Syllabus

LICENCE HISTOIRE

Sommaire

PRESENTATION 5
PARCOURS ET NIVEAUX 5
L1 HISTOIRE 5
Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 1 5
Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 2 6
L2 HISTOIRE 7
Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 3 7
Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 4 7
Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT HISTOIRE - Semestre 3 8
Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT HISTOIRE - Semestre 4 9
L3 HISTOIRE 10
Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 5 10
Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 6 10
Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT HISTOIRE - Semestre 5 11
Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT HISTOIRE - Semestre 6 12
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS 13
H-U03-5019 - UE 1 MAITRISER ET QUESTIONNER LES PÉRIODES HISTORIQUES 13
H-E03-5111 - UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE III 13
H-E03-5112 - UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE III 14
H-E03-5113 - UCE 3 HISTOIRE MODERNE III 15
H-E03-5114 - UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE III 16
H-U03-5020 - UE 2 ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE 17
H-E03-5053 - UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE ANTIQUE) 17
H-E03-5054 - UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MEDIEVALE) 18
H-E03-5055 - UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MODERNE) 18
H-E03-5056 - UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE CONTEMPORAINE) 19
H-E03-5057 - UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE I) 19
H-E03-5058 - UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (HISTORIOGRAPHIE) 20
H-E03-5059 - UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (DIPLOMATIQUE ET CODICOLOGIE) 21
H-E03-5060 - UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (PALEOGRAPHIE) 21
H-U03-5021 - UE 3 ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES 22
H-E03-5115 - AMS ANALYSE DE CORPUS III 22
H-U03-5022 - UE 4 PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE 23
H-E03-5116 - UCE 1 ANGLAIS 23
H-E03-5117 - UCE 2 ITALIEN INTERMEDIAIRE 23
H-E03-5118 - UCE 3 ESPAGNOL 23
H-E03-5121 - UCE 4 ALLEMAND 23

H-U03-5023 - UE 5 CONSTRUIRE UNE SPÉCIALISATION 24
H-E03-5119 - UCE 1 : LES POLITIQUES D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE EN FRANCE 24
H-E03-5120 - UCE 2 : ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART II 24
H-L03-0001 - UE D'OUVERTURE 24
H-U03-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5 24
H-U03-9045 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5 24
H-U03-5024 - UE 1 MAITRISER ET QUESTIONNER LES PÉRIODES HISTORIQUES 25
H-E03-5141 - UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE IV 25
H-E03-5142 - UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE IV 26
H-E03-5143 - UCE 3 HISTOIRE MODERNE IV 27
H-E03-5144 - UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE IV 28
H-U03-5025 - UE 2 ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE 29
H-E03-5083 - UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE ANTIQUE) 29
H-E03-5084 - UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MEDIEVALE) 30
H-E03-5085 - UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MODERNE) 30
H-E03-5086 - UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE CONTEMPORAINE) 31
H-E03-5087 - UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE II) 31
H-E03-5088 - UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (EPIGRAPHIE) 32
H-E03-5089 - UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (INFORMATIQUE ET METHODE QUANTITATIVE) 32
H-E03-5090 - UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (ICONOGRAPHIE) 33
H-U03-5026 - UE 3 ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES 33
H-E03-5145 - AMS ANALYSE DE CORPUS III 33
H-U03-5027 - UE 4 PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE 34
H-E03-5146 - UCE 1 ANGLAIS 34
H-E03-5147 - UCE 2 ITALIEN INTERMEDIAIRE 34
H-E03-5148 - UCE 3 ESPAGNOL 34
A-E03-5151 - UCE 4 ALLEMAND 34
H-U03-5030 - UE 5 CONSTRUIRE UNE SPÉCIALISATION 35
H-E03-5152 - UCE 1 : PRATIQUE DE LA RECHERCHE ET METIER DE L'ENSEIGNEMENT 35
H-L03-0002 - UE D'OUVERTURE 35
H-E03-5153 - AMS : ÉLABORER UN DOSSIER DE RECHERCHE 35
H-U03-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6 35
H-E03-5154 - UCE 2 : METIERS DU PATRIMOINE 35
H-U03-9046 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6 36
H-E03-5155 - AMS : ANALYSER UN OBJET PATRIMONIAL 36
T-B12-0005 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5 36
T-U12-0401 - UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE 36
T-U12-0402 - UE 2 REALISER LES PREVISIONS 36
T-B12-0006 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6 36
T-U12-0403 - UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE 37
T-U12-0404 - UE 4 COMMUNIQUER 37
T-U12-0405 - UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION 37
T-U12-0406 - UE 4 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANTS 37
H-U03-5009 - UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES 37
H-E03-5051 - UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE II 37
H-E03-5052 - UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE II 38

H-U03-5010 - UE 2 - ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE 39
H-E03-5061 - UCE 3 DOCUMENTATION 39
H-E03-5062 - UCE 4 OUTILS NUMERIQUES 39
H-U03-5011 - UE 3 - ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES 39
H-E03-5063 - AMS ANALYSE DE CORPUS I 39
H-U03-5012 - UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUES ÉTRANGÈRE 40
H-E03-5064 - UCE 1 ANGLAIS 40
H-E03-5065 - UCE 2 ITALIEN 40
H-E03-5066 - UCE 3 ESPAGNOL 40
H-E03-5069 - UCE 3 ALLEMAND 41
H-U03-5013 - UE 5 PRÉPARER UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE 41
H-E03-5067 - UCE 1 : FORMATION SCIENTIFIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE 41
H-E03-5068 - UCE 2 : INITIATION AU PATRIMOINE 41
H-U03-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3 41
H-U03-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3 41
H-U03-5014 - UE 1 - AQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES 42
H-E03-5081 - UCE 1 HISTOIRE MODERNE II 42
H-E03-5082 - UCE 2 HISTOIRE CONTEMPORAINE II 43
H-U03-5015 - UE 2 - AQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE 44
H-U03-5016 - UE 3 - ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES 44
H-E03-5091 - AMS ANALYSE DE CORPUS II 44
H-U03-5017 - UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE 45
H-E03-5092 - UCE 1 ANGLAIS 45
H-E03-5093 - UCE 2 ITALIEN 45
H-E03-5094 - UCE 3 ESPAGNOL 45
H-E03-5099 - UCE 4 ALLEMAND 45
H-U03-5018 - UE 5 PRÉPARER UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE 46
H-E03-5095 - UCE 1 : LES LITTORAUX : DES TERRITOIRES FRAGILES ET STRATEGIQUE 46
H-E03-5096 - UCE 2 : ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART I 46
T-E12-1301 - UCE 3 PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE 47
H-E03-5098 - UCE 4 STAGE 47
H-U03-5029 - UE PRÉPARER UNE INSERTION PROFESSIONNELLE 47
H-U03-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4 47
H-U03-9044 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4 48
T-B12-0003 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3 48
T-B12-0004 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4 48
H-U03-5001 - UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES 48
H-E03-5011 - UCE 1 INITIATION A L'HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE 48
H-E03-5012 - UCE 2 PRATIQUE DE L'ECRIT 49
H-U03-5002 - UE 2 - S'INITIER AUX MÉTHODES DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES 49
H-E03-5013 - UCE 1 GEOGRAPHIE : L'ENVIRONNEMENT A L'ERE DE L'ANTHROPOCENE 50
H-E03-5014 - UCE 2 CULTURE ET COMMUNICATION 50
H-E03-5015 - UCE 3 HISTOIRE DE LA CULTURE ET DES ARTS 50
H-E03-5016 - UCE 4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE I 51
H-U03-5003 - UE 3 - IDENTIFIER ET EXPLOITER LES SOURCES HISTORIQUES 51
H-E03-5017 - UCE 1 METHODOLOGIE DE L'ENQUETE EN HISTOIRE I 51

H-E03-5018 - UCE 2 SOURCES ET METHODES (MODERNE ET CONTEMPORAINE) 52
H-U03-5004 - UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRAGÈRE 53
H-E03-5019 - UCE 1 ANGLAIS 53
H-E03-5020 - UCE 2 ITALIEN 53
H-E03-5021 - UCE 3 ESPAGNOL 54
H-E03-5041 - UCE 4 ALLEMAND 54
H-U03-9031 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1 54
H-U03-9041 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1 54
H-L03-0003 - UE DE RENFORCEMENT 54
H-U03-9221 - UER HISTOIRE RENFORCEMENT 54
T-U12-9220 - UER FRANCAIS : LECTURE D'UNE OEUVRE HISTORIQUE ET POLITIQUE 55
H-U03-5005 - UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES 55
H-E03-5022 - UCE 1 INITIATION A L'HISTOIRE ANTIQUE ET MEDIEVALE 56
H-E03-5023 - UCE 2 PRATIQUE DE L'ORAL 57
H-U03-5006 - UE 2 - S'INITIER AUX MÉTHODES DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES 57
H-E03-5024 - UCE 1 GEOGRAPHIE : ENJEUX CONTEMPORAINS DE L'ESPACE FRANÇAIS 57
H-E03-5025 - UCE 2 RECHERCHE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION 58
H-E03-5026 - UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE ANTIQUE) 58
H-E03-5027 - UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE MEDIEVALE) 59
H-E03-5028 - UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE MODERNE) 59
H-E03-5029 - UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE CONTEMPORAINE) 60
H-E03-5030 - UCE 4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE II 60
H-U03-5031 - UE 3 IDENTIFIER ET EXPLOITER LES SOURCES HISTORIQUES 61
H-E03-5037 - AMS CONDUIRE UNE ENQUETE HISTORIQUE 61
H-E03-5032 - UCE 1 SOURCES ET METHODES (ANTIQUE ET MEDIEVALE) 61
H-U03-5008 - UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE 62
H-E03-5033 - UCE 1 ANGLAIS 62
H-E03-5034 - UCE 2 ITALIEN 62
H-E03-5035 - UCE 3 ESPAGNOL 62
H-E03-5036 - UCE 4 ALLEMAND 62
H-U03-9032 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2 62
H-U03-9042 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2 63
H-L03-0004 - UE DE RENFORCEMENT 63
H-U03-9227 - UER HISTOIRE RENFORCEMENT 63
T-U12-9221 - UER FRANCAIS : LECTURE D'UNE OEUVRE HISTORIQUE ET POLITIQUE 63

PRESENTATION

Diplôme
BAC+3

Niveau d'entrée
BAC

Durée
3 ans

Certifiant
Oui

Lieux
Campus Hannah Arendt - Bâtiment Nord

Stage
Obligatoire

Régime d'étude
initial, continu

Coût de la formation
Oui

Secteur
Histoire, muséologie

Composante

Domaine : Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques

Description : Ce texte sera renseigné prochainement.

Directeur-trice :

Equipe enseignante et du laboratoire

Conditions d'admission

PARCOURS ET NIVEAUX

L1 HISTOIRE

Responsable : Paul Payan

Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 1

Responsable : Benoit Rossignol

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5001	UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES	90h00	3.00	10.00
H-E03-5011	UCE 1 INITIATION A L'HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE	84h00	4.00	8.00
H-E03-5012	UCE 2 PRATIQUE DE L'ECRIT	06h00	1.00	2.00
H-U03-5002	UE 2 - S'INITIER AUX MÉTHODES DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	60h00	3.00	9.00
H-E03-5013	UCE 1 GEOGRAPHIE : L'ENVIRONNEMENT A L'ERE DE	21h00	3.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
	L'ANTHROPOCENE			
H-E03-5014	UCE 2 CULTURE ET COMMUNICATION	21h00	3.00	3.00
H-E03-5015	UCE 3 HISTOIRE DE LA CULTURE ET DES ARTS	21h00	3.00	3.00
H-E03-5016	UCE 4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE I	18h00	1.00	3.00
H-U03-5003	UE 3 - IDENTIFIER ET EXPLOITER LES SOURCES HISTORIQUES	39h00	2.00	6.00
H-E03-5017	UCE 1 METHODOLOGIE DE L'ENQUETE EN HISTOIRE I	18h00	1.00	3.00
H-E03-5018	UCE 2 SOURCES ET METHODES (MODERNE ET CONTEMPORAINE)	21h00	1.00	3.00
H-U03-5004	UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRAGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5019	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5020	UCE 2 ITALIEN	18h00	1.00	3.00
H-E03-5021	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
H-E03-5041	UCE 4 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-L03-0001	**UE D'OUVERTURE**			
H-U03-9031	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1			2.00
H-U03-9041	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1			2.00
H-L03-0003	**UE DE RENFORCEMENT**			
H-U03-9221	UER HISTOIRE RENFORCEMENT	18h00		2.00
T-U12-9220	UER FRANCAIS : LECTURE D'UNE OEUVRE HISTORIQUE ET POLITIQUE	18h00		2.00

Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 2

Responsable : Benoit Rossignol

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5005	UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES	96h00	3.00	10.00
H-E03-5022	UCE 1 INITIATION A L'HISTOIRE ANTIQUE ET MEDIEVALE	84h00	1.00	8.00
H-E03-5023	UCE 2 PRATIQUE DE L'ORAL	12h00	1.00	2.00
H-U03-5006	UE 2 - S'INITIER AUX MÉTHODES DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	54h00	3.00	9.00
H-E03-5024	UCE 1 GEOGRAPHIE : ENJEUX CONTEMPORAINS DE L'ESPACE FRANÇAIS	18h00	3.00	3.00
H-E03-5025	UCE 2 RECHERCHE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	18h00	3.00	3.00
H-E03-5026	UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	3.00	3.00
H-E03-5027	UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5028	UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5029	UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	3.00	3.00
H-E03-5030	UCE 4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE II	18h00	1.00	3.00
H-U03-5031	UE 3 IDENTIFIER ET EXPLOITER LES SOURCES HISTORIQUES	39h00	2.00	6.00
H-E03-5037	AMS CONDUIRE UNE ENQUETE HISTORIQUE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5032	UCE 1 SOURCES ET METHODES (ANTIQUE ET MEDIEVALE)	21h00	1.00	3.00
H-U03-5008	UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5033	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5034	UCE 2 ITALIEN	18h00	1.00	3.00
H-E03-5035	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
H-E03-5036	UCE 4 ALLEMAND	18h00		3.00
H-L03-0002	**UE D'OUVERTURE**			
H-U03-9032	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
H-U03-9042	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2			2.00
H-L03-0004	**UE DE RENFORCEMENT**			

