



# Syllabus

## LICENCE PROFESSIONNELLE AGRONOMIE - AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ÉCOLOGIQUE

### Sommaire

|   |          |
|---|----------|
| <b>PRESENTATION</b>   | <b>3</b> |
| <b>SCHEMA GENERAL DU DOMAINE</b>  | <b>4</b> |
| <b>SCHEMA DU CURSUS</b>   | <b>5</b> |
| <b>SCHEMA DE LA MENTION</b>   | <b>6</b> |
| <b>PARCOURS ET NIVEAUX</b>  | <b>7</b> |
| LIC PRO AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ÉCOLOGIQUE  | 7        |
| Parcours LPAGRO - AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ÉCOLOGIQUE DES TERRITOIRES - Niveau 1   | 7        |
| <b>DETAILS DES ENSEIGNEMENTS</b>  | <b>9</b> |
| S-U09-5201 - UE 1: CONCEVOIR DES DÉMARCHES EXPÉRIMENTALES EN AGROÉCOLOGIE   | 10       |
| S-E09-5251 - UCE 1: MÉTHODES EXPÉRIMENTALES SCIENTIFIQUES ET ANALYSE STATISTIQUE  | 11       |
| S-E09-5252 - UCE 2: ESSAIS SYSTÈMES EN AGROÉCOLOGIE ET EMPIRIQUES   | 12       |
| S-E09-5253 - UCE 3: AMS COLLECTIVE: SUIVI ET ANALYSE DES RÉSULTATS D'UN ESSAI   | 13       |
| S-U09-5202 - UE 2: RÉALISER UN DIAGNOSTIC ET/OU UN AUDIT POUR APPORTER DES CONSEILS DANS LE CADRE DE LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE | 14       |
| S-E09-5254 - UCE 1: ANGLAIS SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE   | 15       |
| S-E09-5255 - UCE 2: OUTILS DE COMMUNICATION   | 16       |
| S-E09-5256 - UCE 3: ÉVALUATION D'UN SYSTÈME DE CULTURE  | 17       |
| S-E09-5257 - UCE 4: CONSEIL TECHNICO-ÉCONOMIQUE ET SOCIAL   | 18       |
| S-E09-5258 - UCE 5: VEILLE INFORMATIONNELLE   | 19       |
| S-E09-5259 - UCE 6: AMS: VEILLE SCIENTIFIQUE SUR LES TECHNIQUES AGRO-ÉCOLOGIQUES EXISTANTES ET ÉMERGENTES                         | 20       |
| S-U09-5203 - UE 3: SAVOIR SE POSITIONNER ET AGIR VIS À VIS D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE                                     | 21       |
| S-E09-5260 - UCE 1: SUIVI DE PROJET   | 22       |
| S-E09-5261 - UCE 2: TRAVAIL COLLABORATIF ET RENDU DE PROJETS  | 23       |
| S-U09-5204 - UE 4: SAVOIR GÉRER LA COORDINATION D'UN RÉSEAU TECHNIQUE ET DE DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES                         | 24       |
| S-E09-5262 - UCE 1: CARACTÉRISATION DES ACTEURS TERRITORIAUX  | 25       |
| S-E09-5263 - UCE 2: DIALOGUE TERRITORIAL  | 26       |
| S-E09-5264 - UCE 3: CONDUITE DE PROJET  | 27       |
| S-E09-5265 - UCE 4: FILIÈRES ET ORGANISATIONS ÉCONOMIQUES LOCALES   | 28       |

|   |    |
|---|----|
| S-E09-5266 - UCE 5: LABELLISATIONS ET CERTIFICATIONS AGRO-ENVIRONNEMENTALES   | 29 |
| S-E09-5267 - UCE 6: AMS SYNTHÈSE DES FILIÈRES AGRICOLES ACTUELLES ET ÉMERGENTES                                       | 30 |
| S-U09-5205 - UE 5: SAVOIR INTÉGRER LES CONCEPTS AGRONOMIQUES DANS LES TECHNIQUES AGROÉCOLOGIQUES                      | 31 |
| S-E09-5268 - UCE 1: AGRONOMIE   | 32 |
| S-E09-5269 - UCE 2: AMÉLIORATION DES PLANTES  | 33 |
| S-E09-5270 - UCE 3: PRINCIPES AGROÉCOLOGIQUES   | 34 |
| S-E09-5271 - UCE 4: AMS COMPTE-RENDUS DE VISITES TECHNIQUES   | 35 |
| S-U09-5206 - UE 6: CONCEVOIR UNE APPROCHE GLOBALE DES SYSTÈMES DE PRODUCTIONS AGROÉCOLOGIQUES DANS LEUR ENVIRONNEMENT | 36 |
| S-E09-5272 - UCE 1: ECOLOGIE ET IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX  | 37 |
| S-E09-5273 - UCE2: APPROCHE SYSTÉMIQUE DES TECHNIQUES DE PRODUCTIONS AGROÉCOLOGIQUES                                  | 38 |
| S-E09-5274 - UCE 3: GESTION ET COMPATIBILITÉ  | 39 |
| S-E09-5275 - UCE 4: AMS ANALYSE DE BILANS ET COMPTABILITÉ D'UN SYSTÈME DE PRODUCTION AGROÉCOLOGIQUE                   | 40 |
| S-U09-5207 - UE 7: METTRE EN ŒUVRE LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE EN MILIEU PROFESSIONNEL                               | 41 |
| S-E09-5276 - UCE 1: PÉRIODE EN ENTREPRISE   | 42 |
| T-A09-0007 - MOYENNE PROJET TUTEUR ET ALTERNANCE  | 43 |
| S-E09-5277 - UCE 2: SUIVI ENTREPRISE TUTORAT  | 44 |
| S-E09-5278 - UCE 3: ACCOMPAGNEMENT PRÉSENTATION   | 45 |

