



# Syllabus

## LICENCE ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE AES - DONNEES ET SOCIETES

### Sommaire

<b>PRESENTATION</b>	5
<b>SCHEMA GENERAL DU DOMAINE</b>	5
<b>SCHEMA DU CURSUS</b>	5
<b>SCHEMA DE LA MENTION</b>	5
<b>PARCOURS ET NIVEAUX</b>	5
L3 SCIENCE POLITIQUE ET EUROPE	5
Parcours Licence ENTREPAES - PARCOURS ENTREPRENEURIAT AES - Semestre 5	6
Parcours Licence ENTREPAES - PARCOURS ENTREPRENEURIAT AES - Semestre 6	6
Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 5	7
Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 6	7
L2 DONNÉES ET SOCIÉTÉS	8
Parcours Licence ENTREPAES - PARCOURS ENTREPRENEURIAT AES - Semestre 3	8
Parcours Licence ENTREPAES - PARCOURS ENTREPRENEURIAT AES - Semestre 4	8
Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 3	9
Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 4	9
L1 DONNÉES ET SOCIÉTÉS	10
Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 1	10
Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 2	10
<b>DETAILS DES ENSEIGNEMENTS</b>	11
D-U04-1401 - UE1 COMPRENDRE UNE COMMUNICATION EN ANGLAIS	12
D-E04-0181 - TD LANSAD : ANGLAIS	13
D-E04-0873 - INTERNATIONAL POLITICS (EMILE)	14
D-U04-1402 - UE2 ANALYSER ET COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS ECONOMIQUES	15
D-E04-0234 - ECONOMIE INDUSTRIELLE	16
D-E04-0222 - GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	17
D-U04-1403 - UE3 SAISIR LES ENJEUX ET CONTRAINTES DE LA POLITIQUE PUBLIQUE	18
D-E04-2335 - SOCIOLOGIE DE L ACTION PUBLIQUE (CM)	19
D-E04-0235 - FINANCES PUBLIQUES	20
D-E04-0188 - ECONOMIE INTERNATIONALE	21
D-U04-1404 - UE4 CONCEVOIR UN PROJET COLLECTIF	22
D-E04-0236 - AMS : CONCEPTION DE PROJET	23
D-E04-0227 - THEORIE DES JEUX	24
D-E04-0237 - AMS : STAGE DE PROFESSIONNALISATION	25
D-U04-1405 - UE5 OPTIMISER LE MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES	26
T-B12-0005 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5	27

D-L04-2005 - UE D'OUVERTURE S5	28
D-U04-9045 - UE D'OUVERTURE1 AU CHOIX -SEMESTRE 5	29
D-U04-1406 - UE6 EXTRAIRE DES INFORMATIONS DES DONNEES	30
D-U04-9052 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 5	31
D-E04-0238 - INFORMATIQUE 3	32
T-U12-0401 - UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE	33
T-U12-0402 - UE 2 REALISER LES PREVISIONS	34
D-U04-1407 - UE1 COMMUNIQUER EN ANGLAIS	35
D-E04-0191 - TD LANSAD : ANGLAIS	36
D-U04-1408 - UE2 INTERPRETER ET CONCEVOIR DES POLITIQUES PUBLIQUES	37
D-E04-0875 - ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	38
D-E04-2347 - ECONOMIE PUBLIQUE DE L ENVIRONNEMENT	42
D-E04-2351 - MANAGEMENT PUBLIC ET POLITIQUES SOCIALES	43
D-U04-1409 - UE3 OPTIMISER ET SAISIR LES ENJEUX DES SYSTEMES D INFORMATION	44
D-E04-2348 - SOCIOLOGIE POLITIQUE DU NUMERIQUE	45
D-E04-0239 - MANAGEMENT DES SYSTEMES D INFORMATION ET DE DECISION	46
D-U04-1410 - UE4 CONDUIRE UN PROJET DANS UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	47
D-E04-0240 - AMS : CONDUITE DE PROJET	48
D-E04-0241 - AMS : MANAGEMENT BUSINESS GAME	49
D-U04-1411 - UE5 CONCEVOIR REALISER ET EXPLOITER UNE ENQUETE QUALITATIVE	50
D-E04-0242 - METHODES QUALITATIVES EN SCIENCES SOCIALES	51
T-B12-0006 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6	54
T-U12-0403 - UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE	55
T-U12-0404 - UE 4 COMMUNIQUER	56
T-U12-0405 - UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION	57
D-L04-9006 - UE D'OUVERTURE S6	58
D-U04-9046 - UE D'OUVERTURE1 AU CHOIX -SEMESTRE 6	59
D-U04-9056 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 6	60
D-U04-2544 - UE 1 : EVOLUER DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL	61
D-E04-2541 - TD LANSAD : ANGLAIS	62
D-E04-0861 - GERMAN POLITICAL AND CULTURAL INSTITUTIONS (EMILE)	63
D-E04-2542 - INFORMATIQUE 2	64
D-U04-2545 - UE 2 : INTERPRETER LES TENDANCES ECONOMIQUES	65
D-E04-2549 - MICROECONOMIE ET COMPORTEMENTS DES AGENTS	66
D-E04-2324 - HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE	67
D-E04-2547 - MONNAIE ET CREDIT	68
D-U04-2546 - UE 3 : CARACTERISER LE FONCTIONNEMENT DES ORGANISATIONS	69
D-E04-0860 - POLITIQUE COMPAREE : LES DEMOCRATIES	70
D-E04-2548 - MANAGEMENT STRATEGIQUE ET SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS	71
T-B12-0003 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3	72
D-L04-3001 - UE D'OUVERTURE S3	73
D-U04-9043 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 3	74
D-U04-9050 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 3	75
D-U04-2551 - UE 1 : ELABORER ET CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL	76
D-E04-2561 - TD LANSAD : ANGLAIS	77
D-E04-2562 - AMS : PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE	78

D-U04-2555 - UE 2 COMPRENDRE ET MESURER LES COMPORTEMENTS SOCIAUX	79
D-E04-2330 - ECONOMIE COMPORTEMENTALE	80
D-E04-2566 - METHODES QUANTITATIVES EN SCIENCES SOCIALES	82
D-E04-2567 - AMS : REALISER ET EXPLOITER UNE ENQUETE QUANTITATIVE	83
D-U04-2556 - UE 3 : INTERPRETER ET SITUER LES POLITIQUES PUBLIQUES	84
D-E04-2331 - DROIT ADMINISTRATIF	85
D-U04-2557 - UE 4 : DIAGNOSTIQUER LE FONCTIONNEMENT FINANCIER ET JURIDIQUE DES ENTREPRISES	86
D-E04-2329 - POLITIQUE ET ENVIRONNEMENT MACRO-ECONOMIQUE	87
D-E04-2568 - DROITS DES AFFAIRES	89
D-E04-2569 - GESTION FINANCIERE ET COMPTABILITE ANALYTIQUE	90
T-B12-0004 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4	91
D-L04-9004 - UE D'OUVERTURE S4	92
D-U04-9044 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 4	93
D-U04-9054 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 4	94
D-U04-2506 - UE 1 : ETUDIER EN AUTONOMIE	95
T-E15-1001 - DOCUMENTATION	96
T-E12-0026 - ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE ET REDACTIONNEL (CERTIFICATION ECRI+)	97
D-U04-2505 - UE 2 : MAITRISER LES CONCEPTS DE BASE DES SCIENCES SOCIALES	98
D-E04-2306 - INTRODUCTION A LA MICROECONOMIE	99
D-E04-2307 - HISTOIRE ECONOMIQUE ET SOCIALE	100
D-E04-2301 - INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE	101
D-U04-2503 - UE 3 : MAITRISER LES CONCEPTS DE BASE DU DROIT ET DU MANAGEMENT	102
D-E04-2304 - INSTITUTIONS POLITICO-ADMINISTRATIVES	103
D-E04-2503 - INTRODUCTION AU DROIT	106
D-E04-2504 - INTRODUCTION AU MANAGEMENT	107
D-U04-2504 - UE 4 : MODELISER DES PROBLEMES ECONOMIQUES ET SOCIAUX	109
D-E04-2505 - MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES ET INFORMATIQUE 1	110
D-L04-2001 - UE D'OUVERTURE S1	111
D-U04-9041 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 1	112
D-U04-9048 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 1	113
D-L04-0003 - UE DE RENFORCEMENT	114
D-U04-9225 - UER MATHÉMATIQUES POUR LES SCIENCES SOCIALES	115
D-U04-9229 - UER FRANÇAIS	116
D-U04-2521 - UE 1 : COMMUNIQUER EN ANGLAIS	117
D-E04-2521 - TD LANSAD : ANGLAIS	118
D-U04-2522 - UE 2 : TRAITER DES DONNEES ET PRODUIRE DES INFORMATIONS	119
D-E04-2522 - STATISTIQUES	120
D-E04-2523 - COMPTABILITE GENERALE	121
D-E04-2524 - MARKETING	122
D-U04-2525 - UE 3 : IDENTIFIER LES CADRES JURIDIQUES ET POLITIQUES	123
D-E04-2311 - DROIT CONSTITUTIONNEL (CM)	124
D-E04-2308 - INTRODUCTION A LA SCIENCE POLITIQUE (CM)	125
D-E04-0855 - VIE POLITIQUE DE LA VEME REPUBLIQUE	127
D-U04-2526 - UE4 : COMPRENDRE LES OUTILS DE LA POLITIQUE MACROECONOMIQUE	130