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-9227	UER HISTOIRE RENFORCEMENT	18h00		2.00
T-U12-9221	UER FRANCAIS : LECTURE D'UNE OEUVRE HISTORIQUE ET POLITIQUE	18h00		2.00

L2 HISTOIRE

Responsable : Paul Payan

Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 3

Responsable : Olivier Rouchon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5009	UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES	84h00	3.00	10.00
H-E03-5051	UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE II	42h00	1.00	5.00
H-E03-5052	UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE II	42h00	1.00	5.00
H-U03-5010	UE 2 - ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE	54h00	3.00	9.00
H-E03-5053	UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5054	UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5055	UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5056	UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5057	UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE I)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5058	UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (HISTORIOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5059	UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (DIPLOMATIQUE ET CODICOLOGIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5060	UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (PALEOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5061	UCE 3 DOCUMENTATION	06h00	1.00	1.00
H-E03-5062	UCE 4 OUTILS NUMERIQUES	12h00	1.00	2.00
H-U03-5011	UE 3 - ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES	18h00	1.00	2.00
H-E03-5063	AMS ANALYSE DE CORPUS I	18h00	1.00	2.00
H-U03-5012	UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUES ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5064	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5065	UCE 2 ITALIEN	18h00	1.00	3.00
H-E03-5066	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
H-E03-5069	UCE 3 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-U03-5013	UE 5 PRÉPARER UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE	42h00	2.00	4.00
H-E03-5067	UCE 1 : FORMATION SCIENTIFIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE	42h00	4.00	4.00
H-E03-5068	UCE 2 : INITIATION AU PATRIMOINE	42h00	1.00	4.00
H-L03-0001	**UE D'OUVERTURE**			
H-U03-9033	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00
H-U03-9043	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00

Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 4

Responsable : Olivier Rouchon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5014	UE 1 - AQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES	84h00	3.00	10.00
H-E03-5081	UCE 1 HISTOIRE MODERNE II	42h00	1.00	5.00
H-E03-5082	UCE 2 HISTOIRE CONTEMPORAINE II	42h00	1.00	5.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5015	UE 2 - AQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE	36h00	2.00	6.00
H-E03-5083	UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5084	UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5085	UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5086	UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5087	UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE II)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5088	UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (EPIGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5089	UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (INFORMATIQUE ET METHODE QUANTITATIVE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5090	UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (ICONOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-U03-5016	UE 3 - ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES	18h00	1.00	3.00
H-E03-5091	AMS ANALYSE DE CORPUS II	18h00	1.00	3.00
H-U03-5017	UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5092	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5093	UCE 2 ITALIEN	18h00	1.00	3.00
H-E03-5094	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
H-E03-5099	UCE 4 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-U03-5018	UE 5 PRÉPARER UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE		2.00	4.00
H-E03-5095	UCE 1 : LES LITTORAUX : DES TERRITOIRES FRAGILES ET STRATEGIQUE	36h00	3.00	3.00
H-E03-5096	UCE 2 : ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART I	42h00	3.00	3.00
T-E12-1301	UCE 3 PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE	18h00	1.00	1.00
H-E03-5098	UCE 4 STAGE		1.00	2.00
H-U03-5029	UE PRÉPARER UNE INSERTION PROFESSIONNELLE			2.00
H-L03-0002	**UE D'OUVERTURE**			
H-U03-9034	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00
H-U03-9044	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00

Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT HISTOIRE - Semestre 3

Responsable : Olivier Rouchon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5009	UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES	84h00	3.00	10.00
H-E03-5051	UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE II	42h00	1.00	5.00
H-E03-5052	UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE II	42h00	1.00	5.00
H-U03-5010	UE 2 - ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE	54h00	3.00	9.00
H-E03-5053	UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5054	UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5055	UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5056	UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5057	UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE I)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5058	UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (HISTORIOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5059	UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (DIPLOMATIQUE ET CODICOLOGIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5060	UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (PALEOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5061	UCE 3 DOCUMENTATION	06h00	1.00	1.00
H-E03-5062	UCE 4 OUTILS NUMERIQUES	12h00	1.00	2.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5011	UE 3 - ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES	18h00	1.00	2.00
H-E03-5063	AMS ANALYSE DE CORPUS I	18h00	1.00	2.00
H-U03-5012	UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUES ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5064	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5065	UCE 2 ITALIEN	18h00	1.00	3.00
H-E03-5066	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
H-E03-5069	UCE 3 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-U03-5013	UE 5 PRÉPARER UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE	42h00	2.00	4.00
H-E03-5067	UCE 1 : FORMATION SCIENTIFIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE	42h00	4.00	4.00
H-E03-5068	UCE 2 : INITIATION AU PATRIMOINE	42h00	1.00	4.00
T-B12-0003	**PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3**			
T-U12-0401	UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE	50h00		4.00
T-U12-0402	UE 2 REALISER LES PREVISIONS	50h00		4.00
H-L03-0001	**UE D'OUVERTURE**			
H-U03-9033	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00
H-U03-9043	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00

Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT HISTOIRE - Semestre 4

Responsable : Olivier Rouchon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5014	UE 1 - AQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES	84h00	3.00	10.00
H-E03-5081	UCE 1 HISTOIRE MODERNE II	42h00	1.00	5.00
H-E03-5082	UCE 2 HISTOIRE CONTEMPORAINE II	42h00	1.00	5.00
H-U03-5015	UE 2 - AQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE	36h00	2.00	6.00
H-E03-5083	UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5084	UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5085	UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5086	UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5087	UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE II)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5088	UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (EPIGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5089	UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (INFORMATIQUE ET METHODE QUANTITATIVE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5090	UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (ICONOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-U03-5016	UE 3 - ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES	18h00	1.00	3.00
H-E03-5091	AMS ANALYSE DE CORPUS II	18h00	1.00	3.00
H-U03-5017	UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5092	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5093	UCE 2 ITALIEN	18h00	1.00	3.00
H-E03-5094	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
H-E03-5099	UCE 4 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-U03-5018	UE 5 PRÉPARER UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE		2.00	4.00
H-E03-5095	UCE 1 : LES LITTORAUX : DES TERRITOIRES FRAGILES ET STRATEGIQUE	36h00	3.00	3.00
H-E03-5096	UCE 2 : ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART I	42h00	3.00	3.00
T-E12-1301	UCE 3 PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE	18h00	1.00	1.00
H-E03-5098	UCE 4 STAGE		1.00	2.00
H-U03-5029	UE PRÉPARER UNE INSERTION PROFESSIONNELLE			2.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
T-B12-0004	**PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4**			
T-U12-0403	UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE	30h00		4.00
T-U12-0404	UE 4 COMMUNIQUER	30h00		4.00
T-U12-0405	UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION	10h00		2.00
T-U12-0406	UE 4 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANTS	20h00		2.00
H-L03-0002	**UE D'OUVERTURE**			
H-U03-9034	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00
H-U03-9044	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00

L3 HISTOIRE

Responsable : Paul Payan

Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 5

Responsable : Olivier Rouchon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5019	UE 1 MAITRISER ET QUESTIONNER LES PÉRIODES HISTORIQUES	126h00	4.00	12.00
H-E03-5111	UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE III	42h00	2.00	4.00
H-E03-5112	UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE III	42h00	2.00	4.00
H-E03-5113	UCE 3 HISTOIRE MODERNE III	21h00	1.00	2.00
H-E03-5114	UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE III	21h00	1.00	2.00
H-U03-5020	UE 2 ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE	36h00	2.00	6.00
H-E03-5053	UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5054	UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5055	UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5056	UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5057	UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE I)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5058	UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (HISTORIOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5059	UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (DIPLOMATIQUE ET CODICOLOGIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5060	UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (PALEOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-U03-5021	UE 3 ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES	18h00	1.00	3.00
H-E03-5115	AMS ANALYSE DE CORPUS III	18h00	1.00	3.00
H-U03-5022	UE 4 PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5116	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5117	UCE 2 ITALIEN INTERMEDIAIRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5118	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
H-E03-5121	UCE 4 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-U03-5023	UE 5 CONSTRUIRE UNE SPÉCIALISATION	42h00	2.00	4.00
H-E03-5119	UCE 1 : LES POLITIQUES D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE EN FRANCE	36h00	2.00	4.00
H-E03-5120	UCE 2 : ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART II	42h00	2.00	4.00
H-L03-0001	**UE D'OUVERTURE**			
H-U03-9035	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
H-U03-9045	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00

Parcours Licence HISTOIRE - Semestre 6

Responsable : Olivier Rouchon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5024	UE 1 MAITRISER ET QUESTIONNER LES PÉRIODES HISTORIQUES	126h00	4.00	12.00
H-E03-5141	UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE IV	21h00	1.00	2.00
H-E03-5142	UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE IV	21h00	1.00	2.00
H-E03-5143	UCE 3 HISTOIRE MODERNE IV	42h00	2.00	4.00
H-E03-5144	UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE IV	42h00	2.00	4.00
H-U03-5025	UE 2 ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE	36h00	2.00	6.00
H-E03-5083	UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5084	UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5085	UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5086	UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5087	UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE II)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5088	UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (EPIGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5089	UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (INFORMATIQUE ET METHODE QUANTITATIVE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5090	UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (ICONOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-U03-5026	UE 3 ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES	18h00	1.00	3.00
H-E03-5145	AMS ANALYSE DE CORPUS III	18h00	1.00	3.00
H-U03-5027	UE 4 PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5146	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5147	UCE 2 ITALIEN INTERMEDIAIRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5148	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
A-E03-5151	UCE 4 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-U03-5030	UE 5 CONSTRUIRE UNE SPÉCIALISATION	42h00	2.00	4.00
H-E03-5152	UCE 1 : PRATIQUE DE LA RECHERCHE ET METIER DE L'ENSEIGNEMENT	21h00	1.00	2.00
H-L03-0002	**UE D'OUVERTURE**			
H-E03-5153	AMS : ÉLABORER UN DOSSIER DE RECHERCHE	21h00	1.00	2.00
H-U03-9036	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
H-E03-5154	UCE 2 : METIERS DU PATRIMOINE	21h00	1.00	2.00
H-U03-9046	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
H-E03-5155	AMS : ANALYSER UN OBJET PATRIMONIAL	21h00	1.00	2.00

Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT HISTOIRE - Semestre 5

Responsable : Olivier Rouchon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5019	UE 1 MAITRISER ET QUESTIONNER LES PÉRIODES HISTORIQUES	126h00	4.00	12.00
H-E03-5111	UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE III	42h00	2.00	4.00
H-E03-5112	UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE III	42h00	2.00	4.00
H-E03-5113	UCE 3 HISTOIRE MODERNE III	21h00	1.00	2.00
H-E03-5114	UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE III	21h00	1.00	2.00
H-U03-5020	UE 2 ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE	36h00	2.00	6.00
H-E03-5053	UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5054	UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5055	UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5056	UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5057	UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE I)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5058	UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (HISTORIOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-E03-5059	UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (DIPLOMATIQUE ET CODICOLOGIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5060	UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (PALEOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-U03-5021	UE 3 ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES	18h00	1.00	3.00
H-E03-5115	AMS ANALYSE DE CORPUS III	18h00	1.00	3.00
H-U03-5022	UE 4 PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5116	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5117	UCE 2 ITALIEN INTERMEDIAIRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5118	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
H-E03-5121	UCE 4 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-U03-5023	UE 5 CONSTRUIRE UNE SPÉCIALISATION	42h00	2.00	4.00
H-E03-5119	UCE 1 : LES POLITIQUES D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE EN FRANCE	36h00	2.00	4.00
H-E03-5120	UCE 2 : ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART II	42h00	2.00	4.00
T-B12-0005	**PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5**			
H-L03-0001	**UE D'OUVERTURE**			
H-U03-9035	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
T-U12-0401	UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE	50h00		4.00
H-U03-9045	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
T-U12-0402	UE 2 REALISER LES PREVISIONS	50h00		4.00

Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT HISTOIRE - Semestre 6

Responsable : Olivier Rouchon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5024	UE 1 MAITRISER ET QUESTIONNER LES PÉRIODES HISTORIQUES	126h00	4.00	12.00
H-E03-5141	UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE IV	21h00	1.00	2.00
H-E03-5142	UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE IV	21h00	1.00	2.00
H-E03-5143	UCE 3 HISTOIRE MODERNE IV	42h00	2.00	4.00
H-E03-5144	UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE IV	42h00	2.00	4.00
H-U03-5025	UE 2 ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE	36h00	2.00	6.00
H-E03-5083	UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE ANTIQUE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5084	UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MEDIEVALE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5085	UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MODERNE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5086	UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE CONTEMPORAINE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5087	UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE II)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5088	UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (EPIGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5089	UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (INFORMATIQUE ET METHODE QUANTITATIVE)	18h00	1.00	3.00
H-E03-5090	UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (ICONOGRAPHIE)	18h00	1.00	3.00
H-U03-5026	UE 3 ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES	18h00	1.00	3.00
H-E03-5145	AMS ANALYSE DE CORPUS III	18h00	1.00	3.00
H-U03-5027	UE 4 PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5146	UCE 1 ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5147	UCE 2 ITALIEN INTERMEDIAIRE	18h00	1.00	3.00
H-E03-5148	UCE 3 ESPAGNOL	18h00	1.00	3.00
A-E03-5151	UCE 4 ALLEMAND	18h00	1.00	3.00
H-U03-5030	UE 5 CONSTRUIRE UNE SPÉCIALISATION	42h00	2.00	4.00
H-E03-5152	UCE 1 : PRATIQUE DE LA RECHERCHE ET METIER DE L'ENSEIGNEMENT	21h00	1.00	2.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
T-B12-0006	**PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6**			
H-L03-0002	**UE D'OUVERTURE**			
H-E03-5153	AMS : ÉLABORER UN DOSSIER DE RECHERCHE	21h00	1.00	2.00
H-U03-9036	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
H-E03-5154	UCE 2 : METIERS DU PATRIMOINE	21h00	1.00	2.00
H-U03-9046	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
H-E03-5155	AMS : ANALYSER UN OBJET PATRIMONIAL	21h00	1.00	2.00
T-U12-0403	UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE	30h00		4.00
T-U12-0404	UE 4 COMMUNIQUER	30h00		4.00
T-U12-0405	UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION	10h00		2.00
T-U12-0406	UE 4 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANTS	20h00		2.00

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS

H-U03-5019 - UE 1 MAITRISER ET QUESTIONNER LES PÉRIODES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
12.00	4.00	-	126h00	Semestre 5

H-E03-5111 - UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE III

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	BENOIT ROSSIGNOL	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 5

Description

La société romaine de l'Antiquité tardive : vers un empire romain chrétien

À travers une présentation chronologique, le cours cherchera à illustrer le passage fondamental entre monde polythéiste et monde chrétien, à partir de l'arrivée au pouvoir de l'empereur Dioclétien (284) jusqu'à la prise de l'Afrique par les Vandales (439) : les dernières grandes persécutions sous Dioclétien, les profondes modifications dues à la conversion de Constantin, les changements radicaux de la société, intervenus par l'interdiction du paganisme. Les travaux dirigés s'attacheront à une série de documents illustrant à la fois la permanence des traditions de la culture païenne, les bouleversements opérés par la christianisation des élites, leur transformation et le ressenti des populations face aux difficultés du temps (invasions barbares, difficultés agraires, division du pouvoir politique...).