## PRESENTATION

 Diplôme  
**BAC+3**

 Durée  
**1 an**

 Lieux  
**Campus Hannah Arendt - Chabran - FTLV**

 Régime d'étude  
**continu, alternance**

 Secteur  
**Environnement - Sciences de la vie, biologie**

 Niveau d'entrée  
**BAC+2**

 Certifiant  
**Oui**

 Stage  
**Formation en alternance :  
contrat d'apprentissage  
ou de professionalisation  
avec une entreprise  
Formation en continue :  
stage en milieu  
professionnel minimum 13  
semaines**

 Coût de la formation  
**Oui**

### Composante

**Domaine :** Formation Tout Au Long de la Vie

**Description :** Le service de la Formation Tout au Long de la Vie favorise l'insertion professionnelle et développe la promotion sociale. Il permet à un-e salarié-e ou demandeur-euse d'emploi de reprendre ses études tout au long de sa vie pour se perfectionner ou pour valoriser son expérience professionnelle par des formations diplômantes, certifiantes ou qualifiantes ainsi que par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ou Professionnels (VAP).

**Directeur-trice :** Nabila Bellamine

### Equipe enseignante et du laboratoire

### Conditions d'admission

## SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



## SCHEMA DU CURSUS



## SCHEMA DE LA MENTION



## PARCOURS ET NIVEAUX

### LIC PRO AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ÉCOLOGIQUE

**Responsable :** Severine Suchail

#### Parcours LPAGRO - AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ÉCOLOGIQUE DES TERRITOIRES - Niveau 1

**Responsable :** Severine Suchail

| Code       | Enseignements et Unités d'enseignements  | Volume H. | Coefficient | ECTS |
|------------|--|-----------|-------------|------|
| S-U09-5201 | UE 1: CONCEVOIR DES DÉMARCHES EXPÉRIMENTALES EN AGROÉCOLOGIE   | 26h00     | 3.00        | 3.00 |
| S-E09-5251 | UCE 1: MÉTHODES EXPÉRIMENTALES SCIENTIFIQUES ET ANALYSE STATISTIQUE  | 18h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5252 | UCE 2: ESSAIS SYSTÈMES EN AGROÉCOLOGIE ET EMPIRIQUES   | 08h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5253 | UCE 3: AMS COLLECTIVE: SUIVI ET ANALYSE DES RÉSULTATS D'UN ESSAI   |           | 1.00        | 1.00 |
| S-U09-5202 | UE 2: RÉALISER UN DIAGNOSTIC ET/OU UN AUDIT POUR APPORTER DES CONSEILS DANS LE CADRE DE LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE | 70h00     | 7.00        | 7.00 |
| S-E09-5254 | UCE 1: ANGLAIS SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE   | 15h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5255 | UCE 2: OUTILS DE COMMUNICATION   | 25h00     | 2.00        | 2.00 |
| S-E09-5256 | UCE 3: ÉVALUATION D'UN SYSTÈME DE CULTURE  | 12h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5257 | UCE 4: CONSEIL TECHNICO-ÉCONOMIQUE ET SOCIAL   | 08h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5258 | UCE 5: VEILLE INFORMATIONNELLE   | 10h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5259 | UCE 6: AMS: VEILLE SCIENTIFIQUE SUR LES TECHNIQUES AGRO-ÉCOLOGIQUES EXISTANTES ET ÉMERGENTES                         |           | 1.00        | 1.00 |
| S-U09-5203 | UE 3: SAVOIR SE POSITIONNER ET AGIR VIS À VIS D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE                                     | 90h00     | 8.00        | 8.00 |
| S-E09-5260 | UCE 1: SUIVI DE PROJET   | 20h00     | 2.00        | 2.00 |
| S-E09-5261 | UCE 2: TRAVAIL COLLABORATIF ET RENDU DE PROJETS  | 70h00     | 6.00        | 6.00 |
| S-U09-5204 | UE 4: SAVOIR GÉRER LA COORDINATION D'UN RÉSEAU TECHNIQUE ET DE DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES                         | 69h00     | 8.00        | 8.00 |
| S-E09-5262 | UCE 1: CARACTÉRISATION DES ACTEURS TERRITORIAUX  | 10h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5263 | UCE 2: DIALOGUE TERRITORIAL  | 16h00     | 2.00        | 2.00 |
| S-E09-5264 | UCE 3: CONDUITE DE PROJET  | 14h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5265 | UCE 4: FILIÈRES ET ORGANISATIONS ÉCONOMIQUES LOCALES   | 10h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5266 | UCE 5: LABELLISATIONS ET CERTIFICATIONS AGRO-ENVIRONNEMENTALES   | 19h00     | 2.00        | 2.00 |
| S-E09-5267 | UCE 6: AMS SYNTHÈSE DES FILIÈRES AGRICOLES ACTUELLES ET ÉMERGENTES   |           | 1.00        | 1.00 |
| S-U09-5205 | UE 5: SAVOIR INTÉGRER LES CONCEPTS AGRONOMIQUES DANS LES TECHNIQUES AGROÉCOLOGIQUES                                  | 98h00     | 8.00        | 8.00 |
| S-E09-5268 | UCE 1: AGRONOMIE   | 30h00     | 2.00        | 2.00 |
| S-E09-5269 | UCE 2: AMÉLIORATION DES PLANTES  | 10h00     | 1.00        | 1.00 |
| S-E09-5270 | UCE 3: PRINCIPES AGROÉCOLOGIQUES   | 58h00     | 4.00        | 4.00 |
| S-E09-5271 | UCE 4: AMS COMPTE-RENDUS DE VISITES TECHNIQUES   |           | 1.00        | 1.00 |
| S-U09-5206 | UE 6: CONCEVOIR UNE APPROCHE GLOBALE DES SYSTÈMES DE PRODUCTIONS AGROÉCOLOGIQUES DANS LEUR ENVIRONNEMENT             | 75h00     | 6.00        | 6.00 |