D-E04-2526 - INTRODUCTION A LA MACROECONOMIE	131
D-U04-0827 - UE ACCOMPAGNEMENT	132
D-E04-2527 - HISTOIRE ET INSTITUTIONS EUROPEENNES	133
T-E12-0806 - ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	134
D-E04-0231 - SOUTIEN DISCIPLINAIRE	135
D-T04-0021 - ACCOMPAGNEMENT	136
T-E12-0812 - FRANÇAIS	137
D-L04-2002 - UE D'OUVERTURE S2	138
D-U04-9042 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 2	139
D-U04-9049 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 2	140
D-L04-0004 - UE DE RENFORCEMENT	141
D-U04-9224 - UER MATHÉMATIQUES	142
D-U04-9222 - UER SCIENCE ECONOMIQUE	143


## PRESENTATION




 Diplôme  
**BAC+3**

 Durée  
**3 ans**

 Lieux  
**Campus Hannah Arendt - Bâtiment Nord**


 Régime d'étude  
**initial, continu**

 Secteur  
**Administration d'entreprise - Politiques sociales**

 Niveau d'entrée  
**BAC**

 Certifiant  
**Oui**

 Stage  
**non**

 Coût de la formation  
**Oui**

**Composante**



**Domaine :** Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques

**Description :** Ce texte sera renseigné prochainement.

**Doyen-ne :**

**Equipe enseignante et du  
laboratoire**



**Conditions d'admission**



## SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



### SCHEMA DU CURSUS



### SCHEMA DE LA MENTION



### PARCOURS ET NIVEAUX



## L3 SCIENCE POLITIQUE ET EUROPE

Responsable : Jimmy Merlet

**Parcours Licence ENTREPAES - PARCOURS ENTREPRENEURIAT AES - Semestre 5**

Responsable : Jerome Joubert

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-1401	UE1 COMPRENDRE UNE COMMUNICATION EN ANGLAIS	30h00	2.00	4.00
D-E04-0181	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-E04-0873	INTERNATIONAL POLITICS (EMILE)	15h00	1.00	2.00
D-U04-1402	UE2 ANALYSER ET COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS ECONOMIQUES	95h00	6.00	9.00
D-E04-0234	ECONOMIE INDUSTRIELLE	40h30	2.00	3.00
D-E04-0222	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	31h30	2.00	3.00
D-U04-1403	UE3 SAISIR LES ENJEUX ET CONTRAINTES DE LA POLITIQUE PUBLIQUE	54h00	4.00	6.00
D-E04-2335	SOCIOLOGIE DE L ACTION PUBLIQUE (CM)	27h00	2.00	3.00
D-E04-0235	FINANCES PUBLIQUES	27h00	2.00	3.00
D-E04-0188	ECONOMIE INTERNATIONALE	27h00	2.00	3.00
D-U04-1404	UE4 CONCEVOIR UN PROJET COLLECTIF	30h00	2.00	4.00
D-E04-0236	AMS : CONCEPTION DE PROJET	30h00	1.00	2.00
D-E04-0227	THEORIE DES JEUX	27h00	2.00	3.00
D-E04-0237	AMS : STAGE DE PROFESSIONNALISATION		1.00	2.00
D-U04-1405	UE5 OPTIMISER LE MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES	32h00	2.00	3.00
T-B12-0005	PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5			
D-L04-2005	UE D'OUVERTURE S5			
D-U04-9045	UE D'OUVERTURE1 AU CHOIX -SEMESTRE 5			2.00
D-U04-1406	UE6 EXTRAIRE DES INFORMATIONS DES DONNEES	15h00	2.00	2.00
D-U04-9052	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 5			2.00
D-E04-0238	INFORMATIQUE 3	15h00	2.00	2.00
T-U12-0401	UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE	50h00		4.00
T-U12-0402	UE 2 REALISER LES PREVISIONS	50h00		4.00

**Parcours Licence ENTREPAES - PARCOURS ENTREPRENEURIAT AES - Semestre 6**

Responsable : Jerome Joubert

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-1407	UE1 COMMUNIQUER EN ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-E04-0191	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-U04-1408	UE2 INTERPRETER ET CONCEVOIR DES POLITIQUES PUBLIQUES	86h00	6.00	10.00
D-E04-0875	ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	40h30	2.00	4.00
D-E04-2347	ECONOMIE PUBLIQUE DE L ENVIRONNEMENT	27h00	2.00	3.00
D-E04-2351	MANAGEMENT PUBLIC ET POLITIQUES SOCIALES	18h00	2.00	3.00
D-U04-1409	UE3 OPTIMISER ET SAISIR LES ENJEUX DES SYSTEMES D INFORMATION	45h00	4.00	7.00
D-E04-2348	SOCIOLOGIE POLITIQUE DU NUMERIQUE	18h00	2.00	3.00
D-E04-0239	MANAGEMENT DES SYSTEMES D INFORMATION ET DE DECISION	27h00	2.00	4.00
D-U04-1410	UE4 CONDUIRE UN PROJET DANS UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	30h00	2.00	4.00
D-E04-0240	AMS : CONDUITE DE PROJET	16h30	1.00	2.00
D-E04-0241	AMS : MANAGEMENT BUSINESS GAME	13h30	1.00	2.00
D-U04-1411	UE5 CONCEVOIR REALISER ET EXPLOITER UNE ENQUETE	41h00	2.00	5.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
QUALITATIVE				
D-E04-0242	METHODES QUALITATIVES EN SCIENCES SOCIALES	40h30	2.00	5.00
T-B12-0006	PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6			
T-U12-0403	UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE	30h00		4.00
T-U12-0404	UE 4 COMMUNIQUER	30h00		4.00
T-U12-0405	UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION	10h00		2.00
D-L04-9006	UE D'OUVERTURE S6			
D-U04-9046	UE D'OUVERTURE1 AU CHOIX -SEMESTRE 6			2.00
D-U04-9056	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 6			2.00

### Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 5

Responsable : Jerome Joubert

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-1401	UE1 COMPRENDRE UNE COMMUNICATION EN ANGLAIS	30h00	2.00	4.00
D-E04-0181	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-E04-0873	INTERNATIONAL POLITICS (EMILE)	15h00	1.00	2.00
D-U04-1402	UE2 ANALYSER ET COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS ECONOMIQUES	95h00	6.00	9.00
D-E04-0234	ECONOMIE INDUSTRIELLE	40h30	2.00	3.00
D-E04-0222	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	31h30	2.00	3.00
D-U04-1403	UE3 SAISIR LES ENJEUX ET CONTRAINTES DE LA POLITIQUE PUBLIQUE	54h00	4.00	6.00
D-E04-2335	SOCIOLOGIE DE L ACTION PUBLIQUE (CM)	27h00	2.00	3.00
D-E04-0235	FINANCES PUBLIQUES	27h00	2.00	3.00
D-E04-0188	ECONOMIE INTERNATIONALE	27h00	2.00	3.00
D-U04-1404	UE4 CONCEVOIR UN PROJET COLLECTIF	30h00	2.00	4.00
D-E04-0236	AMS : CONCEPTION DE PROJET	30h00	1.00	2.00
D-E04-0227	THEORIE DES JEUX	27h00	2.00	3.00
D-E04-0237	AMS : STAGE DE PROFESSIONNALISATION		1.00	2.00
D-U04-1405	UE5 OPTIMISER LE MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES	32h00	2.00	3.00
D-U04-9045	UE D'OUVERTURE1 AU CHOIX -SEMESTRE 5			2.00
D-U04-1406	UE6 EXTRAIRE DES INFORMATIONS DES DONNEES	15h00	2.00	2.00
D-U04-9052	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 5			2.00
D-E04-0238	INFORMATIQUE 3	15h00	2.00	2.00
D-L04-2005	UE D'OUVERTURE S5			

### Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 6

Responsable : Jerome Joubert

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-1407	UE1 COMMUNIQUER EN ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-E04-0191	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-U04-1408	UE2 INTERPRETER ET CONCEVOIR DES POLITIQUES PUBLIQUES	86h00	6.00	10.00
D-E04-0875	ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	40h30	2.00	4.00
D-E04-2347	ECONOMIE PUBLIQUE DE L ENVIRONNEMENT	27h00	2.00	3.00
D-E04-2351	MANAGEMENT PUBLIC ET POLITIQUES SOCIALES	18h00	2.00	3.00
D-U04-1409	UE3 OPTIMISER ET SAISIR LES ENJEUX DES SYSTEMES D INFORMATION	45h00	4.00	7.00
D-E04-2348	SOCIOLOGIE POLITIQUE DU NUMERIQUE	18h00	2.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-E04-0239	MANAGEMENT DES SYSTEMES D'INFORMATION ET DE DECISION	27h00	2.00	4.00
D-U04-1410	UE4 CONDUIRE UN PROJET DANS UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	30h00	2.00	4.00
D-E04-0240	AMS : CONDUITE DE PROJET	16h30	1.00	2.00
D-E04-0241	AMS : MANAGEMENT BUSINESS GAME	13h30	1.00	2.00
D-U04-1411	UE5 CONCEVOIR REALISER ET EXPLOITER UNE ENQUETE QUALITATIVE	41h00	2.00	5.00
D-E04-0242	METHODES QUALITATIVES EN SCIENCES SOCIALES	40h30	2.00	5.00
D-L04-9006	UE D'OUVERTURE S6			
D-U04-9046	UE D'OUVERTURE1 AU CHOIX -SEMESTRE 6			2.00
D-U04-9056	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 6			2.00

## L2 DONNÉES ET SOCIÉTÉS

Responsable : Jimmy Merlet

### Parcours Licence ENTREPAES - PARCOURS ENTREPRENEURIAT AES - Semestre 3

Responsable : Gael Depoorter

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-2544	UE 1 : EVOLUER DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL	45h00	4.00	4.00
D-E04-2541	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	1.00
D-E04-0861	GERMAN POLITICAL AND CULTURAL INSTITUTIONS (EMILE)	15h00	1.00	2.00
D-E04-2542	INFORMATIQUE 2	15h00	2.00	1.00
D-U04-2545	UE 2 : INTERPRETER LES TENDANCES ECONOMIQUES	94h30	7.00	14.00
D-E04-2549	MICROECONOMIE ET COMPORTEMENTS DES AGENTS	40h30	3.00	5.00
D-E04-2324	HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE	27h00	1.00	4.00
D-E04-2547	MONNAIE ET CREDIT	27h00	2.00	5.00
D-U04-2546	UE 3 : CARACTERISER LE FONCTIONNEMENT DES ORGANISATIONS	67h30	5.00	10.00
D-E04-0860	POLITIQUE COMPAREE : LES DEMOCRATIES	40h30	3.00	5.00
D-E04-2548	MANAGEMENT STRATEGIQUE ET SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS	27h00	2.00	5.00
T-U12-0401	UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAT ET DEFINIR UNE OFFRE	50h00		4.00
T-U12-0402	UE 2 REALISER LES PREVISIONS	50h00		4.00
T-B12-0003	PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3			
D-L04-3001	UE D'OUVERTURE S3			
D-U04-9043	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 3			2.00
D-U04-9050	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 3			2.00

### Parcours Licence ENTREPAES - PARCOURS ENTREPRENEURIAT AES - Semestre 4

Responsable : Gael Depoorter

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-2551	UE 1 : ELABORER ET CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL	30h00	2.00	4.00
D-E04-2561	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-E04-2562	AMS : PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE	15h00	1.00	2.00
D-U04-2555	UE 2 COMPRENDRE ET MESURER LES COMPORTEMENTS SOCIAUX	55h30	4.00	10.00
D-E04-2330	ECONOMIE COMPORTEMENTALE	27h00	1.00	4.00
D-E04-2566	METHODES QUANTITATIVES EN SCIENCES SOCIALES	19h30	1.00	4.00



Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-E04-2567	AMS : REALISER ET EXPLOITER UNE ENQUETE QUANTITATIVE	09h00	1.00	2.00
D-U04-2556	UE 3 : INTERPRETER ET SITUER LES POLITIQUES PUBLIQUES	67h30	4.00	7.00
D-E04-2331	DROIT ADMINISTRATIF	40h30	2.00	4.00
D-U04-2557	UE 4 : DIAGNOSTIQUER LE FONCTIONNEMENT FINANCIER ET JURIDIQUE DES ENTREPRISES	58h30	2.00	7.00
D-E04-2329	POLITIQUE ET ENVIRONNEMENT MACRO-ECONOMIQUE	27h00	1.00	3.00
D-E04-2568	DROITS DES AFFAIRES	30h00	2.00	3.00
D-E04-2569	GESTION FINANCIERE ET COMPTABILITE ANALYTIQUE	28h30	2.00	4.00
T-B12-0004	PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4			
T-U12-0403	UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE	30h00		4.00
T-U12-0404	UE 4 COMMUNIQUER	30h00		4.00
T-U12-0405	UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION	10h00		2.00
D-L04-9004	UE D'OUVERTURE S4			
D-U04-9044	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 4			2.00
D-U04-9054	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 4			2.00

### Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 3

Responsable : Gael Depoorter

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-2544	UE 1 : EVOLUER DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL	45h00	4.00	4.00
D-E04-2541	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	1.00
D-E04-0861	GERMAN POLITICAL AND CULTURAL INSTITUTIONS (EMILE)	15h00	1.00	2.00
D-E04-2542	INFORMATIQUE 2	15h00	2.00	1.00
D-U04-2545	UE 2 : INTERPRETER LES TENDANCES ECONOMIQUES	94h30	7.00	14.00
D-E04-2549	MICROECONOMIE ET COMPORTEMENTS DES AGENTS	40h30	3.00	5.00
D-E04-2324	HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE	27h00	1.00	4.00
D-E04-2547	MONNAIE ET CREDIT	27h00	2.00	5.00
D-U04-2546	UE 3 : CARACTERISER LE FONCTIONNEMENT DES ORGANISATIONS	67h30	5.00	10.00
D-E04-0860	POLITIQUE COMPAREE : LES DEMOCRATIES	40h30	3.00	5.00
D-E04-2548	MANAGEMENT STRATEGIQUE ET SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS	27h00	2.00	5.00
D-L04-3001	UE D'OUVERTURE S3			
D-U04-9043	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 3			2.00
D-U04-9050	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 3			2.00

### Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 4

Responsable : Gael Depoorter

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-2551	UE 1 : ELABORER ET CONSTRUIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL	30h00	2.00	4.00
D-E04-2561	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-E04-2562	AMS : PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE	15h00	1.00	2.00
D-U04-2555	UE 2 COMPRENDRE ET MESURER LES COMPORTEMENTS SOCIAUX	55h30	4.00	10.00
D-E04-2330	ECONOMIE COMPORTEMENTALE	27h00	1.00	4.00
D-E04-2566	METHODES QUANTITATIVES EN SCIENCES SOCIALES	19h30	1.00	4.00
D-E04-2567	AMS : REALISER ET EXPLOITER UNE ENQUETE QUANTITATIVE	09h00	1.00	2.00
D-U04-2556	UE 3 : INTERPRETER ET SITUER LES POLITIQUES PUBLIQUES	67h30	4.00	7.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-E04-2331	DROIT ADMINISTRATIF	40h30	2.00	4.00
D-U04-2557	UE 4 : DIAGNOSTIQUER LE FONCTIONNEMENT FINANCIER ET JURIDIQUE DES ENTREPRISES	58h30	2.00	7.00
D-E04-2329	POLITIQUE ET ENVIRONNEMENT MACRO-ECONOMIQUE	27h00	1.00	3.00
D-E04-2568	DROITS DES AFFAIRES	30h00	2.00	3.00
D-E04-2569	GESTION FINANCIERE ET COMPTABILITE ANALYTIQUE	28h30	2.00	4.00
D-L04-9004	UE D'OUVERTURE S4			
D-U04-9044	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 4			2.00
D-U04-9054	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 4			2.00

## L1 DONNÉES ET SOCIÉTÉS

**Responsable :** Jimmy Merlet

### Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 1

**Responsable :** Jimmy Merlet

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-2506	UE 1 : ETUDIER EN AUTONOMIE	19h30	1.00	2.00
T-E15-1001	DOCUMENTATION	06h00	1.00	1.00
T-E12-0026	ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE ET REDACTIONNEL (CERTIFICATION ECRI+)	13h30	1.00	1.00
D-U04-2505	UE 2 : MAITRISER LES CONCEPTS DE BASE DES SCIENCES SOCIALES	108h00	6.00	13.00
D-E04-2306	INTRODUCTION A LA MICROECONOMIE	40h30	2.00	4.00
D-E04-2307	HISTOIRE ECONOMIQUE ET SOCIALE	27h00	2.00	4.00
D-E04-2301	INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE	40h30	2.00	5.00
D-U04-2503	UE 3 : MAITRISER LES CONCEPTS DE BASE DU DROIT ET DU MANAGEMENT	81h00	6.00	10.00
D-E04-2304	INSTITUTIONS POLITICO-ADMINISTRATIVES	27h00	2.00	3.00
D-E04-2503	INTRODUCTION AU DROIT	27h00	2.00	3.00
D-E04-2504	INTRODUCTION AU MANAGEMENT	27h00	2.00	4.00
D-U04-2504	UE 4 : MODELISER DES PROBLEMES ECONOMIQUES ET SOCIAUX	21h00	2.00	3.00
D-E04-2505	MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES ET INFORMATIQUE 1	21h00	2.00	3.00
D-L04-2001	UE D'OUVERTURE S1			
D-U04-9041	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 1			2.00
D-U04-9048	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 1			2.00
D-L04-0003	UE DE RENFORCEMENT			
D-U04-9225	UER MATHÉMATIQUES POUR LES SCIENCES SOCIALES	18h00		2.00
D-U04-9229	UER FRANÇAIS	18h00		2.00

### Parcours Licence LAESE - A.E.S. - Semestre 2

**Responsable :** Jimmy Merlet

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-2521	UE 1 : COMMUNIQUER EN ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-E04-2521	TD LANSAD : ANGLAIS	15h00	1.00	2.00
D-U04-2522	UE 2 : TRAITER DES DONNEES ET PRODUIRE DES INFORMATIONS	76h30	6.00	10.00
D-E04-2522	STATISTIQUES	31h30	2.00	4.00
D-E04-2523	COMPTABILITE GENERALE	27h00	2.00	3.00
D-E04-2524	MARKETING	18h00	2.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
D-U04-2525	UE 3 : IDENTIFIER LES CADRES JURIDIQUES ET POLITIQUES	81h00	6.00	9.00
D-E04-2311	DROIT CONSTITUTIONNEL (CM)	27h00	2.00	3.00
D-E04-2308	INTRODUCTION A LA SCIENCE POLITIQUE (CM)	27h00	2.00	3.00
D-E04-0855	VIE POLITIQUE DE LA VEME REPUBLIQUE	27h00	2.00	3.00
D-U04-2526	UE4 : COMPRENDRE LES OUTILS DE LA POLITIQUE MACROECONOMIQUE	54h00	3.00	5.00
D-E04-2526	INTRODUCTION A LA MACROECONOMIE	27h00	2.00	3.00
D-U04-0827	UE ACCOMPAGNEMENT		1.00	2.00
D-E04-2527	HISTOIRE ET INSTITUTIONS EUROPEENNES	27h00	1.00	2.00
T-E12-0806	ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	12h00	1.00	2.00
D-E04-0231	SOUTIEN DISCIPLINAIRE	18h00	1.00	2.00
D-T04-0021	ACCOMPAGNEMENT			2.00
T-E12-0812	FRANÇAIS	18h00	1.00	2.00
D-L04-2002	UE D'OUVERTURE S2			
D-U04-9042	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 2			2.00
D-U04-9049	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 2			2.00
D-L04-0004	UE DE RENFORCEMENT			
D-U04-9224	UER MATHÉMATIQUES	18h00		2.00
D-U04-9222	UER SCIENCE ECONOMIQUE	18h00		2.00

## DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



**D-U04-1401 - UE1 COMPRENDRE UNE COMMUNICATION EN ANGLAIS**

<b>Crédits ECTS</b> 4.00	<b>Coefficients</b> 2.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 30h00	<b>Période</b> Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-E04-0181 - TD LANSAD : ANGLAIS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	ALINE BLONDOT	15h00 - TDIII : 15h00	Semestre 5

**Objectifs**  
— The aim of the course is to attain a B2 level in the five skills: reading, listening, speaking, writing, interacting.

**Description**  
— The course will focus on various topics exploring the workplace as well as students' future plans and career paths.

**Travail attendu**  
— Students are expected to prepare each session thoroughly writing reports, letters, summaries, and have to participate in class

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— a written exam at the end of the semester (50% of the overall mark) and oral participation for the remaining 50%

**Prérequis**  
— A basic level in English and a good knowledge of the topic

**Compétences acquises**  
— The ability to understand the main ideas of complex documents, to interact with fluency and spontaneity, to produce clear and detailed text, to speak on a wide range of topics

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
— All useful resources and links will be found on the platform

**D-E04-0873 - INTERNATIONAL POLITICS (EMILE)**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	15h00 - CM : 15h00	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-1402 - UE2 ANALYSER ET COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS  
ECONOMIQUES**

<b>Crédits ECTS</b> 9.00	<b>Coefficients</b> 6.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 95h00	<b>Période</b> Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des  
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et  
ressources numériques**

**D-E04-0234 - ECONOMIE INDUSTRIELLE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	40h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30	Semestre 5

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**



## D-E04-0222 - GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	AGNES PARADAS	31h30 - CM : 18h00 TDI : 13h30	Semestre 5

**Objectifs** Les CM permettent de poser les bases de la compréhension de la Gestion des Ressources Humaines dans une organisation.

Les TD permettent une meilleure intégration des concepts et une meilleure utilisation pour une compréhension du terrain.

**Description** Après une longue introduction contextuelle, les CM reprennent les principales thématiques de la GRH, comme les emplois, le recrutement, la formation, la rémunération, etc.

Les TD permettent d'approfondir certaines de ces thématiques et de faire connaissance avec d'autres, comme les RPS, la RSE, etc.

**Travail attendu** Le travail demandé « à la maison » pour les TD est hebdomadaire : visionnage et commentaire de films, étude de textes, recherches bibliographiques, etc.  
En CM, une participation active est attendue.

