-0450 - UE3 APPROCHE METHODOLOGIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	9.00	-	157h30	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

T-E09-1185 - METHODES DE L'ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS 4.00	Coefficients 4.00	Enseignant-e responsable PASCAL CHIUCCHINI	Volume horaire 77h00 - TDI : 77h00	Période Semestre
-----------------------------	-----------------------------	--	--	----------------------------

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


T-E09-1186 - CONCEPTION DE SEQUENCE ET ANIMATION DE GROUPE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	-	28h00 - TDI : 28h00	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

T-E09-1176 - TECHNIQUES D'ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MAREN SCAPOL	52h30 - TDI : 52h30	Semestre

Objectifs Acquérir des techniques d'accompagnement de parcours individuels et collectifs.

Description Portfolio, Techniques d'entretien, Explorama, Animation d'ateliers, outils informatiques.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances Réalisation d'un portfolio individuel avec présentation orale.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

Blog de b2c Projet : www.b2c-fr.com
 Pascal Chiucchini ? la Méthode MAPPI® - éditions Qui Plus Est.
 Dominique Clavier & Annie di domizio - Accompagner sur le chemin du travail ? quatre septembre éditeur.
 Sylvie Darré - L'Explorama - éditions Qui Plus Est.
 Marie Claude Mouillet & Claude Colin - Chemin Faisant 1 ADVP - éditions Qui Plus Est.

Alternance d'échanges de pratiques, d'apports conceptuels et méthodologiques, d'exercices pratiques, les séances sont toutes déclinées pour atteindre l'objectif pédagogique proposé : Mettre en adéquation sa posture, ses outils et ses méthodes en adéquation avec son environnement professionnel.

Un ensemble d'outils et de repères théoriques et conceptuels sont mis à la disposition des étudiants sur la plateforme de l'Université.

Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-U09-0444 - UE4 MANAGEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
8.00	8.00	-	70h00	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E09-1177 - MANAGEMENT DE PROJET ET SYSTEMIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	JEAN-PIERRE COSTA	35h00 - CM : 14h00 TDI : 21h00	Semestre

Objectifs Acquérir des connaissances fondamentales en gestion de projet et en systémique.

Description Découvrir et apprendre à utiliser les différents outils de la gestion de projet. Apprendre à travailler en groupe et en mode projet. une première partie permet d'appréhender l'ensemble des concepts utiles à la gestion de projet et à la systémique ainsi que les outils associés.

Dans un second des exercices pratiques sont proposés pour mettre en oeuvre sur des cas concrets ces concepts et outils.

Travail attendu exercices pratiques à effectuer en cours et lors des travaux du groupe
Remédiation et régulation

Modalités de contrôle des connaissances NC par des notes
les connaissances sont vérifiées par des évaluations formatives

Prérequis Aucun

Compétences acquises

- savoir travailler en groupe,
- savoir créer et gérer un planning,
- savoir répartir et suivre des tâches,
- savoir anticiper et gérer les conflits,
- Savoir rédiger un compte rendu de réunion
- savoir travailler en utilisant l'analyse des risques / PDCA

Références bibliographiques et ressources numériques Bibliographies spécifiques remises par les enseignants durant leur intervention.

T-E09-1141 - PILOTAGE DE PARCOURS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	PASCAL CHIUCCHINI	14h00 - TDI : 14h00	Semestre

Objectifs
 Acquérir des outils méthodologiques de pilotage d'un parcours d'accompagnement en partenariat avec d'autres opérateurs. Management non hiérarchique.

Description
 Pilotage de parcours

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
 Validation des compétences non évaluées par les périodes en entreprise ni par l'étude de cas, au travers du projet tutoré.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
 Bibliographies spécifiques remises par les enseignants durant leur intervention.

Alternance d'échanges de pratiques, d'apports conceptuels et méthodologiques, d'exercices pratiques, les séances sont toutes déclinées pour atteindre l'objectif pédagogique proposé : Mettre en adéquation sa posture, ses outils et ses méthodes en adéquation avec son environnement professionnel.

Un ensemble d'outils et de repères théoriques et conceptuels sont mis à la disposition des étudiants sur la plateforme de l'Université.

Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-E09-1142 - MANAGEMENT D EQUIPE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	MAEVA DUCHENE	21h00 - TDI : 21h00	Semestre

Objectifs
— Acquérir des connaissances en management d'équipe et mieux se connaître soi-même en tant que responsable hiérarchique

Description
— Gestion d'équipe, leadership situationnel, stratégie des alliés, motivation d'équipe.

Travail attendu
—

Modalités de contrôle des connaissances
— Présentation orale et remise d'une fiche de lecture sur le management.