| Code       | Enseignements et Unités d'enseignements  | Volume H. | Coefficient | ECTS  |
|------------|--|-----------|-------------|-------|
| S-E09-5272 | UCE 1: ECOLOGIE ET IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX  | 24h00     | 2.00        | 2.00  |
| S-E09-5273 | UCE2: APPROCHE SYSTÉMIQUE DES TECHNIQUES DE PRODUCTIONS AGROÉCOLOGIQUES                | 31h00     | 2.00        | 2.00  |
| S-E09-5274 | UCE 3: GESTION ET COMPATABILITÉ  | 20h00     | 1.00        | 1.00  |
| S-E09-5275 | UCE 4: AMS ANALYSE DE BILANS ET COMPTABILITÉ D'UN SYSTÈME DE PRODUCTION AGROÉCOLOGIQUE |           | 1.00        | 1.00  |
| S-U09-5207 | UE 7: METTRE EN ŒUVRE LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE EN MILIEU PROFESSIONNEL             | 22h00     | 20.00       | 20.00 |
| S-E09-5276 | UCE 1: PÉRIODE EN ENTREPRISE   |           | 16.00       | 16.00 |
| T-A09-0007 | MOYENNE PROJET TUTEUR ET ALTERNANCE  |           | 28.00       |       |
| S-E09-5277 | UCE 2: SUIVI ENTREPRISE TUTORAT  | 06h00     | 4.00        | 4.00  |
| S-E09-5278 | UCE 3: ACCOMPAGNEMENT PRÉSENTATION   | 16h00     |             |       |

## DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



**S-U09-5201 - UE 1: CONCEVOIR DES DÉMARCHES EXPÉRIMENTALES EN AGROÉCOLOGIE**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 3.00                | 3.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 26h00                 | Semestre 0     |

**Objectifs**  
Savoir mettre en place une démarche expérimentale en agroécologie et utiliser les outils numériques de référence pour l'analyse des données de cet essai

**Description**  
? Méthodes expérimentales scientifiques et analyse statistique factorielle  
? Essais systèmes en agroécologie et empiriques

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

**Prérequis**

**Compétences acquises**  
Acquérir, traiter, analyser, produire et diffuser des démarches expérimentales mises en place dans le cadre d'expérimentations en agroécologie

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5251 - UCE 1: MÉTHODES EXPÉRIMENTALES SCIENTIFIQUES ET ANALYSE STATISTIQUE**

|                     |                     |                                 |                                |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b>          | <b>Période</b> |
| 1.00                | 1.00                | CELINE LACAUX                   | 18h00 - CM : 08h00 TDI : 10h00 | Semestre 0     |

**Objectifs** Acquérir des connaissances sur les outils statistiques pour l'analyse de données, et les mettre en pratique via un logiciel de statistique

**Description** Régression linéaire : droite de régression, validité du modèle (tests, étude des résidus), prévision, régression multiple ; ANOVA : analyse de variance à 1 ou 2 facteurs sur des échantillons gaussiens, Test de Kruskal-Wallis (version non paramétrique) ; MANOVA : analyse de variance multivariées ; Mise en pratique sous RStudio

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances** 2 écrits de 45 min

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5252 - UCE 2: ESSAIS SYSTÈMES EN AGROÉCOLOGIE ET EMPIRIQUES**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 1.00                | 1.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 08h00 - TDI : 08h00   | Semestre 0     |