**Modalités de contrôle des connaissances** Les TD font l'objet d'une évaluation de groupe assez régulière. Un examen final porte sur l'intégralité (CM et TD) des éléments vus.

**Prérequis** Connaissance du monde des organisations.

**Compétences acquises** Des savoirs sur les principes et démarches de GRH. Des savoir-faire en termes d'analyse et de synthèse. Des savoir-être en termes de prise de recul et de relations interpersonnelles.  
Les TD sont un premier pas vers l'utilisation intelligente des nombreuses ressources numériques ( travail sur la validité et le sérieux des informations, triangulation, etc.)

**Références bibliographiques et ressources numériques** Site académique de référence de la discipline en France, l'AGRH (actes de congrès) plus autres ressources comme IAS, AIREPME, RIODD, ADERSE ... Ouvrages fondamentaux de GRH, par exemple : Peretti Jean Marie Gestion des Ressources Humaines (nombreuses versions)  
Tous sites sérieux et validés

**D-U04-1403 - UE3 SAISIR LES ENJEUX ET CONTRAINTES DE LA POLITIQUE PUBLIQUE**

<b>Crédits ECTS</b> 6.00	<b>Coefficients</b> 4.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 54h00	<b>Période</b> Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-2335 - SOCIOLOGIE DE L ACTION PUBLIQUE (CM)**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	27h00 - CM : 27h00	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-E04-0235 - FINANCES PUBLIQUES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	27h00 - CM : 27h00	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-E04-0188 - ECONOMIE INTERNATIONALE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	JEROME JOUBERT	27h00 - CM : 27h00	Semestre 5

**Objectifs**  
Comprendre les formes actuelles de l'internationalisation des économies et les conséquences pour les politiques économiques nationales.

**Description**  
Balance des paiements  
Taux de change  
Analyse du commerce  
Théorie de la spécialisation internationale  
Protectionnisme

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
2 test écrits en présentiel  
Un ensemble de travaux sur l'ENT pendant le cours ( sur le semestre)

**Prérequis**  
Connaissances de base en économie

**Compétences acquises**  
Savoir analyser l'insertion d'un pays dans l'économie mondiale  
Lire et interpréter les données fournies par les organismes internationaux ( banque mondiale, OCDE, FMI)  
Maîtriser les enjeux liés aux négociation commerciales entre pays

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
Tous les documents sont sur l'ENT du cours

**D-U04-1404 - UE4 CONCEVOIR UN PROJET COLLECTIF**

<b>Crédits ECTS</b> 4.00	<b>Coefficients</b> 2.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 30h00	<b>Période</b> Semestre 5
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-0236 - AMS : CONCEPTION DE PROJET**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	30h00 - CM : 16h30 TDI : 13h30	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-E04-0227 - THEORIE DES JEUX**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	JEAN-PIERRE MALRIEU	27h00 - CM : 27h00	Semestre 5

**Objectifs**

- De mobiliser les outils de la théorie des jeux pour analyser les interactions stratégiques entre les agents économiques
- D'analyser l'information comme une valeur au sens économique
- De tirer les conséquences des situations d'asymétrie d'information

**Description**

Après avoir défini formellement les jeux comme des situations d'interaction stratégique, nous en étudierons les possibles solutions, en stratégies pures comme en stratégies mixtes. Nous passerons en revue 5 principaux types de jeux et leurs applications à l'économie. Les outils de la théorie des jeux seront ensuite mobilisés dans les contextes où l'information est imparfaite ou coûteuse à obtenir. Les principaux domaines de l'économie de l'information seront présentés: enchères, assurances, embauche, et, plus généralement, les cas où un "principal" délègue une tâche à un "agent" en situation d'asymétrie de l'information.

**Travail attendu**

Apprentissage du cours  
Exercices

**Modalités de contrôle des connaissances**

Une épreuve écrite d'1h30

**Prérequis**

Calcul d'espérance mathématique. Notion de surplus.

**Compétences acquises**

- Identification de situations de jeux "typiques"
- Recherche de solutions de jeux par induction rétroactive, ou "doublets meilleures réponses" (équilibre de Nash)
- Définition d'un contrat optimal dans une relation principal-agent avec asymétrie d'information

**Références bibliographiques et ressources numériques**

Cf. ressources en ligne sur la plateforme pédagogique



**D-E04-0237 - AMS : STAGE DE PROFESSIONNALISATION**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	-	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-1405 - UE5 OPTIMISER LE MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	32h00	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**T-B12-0005 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5**

**Crédits ECTS**   **Coefficients**   **Enseignant-e responsable**   **Volume horaire**  
-   -   -   -

**Période**  
Semestre 5

**Objectifs**



**Description**



**Travail attendu**



**Modalités de contrôle des  
connaissances**



**Prérequis**



**Compétences acquises**



**Références bibliographiques et  
ressources numériques**



**D-L04-2005 - UE D'OUVERTURE S5**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	-	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9045 - UE D'OUVERTURE1 AU CHOIX -SEMESTRE 5**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 5
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-U04-1406 - UE6 EXTRAIRE DES INFORMATIONS DES DONNEES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	2.00	-	15h00	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9052 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 5**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 5
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-E04-0238 - INFORMATIQUE 3**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	2.00	-	15h00 - TDI : 15h00	Semestre 5

**Objectifs**  
Initiation à R  
Introduction à la conception de Systèmes d'information

**Description**  
10 séances de TD sur PC

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**



**T-U12-0401 - UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	-	-	50h00 - CM : 30h00 TDII : 20h00	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**T-U12-0402 - UE 2 REALISER LES PREVISIONS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	-	-	50h00 - CM : 30h00 TDII : 20h00	Semestre 5

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-1407 - UE1 COMMUNIQUER EN ANGLAIS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	15h00	Semestre 6

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-0191 - TD LANSAD : ANGLAIS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	ALINE BLONDOT	15h00 - TDIII : 15h00	Semestre 6

**Objectifs**  
— The aim of the course is to attain a B2 level in the five skills: reading, listening, speaking, writing, interacting.

**Description**  
— The course will focus on current issues but more specifically linked to capitalism through the study of written documents, news reports, radio programmes and videos, and the topics will be selected by the students themselves.

**Travail attendu**  
— The students are expected to write a summary of each session and participate in class

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— In small groups the students will give an oral presentation (50% of the overall mark) and their participation will account for the remaining 50%.

**Prérequis**  
— A good level in English and knowledge of the topic

**Compétences acquises**  
— The ability to understand the main ideas of complex documents, to interact with fluency and spontaneity, to produce clear and detailed text, to speak on a wide range of topics, to express and defend a point of view

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
— Students will find all the necessary resources on the platform.

**D-U04-1408 - UE2 INTERPRETER ET CONCEVOIR DES POLITIQUES PUBLIQUES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
10.00	6.00	-	86h00	Semestre 6

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-0875 - ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	PATRICK GIANFALDONI	40h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30	Semestre 6

**Objectifs**

Apprentissage de méthodes de lecture de texte.  
 Apprentissage d'élaboration et d'usage d'indicateurs et de critères d'évaluation.  
 Apprentissage des formes juridiques, des logiques économique et de gestion et des structures sociales attachées aux entreprises associatives, coopératives ou mutualistes.  
 Le premier objectif consiste à transmettre aux étudiants les connaissances nécessaires pour qu'ils s'approprient les grilles de lecture théorique en économie sociale et solidaire (ESS) considérée comme une matière à vocation inter-disciplinaire.  
 Le second objectif est de caractériser les trois grandes familles et mouvements historiques : l'associationnisme, la coopération, le mutualisme (auxquels il convient d'adjoindre beaucoup plus récemment en Europe le philanthropisme par l'intermédiaire des Fondations).  
 Le troisième objectif se traduit par des approches sectorielles et des études monographiques dans les champs couverts par l'ESS et les politiques publiques économiques, sociales et territoriales.