Références bibliographiques et ressources numériques

Éléments de bibliographie :
A. ROUSSELLE- J.-M. CARRIE, L'Empire en mutation, des Sévères à Constantin, 192-337, Paris, Seuil, Nouvelle histoire de l'Antiquité no 10, 1999.
P. MARAVAL, Constantin le Grand, empereur romain, empereur chrétien, Paris, Tallandier, 2011.
P. BROWN, Pouvoir et persuasion dans l'antiquité tardive. Vers un empire chrétien, Paris, Seuil, 1992.
R. KRAUTHEIMER, Rome, portrait d'une ville, 312-1308, (Rome Profile of a city, 312-1308, Princeton University Press, 1980), trad. F. Monfrin, Paris, Livre de poche, 1999.
Pour le cadre chronologique, trois manuels :
M. CHRISTOL, D. NONY, Rome et son Empire, Paris, coll. Hachette Université, réédition mise à jour, 2011.
S. DESTEPHEN, L'empire romain tardif 235-641 après J.-C., Paris, Armand Colin, 2021.
C. SOTINEL, Rome, la fin d'un empire : de Caracalla à Théodoric, 212-fin du Ve siècle, Paris, Belin, coll. Mondes anciens, 2019.

H-E03-5112 - UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE III

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	GUIDO CASTELNUOVO	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 5

Description

La cité italienne, XIIe-XVe siècle

L'une des plus remarquables spécificités de l'Italie médiévale, de la plaine du Pô jusqu'au moins à Rome, tient à l'essor durable de ses centres urbains. Ces villes, autant de cités qui, dès le XIIe siècle, se gouvernent en autonomie sous la forme de communes indépendantes, n'ont guère d'équivalent dans le reste de l'Occident médiéval d'alors. Que signifie donc vivre à la ville, dans l'Italie médiévale entre le XIIe et le XVe siècle ? Ce cours ? et ses TD ? entend vous plonger dans l'univers bigarré, innovant et, parfois, paradoxal, de la cité communale, de sa topographie à ses cultures, de sa religion civique et mendiante à ses multiples institutions, de sa documentation foisonnante à son incroyable essor démographique, de son boom économique ?mondial' à ses rituels étonnants. Traquer les caractères originaux des villes de l'Italie communale sur plusieurs siècles, c'est aussi un moyen d'offrir un regard passionnant, et parfois décalé, sur certains des grands moments sociaux et culturels d'un Moyen Âge en transformation perpétuelle.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie :
E. CROUZET-PAVAN, Enfers et Paradis. L'Italie de Dante et de Giotto, Paris, Albin Michel, 2001.
E. CROUZET-PAVAN, Renaissances italiennes, Paris, Albin Michel, 2007.

F. FRANCESCHI, I. TADDEI, Les villes d'Italie, mi XIIe-mi XIVe s., Paris, Bréal, 2004.
P. GILLI, Villes et sociétés urbaines en Italie, XIIe ? XIVe siècle, Paris, SEDES, 2005.
F. MENANT, L'Italie des communes, Paris, Belin « sup », 2005.

H-E03-5113 - UCE 3 HISTOIRE MODERNE III

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	STEPHANE DURAND	21h00 - CM : 21h00	Semestre 5

Objectifs

Ce cours propose une initiation à l'histoire des îles britanniques aux XVIIe et XVIIIe siècles. Il est question d'en comprendre les spécificités et la trajectoire historique au sein d'une aire européenne complexe. Il s'agit, en creux, de comprendre qu'il y existe d'autres logiques sociales, politiques, économiques et culturelles que celles de la France déjà étudiée par les étudiant(e)s.

Description

Cet enseignement prend la forme d'une présentation synthétique de la trajectoire d'un espace fragmenté (Angleterre, Ecosse, Galles, Irlande) aux XVIIe et XVIIIe siècles. Il s'agit d'évoquer les dynamiques politiques (depuis l'Union de 1603 jusqu'à celle de 1801), les questions de structures sociales, de divergences religieuses, de structures agraires et de projection coloniale de ces territoires. À l'heure où cet espace s'est refragmenté, il s'agit d'interroger les caractères structurels d'un ensemble politique dont l'unification n'allait pas de soi et qui a pourtant produit l'une des plus grandes puissances du XIXe siècle.

Travail attendu

Les étudiant(e)s sont censé(e)s suivre le cours, en comprendre le contenu, poser des questions si nécessaire et en prolonger la compréhension par des lectures.

Modalités de contrôle des connaissances

Un examen écrit de 0h30, coeff. 0,5.
Un examen écrit de 4h, coeff. 0,5

Prérequis

Disposer d'une culture générale en histoire de l'Europe moderne.

Compétences acquises

Connaître et comprendre les caractéristiques politiques, économiques, sociales et culturelles d'un espace européen autre que la France et en saisir les logiques de construction ainsi que la trajectoire historique.

Références bibliographiques et ressources numériques

TUTTLE (Elizabeth), Les îles britanniques à l'âge moderne, Paris, Hachette, 1996.
COTTRET (Bernard), Histoire d'Angleterre, Paris, PUF, 1996.
CONSTANT (Jean-Marie), Naissance des Etats modernes, Paris, Belin,

2000 ; rééd. 2008.

D'autres pistes bibliographiques seront données en cours de séance.

H-E03-5114 - UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE III

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	SYLVAIN BERTSCHY	21h00 - CM : 21h00	Semestre 5

Description

Histoire des mobilisations et luttes environnementales en Europe XIXe-XXe siècles

L'enseignement vise à mettre en perspectives historiques les luttes environnementales contemporaines. À rebours d'une vision irénique de la « modernité » qui a longtemps prévalu ? y compris en histoire ?, il s'agira de montrer que ces mobilisations sociales ne sont pas nées au tournant des années 1960 et 1970, après des décennies de relations enchantées au « progrès ». Du massacre de Minas de Ritinto (Espagne, 1888) à la répression de Sainte-Soline, de la bataille contre la céruse de plomb ou l'amiante aux luttes actuelles contre les pesticides ou les PFAS, l'histoire de la modernité industrielle en Europe est jalonnée de débats, de controverses et d'affrontements. En revenant sur des luttes paysannes ou ouvrières, des mouvements « transclasses » (à l'image de la lutte contre l'amiante) ou des mobilisations plus sectorielles, le cours se propose d'éclairer l'histoire heurtée, discontinue, faite d'accélérations et de reflux, de ces rapports conflictuels des populations aux modes de production et aux nuisances et pollutions qu'ils génèrent.

Travail attendu

Lecture des références bibliographiques et ressources pédagogiques mise à disposition
Implication active dans l'enseignement qui prendra autant que possible la forme d'un CM dialogué

Modalités de contrôle des connaissances

Deux épreuves :

1. épreuve écrite, 1h30; coeff. 0.5
2. épreuve orale, 20 min, coeff. 0.5

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie :
Ambroise-Rendu A-C. (2021), Une histoire des luttes pour l'environnement. XVIIIe-XXe : trois siècles de débats et de combats. Ambroise-Rendu A-C., et al. Paris, Textuel.
Bécot et al. (2023), Le chemin, la rive et l'usine. Faire de l'histoire environnementale avec Geneviève Massard-Guilbaud, Presses des Mines.
Jacoby, K. (2021), Crimes contre la nature. Voleurs, squatters et braconniers : l'histoire cachée de la conservation de la nature aux

États-Unis, Toulouse, Anacharsis. Traduit de l'anglais (États-Unis) par Frédéric Cotton.
Jarrige, F. & Le Roux. T. (2017), La contamination du monde. Une histoire des pollutions à l'âge industriel , Paris, Le Seuil.

H-U03-5020 - UE 2 ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	2.00	-	36h00	Semestre 5

H-E03-5053 - UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE ANTIQUE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	BENOIT ROSSIGNOL	18h00 - CM : 18h00	Semestre 5

Description

Rome, de la République à l'empire : citoyenneté, histoire sociale et politique (70 av. J.-C. - 48 ap. J.-C.) (Benoît ROSSIGNOL)

Du premier siècle avant notre ère au premier siècle de notre ère, Rome et son empire connaissent des transformations considérables. D'une part, la conquête du bassin méditerranéen s'achève avec l'intégration de vastes régions (Syrie, Gaule...). D'autre part le régime politique évolue d'une république aristocratique à une monarchie impériale, la crise politique se résolvant, dans la guerre civile, par la prise de pouvoir d'Octave devenant Auguste en 27 av. J.-C. puis la mise en place progressive d'institutions impériales. Ces transformations seront considérées à partir de la question de la citoyenneté et du cadre politique, culturel et social qu'elle organise.

Références bibliographiques et ressources numériques

Premières orientations bibliographiques (une bibliographie complète sera donnée au premier cours) :

M. CHRISTOL, D. NONY, Rome et son empire, Paris Hachette, 2014.
P. FAURE, N. TRAN, C. VIRLOUVET, Rome, cité universelle de César à Caracalla, Paris, Belin, 2018.
P. COSME, Auguste, Paris, Tempus, 2009.
J.-M. DAVID, La république romaine de la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium, Paris, Point-Seuil, 2009.
J.-C. LACAM, La République romaine. Des années d'or à l'âge de sang, Paris, Ellipse, 2019.
C. NICOLET, Le métier de citoyen dans la Rome républicaine, Paris, Gallimard, 1976.
J. SCHEID, La religion des Romains, Paris, Armand Colin, 2019.
R. SYME, La révolution romaine, Paris, Gallimard, [1939] 2016.

SALLUSTE, Conjuration de Catilina, tr. fr. A. Ernout, Paris, Les Belles Lettres, 1999.
SUÉTONE, Vie des douze Césars, tr. fr. H. Ailloud, Paris, folio, 1975.
TACITE, Annales, tr.fr. P. Grimal, Paris, folio, 1993.

H-E03-5054 - UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MEDIEVALE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	PAUL PAYAN	18h00 - CM : 18h00	Semestre 5

Description

A quoi ressemblent les « familles » dans l'Occident médiéval ? Comment se pensent et se construisent les liens de parenté, les alliances matrimoniales, l'éducation des enfants ? Les historiens ont compris depuis longtemps l'intérêt de ce champ d'études, qui nécessite d'observer les mutations des cadres normatifs et des réalités socio-économiques afin d'approcher l'intimité de la vie quotidienne entre parents et « familiers ». A travers un large panorama chronologique, ce cours propose une initiation à ces thématiques, à la lumière des interrogations récentes sur les relations entre hommes et femmes et sur la construction des identités de genre.

Références bibliographiques et ressources numériques

Didier Lett, Famille et parenté dans l'Occident médiéval, Ve-XVe siècle, Paris, Hachette, coll. Carré Histoire, 2000.

H-E03-5055 - UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE MODERNE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	STEPHANE DURAND	18h00 - CM : 18h00	Semestre 5

Objectifs

Ce cours propose un panorama général de l'histoire de l'Europe au XVIIIe siècle (Révolution exclue), sous des aspects divers (histoire politique, culturelle, sociale, etc.). Il convient particulièrement aux étudiant(e)s qui souhaitent préparer le concours du CAPES sous sa nouvelle forme.

Description

Cet enseignement prend la forme d'un cours magistral de 1h30 par semaine. Les séances de cours seront thématiques. Elles permettront d'aborder successivement les différents aspects de la question : les relations entre Etats européens au XVIIIe siècle, les types d'organisation politique, le mouvement des Lumières dans son contexte intellectuel, la république des sciences, les renouveaux

religieux, les dynamiques socioéconomiques, etc.

Travail attendu

Les étudiant(e)s sont censé(e)s suivre le cours, en comprendre le contenu, poser des questions si nécessaire et en prolonger la compréhension par des lectures.

Modalités de contrôle des connaissances

Deux examens écrits, l'un de 30 minutes, l'autre de 1h30.

Prérequis

Disposer d'une culture générale en histoire de l'Europe moderne.

Compétences acquises

Connaître et comprendre les caractéristiques politiques, économiques, sociales et culturelles de l'espace européen au XVIIIe siècle.
Pour les étudiant(e)s préparant le CAPES : être en mesure de composer sur un sujet portant sur cette partie du programme du concours.

Références bibliographiques et ressources numériques

CONCHON (Anne) et LEFERME-FALGUIERE (Frédérique), Le XVIIIe siècle, 1715-1815, Paris, Hachette Supérieur, 2007, 350 p.
DURAND (Stéphane) et WENZEL (Eric), 100 fiches d'histoire moderne, Paris, Bréal, 2013, 286 p.

H-E03-5056 - UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE I (HISTOIRE CONTEMPORAINE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - CM : 18h00	Semestre 5

H-E03-5057 - UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE I)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	BENOIT ROSSIGNOL	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 5

Objectifs

Le cours est conçu comme une initiation au latin à travers des textes de nature variée : inscriptions, textes de lois, textes littéraires? Il doit permettre de se familiariser avec la structure de la langue latine, de traduire des textes simples et de ne pas être perdu face à des textes plus élaborés. Le cours « Langue et culture latines pour historiens 2 » en est la suite.