**Objectifs** Exploiter les essais scientifiques et empiriques

**Description** Les enjeux des connaissances autour de l'expérimentation en agroécologie ; Outils et méthodes pour la mise en place d'expérimentations à la ferme pilotées par centres expérimentaux ; Suivi d'essais factoriels et systèmes ? Collecte et analyse des résultats

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances** 1 Écrit de 45 minutes

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5253 - UCE 3: AMS COLLECTIVE: SUIVI ET ANALYSE DES RÉSULTATS D'UN ESSAI**

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|----------------|------------|
| 1.00         | 1.00         | SEVERINE SUCHAIL         | -              | Semestre 0 |

**Objectifs**  
— suivre un essai expérimental, collecter les données sur le terrain puis analyser ces données pour conclure sur l'efficacité de l'essai mis en place

**Description**  
— Le projet consiste à suivre un essai expérimental, à collecter les données sur le terrain puis à analyser ces données pour conclure sur l'efficacité de l'essai mis en place.

**Travail attendu**  
— Collecter les données sur le terrain puis analyse de ces données pour conclure sur l'efficacité de la démarche expérimentale mise en place

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— Suivi et analyse des résultats d'un essai

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**S-U09-5202 - UE 2:RÉALISER UN DIAGNOSTIC ET/OU UN AUDIT POUR  
APPORTER DES CONSEILS DANS LE CADRE DE LA TRANSITION  
AGROÉCOLOGIQUE**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 7.00                | 7.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 70h00                 | Semestre 0     |

**Objectifs**  
— Réaliser un diagnostic pour apporter des conseils dans le cadre de la transition agroécologique en respectant les principes d'éthique environnementale

**Description**  
— ? Anglais scientifique et technique  
? Outils de communication  
? Évaluation d'un système de culture  
? Conseil technico-économique et social  
? Veille informationnelle

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
—

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
— ? Maîtriser les pratiques culturales, les techniques agronomiques dans une optique de développement durable  
? Diagnostiquer un écosystème en zone rurale (analyser, interpréter et restituer les résultats)  
? Réaliser des opérations de contrôle ou de diagnostic d'installation agricoles  
? Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**S-E09-5254 - UCE 1: ANGLAIS SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**

|                             |                             |   |  |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|------------------------------|
| <b>Crédits ECTS</b><br>1.00 | <b>Coefficients</b><br>1.00 | <b>Enseignant-e responsable</b><br>MARIA THEDIM | <b>Volume horaire</b><br>15h00 - TDI : 15h00 | <b>Période</b><br>Semestre 0 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|------------------------------|

**Objectifs**  
— Maîtriser l'incontournable du vocabulaire techno-professionnel en anglais

**Description**  
— Lecture de documents et notamment des visionnages de vidéos concernant les principaux enjeux de la transition agroécologique

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— Exposé individuel d'une durée minimale de 5 minutes qui portera sur un projet professionnel présent ou futur et sur une thématique liée à l'environnement agroécologique

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

## S-E09-5255 - UCE 2: OUTILS DE COMMUNICATION

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire      | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|---------------------|------------|
| 2.00         | 2.00         | SEVERINE SUCHAIL         | 25h00 - TDI : 25h00 | Semestre 0 |

**Objectifs**

Savoir caractériser chaque public pour proposer des stratégies et des supports de communication appropriés. Maîtriser la recherche d'informations (papier et numérique), l'analyser, la critiquer et la valider, la mettre en forme d'un point de vue scientifique et pédagogique, respecter les droits à l'image et l'infographier. S'approprier quelques outils numériques de travail collaboratif et ajuster son choix en fonction des acteurs en présence.

**Description**

Qu'est-ce que la communication ? Principes, méthodes et moyens. Stratégies de communication à l'échelle d'une structure (cas de l'association). Comment créer une animation pédagogique adaptée aux différents publics : atelier, balade, exposition etc. Conception d'outils de communication : les différents types d'outils, les méthodes et règles de conception, les logiciels, la relation avec les professionnels de l'édition et de la diffusion. L'internet : navigation internet, réseaux sociaux, outils collaboratifs numériques, plate-forme de gestion de projets.

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

1 Écrit de 1h30 sur analyse et étude d'un cas pratique

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5256 - UCE 3: ÉVALUATION D'UN SYSTÈME DE CULTURE**

| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b>          | <b>Période</b> |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1.00                | 1.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 12h00 - CM : 04h00 TDI : 08h00 | Semestre 0     |

**Objectifs**  
Mobiliser des références, des outils et des indicateurs nécessaires à l'évaluation et à la conduite d'un système de culture

**Description**  
Indicateurs de performance technique, économique, agroenvironnementale et socio-territoriale. Utilisation d'outils de diagnostic, exemples / cas concrets via IDEA, DiagAgroEco, Je diagnostique ma ferme.