**Description**

L'économie sociale et solidaire (ESS) est une discipline qui se caractérise à la fois par ses champs d'investigation et par les formes de propriété ou les combinaisons de ressources qui lui sont spécifiques. Suivant une première approche, les champs couverts par l'ESS sont intrinsèquement liés aux trois grands mouvements historiques de l'économie sociale : l'associationnisme, le coopérativisme, le mutualisme (auxquels il convient d'adjoindre beaucoup plus récemment en Europe le philanthropisme). Dans la période contemporaine, l'ESS s'est redéployée dans les domaines de l'insertion, de la création d'activités entrepreneuriales, des rapports d'échanges équitables, des services à la personne, des alternatives monétaires, des circuits courts, de l'éducation populaire, de l'habitat alternatif, ?? Ces champs acceptent plusieurs formes de propriété non capitalistes ? pouvant être imbriquées ? et possèdent la particularité de combiner des ressources marchandes et non marchandes, monétaires et non monétaires. L'ESS revêt de l'importance tant sur le plan des richesses créées que par l'efficacité économique et sociale qu'elle promeut. Elle doit aussi être considérée dans la dimension politique comme un ensemble d'utopies en actes et d'alternatives en devenir.

I ? Le champ de l'ESS

§1 ? L'historicité de l'ESS et les enjeux fondamentaux

§2 ? Le projet fondateur et les finalités de l'ESS (principes et valeurs)

§3 ? L'économie plurielle et le tiers-secteur

II ? Les caractères de l'ESS

§1 ? la délimitation actuelle de l'ESS française

§2 ? Les déterminants de l'économie sociale

§3 ? Les déterminants de l'économie solidaire

III ? L'Utilité sociale

§1 ? Utilité sociale versus utilité marchande

§2 ? Les différentes approches de l'utilité sociale

§3 ? Peut-on évaluer l'utilité sociale ?

#### Travail attendu

La présence assidue et la participation en cours magistral et en séances de travaux dirigés seront valorisées. A chacune des séances, seront appréciées les interventions permettant de faire apparaître les capacités de compréhension, de synthèse, de questionnement, de problématisation de l'étudiant.e. Les absences aux évaluations ne sont pas acceptées, sauf impératif justifié.

#### Modalités de contrôle des connaissances

Examen écrit en fin de semestre d'une durée de 3 heures portant sur les connaissances acquises en CM

Notation en TD :

Synthèse orale sur des parties de texte étudié (Note individuelle à Coeff 1)

Réponses apportées aux questions (Note individuelle à Coeff 1)

Bonification ou altération de la note moyenne obtenue, en fonction de la présence et participation en séances de TD (des absences répétées et un désintérêt constaté)

#### Prérequis

? Connaissances de base en économie générale et en sociologie.

? Connaissances de base en méthodologie des sciences sociales.

? Culture générale assez étendue et capacités de lecture suffisantes.

#### Compétences acquises

Savoirs

Connaissances en sociologie économique ainsi que sur des thèmes clés en économie sociale et solidaire.

Connaissances en histoire sociale.

Connaissances sur des indicateurs et des critères d'évaluation.

Savoir-être

régularité de travail et endurance dans l'effort

Pro-activité et réactivité

Structuration de la pensée et prestance orale

Esprit de synthèse et capacités d'énonciation de problèmes

#### Références bibliographiques et ressources numériques

BARBIER J.-C., 2017, Economie sociale et solidaire et Etat. A la recherche d'un partenariat pour l'action, IGPDE.

BOYER R., 2023, L'économie sociale et solidaire. Une utopie réaliste pour le XXIe siècle ?, Éditions Les Petits Matins.

CHOPART J.-N., NEYRET G., RAULT D., 2006, Les dynamiques de l'économie sociale et solidaire, La Découverte (collection Recherches), Paris.

COMBES-JORET M., LETHIELLEUX L. (sous la direction), 2020, L'exemplarité dans l'économie sociale et solidaire. Initiatives inspirantes et modèles novateurs, Epure, Reims.

DACHEUX E., GOUJON D., 2018, Principes d'économie solidaire, Ellipses, 2e édition, Paris.

DACHEUX E., GOUJON D., 2020, Défaire le capitalisme, refaire la démocratie, Erès, Toulouse.

DRAPERI J.-F., 2017, Histoires d'économie sociale et solidaire, Ed. Les petits matins.

DRAPERI J.-F., 2014, Comprendre l'économie sociale ? Fondements et enjeux, Dunod, 2ème édition, Paris.

DRAPERI J.-F., 2011, L'économie sociale et solidaire : une réponse à la crise ? Capitalisme, territoires et démocratie, Dunod, Paris.

DREYFUS M., 2017, Histoire de l'économie sociale. De la Grande Guerre à nos jours, Presses universitaires de Rennes.

DUVERGER T., 2016, L'Économie sociale et solidaire. Une histoire de la société civile en France et en Europe de 1968 à nos jours, Lormont, Le Bord de l'eau.

DUVERGER T., 2023, L'économie sociale et solidaire. Une utopie réaliste pour le XXIe siècle ?, Éditions Les Petits Matins.

FERRATON C., 2007, Associations et coopératives. Une autre histoire économique, Erès, Paris.

GARDIN L., JANY-CATRICE F. (sous la direction), 2016, L'économie sociale et solidaire en coopérations, Presses Universitaires de Rennes.

GLEMAIN P, BIOTEAU E. (sous la direction), 2015, Entreprises solidaires. L'économie sociale et solidaire en question(s), Presses Universitaires de Rennes.

HIEZ D., LAVILLUNIERE E. (sous la direction), 2013, Vers une théorie de l'économie sociale et solidaire, Larcier éditeur.

HIGELE J.P., LHUILLIER V. (sous la direction), 2014, L'économie sociale et solidaire face aux défis de l'innovation sociale et du changement de société, Editions universitaires de Lorraine

LAVILLE J.-L. (sous la direction), 1994, L'économie solidaire : une perspective internationale, Desclée de Brouwer, Paris (réédition : 2000).

LAVILLE J.-L. et ALII, 2005, Action publique et économie solidaire. Une perspective internationale, Erès, Paris.

LAVILLE J.-L., Cattani A., (sous la direction), 2006, Dictionnaire de l'autre économie, Folio, Paris.

LAVILLE J.-L., 2010, Politique de l'association, Paris, Seuil.

LE ROY A., PUISSANT E. (sous la coordination de), 2019, Economie politique des associations. Transformations des organisations de l'économie sociale et solidaire, Louvain-la-Neuve, De Boeck.

LETHIELLEUX L., COMBES-JORET M. (sous la direction de), 2016, Formes et fondements de la créativité dans l'économie sociale et solidaire, Epure.

Revue et sites de référence :

RECMA ? Revue internationale de l'économie sociale ([www.recma.org](http://www.recma.org))

Annals of Public and Cooperative Economic

([www.ciriec.ulg.ac.be/en/pages/5\\_0revue\\_scientifique.htm](http://www.ciriec.ulg.ac.be/en/pages/5_0revue_scientifique.htm))

Revue du MAUSS ([www.revuedumauss.com](http://www.revuedumauss.com))

Revue Française de Socio-économie (<http://rfse.univ-lille1.fr>)

Sites spécialisés comme <https://riuess.org/> et [www.socioeco.org](http://www.socioeco.org)



Sites des Chambres régionales de l'ESS (<http://www.cresspaca.org>) et  
<https://ess-france.org/fr/observatoire>

**D-E04-2347 - ECONOMIE PUBLIQUE DE L ENVIRONNEMENT**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	JEAN-PIERRE MALRIEU	27h00 - CM : 27h00	Semestre 6

**Objectifs**

- identifier les cadres réglementaires des activités économiques, publiques comme privées, ayant des externalités environnementales
- appliquer le calcul coût-avantage pour évaluer les investissements publics, saisir les limites de ce mode de raisonnement
- analyser les avantages et inconvénients des instruments de politique climatique

**Description**

L'économie l'environnement met en évidence les défaillances du marché qui résultent des externalités environnementales des activités économiques publiques comme privée. Elle propose un mode de raisonnement (le calcul coût avantage) permettant de juger de l'intérêt des projets générant des externalités ou bien visant à les réduire. Toutefois, ce mode de raisonnement est complexe puisqu'il demande de donner une valeur à l'environnement, et de prendre en compte l'écart temporel entre l'investissement et ses retombées au moyen d'un taux d'actualisation.