H-E03-5058 - UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (HISTORIOGRAPHIE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	GUIDO CASTELNUOVO	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 5

Description

Ce cours entend faire (re)découvrir aux étudiantes et aux étudiants en histoire quelques grands (et beaux) classiques du XXe siècle. Centré sur les multiples enjeux (scientifiques, culturels, personnels) de la fabrique de l'histoire, sur les différentes façons de faire et d'écrire l'histoire, cet enseignement historiographique vise en premier lieu à reconstruire les trajets, intellectuels et individuels, de trois grands spécialistes du Moyen Âge français et européen : Marc Bloch, Georges Duby et Jacques Le Goff. Le Moyen Age sera ainsi abordé à travers une réflexion sur ce qu'on pourrait appeler « les pratiques historiennes », ainsi que la genèse, les raisons d'être et la postérité de certaines des ?uvres les plus connues (et prenantes) de ces trois célèbres auteurs du XXe siècle.

Références bibliographiques et ressources numériques

Indications bibliographiques :
Marc BLOCH, Les Rois thaumaturges, Paris, 1924. Nombreuses rééditions.
Marc BLOCH, La Société féodale, Paris, A. Michel, 1939-1940.
Marc BLOCH, L'étrange défaite, Paris, 1946. Nombreuses rééditions.
Marc BLOCH, L'apologie pour l'histoire, ou le métier d'historien, Paris, 1949. Nombreuses rééditions.
Jacques Chiffoleau. Les Europes de Jacques Le Goff, dans Historiens d'Europe, historiens de l'Europe, D. Crouzet éd., Ceyzérieu, Champ-Vallon, 2017, p. 347-382
GEORGES DUBY, Le Dimanche de Bouvines, Paris, Gallimard, 1975. Nombreuses rééditions.
GEORGES DUBY, Guillaume le Maréchal ou le meilleur chevalier du monde, Paris, Fayard 1984. Nombreuses rééditions.
Georges Duby. Portrait de l'historien en ses archives, P. Bouheron et J. Dalarun eds, Paris, Gallimard, 2015
Carole Fink, Marc Bloch. Une vie au service de l'histoire, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1997.
JACQUES LE GOFF, La naissance du Purgatoire, Paris, Gallimard, 1981. Nombreuses rééditions.
Jacques Le Goff, Les intellectuels au Moyen Âge, Paris, 1957. Nombreuses rééditions.
Une autre histoire : Jacques Le Goff, J. Revel, J.C. Schmitt éds., Paris, Éditions de l'EHESS, 2015.

H-E03-5059 - UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (DIPLOMATIQUE ET CODICOLOGIE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période

3.00	1.00	MARILYN NICOUD	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 5

Objectifs

Se familiariser avec l'histoire du livre manuscrit dans une approche matérielle et historique et avec les écritures documentaires et leurs transformations tout au long du Moyen Âge. Une initiation sera donnée à la paléographie médiévale.

Description

Le cours propose une initiation à l'étude des manuscrits et de la documentation d'archives produits au Moyen Âge. On s'attachera à analyser les principales transformations que connaît le livre au Moyen Âge, depuis la tradition antique du rouleau (volumen) jusqu'à l'imprimé, en passant par la révolution du codex. On étudiera également la diversité des formes du document médiéval, le discours juridique des actes de la pratique, les usages chronologiques ou encore les signes de chancellerie à partir d'exemples. Ces séances concsacrées à la diplomatique seront accompagnées d'une initiation à la paléographie.

Travail attendu

Une participation des étudiantes et étudiants à ces séances d'initiation.

Modalités de contrôle des connaissances

Deux exercices sur table

Compétences acquises

Une première familiarisation avec l'histoire du livre manuscrit, le déchiffrement des écritures médiévales et l'analyse diplomatique.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie indicative :
O. GUYOTJEANNNIN, J. PYCKE, B.-M. TOCK, Diplomatique médiévale, Turnhout, Brepols, 1993 [rééd. 2006] (L'Atelier du médiéviste, 2).
O. GUYOTJEANNNIN, Les sources de l'histoire médiévale, Paris, Le livre de Poche, 1998.
C. BARBIER, Histoire du livre, Paris, A. Colin, 2006 (Coll. U).
P. GEHIN (dir.), Lire le manuscrit médiéval. Observer et décrire, Paris, A. Colin, 2005 (Coll. U).
J. GLENISSON (dir.), Le livre au Moyen Âge, Paris, CNRS, 1988.
R. CHARTIER et Henri-Jean MARTIN (dir.), Histoire de l'édition française, vol. I : Le livre conquérant. Du Moyen Âge au milieu du XVIIe siècle, Paris, 1982, rééd. Fayard / Cercle de la Librairie, 1989.

H-E03-5060 - UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (PALEOGRAPHIE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	OLIVIER ROUCHON	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 5

Description

Sous cet intitulé général, on propose en réalité aux étudiants

historiens une première initiation aux documents de l'époque moderne avec une attention particulière pour la découverte des écritures anciennes. Il ne s'agit donc pas d'une formation destinée à une spécialisation sur l'histoire de l'écriture, ou à l'acquisition d'une maîtrise des systèmes graphiques et abréviatifs, mais plus simplement d'exercices de lecture élémentaire sur des actes écrits des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles. L'enseignement pendant le semestre se fait de façon pratique et collective par des exercices réguliers à chaque séance. Ces exercices encadrés visent à faire découvrir ce qu'est l'apprentissage de la paléographie de l'époque moderne, dont l'étude sera approfondie plus tard dans le cursus, et, d'autre part, à acquérir des compétences minimales d'analyse des documents ou du vocabulaire nécessaire à leur description.

Références bibliographiques et ressources numériques

G. AUDISIO, I. BONNOT-RAMBAUD, Lire le Français d'hier. Manuel de paléographie moderne, XVe-XVIIIe siècle, Paris, 1991.

H-U03-5021 - UE 3 ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00	Semestre 5

H-E03-5115 - AMS ANALYSE DE CORPUS III

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	BRUNO BERTHERAT	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 5

Description

Culture, médias et Guerre froide en Occident (Europe de l'Ouest, États-Unis)
de 1945 à 1991

Le cours sera consacré à l'analyse de six dossiers documentaires portant sur ce thème. Des ouvrages de référence sont indiqués ci-dessous. Une bibliographie générale sera fournie à la rentrée. Elle servira de point de départ à des recherches complémentaires.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie (pour débuter) :
DELPORTE Christian et MOINE Caroline dir., Culture, médias, pouvoirs aux États-Unis et en Europe occidentale (France, Italie, RFA, Royaume-Uni), 1945-1991, Paris, Armand Colin, coll. Horizon, 2018, 338 p.
EL GAMMAL Jean et FRANCFORT Didier dir., Culture, médias, pouvoirs aux États-Unis et en Europe occidentale, 1945-1991, Paris, Ellipse,

2018, 310 p.
JUDT TONY, Après-guerre. Une histoire de l'Europe depuis 1945, Paris, Pluriel, coll. Grand pluriel, 2010 [2005], 1023 p.
MARTIN Laurent dir., Culture, médias, pouvoirs : États-Unis et Europe occidentale 1945-1991, Paris, Ellipses, 2019, 600 p.
NOUAILHAT Yves-Henry, Les États-Unis et le monde de 1898 à nos jours, Paris, Armand Colin, coll. U, 2015 [1997], 368 p.

H-U03-5022 - UE 4 PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00	Semestre 5

H-E03-5116 - UCE 1 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 5

H-E03-5117 - UCE 2 ITALIEN INTERMEDIAIRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 5

H-E03-5118 - UCE 3 ESPAGNOL

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 5

H-E03-5121 - UCE 4 ALLEMAND

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 5

H-U03-5023 - UE 5 CONSTRUIRE UNE SPÉCIALISATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	42h00	Semestre 5

H-E03-5119 - UCE 1 : LES POLITIQUES D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE EN FRANCE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 5

H-E03-5120 - UCE 2 : ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART II

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 5

H-L03-0001 - UE D'OUVERTURE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 5

H-U03-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 5

H-U03-9045 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 5

H-U03-5024 - UE 1 MAITRISER ET QUESTIONNER LES PÉRIODES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
12.00	4.00	-	126h00 - CM : 84h00 TDI : 42h00	Semestre 6

H-E03-5141 - UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE IV

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	CLAIRE BALANDIER	21h00 - CM : 21h00	Semestre 6

Description

Les cités grecques et la Méditerranée orientale de l'émergence des royaumes hellénistiques à la naissance de l'Empire romain (371 à 27 av. J.-C.).

En 371 av. J.-C., après trente ans de lutte en Sparte et Athènes, tandis que ces deux cités sont en proie à des difficultés économiques et sociales, Thèbes fait figure de nouvelle cité hégémonique jusqu'à ce que le roi de Macédoine Philippe II contrôle progressivement la Grèce. En 31 av. J.-C., l'échec de la dernière reine ptolémaïque, Cléopâtre VII, et de Marc Antoine face à Octavien et Agrippa, à la bataille d'Actium, entraîne la disparition du dernier royaume hellénistique annexé par Rome. Quatre ans plus tard le Sénat romain remet à Octave le titre d'Augustus : c'est le début du Principat. Le cours va traiter de l'évolution de la Grèce et de la Méditerranée orientale (Asie Mineure, Chypre, Syrie-Phénicie et Égypte) entre ces deux dates.
La 1re partie du cours abordera les réformes économiques à Athènes et le conflit entre les cités grecques et le royaume de Macédoine jusqu'à la victoire de Philippe II en 338, puis la conquête du royaume perse par son fils Alexandre III. À la suite du décès soudain de ce dernier, en 323, les immenses territoires qu'il avait conquis ont été l'objet de cinq partages entre ses successeurs, les Diadoques, dont les rivalités croissantes ont conduit chacun d'entre eux à s'autoproclamer basileus : les « Guerres des Diadoques », la naissance des royaumes hellénistiques et le nouveau contexte politique, social, économique et culturel engendré par l'expansion macédonienne en Orient seront ainsi traités dans la 2e partie du cours. Enfin, la 3e partie sera consacrée aux luttes d'influence entre les royaumes antigonide, ptolémaïque, séleucide et pergaménien, à l'intervention de Rome et à l'extension progressive de celle-ci en Orient méditerranéen. Les réalités économiques, sociales, religieuses et artistiques issues de la confrontation entre les sociétés grecque et orientale, dans le cadre des fondations de colonies militaires, de villes et de capitales royales (Pella, Alexandrie, Antioche et Pergame) seront également abordées dans le contexte de ces grands changements géopolitiques.

Références bibliographiques

Bibliographie :

et ressources numériques

Pour commencer P. CARLIER, Le IVe siècle grec jusqu'à la mort d'Alexandre, Paris, Seuil, coll. « Points Histoire », série Nouvelle Histoire de l'Antiquité 3, 1995.
Puis C. GRANDJEAN, G. HOFFMAN, L. CAPDETREY et J.-L. CARREZ-MARATRAY, Le monde hellénistique, Paris, Armand Colin, coll. « U », 2008
et L. MARTINEZ-SEVE, Atlas du monde hellénistique 336-31 av. J.-C. Pouvoirs et territoires après Alexandre le Grand, Paris, Autrement, 2011.
Approfondir avec : P. GREEN, D'Alexandre à Actium, du partage de l'empire au triomphe de Rome, 1ère éd. anglaise Los Angeles, 1990, traduction française, collection Bouquins, Robert Laffont, Paris, 1997
C. PREAUX, Le monde hellénistique, La Grèce et l'Orient (323-146 av. J.-C.), Nouvelle Clio, 2 vol., P. U. F., Paris, 1ère éd. Paris, 1978-6e éd. 1997.
É. WILL, Histoire politique du monde hellénistique, Paris, Seuil, 1re éd. 1979-1982, rééd. Points Histoire, 2003.

H-E03-5142 - UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE IV

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	MARILYN NICOUD	21h00 - CM : 21h00	Semestre 6

Objectifs

Approfondissement des connaissances en histoire médiévale autour de courants historiographiques récents.

Description

Écrit et société (XIIe-XIVe siècles)

Le cours vise à étudier le processus de « révolution documentaire » qu'ont connu les sociétés du monde occidental et qu'ont mis en lumière, depuis une quarantaine d'années, différents médiévistes spécialistes des pratiques de l'écrit. Ils ont souligné l'essor continu, initié dès la fin des XIe-début XIIe siècles, d'un recours à l'écrit aussi bien dans le cadre des pratiques de gouvernement que de gestion, un souci accru de conservation de cette production, sa diversité matérielle et linguistique (avec l'usage aux côtés du latin de langues vernaculaires), sans oublier l'élargissement des auteurs et des publics de l'écrit. Le cours abordera aussi bien les écrits documentaires à travers leurs conditions de production, leur matérialité et leurs langues que les livres manuscrits et la littérature médiévale au sens large.

Travail attendu

Lectures, suivi des cours et réflexion personnelle

Modalités de contrôle des connaissances

Devoir sur table.

Compétences acquises

Capacité d'analyse et de réflexion sur des phénomènes historiques.
Acquisition de connaissances historiographiques et historiques.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie succincte :
C. BEAUNE, Éducation et culture du début du XIIe au milieu du XVe siècle, Paris, Sedes, 1999.
P. BERTRAND, Les écritures ordinaires. Sociologie d'un temps de révolution documentaire (1250-1350), Paris, Publications de la Sorbonne, 2015.
P. CAMMAROSANO, Italia medievale. Struttura e geogragrafia delle fonte scritte, Rome, Carocci, 1993.
M. T. CLANCHY, From Memory to Written Record. England 1066-1307, 2e éd. augmentée, Oxford, Wiley-Blackwell, 1993 (1e éd. 1979).
J.-Ph. GENET, La mutation de l'éducation et de la culture médiévales, 2 vol., Paris, Seli Arslan, 1999.
N. GOROCHOV (dir.), Écrits, pouvoirs et société. Occident. XIIe-XIVe s., Paris, Atlande, 2020.
N. GOROCHOV, C. GIRAUD, P. BOUCAUD, Histoire culturelle du Moyen Âge en Occident, Paris, Hachette, 2019.
I. HEULLANT DONAT (dir.) et alii, Éducation et cultures. Occident chrétien, XIIe-mi XVe siècle, 2 vol., Paris, Atlande, 1999.
I. HEULLANT-DONAT (dir.), Cultures italiennes (XIIe-XVe siècle), Paris, Les Éditions du Cerf, 2000.
B. LAURIOUX, L. MOULINIER, Éducation et cultures dans l'Occident chrétien. Du début du douzième au milieu du quinzième, Paris, Éditions Messene, 1998.
M. SOT, A. GUERREAU-JALABERT, J.-P. BOUDET, Histoire culturelle de la France, t. 1 : Le Moyen Âge, Paris, Seuil, 1997.