Prérequis
—

Compétences acquises
—

Références bibliographiques et ressources numériques
— Bibliographies spécifiques remises par les enseignants durant leur intervention.

Alternance d'échanges de pratiques, d'apports conceptuels et méthodologiques, d'exercices pratiques, les séances sont toutes déclinées pour atteindre l'objectif pédagogique proposé : Mettre en adéquation sa posture, ses outils et ses méthodes en adéquation avec son environnement professionnel.

Un ensemble d'outils et de repères théoriques et conceptuels sont mis à la disposition des étudiants sur la plateforme de l'Université.

Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-U09-0451 - UE5 PROJET TUTORE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	-	119h00	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1178 - PREPARATION ECRITE ET ORALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	21h00 - TDI : 21h00	Semestre

Objectifs
Accompagner les étudiants dans la préparation orale de leurs soutenances individuelles et collectives et dans la préparation écrite de leurs rapports de fin d'année.

Description
Consignes et méthodes de présentation orale, consignes et méthodes de rédaction écrite.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
Aucune

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
Bibliographies Fournie par les tuteurs en fonction des besoins des étudiants.

Le projet tutoré se réalisera en alternance entre des temps dédiés au travail de groupe en autonomie et des temps d'accompagnement par un intervenant spécialiste du domaine d'approfondissement. Apports méthodologiques, supports variés et adaptés à chaque thématique. Mise en ligne de documents sur la plateforme pédagogique e-uapv. Salle de cours, paperboard, salle informatique.

T-E09-1187 - TRAVAIL DE GROUPE AVEC TUTEUR

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	1.00	-	35h00 - TDI : 35h00	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-L09-0101 - PERIODE EN ENTREPRISE 1ER SEMESTRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des
connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et
ressources numériques**


T-E09-1188 - TRAVAIL DE GROUPE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	63h00 - TDI : 63h00	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-U09-0446 - UE6 PERIODES EN ENTREPRISE (1ER SEMESTRE)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	MAEVA DUCHENE	416h00	Semestre

Objectifs

Après un temps de découverte de la structure d'accompagnement, participation à des accompagnements de personnes en individuel et/ou en collectif : conduite d'entretiens, projets de parcours, synthèse de parcours, animation d'ateliers recherche métiers, découverte d'emploi?

Objectifs généraux :

? Identifier le contexte dans lequel s'inscrit l'action d'accompagnement (fonctionnement de la structure, de l'équipe d'accompagnateurs, liens avec d'éventuels prescripteurs, avec les financeurs?)

? Observer, participer puis animer l'accompagnement de personnes (salariés demandeurs d'emploi, bénéficiaires de minima sociaux, jeunes, personnes handicapées?) dans un cadre professionnel.

Objectifs spécifiques :

Un plan de progression des activités obligatoires à réaliser lors des stages (observation et mise en ?uvre) servira de guide aux étudiants. En concertation avec les structures d'accueil à chaque période pédagogique, le stagiaire définira ses objectifs de stage qui seront négociés auprès du tuteur universitaire pour validation de la convention de stage. L'étudiant, comme le tuteur universitaire, veilleront à la bonne réalisation de toutes les activités obligatoires requises pendant les périodes de stage.

Description

Pour les personnes en formation continue : 16 semaines de stages pratiques minimum.

Pour les personnes suivant la formation dans le cadre d'un contrat en alternance : la période en entreprise durera 33 semaines.

Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances

la note sera obtenue par l'évaluation sur site des compétences professionnelles acquises. Cette note sera attribuée à l'étudiant par le tuteur universitaire à l'occasion des 2 visites en entreprise. La note est calculée en fonction d'une grille d'évaluation précise qui est fournie à l'étudiant et qui sera l'objet d'une discussion objectivée avec l'étudiant et son tuteur professionnel.

Prérequis
Compétences acquises
Références bibliographiques et ressources numériques

T-E09-1160 - PERIODES EN ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	MAEVA DUCHENE	350h00	Semestre

Objectifs

Objectifs généraux :

Identifier le contexte dans lequel s'inscrit l'action d'accompagnement (fonctionnement de la structure, de l'équipe d'accompagnateurs, liens avec d'éventuels prescripteurs, avec les financeurs?)

Observer, participer puis animer l'accompagnement de personnes (salariés demandeurs d'emploi, bénéficiaires de minima sociaux, jeunes, personnes handicapées?) dans un cadre professionnel.

Objectifs spécifiques :

Un plan de progression des activités obligatoires à réaliser lors des stages (observation et mise en œuvre) servira de guide aux étudiants. En concertation avec les structures d'accueil à chaque période pédagogique, le stagiaire définira ses objectifs de stage qui seront négociés auprès du tuteur universitaire pour validation de la convention de stage. L'étudiant, comme le tuteur universitaire, veilleront à la bonne réalisation de toutes les activités obligatoires requises pendant les périodes de stage.