Quels sont les meilleurs instruments de protection de l'environnement? La réglementation? Des mécanismes opérant sur les quantité ou sur les prix des biens dont la production génère des externalités négatives?

**Travail attendu**

Lecture de documents  
Exercices

**Modalités de contrôle des connaissances**

Une épreuve écrite d'1h30

**Prérequis**

**Compétences acquises**

- Identifier et évaluer les externalités environnementales (bilan carbone par ex.)
- donner une valeur à l'environnement
- Appliquer la démarche éviter-réduire-compenser

**Références bibliographiques et ressources numériques**

cf/ ressources en ligne sur la plateforme pédagogique.

**D-E04-2351 - MANAGEMENT PUBLIC ET POLITIQUES SOCIALES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	18h00 - CM : 18h00	Semestre 6

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-1409 - UE3 OPTIMISER ET SAISIR LES ENJEUX DES SYSTEMES D INFORMATION**

<b>Crédits ECTS</b> 7.00	<b>Coefficients</b> 4.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 45h00	<b>Période</b> Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-2348 - SOCIOLOGIE POLITIQUE DU NUMERIQUE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	18h00 - CM : 18h00	Semestre 6

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-0239 - MANAGEMENT DES SYSTEMES D INFORMATION ET DE DECISION**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	AGNES PARADAS	27h00 - CM : 27h00	Semestre 6

**Objectifs**

- Etre sensibilisé aux enjeux de l'information et de la communication
- Connaître et comprendre les interactions entre information, décision et pouvoir
- Connaître le rôle de l'information dans la société et les entreprises et être capable d'utiliser les concepts pour l'analyse
- Identifier quelques domaines d'application de l'information et de ses enjeux

**Description**

Approche de l'information et de la communication mobilisant des disciplines variées

- 1- Fondamentaux de l'information et la communication + éléments de réflexion : A- Propaganda B- La parole en management
- 2- Les sociétés numériques - histoire et enjeux + deux dossiers : A- la désinformation B- l'éthique de l'IA
- 3- Information, décision et cognition : esprit critique, rationalité de la décision, intelligences naturelle et artificielle
- 4- La transformation des métiers : impacts de l'IA sur le travail
- 5- Impact du numérique dans les organisations
- 6- Sujets de sociétés

**Travail attendu**

- Présence et participation aux cours pour des réflexions communes et travaux de groupe
- Recherches personnelles

**Modalités de contrôle des connaissances**

Dossier fin de semestre  
Modulation avec travaux en cours

**Prérequis**

- Une bonne culture générale (notamment en économie, en management et en théorie et sociologie des organisations...).
- Une solide capacité d'analyse, de synthèse, de rédaction argumentée.

**Compétences acquises**

- connaissances dans le domaine
- capacité d'analyse critique
- autonomie accrue dans le travail
- capacité de rédaction argumentée et correctement référencée
- capacité à rechercher de la documentation et des références acceptables dans un essai universitaire

**Références bibliographiques et ressources numériques**

Nombreux auteurs présentés au fur et à mesure / textes depuis la plateforme e-uapv du cour

**D-U04-1410 - UE4 CONDUIRE UN PROJET DANS UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	2.00	-	30h00	Semestre 6

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-0240 - AMS : CONDUITE DE PROJET**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	16h30 - CM : 03h00 TDI : 13h30	Semestre 6

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  




**D-E04-0241 - AMS : MANAGEMENT BUSINESS GAME**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> 1.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 13h30 - TDI : 13h30	<b>Période</b> Semestre 6
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-1411 - UE5 CONCEVOIR REALISER ET EXPLOITER UNE ENQUETE QUALITATIVE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
5.00	2.00	-	41h00	Semestre 6

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-0242 - METHODES QUALITATIVES EN SCIENCES SOCIALES**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	2.00	YANNICK HASCOET	40h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30	Semestre 6

**Objectifs**

Ce cours vise à vous donner des repères méthodologiques précis en matière d'enquêtes en sciences sociales qualitatives méthodes sont généralement mises à l'épreuve de ce cours : « observation » et « entretien ».

**Description**

Ce cours s'inscrit dans une démarche de questionnement à l'égard des méthodes : leur complémentarité, leurs apports respectifs, leurs faiblesses et au-delà nous questionnerons la relation de l'enquêteur à son objet d'enquête, au terrain de celle-ci, la ou les relations aux enquêtés, la fragilité des conditions d'enregistrement du discours, la fidélité de restitution des matériaux pour éprouver plus largement une des difficultés majeures des sciences sociales qui relèvent des difficultés à travailler sur du déclaratif.

Le fil conducteur de ce cours est le croisement des méthodes pour diversifier les matériaux récoltés pour parvenir à une analyse sociologique complète d'un fait social et politique contemporain.

On s'efforce chaque année d'articuler ce module de cours autour d'une commande d'un partenaire extérieur (Le grand Avignon avec une enquête sur le PNRU ; La CGT pour une enquête sur le fonctionnement des comités d'entreprise?) ou de le rattacher au projet scientifique de l'équipe d'enseignants chercheurs qui l'animent autour de leur spécialité démocratie participative ou sociologie électorale (enquête sur la pandémie de la Covid 19, les années d'élection sur les scrutins présidentiels, municipaux ou autres)

Le choix de l'objet s'inscrit dans le cadre de votre formation orientée « science politique ». Il doit être un objet à disposition, « en situation » pourrait-on dire, que le temps de l'actualité politique vous permet d'observer in situ (presque comme en laboratoire). C'est souvent un objet territorialement ancré qui offre la possibilité de vous confronter à la réalité sociale. Il permet, au travers des méthodes que vous allez éprouver, de vous confronter à une enquête sociologique approfondie.

**Travail attendu**

Un travail régulier et collectif d'implication dans un travail d'enquête approfondi.

Un très bon niveau de lectures de textes de références sur les méthodes et sur l'objet de l'enquête.

**Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis**

Les enseignements de L1 et de L2 AES suivis en sciences sociales et sciences politiques complétés par les lectures de textes de références.

**Compétences acquises**

Répondre à une commande d'enquête  
Organiser, planifier et mener à son terme une enquête sociologique  
Transformer un sujet de société en objet sociologique  
Acquérir les méthodes qualitatives propres aux sciences sociales  
Formation au travail en équipe  
Rédiger un compte rendu d'enquête  
Restituer oralement les résultats d'un travail d'enquête  
Références bibliographiques et ressources numériques

**Références bibliographiques et ressources numériques**

Beaud (S), Weber (F), Guide de l'enquête de terrain, La découverte, 2003

Beaud (S), Weber (F), « Postface pour une ethnographie sociologique », in Guide de l'enquête de terrain, La découverte, 2003, p.p. 293-314

Becker (H.S), « L'observation sociale et les études de cas » in Le travail sociologique, 2006.

Bourdieu (P), Passeron (JC), Chamboredon (JC), « La construction de l'objet » in Le métier de sociologue, 1968, p.p. 52-70

Bourdieu (P.), « Comprendre » in La misère du monde, 1995.

Chamboredon (J.C), Pavis (F), Surdez (M), Willemez (L), « S'imposer aux imposants. A propos de quelques obstacles rencontrés par des sociologues débutants dans la pratique et l'usage de l'entretien », Genèses 16, juin 1994, p.p. 114-132

Chapoulie (J-M), Le travail de terrain, l'observation des actions et des interactions et la sociologie, Sociétés Contemporaines (2000) n° 40 (p. 5-27)

De Sardan (J.P.O), La politique du terrain, Sur la production des données en anthropologie, Revue Enquête n°1, consultable en ligne <http://enquete.revues.org/document263.html>

De Sardan (J.P.O), La Rigueur du qualitatif, Academia Bruylant, vol. 3, Anthropologie prospective, 2008

Grawitz, Madeleine, Méthodes des sciences sociales, Broché.