H-E03-5143 - UCE 3 HISTOIRE MODERNE IV

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	BORIS DESCHANEL	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 6

Description

Histoire économique et sociale de la France au XVIIIe siècle.

L'objectif de cet enseignement est d'étudier l'« économie d'Ancien Régime », telle qu'elle se présente en France, y compris dans les espaces coloniaux (notamment en Amérique). Les séances aborderont en particulier la question de l'émergence du capitalisme industriel dans l'espace français, envisagé dans ses dimensions à la fois économiques et sociales. Dans cette perspective, le programme du cours s'inscrit sur la longue durée, depuis les politiques colbertistes de la fin du XVIIe siècle jusqu'à l'industrialisation du premier XIXe siècle.

Références bibliographiques et ressources numériques

Point de départ bibliographique :
- Jean-Charles Asselain, Histoire économique de la France du XVIIIe

siècle à nos jours, t. I : De l'Ancien Régime à la Première Guerre mondiale, Paris, Seuil, 1984.
- Françoise Bayard, Philippe Guignet, L'économie française aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles, Gap, Ophrys, 1991.
- Fernand Braudel, La dynamique du capitalisme, Paris, Flammarion, 2018 [1re éd. : 1977].
- Jean-Yves Grenier, Histoire de la pensée économique et politique de la France d'Ancien Régime, Paris, Hachette, 2007.
- Alain Guerreau, « Avant le marché, les marchés : en Europe, XIIIe-XVIIIe siècle (note critique) », Annales HSS, vol. 56, n° 6, 2001, p. 1129-1175.
- François Hincker, La Révolution française et l'économie de 1750 à 1815, Paris, Armand Colin, 2023 [1re éd. : 1989 sous le titre La Révolution française et l'économie. Décollage ou catastrophe ?].
- Guy Lemarchand, L'économie en France de 1770 à 1830, de l'Ancien Régime à la Révolution industrielle, Paris, Armand Colin, 2008.
- Pierre Vilar, Or et monnaie dans l'histoire, 1450-1920, Paris,Flammarion, 1995.

H-E03-5144 - UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE IV

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	NATALIE PETITEAU	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 6

Description

Combats pour les droits de l'homme et la démocratie, de la naissance des USA à la fin de la Russie tsariste (1776-1917)

L'actualité montre que la démocratie reste une acquisition fragile. L'histoire qui sera étudiée dans ce module montre que ses conquêtes se sont faites lentement en Europe et en Amérique durant la période contemporaine. De la révolution américaine en 1776 à la révolution russe en 1917, les étapes de sa construction sont nombreuses et instructives. Après les États-Unis, seront pris en compte les épisodes marquants en France, en Grande-Bretagne, en Italie, dans les espaces germaniques, avant de prendre la mesure de la situation russe.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie :
Nicolas Bourguinat, Benoît Pellistrandi, Le 19e siècle en Europe, Paris, Colin, 2003, 317 p.
Bernard Cottret, La Révolution américaine, Paris, Perrin, 2003, 525 p.
Antoine de Baecque [dir.], Une histoire de la démocratie en Europe, Paris, Le Monde éditions, 1991, 411 p.
Jean-Vincent Holeindre, Benoît Richard [dir.], La démocratie. Histoire, théories, pratiques, Auxerre, Sciences Humaines éditions, 2010, 350 p.

H-U03-5025 - UE 2 ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	2.00	-	36h00	Semestre 6

H-E03-5083 - UCE 1A HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE ANTIQUE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	CLAIRE BALANDIER	18h00 - CM : 18h00	Semestre 6

Description

Objets d'apparat et expression du pouvoir des rois de Macédoine (IVe-IIe s. av. C.) (Laudine CABOURDIN)

Les rois, et notamment les rois de Macédoine à l'époque hellénistique, de Philippe II à Persée, ont toujours possédé des objets illustrant l'expression de leur pouvoir : ces attributs ou regalia étaient souvent présents sur la monnaie qui véhiculait leur image. Ce cours s'intéressera ainsi à ces attributs, objets d'apparat que les rois et leur famille voulaient rendre clairement lisibles de tous. Ces objets, selon leurs fonctions et leurs usages, nous informent sur les différentes facettes du métier de roi. On les étudiera aussi bien dans les textes, où ils sont décrits dans leur contexte d'utilisation, que dans leur contexte de découverte archéologique (tombes, palais). Cette double approche nous aidera à définir ces objets et leur esthétique (décors, thèmes iconographiques). Il s'agit d'un art de cour, d'une idéalisation de la personne du roi. Par son symbolisme, l'objet royal suscite l'admiration et la vénération des sujets des rois hellénistiques. On se demandera si, pour des rois présentés d'origine divine et assimilés à des dieux, l'or, métal inaltérable, était un gage d'éternité. Deux questions principales serviront de fil conducteur : en Macédoine, quels étaient les objets emblématiques qui assuraient le prestige du roi, le mettaient en scène ? Dans quelles conditions le roi utilisait-il ces objets ? L'apport complémentaire des sources textuelles et archéologiques permettra de d'y répondre.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie:
Au royaume d'Alexandre le Grand. La Macédoine antique, Catalogue de l'exposition du Musée du Louvre, Paris, 2011
C. GRANDJEAN, A. HELLER et J. PEIGNEY éd., À la table des rois. Luxe et pouvoir dans l'oeuvre d'Athénée, Tours, 2013.
A.-M. GUIMIER-SORBETS, M. HATZOPOULOS et Y. MORIZOT éd., Rois, cités, nécropoles -Institutions, rites et monuments en Macédoine, Mélétèmata 45, Athènes, 2006.
S. MÜLLER, T. HOWE, H. BOWEN et R. ROLLINGER éd., The History of the Argeads. New Perspectives, Wiesbaden, 2017.

H-E03-5084 - UCE 1B HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MEDIEVALE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	GUIDO CASTELNUOVO	18h00 - CM : 18h00	Semestre 6

Description

Pour une histoire en images (XIe-XVe siècles) (Guido CASTELNUOVO)

Ce cours concerne le rapport entre images et histoire, ou comment un.e historien.ne peut lire l'iconographie médiévale (images, fresques, tapisseries, architecture, enluminures) et ce qu'il ou elle peut en déduire sur la vie, sur les comportements, sur la société, sur l'économie, sur la culture, ou encore sur les croyances, des hommes et des femmes du Moyen Âge. Les séances s'organisent autour d'une série d'études de cas (avec nombre de diaporamas que l'on voudrait particulièrement parlants) allant du XIe siècle (la très célèbre Tapisserie de Bayeux liée à la conquête de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant) jusqu'au XVe siècle, au travers, entre autres, de l'analyse du splendide manuscrit enluminé que sont les Riches heures du duc de Berry, ou encore de la vie et de l'activité de Jean Fouquet, portraitiste royal de Charles VII et de Louis XI.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie :
M. PARISSE, La tapisserie de Bayeux, un documentaire du XIe siècle, Paris, 1983.
X. BARRAL I ALTET, En souvenir du roi Guillaume. La broderie de Bayeux, Paris, 2016.
P. BOUCHERON, Conjurer la peur : Sienne, 1338 : essai sur la force politique des images, Paris, 2013.
É. TABURET-DELAHAYE (éd.), La création artistique en France autour de 1400, Paris, 2006.
I. VILLELA-PETIT, Le gothique international. L'art en France au temps de Charles VI, Paris, 2004.

H-E03-5085 - UCE 1C HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE MODERNE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	STEPHANE DURAND	18h00 - CM : 18h00	Semestre 6

Objectifs

Ce cours propose une initiation à l'histoire des îles britanniques aux XVIIe et XVIIIe siècles. Il est question d'en comprendre les spécificités et la trajectoire historique au sein d'une aire européenne complexe. Il s'agit, en creux, de comprendre qu'il y existe d'autres logiques sociales, politiques, économiques et culturelles que celles de la France déjà étudiée par les étudiant(e)s.

Description

Cet enseignement prend la forme d'une présentation synthétique de

la trajectoire d'un espace fragmenté (Angleterre, Ecosse, Galles, Irlande) aux XVIIe et XVIIIe siècles. Il s'agit d'évoquer les dynamiques politiques (depuis l'Union de 1603 jusqu'à celle de 1801), les questions de structures sociales, de divergences religieuses, de structures agraires et de projection coloniale de ces territoires. À l'heure où cet espace s'est refragmenté, il s'agit d'interroger les caractères structurels d'un ensemble politique dont l'unification n'allait pas de soi et qui a pourtant produit l'une des plus grandes puissances du XIXe siècle.

Travail attendu

Les étudiant(e)s sont censé(e)s suivre le cours, en comprendre le contenu, poser des questions si nécessaire et en prolonger la compréhension par des lectures.

Modalités de contrôle des connaissances

Un examen écrit de 1h30, coeff. 0,5.
Un examen oral de 20 mn, coeff. 0,5

Prérequis

Disposer d'une culture générale en histoire de l'Europe moderne.

Compétences acquises

Connaître et comprendre les caractéristiques politiques, économiques, sociales et culturelles d'un espace européen autre que la France et en saisir les logiques de construction ainsi que la trajectoire historique.

Références bibliographiques et ressources numériques

TUTTLE (Elizabeth), Les îles britanniques à l'âge moderne, Paris, Hachette, 1996.
COTTRET (Bernard), Histoire d'Angleterre, Paris, PUF, 1996.
CONSTANT (Jean-Marie), Naissance des Etats modernes, Paris, Belin, 2000 ; rééd. 2008.

D'autres pistes bibliographiques seront données en cours de séance.

H-E03-5086 - UCE 1D HISTOIRE THEMATIQUE II (HISTOIRE CONTEMPORAINE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - CM : 18h00	Semestre 6

H-E03-5087 - UCE 2A TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (LANGUE ET CULTURE LATINE II)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 6

H-E03-5088 - UCE 2B TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (EPIGRAPHIE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	BENOIT ROSSIGNOL	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 6

Description

Les mondes grec et romain ont produit un grand nombre de textes épigraphiques sur différents types de support qui sont une source d'informations fondamentale pour l'historien. Ce cours est une initiation à leur étude : six séances seront consacrées à l'épigraphie grecque et six à l'épigraphie latine. On abordera les grandes catégories d'inscription, la méthode de leur étude, leur datation et on s'initiera à leur lecture, transcription et traduction à partir d'exemples concrets.

Références bibliographiques et ressources numériques

Point de départ bibliographique :
F. KAYSER et B. REMY, Initiation à l'épigraphie grecque et latine, Paris, Ellipses, 1999.
P. CORBIER, L'épigraphie latine, Paris, SEDES, 3e éd., 2006.
F. BERARD et alii, Guide de l'épigraphiste, Bibliographie choisie des épigraphies antiques et médiévales, Paris, Éd. rue d'Ulm, 4e édition entièrement refondue, 2010.
J.-M. LASSERE, Manuel d'épigraphie romaine, Picard, Paris, dernière édition 2007, 2 vol. : 1- L'individu, la cité ; 2- L'État.
J. POUILLOUX, Choix d'inscriptions grecques, Paris, Belles Lettres, 1960, et Nouveau choix d'inscriptions grecques, Institut Fernand Courby, 1971, réédité en 2005 avec une mise à jour bibliographique.

H-E03-5089 - UCE 2C TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (INFORMATIQUE ET METHODE QUANTITATIVE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	BORIS DESCHANEL	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 6

Description

Ce cours propose une formation aux méthodes statistiques et aux outils numériques utilisées par les historiennes et les historiens dans leurs travaux d'enquête. Le cours cherchera en priorité à présenter les principaux outils à disposition, à partir d'études de cas empruntant à la fois à l'histoire quantitative et aux humanités numériques. Aucun pré-requis particulier n'est attendu, ni en informatique, ni en statistique.

Références bibliographiques et ressources numériques

Point de départ bibliographique :
Pour préparer les séances, il est vivement conseillé de lire en amont le manuel de Claire Lemercier, Claire Zalc, Méthodes quantitatives pour l'historien, Paris, La Découverte, 2008.

H-E03-5090 - UCE 2D TECHNIQUE DE L'HISTORIEN I (ICONOGRAPHIE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	PAUL PAYAN	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 6

Description

La culture de l'image, qui caractérise l'Occident, s'est peu à peu affirmée au cours du Moyen Âge, entraînant une production extrêmement riche que les historiens ont peu à peu appris à utiliser comme source. Il faut pour cela s'initier à la spécificité d'un langage iconographique, et réfléchir aussi aux modes de production et d'usages de ces images. Ce sera l'objectif de ce cours, centré sur l'iconographie religieuse observée sur différents supports (enluminure, peinture murale, sculpture).

H-U03-5026 - UE 3 ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 6

H-E03-5145 - AMS ANALYSE DE CORPUS III

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	MARILYN NICOUD	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 6

Objectifs

Maîtrise de l'analyse de corpus documentaires en histoire médiévale

Description

Histoire médiévale

Les séances seront consacrées à l'analyse de corpus documentaires en lien avec l'histoire politique et socio-culturelle des derniers siècles du Moyen Âge.

Travail attendu

Travail de lecture bibliographique et d'analyse critique de la documentation fournie

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle écrit et oral

Compétences acquises

Maîtrise de l'analyse critique de la documentation médiévale ; capacité de réflexion historique ; compétences historiographiques.

Références bibliographiques et ressources numériques

La bibliographie doit être constituée par les étudiantes et étudiants en fonction des corpus documentaires fournis pour l'analyse. Ils peuvent s'appuyer en partie sur celle fournie dans le CM d'histoire médiévale.