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
1 Écrit de 30 minutes

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5257 - UCE 4: CONSEIL TECHNICO-ÉCONOMIQUE ET SOCIAL**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 1.00                | 1.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 08h00 - TDI : 08h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
— Réaliser une veille informationnelle des politiques publiques, des dispositifs réglementaires et des outils de l'agri environnement

**Description**  
— Méthodologie concernant : Typologie des informations, surveillance et collecte ; Exploitation et diffusion de la veille. Connaissance des acteurs du développement agricole

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— 1 dossier écrit

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**S-E09-5258 - UCE 5: VEILLE INFORMATIONNELLE**

| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| 1.00                | 1.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 10h00 - TDI : 10h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
— Élaborer un conseil technico-économique et social à l'échelle de l'exploitation et/ou du territoire

**Description**  
— Approche méthodologique intégrant : désidératas du commanditaire ; aspects agroenvironnementaux et sociaux ; analyses et perspectives économiques

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— 1 Écrit de 30 minutes

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**S-E09-5259 - UCE 6: AMS: VEILLE SCIENTIFIQUE SUR LES TECHNIQUES AGRO-ÉCOLOGIQUES EXISTANTES ET ÉMERGENTES**

|                             |                             |   |                            |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| <b>Crédits ECTS</b><br>1.00 | <b>Coefficients</b><br>1.00 | <b>Enseignant-e responsable</b><br>SEVERINE SUCHAIL | <b>Volume horaire</b><br>- | <b>Période</b><br>Semestre 0 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|

**Objectifs**

Le projet consiste à faire une veille scientifique sur les techniques agroécologiques existantes et émergentes.

**Description****Travail attendu**

- Savoir utiliser la pédagogie adaptée à chaque public pour proposer des stratégies et des supports de communication appropriés
- Utilisation de l'anglais scientifique spécifique à l'agroécologie
- Évaluation d'un système de culture

**Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises**

Savoir faire une veille scientifique sur les techniques agroécologiques existantes et innovantes

**Références bibliographiques et ressources numériques**

## S-U09-5203 - UE 3: SAVOIR SE POSITIONNER ET AGIR VIS À VIS D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|----------------|------------|
| 8.00         | 8.00         | -                        | 90h00          | Semestre 0 |

**Objectifs**  
 — Projet tutoré collectif permettant de se positionner et agir vis à vis d'une organisation professionnelle.

**Description**  
 — ? Suivi de projet  
 ? Travail collaboratif et rendu de projets

**Travail attendu**  
 — Répondre collectivement à une problématique d'une entreprise ou d'une collectivité de la filière agricole et à la mise en place d'actions permettant de répondre aux attentes de la structure.

**Modalités de contrôle des connaissances**  
 —

**Prérequis**  
 —

**Compétences acquises**  
 — ? Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet  
 ? Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.  
 ? Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives  
 ? Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique  
 ? Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
 —

**S-E09-5260 - UCE 1: SUIVI DE PROJET**

| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| 2.00                | 2.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 20h00 - TDI : 20h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
Suivi de la progression du projet, de l'atteinte des objectifs et de la production écrite et orale

**Description**

**Travail attendu**  
faire un suivi des compétences acquise

**Modalités de contrôle des connaissances**  
Compléter le livret d'apprentissage

**Prérequis**

**Compétences acquises**  
répondre à une demande d'un commanditaire  
travailler en groupe

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5261 - UCE 2: TRAVAIL COLLABORATIF ET RENDU DE PROJETS**

| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| 6.00                | 6.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 70h00 - TDI : 70h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
répondre collectivement à une problématique d'une entreprise ou d'une collectivité de la filière agricole et à la mise en place d'actions permettant de répondre aux attentes de la structure.

**Description**

**Travail attendu**  
un carnet de bord, une synthèse bibliographique et un oral à produire

**Modalités de contrôle des connaissances**  
un carnet de bord, une synthèse bibliographique et un oral à produire

**Prérequis**

**Compétences acquises**  
1 compte-rendu et 1 oral collectif

**Références bibliographiques et ressources numériques**

## S-U09-5204 - UE 4: SAVOIR GÉRER LA COORDINATION D'UN RÉSEAU TECHNIQUE ET DE DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|----------------|------------|
| 8.00         | 8.00         | SEVERINE SUCHAIL         | 69h00          | Semestre 0 |

**Objectifs**  
 Savoir se positionner, comprendre et maîtriser les techniques de dialogue territorial et les étapes d'un projet partenarial dans une dynamique de projet agroécologique

**Description**

- Caractérisation des acteurs territoriaux
- Dialogue territorial
- Conduite de projet
- Filières et organisations économiques locales
- Labellisations et certifications agro-environnementales

**Travail attendu**  
 Analyse et étude d'un cas pratique en maîtrisant les méthodes et les outils de pilotage d'un projet et en appréhendant la démarche de mise en place des filières

**Modalités de contrôle des connaissances**

**Prérequis**

**Compétences acquises**

- ? Maîtriser les étapes d'un projet partenarial (montage, réalisation, évaluation) et les méthodes et outils de pilotage de projets
- ? Organiser des démarches participatives, préparer et animer des événements pour le compte de collectivités territoriales sur des projets collectifs en territoires ruraux ou urbains en concertation avec les acteurs de la filière agricole
- ? Appliquer, mettre en œuvre, former à une démarche de développement durable
- ? Suivre l'évolution de la législation et de la réglementation grâce à des outils de veille

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5262 - UCE 1: CARACTÉRISATION DES ACTEURS TERRITORIAUX**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 1.00                | 1.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 10h00 - TDI : 10h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
Savoir se positionner dans un projet collectif agro-écologique en adaptant sa mission de conseiller.