Description

Pour les personnes en formation continue : 16 semaines de stages pratiques minimum.

Pour les personnes suivant la formation dans le cadre d'un contrat en alternance : la période en entreprise durera 33 semaines.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances

la note sera obtenue par l'évaluation sur site des compétences professionnelles acquises. Cette note sera attribuée à l'étudiant par le tuteur universitaire à l'occasion des 2 visites en entreprise. La note est calculée en fonction d'une grille d'évaluation précise qui est fournie à l'étudiant et qui sera l'objet d'une discussion objectivée avec l'étudiant et son tuteur professionnel.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques

T-E09-1150 - TUTORAT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	03h00 - TDI : 03h00	Semestre

Objectifs Accompagner les étudiants dans leur parcours en entreprise.

Description Deux suivis auprès des structures d'accueil sont organisés par les tuteurs universitaires au cours de l'année scolaire. Ces suivis donneront lieu à une évaluation des compétences acquises par l'étudiant en fin d'année.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances Evaluation des compétences acquises en cours de formation lors des périodes en entreprise.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques Fournie par les intervenants en fonction des besoins des étudiants.

Interactivité, échanges et travaux en sous-groupes, accompagnement individualisé et de groupe.

T-E09-1151 - GAPP

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	SYLVIA HEURTEBIZE	14h00 - TDI : 14h00	Semestre

Objectifs
Favoriser l'apprentissage des apprenants à partir du vécu en entreprise.

Description
Des ateliers de régulation des périodes en entreprise seront l'occasion d'accompagner le vécu en formation par alternance, soit le processus de mise en lien théorie / pratique. Les ateliers d'analyse de pratiques sont mis en place après chaque période de stage. Ils contribuent à l'apprentissage de la posture d'accompagnant et à son amélioration, en sollicitant chez les étudiants l'adoption d'une pensée réflexive, à partir d'un double mouvement d'implication et de distanciation. En tant que lieu de libération de la parole et de soutien par les membres du groupe, l'atelier offre également la possibilité de vivre en formation un accompagnement collectif.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
aucune.

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
Fournie par les intervenants en fonction des besoins des étudiants.

Interactivité, échanges et travaux en sous-groupes, accompagnement individualisé et de groupe.

T-E09-1180 - REGULATION DES PERIODES EN ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	14h00 - TDI : 14h00	Semestre

Objectifs
 Accompagner les étudiants dans la recherche de stage, le choix des lieux de stage en cours d'année en fonction de leur projet professionnel et des compétences acquises et à acquérir.

Description
 Des ateliers de régulation des périodes en entreprise sont prévues afin d'aider les étudiants dans leur recherche de stage et leur vécu en stage. Ce sera notamment l'occasion de contrôler la progression des missions confiées à l'apprenant par les structures d'accueil, la réalisation des activités obligatoires et ainsi la validation des demandes de stage. Par ailleurs, ces temps permettront d'accompagner le vécu en formation par alternance, soit le processus de mise en lien théorie / pratique.

Travail attendu

Modalités de contrôle des connaissances
 Aucune

Prérequis

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques
 Fournie par les intervenants en fonction des besoins des étudiants.

Interactivité, échanges et travaux en sous-groupes, accompagnement individualisé et de groupe.

T-E09-1181 - TRAVAIL ASSISTE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	35h00 - TDI : 35h00	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-L09-0102 - PERIODE EN ENTREPRISE 2EME SEMESTRE

Crédits ECTS **Coefficients** **Enseignant-e responsable** **Volume horaire**
- - - -

Période
Semestre

Objectifs



Description



Travail attendu



**Modalités de contrôle des
connaissances**



Prérequis



Compétences acquises



**Références bibliographiques et
ressources numériques**



T-U09-0448 - UE7 PERIODES EN ENTREPRISE (2EME SEMESTRE)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	-	871h00	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E09-1158 - PERIODES EN ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	1.00	MAEVA DUCHENE	770h00	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1154 - TUTORAT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	10h00 - TDI : 10h00	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E09-1155 - GAPP

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	SYLVIA HEURTEBIZE	14h00 - TDI : 14h00	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E09-1156 - REGULATION DES PERIODES EN ENTREPRISES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	07h00 - TDI : 07h00	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-E09-1182 - TRAVAIL ASSISTE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	MAEVA DUCHENE	70h00 - TDI : 70h00	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**


T-A09-0101 - MOYENNE EPREUVES PROFESSIONNELLES (UE5 A UE7)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	30.00	-	-	Semestre

Objectifs
**Description**
**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**
**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**