H-U03-5027 - UE 4 PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00	Semestre 6

H-E03-5146 - UCE 1 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 6

H-E03-5147 - UCE 2 ITALIEN INTERMEDIAIRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 6

H-E03-5148 - UCE 3 ESPAGNOL

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 6

A-E03-5151 - UCE 4 ALLEMAND

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 6

H-U03-5030 - UE 5 CONSTRUIRE UNE SPÉCIALISATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 6

H-E03-5152 - UCE 1 : PRATIQUE DE LA RECHERCHE ET METIER DE L'ENSEIGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	21h00 - CM : 21h00	Semestre 6

H-L03-0002 - UE D'OUVERTURE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

H-E03-5153 - AMS : ÉLABORER UN DOSSIER DE RECHERCHE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	21h00 - TDI : 21h00	Semestre 6

H-U03-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 6

H-E03-5154 - UCE 2 : METIERS DU PATRIMOINE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	21h00 - CM : 21h00	Semestre 6

H-U03-9046 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 6

H-E03-5155 - AMS : ANALYSER UN OBJET PATRIMONIAL

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	21h00 - TDI : 21h00	Semestre 6

T-B12-0005 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 5

T-U12-0401 - UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	50h00 - CM : 30h00 TDII : 20h00	Semestre 5

T-U12-0402 - UE 2 REALISER LES PREVISIONS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	50h00 - CM : 30h00 TDII : 20h00	Semestre 5

T-B12-0006 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

T-U12-0403 - UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	30h00 - CM : 20h00 TDII : 10h00	Semestre 6

T-U12-0404 - UE 4 COMMUNIQUER

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	30h00 - CM : 20h00 TDII : 10h00	Semestre 6

T-U12-0405 - UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	10h00 - TP : 10h00	Semestre 6

T-U12-0406 - UE 4 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANTS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	20h00 - TP : 20h00	Semestre 6

H-U03-5009 - UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	3.00	-	84h00	Semestre 3

H-E03-5051 - UCE 1 HISTOIRE ANTIQUE II

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	1.00	BENOIT ROSSIGNOL	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 3

Description

Le siècle des Antonins (98-198 ap. J.-C.)

Le second siècle de l'ère commune est généralement vu comme l'apogée de l'empire romain et le temps de la pax romana. De Trajan (98-117) à Commode (177-192), une construction dynastique s'imposa avant d'être renversée, tout en restant un modèle. Le deuxième siècle permet d'observer le fonctionnement des institutions centrales de l'empire romain : l'empereur, son administration et sa cour, son armée, la Ville de Rome, mais aussi le dialogue avec les composantes de l'empire, peuples et cités, et avec ses voisins. De la prise de pouvoir de Trajan à celle de Septime-Sévère, les dynamiques politiques peuvent être confrontées à d'autres perspectives ayant fait l'objet de renouvellement historiographique allant de l'histoire environnementale (épidémie, « optimum romain ») jusqu'à l'histoire culturelle (seconde sophistique).

Références bibliographiques et ressources numériques

Premières orientations bibliographiques (une bibliographie complète sera donnée au premier cours) :
M. CHRISTOL, D. NONY, Rome et son empire, Paris Hachette, 2014.
P. FAURE, N. TRAN, C. VIRLOUVET, Rome, cité universelle de César à Caracalla, Paris, Belin, 2018.
A. FRAISSE, Les Antonins. De Trajan à Commode, Paris, Ellipse, 2022.
J. SCHEID, F. JACQUES, Rome et l'intégration de l'Empire (44 av. J.-C.-260 ap. J.-C.). Tome 1: Les structures de l'Empire romain, Paris, PUF, 1990.

H-E03-5052 - UCE 2 HISTOIRE MEDIEVALE II

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	1.00	PAUL PAYAN	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 3

Description

Le monde occidental entre crises et renouveau (XIIIe-XVe siècles)

Dans le prolongement du parcours effectué en L1, ce cours présentera l'évolution du monde occidental à la fin du Moyen Âge. Après avoir évoqué le « beau XIIIe siècle », sorte d'apogée du monde médiéval, marqué par des pouvoirs de plus en plus efficaces et en concurrence entre eux, il faudra réfléchir aux poids des crises qui marquent le XIVe siècle (peste, guerres, questionnements politiques et religieux). Loin d'être un « déclin du Moyen Âge », nous verrons que ce moment est aussi porteur de dynamismes profonds qui annoncent l'Europe moderne et qui modifient le regard des Occidentaux sur le monde, qu'ils découvrent peu à peu immense.

Références bibliographiques et ressources numériques

J. BASCHET, La civilisation féodale, de l'an mil à la colonisation de l'Amérique, Paris, Aubier, 2004.
B. BOVE, Le temps de la Guerre de Cent Ans, 1328-1453, Joël Cornette (dir.), Histoire de France, Paris, Belin, 2009.

A. DEMURGER, L'Occident médiéval, XIIIe-XVe s., Paris, HU, 2004.

H-U03-5010 - UE 2 - ACQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	3.00	-	54h00	Semestre 3

H-E03-5061 - UCE 3 DOCUMENTATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	06h00 - TDII : 06h00	Semestre 3

H-E03-5062 - UCE 4 OUTILS NUMERIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	YANN MARITON	12h00 - TDII : 12h00	Semestre 3

H-U03-5011 - UE 3 - ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	18h00	Semestre 3

H-E03-5063 - AMS ANALYSE DE CORPUS I

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	BENJAMIN LANDAIS	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 3

Description

Le monde des cartes, de l'Antiquité au XIXe siècle

Le cours est une initiation à l'histoire des cartes anciennes en Europe et dans d'autres régions du monde (Asie, monde islamique, espaces

coloniaux). L'accent sera mis sur le contexte social, culturel, politique et scientifique de la production et de la réception des documents cartographiques dans les quatre périodes historiques. Les enjeux contemporains de conservation, de valorisation patrimoniale et d'exploitation scientifique par des disciplines connexes (archéologie, géographie) seront également abordés. Plusieurs exercices seront proposés pour appréhender la diversité des approches possibles des cartes anciennes : dissertation sur un corpus, commentaire comparé, traitement informatique.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie :
M. PELLETIER, Cartographie de la France et du monde de la Renaissance au siècle des Lumières, Paris, Éditions de la Bibliothèque nationale de France, 2002.
C. SCHÜLER, Dessiner le monde : atlas de la cartographie du XIVe siècle à 1914, Paris, Éd. Place des victoires, 2010.

H-U03-5012 - UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUES ÉTRANGÈRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00	Semestre 3

H-E03-5064 - UCE 1 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 3

H-E03-5065 - UCE 2 ITALIEN

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 3

H-E03-5066 - UCE 3 ESPAGNOL

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 3

H-E03-5069 - UCE 3 ALLEMAND

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 3

H-U03-5013 - UE 5 PRÉPARER UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	42h00	Semestre 3

H-E03-5067 - UCE 1 : FORMATION SCIENTIFIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 3

H-E03-5068 - UCE 2 : INITIATION AU PATRIMOINE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	-	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 3

H-U03-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 3

H-U03-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 3

H-U03-5014 - UE 1 - AQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	3.00	-	84h00 - CM : 42h00 TDI : 42h00	Semestre 4

H-E03-5081 - UCE 1 HISTOIRE MODERNE II

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	1.00	STEPHANE DURAND	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 4

Objectifs

Ce cours propose d'aborder l'histoire environnementale de la France moderne par la question de la gouvernance des ressources, de manière à comprendre les enjeux environnementaux auxquels les sociétés passées ont été confrontées. Plus largement, il s'agit de saisir la logique des interactions entre ces sociétés et leur environnement.

Description

Cet enseignement est constitué d'un cours magistral et d'une séance de travaux dirigés par semaine.
Les différentes séances permettront d'évoquer des types de lieux, d'objets et de matières (le bois, l'eau, la montagne, les communs, les déchets, etc.) qui sont au coeur du développement des sociétés humaines. Il s'agira à la fois d'appréhender les aspects les plus concrets du prélèvement des ressources, les modalités de sa régulation, les savoirs qui sous-tendent celles-ci et, plus largement, de comprendre la logique des interactions entre ces sociétés et leur environnement.

Travail attendu

Les étudiant(e)s sont censés suivre le cours magistral, en comprendre le contenu, poser des questions si nécessaire et en prolonger l'étude par des lectures.

Une participation active est attendue lors des séances de travaux dirigés.

Modalités de contrôle des connaissances

Un examen écrit de 30 mn, en séance, coeff. 0,2 (questions de cours).
Un examen écrit de 4h, sur table, coeff. 0,4 (commentaire de document(s) ou dissertation, au choix de l'enseignant)
Un examen oral de 20 mn (10 mn de préparation, 10 mn de passage), coeff. à 0,4 (question de réflexion)

Prérequis

Disposer d'une culture générale sur l'histoire de l'Europe moderne et sur celle de la France en particulier.
Être capable de réaliser le commentaire d'un document historique.

Compétences acquises

Connaître les grandes problématiques de l'histoire environnementale et savoir les décliner dans un contexte spécifique.

Être capable de réfléchir aux enjeux environnementaux des sociétés passées et de les restituer sous la forme d'un discours raisonné.

Références bibliographiques et ressources numériques

DELORT (Robert) et WALTER (François), Histoire de l'environnement européen, Paris, PUF, 2001, 352 p.
FRESSOZ (Jean-Baptiste), GRABER (Frédéric), LOCHER (Fabien), QUENET (Grégory), Introduction à l'histoire environnementale, Paris, La Découverte, 2014, 125 p.
QUENET (Grégory), Qu'est-ce que l'histoire environnementale ?, Seyssel, Champvallon, 2014, 298 p.

D'autres références seront données au cours des séances.

H-E03-5082 - UCE 2 HISTOIRE CONTEMPORAINE II

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	1.00	BRUNO BERTHERAT	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 4

Objectifs

Histoire des relations internationales
(Europe, 1815-1919)

Ce cours se propose d'étudier l'évolution, ainsi que les acteurs et les grands enjeux des relations internationales sur le continent européen entre le Congrès de Vienne et celui de Versailles.

Références bibliographiques et ressources numériques

Éléments bibliographiques :

L. BADEL, Diplomaties européennes, XIXe-XXe siècle, Paris, Presses de Sciences Po, 2021, 540 p.
J.-B. DUROSELLE, L'Europe de 1815 à nos jours. Vie politique et relations internationales, Paris, PUF, coll. Nouvelle Clio, 1996 [1964].
P. MILZA, Les Relations internationales de 1871 à 1914, Paris, Armand Colin, 2009 [1996].
P. RENOUVIN, Histoire des relations internationales (P. RENOUVIN dir.), t. 5, Le XIXe siècle, II. De 1815 à 1871. L'Europe des nationalités et l'éveil de nouveaux mondes, Paris, Hachette, 1954 [réédition en 1994].
P. RENOUVIN, Histoire des relations internationales (P. RENOUVIN dir.), t. 5, Le XIXe siècle, II. De 1871 à 1914. L'apogée de l'Europe, Paris, Hachette, 1955 [réédition en 1994].
P. RENOUVIN, Histoire des relations internationales (P. P. RENOUVIN dir.), t. 7, Les Crise du XXe siècle, I. De 1914 à 1929, Paris, Hachette, 1963 [réédition en 1994].
P. P. RENOUVIN et J.-B. DUROSELLE, Introduction à l'histoire des relations internationales, Paris, Armand Colin, 1966 [1964].
P. SINGARAVELOU et S. VENAYRE dir., Histoire du monde au XIXe siècle, Paris, Fayard, 2017, 718 p.
G.-H. SOUTOU, L'Europe de 1815 à nos jours, Paris, PUF, 2015 [2007].

H-U03-5015 - UE 2 - AQUÉRIR LES MÉTHODES ET LES TECHNIQUES DE L'HISTOIRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	2.00	-	36h00	Semestre 4

H-U03-5016 - UE 3 - ANALYSER LES SOURCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 4

H-E03-5091 - AMS ANALYSE DE CORPUS II

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	BENOIT ROSSIGNOL	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 4

Description

La figure du barbare dans le monde romain tardif, de l'avènement de Dioclétien à la fin du règne de Théodose (293-395)

Ce cours propose, au travers de l'étude de douze dossiers, d'analyser la représentation du barbare, tel qu'il apparaît dans les sources anciennes qui émanent du pouvoir impérial ou qui sont intimement liées à l'art de la cour. Organisé de façon chronologique, cet enseignement vise à présenter les multiples facettes que peut revêtir l'image de l'ennemi de l'extérieur, du barbarus et notamment son caractère hautement ambigu. Portant aussi bien sur les textes historiques que les réalisations artistiques et les frappes monétaires, cette unité d'enseignement permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur cette période charnière, en nous attardant principalement sur le IVe siècle et ses nombreuses mutations. Par ailleurs, ce cours sera également l'occasion pour les étudiants de se former à l'histoire de l'art, mais aussi à la numismatique, faisant en quelque sorte office d'initiation à ces sciences. Une bibliographie générale est proposée, constituant un point de départ, tandis que d'autres références seront naturellement transmises durant les différentes séances.

Références bibliographiques et ressources numériques

Eléments de bibliographie :
J.-M. Carrié, A. Rousselle, L'Empire romain en mutation : des Sévères à Constantin, 192-337, Paris, 1999.
R. Turcan, L'art Romain, Paris, 2002.
Y. Modéran, L'empire romain tardif : 235-395 ap. J.-C., Paris, 2006.
Chr. Heitz, Die Guten, Die Bösen und die Hässlichen : Nördliche

?Barbaren' in der römischen Bildkunst, Hamburg, 2009.
P. Maraval, Théodose le Grand, 379-395 : le pouvoir et la foi, Paris, 2009.
P. Maraval, Constantin le Grand, empereur romain, empereur chrétien, 306-337, Paris, 2011.
Cl. Sotinel, Rome, la fin d'un Empire : de Caracalla à Théodoric : 212 ? fin du Ve siècle, Paris, 2019.
S. Destephen, L'empire romain tardif 235-641 après J.-C., Paris, 2021.