**Description**  
Développement durable et éco-responsabilité. Les acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable : caractérisation, pratiques et implications en lien avec l'agro-écologie. Les acteurs agricoles : Syndicats et associations agricoles, Réseaux de conseils d'expérimentation, OPCA, Chambres consulaires, ex. Parcours à l'installation. État, collectivités locales et ressources territoriales. L'Économie sociale et solidaire (ESS).

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
1 Écrit de 30 minutes sur analyse et étude d'un cas pratique

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5263 - UCE 2: DIALOGUE TERRITORIAL**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 2.00                | 2.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 16h00 - TDI : 16h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
Comprendre et maîtriser les techniques de dialogue territorial dans une dynamique de projet agro-écologique (mobilisation/ participation/ logique des acteurs).

**Description**  
Analyse des techniques de concertation, d'implication et de médiation pour l'environnement et le développement local. Démarches participatives. Rôle de l'accompagnateur au changement de pratiques - Outils d'animation de collectifs d'acteurs et de processus de concertation. Les logiques d'acteurs. Gérer des conflits, passer des accords pour gérer le territoire et l'environnement. Comprendre les différentes stratégies des acteurs locaux dans la relocalisation de l'alimentation.

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
1 Écrit de 30 minutes sur analyse et étude d'un cas pratique

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5264 - UCE 3: CONDUITE DE PROJET**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 1.00                | 1.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 14h00 - TDI : 14h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
— Maîtriser les étapes d'un projet partenarial (montage/ réalisation / évaluation) et les méthodes et outils de pilotage de projets

**Description**  
— Les étapes d'un projet : genèse, gestion, animation, évaluation. Aspects humains : Travailler en équipe, mobiliser les personnes dans le cadre d'un projet, les outils de pilotage d'un projet (plan d'action, cahier des charges). Aspects financiers : Monter un budget prévisionnel, faire appel à des financeurs privés et publics. Notamment présentation du crowdfunding. Initiation à la Comptabilité « simple ». Aspects juridiques : Initiation au Droit des associations et des entreprises (responsabilités, contrats et convention) ; Assurances professionnelles entreprises et associations (dans le cadre de la création de son activité). Présentation de dispositifs existants.

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— 1 Écrit de 30 minutes sur analyse et étude d'un cas pratique

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**S-E09-5265 - UCE 4: FILIÈRES ET ORGANISATIONS ÉCONOMIQUES LOCALES**

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire      | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|---------------------|------------|
| 1.00         | 1.00         | SEVERINE SUCHAIL         | 10h00 - TDI : 10h00 | Semestre 0 |

**Objectifs** Appréhender la démarche de mise en place de filière et d'organisations socioéconomiques locales

**Description** Caractérisation des marchés de production, perspectives d'évolution et enjeux ; Compréhension et création du mode de fonctionnement d'une filière : du local à l'international (exemples en direct de nos fermes, plateforme agri-locale) ; Agroécologie et économie circulaire locale

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances** 1 Écrit de 45 minutes

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5266 - UCE 5: LABELLISATIONS ET CERTIFICATIONS AGRO-ENVIRONNEMENTALES**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 2.00                | 2.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 19h00 - TDI : 19h00   | Semestre 0     |

**Objectifs** Accompagner la labellisation et la certification agro environnementale

**Description** Agroécologie et Responsabilité Sociale des Entreprises ; Transition alimentaire et performance environnementale des produits alimentaires ; Démarche qualité et certifications : demande et suivi (exemples : AB, Global GAP, HVE, GIEE)

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances** 1 Écrit de 45 minutes

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5267 - UCE 6: AMS SYNTHÈSE DES FILIÈRES AGRICOLES ACTUELLES ET ÉMERGENTES**

|                             |                             |   |                            |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| <b>Crédits ECTS</b><br>1.00 | <b>Coefficients</b><br>1.00 | <b>Enseignant-e responsable</b><br>SEVERINE SUCHAIL | <b>Volume horaire</b><br>- | <b>Période</b><br>Semestre 0 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|

**Objectifs** Réaliser une synthèse des filières agricoles actuelles et émergentes

**Description**

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-U09-5205 - UE 5: SAVOIR INTÉGRER LES CONCEPTS AGRONOMIQUES DANS LES TECHNIQUES AGROÉCOLOGIQUES**

|                             |                             |   |                                |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Crédits ECTS</b><br>8.00 | <b>Coefficients</b><br>8.00 | <b>Enseignant-e responsable</b><br>SEVERINE SUCHAIL | <b>Volume horaire</b><br>98h00 | <b>Période</b><br>Semestre 0 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5268 - UCE 1: AGRONOMIE**

|                     |                     |                                 |                                |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b>          | <b>Période</b> |
| 2.00                | 2.00                | RAPHAEL LUGAN                   | 30h00 - CM : 10h00 TDI : 20h00 | Semestre 0     |

**Objectifs**  
Comprendre la logique des systèmes d'exploitation agricole contemporains, pris dans des contraintes parfois contradictoires en matière de production qualitative et quantitative et de préservation environnementale

**Description**  
bases de météorologie et de pédologie qui conditionnent les systèmes cultureux. Ces connaissances fondamentales sont ensuite exploitées pour comprendre les techniques de base de la production : irrigation, travail du sol et fertilisation. Les développements récents de l'agriculture de précision, mobilisant des technologies très avancées, sont également abordés. Les aspects socio-économiques, d'aménagement du territoire et de réglementation sont évoqués mais ne sont pas approfondis dans ce cours d'initiation. L'agronomie reposant en premier lieu sur la gestion des productions végétales, les productions animales ne sont pas abordées en détail. Des cas concrets sont étudiés en cours : Itinéraires techniques en productions végétales et Plans de fertilisation

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

1 Évaluation des TD est effectuée par des questions sur l'article scientifique. Un examen final écrit d'1h30 est aussi réalisé portant sur des études de cas et des questions de cours.

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5269 - UCE 2: AMÉLIORATION DES PLANTES**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 1.00                | 1.00                | SEVERINE SUCHAIL                | 10h00 - TDI : 10h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
— L'enseignement sera concentré sur la variabilité génétique chez les plantes et les outils utilisés pour l'obtention de nouvelles variétés végétales

**Description**  
— Utilisation des marqueurs génétiques en amélioration des plantes : Cartes de liaison génétique et aperçu de l'utilisation des marqueurs en amélioration des plantes. Intérêt des biotechnologies végétales en agronomie. Rappel des principales techniques : micro propagation, embryogenèse somatique, culture de cellules, sauvetage d'embryons, culture d'anthers, mutagenèse induite, transgénèse, haploïdisation.

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— 1 Présentation orale de 20 minutes et 1 écrit d'1h

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**S-E09-5270 - UCE 3: PRINCIPES AGROÉCOLOGIQUES**

|                     |                     |                                 |                                |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b>          | <b>Période</b> |
| 4.00                | 4.00                | HAZEM DIB                       | 58h00 - CM : 09h00 TDI : 49h00 | Semestre 0     |

**Objectifs**

Connaître les principaux ordres de ravageurs et d'auxiliaires de cultures, ainsi que les éléments de leur biologie pouvant servir de levier pour mettre en place des programmes de lutte intégrée.

**Description**

Les deux premières séances sont consacrées aux caractéristiques morphologiques et écologiques permettant de reconnaître les ravageurs et leurs ennemis naturels, et de développer des programmes de lutte intégrée. Les deux cours suivants sont spécialement dédiés aux grandes cultures du Sud de la France, vignes et vergers. La diversité des pollinisateurs, leur rôle dans les agroécosystèmes et les raisons de leur raréfaction sont abordés lors de la dernière séance.

**Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances**

1 Présentation orale de 20 minutes et 1 écrit de 45 minutes

**Prérequis****Compétences acquises**

Acquisitions de savoirs nouveaux sur des organismes vivants, ravageurs et auxiliaires de cultures.  
Savoir appliquer les connaissances acquises dans un contexte agronomique concret.  
Reconnaître, caractériser et analyser des écosystèmes : identifier la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage  
Développer l'esprit d'analyse.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5271 - UCE 4: AMS COMPTE-RENDUS DE VISITES TECHNIQUES**

| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| 1.00                | 1.00                | SEVERINE SUCHAIL                | -                     | Semestre 0     |

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**S-U09-5206 - UE 6: CONCEVOIR UNE APPROCHE GLOBALE DES SYSTÈMES DE PRODUCTIONS AGROÉCOLOGIQUES DANS LEUR ENVIRONNEMENT**

|                             |                             |   |                                |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Crédits ECTS</b><br>6.00 | <b>Coefficients</b><br>6.00 | <b>Enseignant-e responsable</b><br>SEVERINE SUCHAIL | <b>Volume horaire</b><br>75h00 | <b>Période</b><br>Semestre 0 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

## S-E09-5272 - UCE 1: ECOLOGIE ET IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire                 | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| 2.00         | 2.00         | SEVERINE SUCHAIL         | 24h00 - CM : 11h00 TDI : 13h00 | Semestre 0 |

### Objectifs

Impacts environnementaux: Étude de l'impact des polluants sur les écosystèmes, diagnostic et gestion du risque  
 Ecologie: Maîtriser les grands principes en écologie, des populations aux écosystèmes, et appréhender l'impact des activités humaines sur la biosphère

### Description

Impacts environnementaux: Définition et domaine d'application de l'écotoxicologie. Principales sources de pollution et nature des polluants. Dispersion des polluants. Contamination et effets des polluants (bioaccumulation, bioamplification). Évaluation du risque chimique par des tests d'écotoxicité. Bio-surveillance de la pollution.