H-U03-5017 - UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00	Semestre 4

H-E03-5092 - UCE 1 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 4

H-E03-5093 - UCE 2 ITALIEN

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 4

H-E03-5094 - UCE 3 ESPAGNOL

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 4

H-E03-5099 - UCE 4 ALLEMAND

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 4

H-U03-5018 - UE 5 PRÉPARER UNE ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	-	Semestre 4

H-E03-5095 - UCE 1 : LES LITTORAUX : DES TERRITOIRES FRAGILES ET STRATEGIQUE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 4

H-E03-5096 - UCE 2 : ARCHEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART I

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	BEATRICE BEYS	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 4

Description

Ce cours propose d'étudier l'archéologie et l'histoire de l'art du VIe siècle au XIVe siècle en Europe occidentale : Irlande et Northumbrie, Péninsule ibérique (wisigothique, mozarabe), Empire carolingien, Péninsule ibérique (royaume des Asturies, Catalogne, royaume de Castille, royaume d'Aragon, royaume de Majorque), France méridionale (Perpignan, Narbonne, Montpellier et Avignon).
L'étude d'?uvres d'art majeures dans les domaines de l'enluminure, de l'orfèvrerie, de l'architecture et de la sculpture monumentale surtout, produites dans les monastères, les cours et royaumes étudiés entend mettre en évidence, outre la transmission d'un héritage artistique endogène, les influences diverses qui ont nourri ces productions artistiques.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie sommaire et générale
Manuels :
Jean-Pierre CAILLET, L'art du Moyen Âge. Occident, Byzance, Islam, Paris, Gallimard, 1995.
Christian HECK, Chrétienté et Islam, Paris, Flammarion (Histoire de l'Art), 2010.
Ouvrages de référence accessibles en bibliothèque (Médiathèque Ceccano et/ou BU) :
Bruno DUMEZIL (dir.), Les Barbares, Paris, Puf, 2016.
Marcel DURLIAT, Des Barbares à l'an mil, Paris, Mazenod, 1985 ; ibid., L'art roman, Paris, Mazenod, 1982.
Ouvrages spécialisés par région : utiliser la collection Zodiaque à réactualiser comme par exemple ci-après :
Jean- Maurice ROUQUETTE, Provence romane, t. 1, La Pierre-qui-vire,

Zodiaque, « la nuit des temps », 1974.
Andreas HARTMANN-VIRNICH, Églises et chapelles romanes de Provence, éd. Chemins de traverse, 2004 (éd. numérique).
Iconographie :
Sulamith BRODBEK et Anne-Orange POILPRE, Visibilité et présence de l'image dans l'espace ecclésial : Byzance et Moyen Âge occidental, Paris, éd. de la Sorbonne, 2019.
Gaston DUCHET-SUCHAUX et Michel PASTOUREAU, La Bible et les Saints, Paris, Flammarion, 1999 (1ère éd.).
Jean WIRTH, L'image médiévale. Naissance et développements, Paris, Méridiens Klincksieck, 1989 ; ibid., L'image romane, Paris, Cerf, 1999.
Jean-Claude SCHMITT, « Les images médiévales », Le Moyen Âge vu d'ailleurs, Bucema, Hors-série n° 2, 2008 (en ligne)

T-E12-1301 - UCE 3 PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	-	18h00 - TDII : 18h00	Semestre 4

H-E03-5098 - UCE 4 STAGE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	-	Semestre 4

H-U03-5029 - UE PRÉPARER UNE INSERTION PROFESSIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 4

H-U03-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 4

H-U03-9044 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 4

T-B12-0003 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 3

T-B12-0004 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

H-U03-5001 - UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	3.00	-	90h00 - CM : 42h00 TDI : 48h00	Semestre 1

H-E03-5011 - UCE 1 INITIATION A L'HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
8.00	4.00	BENJAMIN LANDAIS	84h00 - CM : 42h00 TDI : 42h00	Semestre 1

Description

L'Europe au XVIe siècle (Benjamin LANDAIS)

Ce cours traite de l'Europe à l'époque des Grandes Découvertes, de la Renaissance et des réformes religieuses. Une première série de cours est consacrée à l'apprentissage des notions de base concernant la démographie, la société et l'économie de l'Europe moderne. La suite du semestre porte sur l'évolution religieuse et politique de l'Europe au XVIe siècle. Une insistance particulière sera mise sur les cas de la France, du Saint-Empire, de l'Angleterre et de la

monarchie espagnole.

La France au XIXe siècle (1815-1871) (Bruno BERTHERAT, Louise COUËFFÉ)

Ce cours présente l'histoire de France au XIXe siècle sous ses différents aspects : politique, économique, social et culturel. Il insiste plus particulièrement sur l'étude des différents régimes politiques.

Références bibliographiques et ressources numériques

L'Europe au XIVe s.
F. LEBRUN, L'Europe et le monde, XVIe-XVIIIe siècle, Paris, Arman Colin, 2007 [1987], p. 13-97 + annexes.
B. BENASSAR - J. JACQUART, Le XVIe siècle, Paris, Armand Colin, 2002 [1e édition 1999].
M. CASSAN, L'Europe au XVIe siècle, Paris, Armand Colin, 2013 [1e édition 1997].

La France au XIXe s.
V. ADOUMIE, Histoire de la France : de la monarchie à la République, 1815-1879, Paris, Hachette supérieur, 2015 [2004].
J.-C. CARON, La France de 1815 à 1848, Paris, Armand Colin, 2013 [1993].
F. DEMIER, La France du XIXe siècle, Paris, Le Seuil, 2014 [2000].
J. GARRIGUES, La France de 1848 à 1870, Paris, Armand Colin, 2000 [1995].

H-E03-5012 - UCE 2 PRATIQUE DE L'ECRIT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	BENJAMIN LANDAIS	06h00 - TDI : 06h00	Semestre 1

Description

Ces TD sont consacrés à des exercices écrits choisis en relation avec le cours d'initiation à l'histoire moderne et contemporaine.

Références bibliographiques et ressources numériques

SALY, Pierre (dir.), Le commentaire de documents en histoire, Paris, Armand Colin : Cursus, 2012
SALY, Pierre (dir.), La dissertation en histoire, Paris, Armand Colin : Cursus, 2012

H-U03-5002 - UE 2 - S'INITIER AUX MÉTHODES DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	3.00	-	60h00	Semestre 1

H-E03-5013 - UCE 1 GEOGRAPHIE : L'ENVIRONNEMENT A L'ERE DE L'ANTHROPOCENE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	21h00 - CM : 21h00	Semestre 1

H-E03-5014 - UCE 2 CULTURE ET COMMUNICATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	YANNICK HASCOET	21h00 - CM : 21h00	Semestre 1

Description

Ce cours présente et discute différentes approches de la culture en fonction de points de vue disciplinaires complémentaires : l'approche info-communicationnelle de la culture est ainsi mise en perspective avec les approches sociologique (sociologie de la culture), géographique (géographie culturelle) et historienne (histoire culturelle). Ces approches sont ensuite appliquées à des objets permettant de montrer les enjeux de l'interdisciplinarité en sciences sociales et en matière de culture en particulier.

Références bibliographiques et ressources numériques

D. CUCHE, La notion de culture dans les sciences sociales, Paris, La Découverte, 2016.
A. CORBIN, Le territoire du vide, Paris, Flammarion, 2018, [1988].
P. GUIGNARD, Géographies culturelles, Paris, Colin, 2019.

H-E03-5015 - UCE 3 HISTOIRE DE LA CULTURE ET DES ARTS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	LOUISE COUEFFE	21h00 - CM : 21h00	Semestre 1

Description

Histoire culturelle de la France, entre avant-gardes et culture de masse
(années 1870- années 1930)

L'objectif de cet enseignement est d'analyser les mutations des formes de la culture, saisies à travers certains de ses aspects les plus saillants (avant-gardes artistiques et politiques, éducation, culture politique, etc.). En démarrant cette étude à la Belle Époque et en la clôturant dans les années 1930, il s'agira d'appréhender l'évolution des pratiques culturelles en France dans la longue durée.

Références bibliographiques

P. GOESTCHEL, E. LOYER, Histoire culturelle de la France de la Belle

et ressources numériques

Époque à nos jours, Paris, Armand Colin, 2005.
D. KALIFA, La culture de masse en France. 1. 1860-1930, Paris, La Découverte, 2001.
Ch. PROCHASSON, Les années électriques, 1880-1910, Paris, La Découverte, 1991.
J.-C. YON, Histoire culturelle de la France au XIXe siècle, Paris, Armand Colin, 2010.

H-E03-5016 - UCE 4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE I

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	LOUISE COUEFFE	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

Description

Préparation au travail universitaire

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants à « pratiquer l'histoire » en fournissant les outils nécessaires pour les années à venir.
- 1re partie : outils pour réussir sa première année.
- 2e partie : apprentissage de la méthode de commentaire historique et de dissertation.

Références bibliographiques et ressources numériques

R.-M. BERARD, B. GIRAULT et C. RIDEAU-KIKUCHI (dir.), Initiation aux études historiques, Paris, Nouveau Monde, 2020.
V. MILLIOT et O. WIEVIORKA, Méthode pour le commentaire et la dissertation historiques, Paris, Armand Colin, 2011 [1994].
M. BLOCH, Apologie pour l'histoire ou Métier d'historien, Paris, Colin, 2018 [1949].
F. CADIOU, C. COULOMB, A. LEMONDE et Y. SANTAMARIA, Comment se fait l'histoire, Pratiques et enjeux, Paris, Éditions la Découverte, 2011 [2005].

H-U03-5003 - UE 3 - IDENTIFIER ET EXPLOITER LES SOURCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	2.00	-	39h00 - CM : 21h00 TDI : 18h00	Semestre 1

H-E03-5017 - UCE 1 METHODOLOGIE DE L'ENQUETE EN HISTOIRE I

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	AURELIEN GRAS	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif de découvrir concrètement les différents types de sources dont dispose l'historien(ne) pour exercer son métier. Les séances seront aussi l'occasion d'apprendre l'une des techniques fondamentales du métier d'historien : le commentaire de document, comme méthode de construction des connaissances.

Description

Cet enseignement prend la forme de séances de travaux dirigés. Les sources seront vues dans toute leur diversité : ?uvres littéraires, iconographie, documents administratifs, etc. Les séances permettront de poser les problématiques relatives à leur production, leurs natures et leurs usages, par une confrontation directe avec quelques exemples de ces sources.
Les exemples seront pris en histoire moderne et seront articulés aux cours de l'UCE 2 (« Sources et méthodes »).

Travail attendu

Les séances prenant appui sur des documents historiques originaux, les étudiant(e)s sont censés en préparer l'étude avant chacune des séances.
Une participation active est attendue au cours des séances.

Modalités de contrôle des connaissances

Deux examens écrits, sur table, de 1h30 chacun, essentiellement sous la forme d'exercices de commentaire.

Prérequis

Niveau baccalauréat acquis.

Compétences acquises

Savoir réaliser un commentaire méthodique de tous les types de sources vus au cours des séances de travaux dirigés.

Références bibliographiques et ressources numériques

Les éléments bibliographiques seront fournis au fil des séances.

H-E03-5018 - UCE 2 SOURCES ET METHODES (MODERNE ET CONTEMPORAINE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	STEPHANE DURAND	21h00 - CM : 21h00	Semestre 1

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif d'aborder la question du rapport entre l'historien(ne), les sources qu'il/elle utilise et les méthodes qu'il/elle met en oeuvre. Il s'agira ainsi de saisir comment s'écrit l'histoire, c'est-à-dire comment l'historien(ne) peut prétendre dire quelque chose du passé à partir des traces que l'on en retrouve.

Description

Les séances sont organisées par type de sources, de manière à en comprendre l'intérêt, les spécificités et les difficultés méthodologiques qu'elles posent.

Travail attendu

Cet enseignement prend la forme d'un cours magistral.
Les étudiant(e)s sont censé(e)s suivre le cours, en comprendre le contenu, poser des questions si nécessaire et le prolonger par des lectures grâce aux pistes bibliographiques qui seront données en séance.

Modalités de contrôle des connaissances

Deux examens écrits, sur table, de 1h30 chacun, sous la forme de questions de cours et de réflexion.

Prérequis

Niveau baccalauréat acquis.

Compétences acquises

Savoir identifier les types de sources historiques et ce qu'elles peuvent apporter à l'écriture de l'histoire.
Connaître les différentes méthodes utilisables pour exploiter ces sources.
Avoir une distance critique quant aux avantages et inconvénients de ces méthodes.

Références bibliographiques et ressources numériques

Les pistes bibliographiques seront données au fil des séances.

H-U03-5004 - UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRAGÈRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 1

H-E03-5019 - UCE 1 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 1

H-E03-5020 - UCE 2 ITALIEN

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 1

H-E03-5021 - UCE 3 ESPAGNOL

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 1

H-E03-5041 - UCE 4 ALLEMAND

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	MARIANNE BEAUVICHE	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 1

H-U03-9031 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 1

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 1

H-U03-9041 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 1

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 1

H-L03-0003 - UE DE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

H-U03-9221 - UER HISTOIRE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	LEO MORDANT	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

Description

L'objectif de cette UER est de réactualiser les connaissances et les méthodes générales en Histoire qui ont été vues au cours du lycée,

en soutien des UE principales du semestre. Le contenu se fonde sur une double approche : apporter des compléments d'explication, lorsque cela est nécessaire, aux différents cours magistraux et pratiquer régulièrement l'entraînement à la dissertation et au commentaire de documents historiques afin de se préparer au mieux aux épreuves de fin de semestre. Les retours méthodologiques sur les productions individuelles se font après chaque séance, de manière hebdomadaire, afin de permettre aux étudiants de se mettre dans une dynamique de progrès.

T-U12-9220 - UER FRANCAIS : LECTURE D'UNE OEUVRE HISTORIQUE ET POLITIQUE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	NICOLAS DIASSINOUS	18h00 - TDII : 18h00	Semestre 1

Description

En lien avec le programme d'histoire, l'étude de l'?uvre choisie montrera comment la littérature se saisit de l'histoire pour construire à la fois une fiction et un regard politique sur des événements et une société. Pour cela, il s'agira d'aborder l'?uvre à la fois dans une perspective globale, par des problématiques liées aux sciences humaines et sociales, et dans le détail, par des analyses de textes qui mettront en lumière la construction d'un regard et d'un discours par le biais de l'écriture.
L'étude de l'?uvre servira en outre de support à celle de la langue française, tant du côté de la compréhension que du côté de l'expression. Seront apportés des outils méthodologiques pour la compréhension et l'analyse des textes ? et plus globalement de tout type d'énoncés. Seront également travaillées les techniques de rédaction et d'argumentation, ainsi que la correction de la langue (grammaire, orthographe, syntaxe et ponctuation) à partir des extraits de l'?uvre, des productions des étudiants et de rappels des règles fondamentales.
L'?uvre retenue pour le premier semestre est Les Misérables de Victor Hugo, édition obligatoire Le Livre de Poche en deux volumes.

H-U03-5005 - UE 1 - ACQUÉRIR ET MOBILISER LES CONNAISSANCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	3.00	-	96h00 - CM : 42h00 TDI : 54h00	Semestre 2

H-E03-5022 - UCE 1 INITIATION A L'HISTOIRE ANTIQUE ET MEDIEVALE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
8.00	1.00	GUIDO CASTELNUOVO	84h00 - CM : 42h00 TDI : 42h00	Semestre 2

Description

Naissance et développement de la cité grecque d'Homère à Socrate (+/-750-399 av. J.-C.)
(Éric CHABERT, Manuel TASTAYRE)

Après avoir évoqué le phénomène de la naissance et de l'essaimage des cités grecques à travers la Méditerranée et la mer Noire, la première partie du cours présentera rapidement l'évolution politique des cités en abordant successivement les difficultés sociales, les tentatives de réformes, la tyrannie, le rôle des législateurs à Sparte (Lycurgue) et Athènes (Dracon, Solon, Clisthène).
La deuxième partie du cours sera consacrée à la mise en place progressive de régimes oligarchiques et démocratiques et aux Guerres Médiques.
La troisième partie envisagera la radicalisation de la démocratie à Athènes grâce au développement de son impérialisme maritime (ligue de Délos) et le conflit avec Sparte qui s'ensuivit, la Guerre du Péloponnèse, et ses conséquences sur la vie des cités.
Ces évolutions socio-politiques ont entraîné aussi des changements socio-culturels : on envisagera ainsi le rapport de la cité grecque avec la religion, l'éducation, le théâtre et la philosophie, la guerre, l'économie, etc.

L'Occident médiéval du Ve au XIIe siècle (Guido CASTELNUOVO, Paul PAYAN)

Des ruines de l'Empire romain à l'affirmation d'une Chrétienté latine, ce cours évoquera les grandes lignes de l'histoire européenne du Moyen Âge : les expériences politiques entre tentations impériales et morcellement des pouvoirs, la lente maîtrise du sol par une société très largement rurale, la montée en puissance de l'Église et du cadre idéologique issu du christianisme, autant d'éléments qui ont forgé les caractéristiques de la société médiévale. Les documents étudiés en TD permettront de s'initier au vocabulaire et aux principales notions spécifiques à cette période de l'histoire.

Références bibliographiques et ressources numériques

Histoire antique
M.-C. AMOURETTI et Fr. RUZE, Le monde grec antique, Hachette Université, nombreuses éditions.
ou C. ORRIEUX et P. SCHMITT-PANTEL, Histoire grecque, Paris, PUF, 1995 et éditions suivantes.
puis
É. LEVY, La Grèce au Ve siècle de Clisthène à Socrate, Paris, Seuil, coll. « Points Histoire », série Nouvelle Histoire de l'Antiquité 2, 1995.
R. LONIS, La cité dans le monde grec, Paris, Nathan Université, 1994.
C. MOSSE, La Grèce archaïque d'Homère à Eschyle, Paris, Seuil, Points Histoire, 1984.

C. MOSSE, Histoire d'une démocratie : Athènes, Paris, Seuil, Points Histoire, 1re éd. 1971

Histoire médiévale
M. BALARD ? J.P. GENET ? M. ROUCHE, Le Moyen Age en Occident, Paris, Hachette, coll. HU, 5e édition, 2011 (1re édition Des Barbares à la Renaissance, Paris, 1973).
R. FOSSIER, L'Occident médiéval, Ve-XIIIe siècle, Paris, Hachette, 2011 (1re édition 1995).
M. KAPLAN (dir.), Le Moyen Age, tome I : IVe-Xe siècle, tome II : XIe-XVe siècle, Paris, Bréal, coll. Grand Amphi, 1994.

H-E03-5023 - UCE 2 PRATIQUE DE L'ORAL

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	PAUL PAYAN	12h00 - TDI : 12h00	Semestre 2

Objectifs

Ce TD permettra de s'exercer à la pratique de l'oral, à la maîtrise de l'expression, la construction d'un discours et la gestion du temps, à partir de sujets et de documents liés aux thématiques abordées dans les cours d'histoire ancienne et d'histoire médiévale.

H-U03-5006 - UE 2 - S'INITIER AUX MÉTHODES DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	3.00	-	54h00	Semestre 2

H-E03-5024 - UCE 1 GEOGRAPHIE : ENJEUX CONTEMPORAINS DE L'ESPACE FRANÇAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	LEO MORDANT	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

Description

Ce cours a pour objectif d'offrir une première approche spatiale des principales dynamiques démographiques, sociales, économiques et environnementales qui traversent l'espace français. Suivant une démarche thématique qui s'appuie sur de nombreux exemples

localisés et tirés des travaux les plus récents en géographie, les étudiants aborderont les enjeux de l'espace français dans toute leur diversité (métropolisation, inégalités, aménagement du territoire, artificialisation des sols...) et dans une perspective critique. Le cours permettra également aux étudiants de se familiariser avec les différents outils et méthodes des géographes pour analyser l'espace français.

Références bibliographiques et ressources numériques

S. BEUCHER et F. SMITS (dir.), La France, atlas géographique et géopolitique, éditions Autrement, 2020.
L. CARROUÉ, N. BERNARD, S. BEUCHER et al., 2017, La France des 13 Régions, coll. U, Armand Colin.
M. REGHEZZA-ZITT, La France dans ses territoires, Armand Colin, Collection « Cursus », août 2017 (2e édition).
C. RUGGERI, La France. Géographie des territoires, Ellipses, mai 2017.

H-E03-5025 - UCE 2 RECHERCHE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	CYRIL OLAWINSKI	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Description

Durant ce TD, il est demandé à l'étudiant de réaliser par groupe une reproduction d'un magazine culturel en créant une problématique sur un sujet culturel au choix (ex : cinéma, musique, etc.). Au programme, l'apprentissage de la méthodologie de la critique, de l'édito, de l'article principal et de l'interview. L'étudiant doit interviewer une (ou des) personnalité(s) pouvant apporter des réponses au sujet sélectionné par le groupe. Il doit également faire de nombreuses recherches scientifiques/culturelles et écrire les articles sur la base du modèle littéraire du magazine choisi.

H-E03-5026 - UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE ANTIQUE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	ERIC CHABERT	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

Description

Massalia, fondation et vie d'une cité grecque en Occident (Éric CHABERT)

Marseille est souvent présentée comme « la plus ancienne ville de France ». Que signifie vraiment cette affirmation ? Hécatée de Milet,

le plus ancien historien grec connu, écrivait au VIe siècle av. J.-C. que « Massalia, ville de la Ligustique, près de la Celtique, (était une) colonie des Phocéens ». Que sait-on aujourd'hui de ces Phocéens et de leur fondation de cette cité vers 625-600 av. J.-C. ? Le mythe de fondation de la ville par Protis ou Euxénos, rapporté par Trogue Pompée, historien gaulois originaire de Vaison la Romaine et transmis par Justin au IIIe siècle de notre ère, doit être confronté à l'étude des textes littéraires et épigraphiques comme aux données de l'archéologie. Le développement urbain de Massalia comme son expansion économique du Golfe du Lyon et de la vallée du Rhône à l'ensemble de la Méditerranée sera un moyen d'aborder, par l'apport des données les plus récentes de la recherche, la modernité de l'Antiquité et de s'intéresser au délicat sujet de la « colonisation » antique et des questions d'échanges et de résistance culturels, de mixité et d'acculturation.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bruno BIZOT, Xavier DELESTRE, Jean GUYON, Manuel MOLINIER et Henri TREZINY, Marseille antique, Paris, Éditions du Patrimoine, 2007.
Sophie BOUFFIER et Dominique GARCIA, Les territoires de Marseille antique, Errance, 2014.
Antoine HERMARY, Antoinette HESNARD, Henri TREZINY, Marseille grecque, la cité phocéenne (600-49 av. J.-C., Paris, Errance, 1999.

H-E03-5027 - UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE MEDIEVALE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	PAUL PAYAN	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

Description

L'identité avignonnaise est marquée par le séjour de la papauté durant le XIVe siècle. Cet épisode fondamental doit cependant être replacé dans une histoire plus longue, celle du développement d'une ville moyenne, profitant de la proximité du fleuve et d'une position stratégique entre les grandes puissances de l'Occident médiéval. Ce cours propose un panorama de cette longue histoire médiévale d'Avignon, de la fin de l'Antiquité au XVe siècle.

Modalités de contrôle des connaissances

Deux exercices écrits d'1h30.

H-E03-5028 - UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE MODERNE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	NICOLAS SOULAS	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

Description

La Révolution Française (Nicolas SOULAS)

Ce cours se propose de revenir, dans un premier temps, sur les formes traditionnelles de révoltes et rébellions, associées aux pratiques sociales, économiques et politiques de l'époque moderne. Dans un second temps, l'étude des mutations suscitées par l'influence de la Révolution américaine, des mouvements patriotes et des « révolutions aristocratiques » européennes des années 1770 et 1780, permettront de mettre en perspective l'histoire de la Révolution française, dont on pourra ainsi mesurer la spécificité.

H-E03-5029 - UCE 3 ETUDE DE CAS (HISTOIRE CONTEMPORAINE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	NATALIE PETITEAU	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

Description

Histoire des loisirs, 1800-1936 (Natalie PETITEAU)

Ce cours permettra une découverte à la fois de l'histoire sociale et de l'histoire culturelle. Il sera l'occasion d'une approche des sensibilités, des pratiques de loisirs, des modes et modernisations, des spectacles. De l'espace social des élites à celui des ouvriers et du monde rural, les usages du temps libre seront analysés dans une approche des modes de vie.

H-E03-5030 - UCE 4 METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE II

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	BENOIT ROSSIGNOL	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs

Dans le prolongement du cours donné au premier semestre, cet enseignement vise à consolider la maîtrise des outils et des méthodes fondamentales du travail universitaire en histoire (dissertation, commentaire, bibliographie?).

Références bibliographiques et ressources numériques

A. Prost, Douze leçons sur l'histoire, Paris, Seuil, 2014 [1996].
T. Jacquot, E. Julien et L. Thyss, La dissertation d'histoire à Sciences Po. Méthode et exercices guidés, Paris, Ellipses, 2012.

H-U03-5031 - UE 3 IDENTIFIER ET EXPLOITER LES SOURCES HISTORIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	2.00	-	39h00 - CM : 21h00 TDI : 18h00	Semestre 2

H-E03-5037 - AMS CONDUIRE UNE ENQUETE HISTORIQUE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

H-E03-5032 - UCE 1 SOURCES ET METHODES (ANTIQUE ET MEDIEVALE)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	PAUL PAYAN	21h00 - CM : 21h00	Semestre 2

Description

Initiation aux sources et méthodes de l'histoire ancienne et médiévale

Le cours se divisera en deux parties : les six premières séances de CM et de TD seront consacrées à la méthodologie appliquée à l'histoire antique et les six suivantes à l'histoire médiévale.
- En histoire antique : présentation des grands types de sources en histoire ancienne (littéraires, épigraphiques, numismatiques, archéologiques) et de la méthode du commentaire de documents et de la dissertation historique.
- En histoire médiévale, il s'agira de découvrir les principales sources spécifiques à cette période, les difficultés de leur approche et les outils et les méthodes qui permettent au médiéviste de les exploiter.

Références bibliographiques et ressources numériques

P. ARNAUD, Le commentaire de documents en histoire ancienne, Paris, Belin Sup Histoire, 1993.
P. ARNAUD, Les sources de l'histoire antique, Paris, Belin Sup Histoire, 1995.
P. CABANES, Petit atlas de l'antiquité grecque, coll. « U », Paris, Armand Colin, rééd. 2007.
J.-N. CORVISIER, Sources et méthodes en histoire ancienne, Paris, PUF, Premier cycle, 1997.
H. VAN EFFENTERRE, Henri, L'histoire en Grèce, Paris, Armand Colin, 1ère éd. 1967, rééd. 1993.
O. GUYOTJEANNIN, Les Sources de l'histoire médiévale, Paris, Librairie générale française, 1998
J. BERLIOZ, Le commentaire de documents en histoire médiévale, Paris, Seuil, 1996.

H-U03-5008 - UE 4 - PRATIQUER UNE LANGUE ÉTRANGÈRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 2

H-E03-5033 - UCE 1 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 2

H-E03-5034 - UCE 2 ITALIEN

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 2

H-E03-5035 - UCE 3 ESPAGNOL

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 2

H-E03-5036 - UCE 4 ALLEMAND

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	MARIANNE BEAUVICHE	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 2

H-U03-9032 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 2

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 2

H-U03-9042 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 2

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 2

H-L03-0004 - UE DE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 2

H-U03-9227 - UER HISTOIRE RENFORCEMENT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	LOUISE COUEFFE	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Objectifs

Ce cours, à partir du bilan du premier semestre des étudiants et étudiantes, a pour objectif de consolider leur maîtrise des méthodologies du commentaire de document et de la dissertation à travers différents exercices, en autonomie ou en petits groupes. L'objectif est également de développer leurs compétences d'expression écrite et orale, de recherches bibliographiques et d'approfondissement de leurs connaissances autour des thématiques abordées lors du semestre.

Références bibliographiques et ressources numériques

MILLIOT Vincent, WIEVIORKA Olivier, Méthode pour le commentaire et la dissertation historiques, Malakoff, Armand Colin, 2011, 125 p.
SALY Pierre, HINCKER François, L'HUILLIER Marie-Claude (et.al.), Paris, Armand Colin, 2012, 221 p.

T-U12-9221 - UER FRANCAIS : LECTURE D'UNE OEUVRE HISTORIQUE ET POLITIQUE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	NICOLAS DIASSINOUS	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

Description

L'étude des ?uvres choisies montrera comment la littérature et le cinéma se saisissent de l'histoire pour construire à la fois une fiction et un regard politique sur des événements et une société. Nous

envisagerons les ?uvres par des études transversales (histoire, géographie, sociologie, politique?), et par des analyses de textes et de séquences.
L'étude des ?uvres servira en outre de support à celle de la langue française, tant du côté de la compréhension que du côté de l'expression. Seront apportés des outils méthodologiques pour la compréhension et l'analyse des textes ? et plus globalement de tout type d'énoncés. Seront également travaillées les techniques de rédaction, d'argumentation et d'expression orale.
L'?uvre retenue pour le second semestre est Hiroshima mon amour (texte de Marguerite Duras et film d'Alain Resnais) dans l'édition suivante : Marguerite Duras, Hiroshima mon amour, Folio, 1972.