Ecologie: 1/ L'écologie, définitions de base ; 2/ Les populations : leur répartition, leur dynamique et leur régulation ; 3/ Écologie du paysage ; 4/ Les communautés : interactions biotiques, structuration et caractérisation des communautés ; 5/ Évolution biologique ; 6/ L'Anthropocène

### Travail attendu

### Modalités de contrôle des connaissances

Écologie: 1 écrit d'1h00  
 impacts environnementaux: Étude d'un cas concret : évaluation, diagnostic et gestion d'un risque écotoxicologique. 1 écrit d'1h30.

### Prérequis

### Compétences acquises

### Références bibliographiques et ressources numériques

**S-E09-5273 - UCE2: APPROCHE SYSTÉMIQUE DES TECHNIQUES DE PRODUCTIONS AGROÉCOLOGIQUES**

|                             |                             |   |  |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|------------------------------|
| <b>Crédits ECTS</b><br>2.00 | <b>Coefficients</b><br>2.00 | <b>Enseignant-e responsable</b><br>SEVERINE SUCHAIL | <b>Volume horaire</b><br>31h00 - TDI : 31h00 | <b>Période</b><br>Semestre 0 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|------------------------------|

**Objectifs**  
Adopter une approche systémique pour concevoir des modes de production agroécologiques

**Description**  
Approche globale des systèmes de culture (de la parcelle, à l'exploitation agricole, au bassin de production) et Coordination des leviers agronomiques. Cas concrets : Les mycorhizes (Serious game) ; Verger multi espèce en haute biodiversité ; Gestion des bioagresseurs telluriques en maraichage aux échelles de la parcelle/ supra-parcelle

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
1 écrit de 1h

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5274 - UCE 3: GESTION ET COMPATABILITÉ**

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire                 | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| 1.00         | 1.00         | SEVERINE SUCHAIL         | 20h00 - CM : 05h00 TDI : 15h00 | Semestre 0 |

**Objectifs**

comprendre et maîtriser les outils avec les fondements indispensables de la comptabilité et de la gestion de l'entreprise agricole et de comprendre la complexité de la prise de décision en agriculture.

**Description**

Particularités des activités agricoles, règles générales de comptabilité, analyse de l'équilibre financier, Réaliser la saisie des pièces comptables de l'exploitation agricole en vue d'établir une comptabilité informatisée, Choisir un système fiscal, renseigner des formulaires des services fiscaux

**Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances**

2 écrits de 1h

**Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5275 - UCE 4: AMS ANALYSE DE BILANS ET COMPTABILITÉ D'UN  
SYSTÈME DE PRODUCTION AGROÉCOLOGIQUE**

|                             |                             |   |                            |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| <b>Crédits ECTS</b><br>1.00 | <b>Coefficients</b><br>1.00 | <b>Enseignant-e responsable</b><br>SEVERINE SUCHAIL | <b>Volume horaire</b><br>- | <b>Période</b><br>Semestre 0 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des  
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et  
ressources numériques**

**S-U09-5207 - UE 7: METTRE EN ŒUVRE LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE EN MILIEU PROFESSIONNEL**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| 20.00               | 20.00               | SEVERINE SUCHAIL                | 22h00                 | Semestre 0     |

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5276 - UCE 1: PÉRIODE EN ENTREPRISE**

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|----------------|------------|
| 16.00        | 16.00        | SEVERINE SUCHAIL         | -              | Semestre 0 |

**Objectifs**  

---

**Description**  

---

**Travail attendu**  

---

**Modalités de contrôle des connaissances**  

---

1 rapport écrit en agroécologie et 1 oral de 10 minutes suivi de 20 minutes de questions

**Prérequis**  

---

**Compétences acquises**  

---

Répondre à des missions d'un entreprise  
Travailler en équipe

**Références bibliographiques et ressources numériques**  

---

**T-A09-0007 - MOYENNE PROJET TUTORE ET ALTERNANCE**

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période    |
|--------------|--------------|--------------------------|----------------|------------|
| -            | 28.00        | -                        | -              | Semestre 0 |

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**S-E09-5277 - UCE 2: SUIVI ENTREPRISE TUTORAT**

|                             |                             |   |  |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|------------------------------|
| <b>Crédits ECTS</b><br>4.00 | <b>Coefficients</b><br>4.00 | <b>Enseignant-e responsable</b><br>SEVERINE SUCHAIL | <b>Volume horaire</b><br>06h00 - TDI : 06h00 | <b>Période</b><br>Semestre 0 |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|------------------------------|

**Objectifs** Suivi de la progression du projet, de l'atteinte des objectifs et de la production écrite et orale

**Description**

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**S-E09-5278 - UCE 3: ACCOMPAGNEMENT PRÉSENTATION**

|                     |                     |                                 |                       |                |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Crédits ECTS</b> | <b>Coefficients</b> | <b>Enseignant-e responsable</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Période</b> |
| -                   | -                   | -                               | 16h00 - TDI : 16h00   | Semestre 0     |

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  