Schnapper (D), Ethnographe et indigène, 2011 consultable en ligne, <http://sociologie.revues.org/1045>

Martineau, Stéphane, L'observation en situation. Enjeux, possibilité et limites, Recherches qualitatives, Hors série n°2, 2005.

Noiriel (G), Journal de terrain, journal de recherche et auto-analyse, Entretien avec Florence Weber, Génèse 2, 1990, p.p. 138-147

Peneff (J), « Le sens de l'observation est-il utile en sociologie ? », consultable en ligne <http://sociologies.revues.org/3658#text>

Weber (M), Le savant et le politique, Paris, La découverte, 2003 (1919)

**T-B12-0006 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6**

**Crédits ECTS**   **Coefficients**   **Enseignant-e responsable**   **Volume horaire**  
-   -   -   -

**Période**  
Semestre 6

**Objectifs**



**Description**



**Travail attendu**



**Modalités de contrôle des  
connaissances**



**Prérequis**



**Compétences acquises**



**Références bibliographiques et  
ressources numériques**



**T-U12-0403 - UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	-	-	30h00 - CM : 20h00 TDII : 10h00	Semestre 6

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**T-U12-0404 - UE 4 COMMUNIQUER**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	-	-	30h00 - CM : 20h00 TDII : 10h00	Semestre 6

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  




**T-U12-0405 - UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION****Crédits ECTS**  
2.00**Coefficients**  
-**Enseignant-e responsable**  
-**Volume horaire**  
10h00 - TP : 10h00**Période**  
Semestre 6**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-L04-9006 - UE D'OUVERTURE S6**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	-	Semestre 6

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9046 - UE D'OUVERTURE1 AU CHOIX -SEMESTRE 6**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 6
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-U04-9056 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 6**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 6
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-2544 - UE 1 : EVOLUER DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL**

<b>Crédits ECTS</b> 4.00	<b>Coefficients</b> 4.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 45h00	<b>Période</b> Semestre 3
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2541 - TD LANSAD : ANGLAIS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
1.00	1.00	-	15h00 - TDIII : 15h00	Semestre 3

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-0861 - GERMAN POLITICAL AND CULTURAL INSTITUTIONS (EMILE)**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	15h00 - CM : 15h00	Semestre 3

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2542 - INFORMATIQUE 2**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
1.00	2.00	RENAUD DESCAMPS	15h00 - TDIII : 15h00	Semestre 3

**Objectifs**  
Maitriser les bases des outils informatiques d'analyse, principalement le tableur.

Etre capable d'abstraction pour interpréter et généraliser une situation économique et sociale.

**Description**  
TD sur poste informatique, nécessitant un minimum d'autonomie.

**Travail attendu**  
TD à déposer à l'issu de chaque séance

**Modalités de contrôle des connaissances**

**Prérequis**  
Maitrise de base de l'informatique.

Maîtrise des outils mathématiques vus en L1.

**Compétences acquises**  
Etre capable d'exploiter des données structurées et de produire des analyses pertinentes.

Effectuer les calculs utiles au pilotage d'une organisation.

**Références bibliographiques et ressources numériques**



**D-U04-2545 - UE 2 : INTERPRETER LES TENDANCES ECONOMIQUES**

<b>Crédits ECTS</b> 14.00	<b>Coefficients</b> 7.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 94h30	<b>Période</b> Semestre 3
------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-E04-2549 - MICROECONOMIE ET COMPORTEMENTS DES AGENTS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
5.00	3.00	-	40h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30	Semestre 3

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2324 - HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	1.00	JEAN-PIERRE MALRIEU	27h00 - CM : 27h00	Semestre 3

**Objectifs**

Ce cours est un cours d'introduction à l'histoire de la pensée économique. Il se donne pour objectifs

- de faire comprendre les concepts et mécanismes clé de l'économie en exposant leurs origines et leur évolution
- de caractériser les grands courants de la pensée économique et les débats qui existent entre ces courants
- de mettre en relation les courants de pensée économique et les enjeux politiques de leurs contributions

**Description**

Plutôt que de réaliser une histoire « interne » de la pensée économique, où les progrès intellectuels relèvent de la simple dynamique des idées, nous tenterons d'esquisser une histoire « politique » de la pensée économique. Les idées des économistes y seront systématiquement abordées dans leur relation aux débats politiques de leur temps, en montrant comment le contexte social et politique influe sur les théories, mais aussi comment les théories économiques ont contribué à donner forme au débat politique et à faire évoluer les rapports de force. Cet enseignement entend montrer que l'économie est une discipline vivante et dynamique, animée par des débats scientifiques qui résonnent dans la sphère politique.

**Travail attendu**

Lectures de document  
Apprentissage du cours

**Modalités de contrôle des connaissances**

Une épreuve écrite d'1h30 (100%)

**Prérequis**

Aucuns

**Compétences acquises**

Relier production intellectuelle et contexte historique  
Identifier les enjeux politiques des théories

**Références bibliographiques et ressources numériques**

Voir espace de cours sur la plateforme pédagogique

**D-E04-2547 - MONNAIE ET CREDIT**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
5.00	2.00	JEAN-PIERRE MALRIEU	27h00 - CM : 27h00	Semestre 3

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-2546 - UE 3 : CARACTERISER LE FONCTIONNEMENT DES ORGANISATIONS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
10.00	5.00	-	67h30	Semestre 3

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-0860 - POLITIQUE COMPAREE : LES DEMOCRATIES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
5.00	3.00	-	40h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30	Semestre 3

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

## D-E04-2548 - MANAGEMENT STRATEGIQUE ET SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	2.00	RENAUD DESCAMPS	27h00 - CM : 27h00	Semestre 3

### Objectifs

Ce cours doit à la fois vous donner des outils pour :

- ? Observer les différents types d'organisations qui vous entourent.
- ? Vous permettre de vous situer vous-même dans les ensembles organisationnels que vous intégrerez.

### Description

9 CM de 3 heures

### Travail attendu

Participation cognitivement active au CM

### Modalités de contrôle des connaissances

Examen sur table

### Prérequis

### Compétences acquises

Vous devrez être capable, quel que soit le cadre ou la structure dans laquelle vous serez amenés à évoluer (entreprise, administration, collectivité locale, association, parti politique, syndicats?).

- de comprendre la manière dont s'organisent les relations ?mais au-delà la coopération nécessaire- entre individu conduits, pour des raisons x ou y, à fonctionner ensemble.
- de porter un regard distancié sur les comportements des individus dans une organisation.
- De mobiliser les grilles de lectures pour analyser (même sommairement) tout ou partie d'une organisation.
- Restant dans le cadre de la sociologie, cet enseignement vise également à vous associer à la réflexion en vous demandant d'exercer votre esprit critique.

### Références bibliographiques et ressources numériques

**T-B12-0003 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3**

**Crédits ECTS**   **Coefficients**   **Enseignant-e responsable**   **Volume horaire**  
-   -   -   -

**Période**  
Semestre 3

**Objectifs**



**Description**



**Travail attendu**



**Modalités de contrôle des  
connaissances**



**Prérequis**



**Compétences acquises**



**Références bibliographiques et  
ressources numériques**





**D-L04-3001 - UE D'OUVERTURE S3**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	-	Semestre 3

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9043 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 3
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-U04-9050 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 3**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 3
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-2551 - UE 1 : ELABORER ET CONSTRUIRE SON PARCOURS  
PROFESSIONNEL**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	2.00	-	30h00 - TDI : 15h00 TDIII : 15h00	Semestre 4

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des  
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et  
ressources numériques**

**D-E04-2561 - TD LANSAD : ANGLAIS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	15h00 - TDIII : 15h00	Semestre 4

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2562 - AMS : PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> 1.00	<b>Enseignant-e responsable</b> SANDRA POITEVIN	<b>Volume horaire</b> 15h00 - TDI : 15h00	<b>Période</b> Semestre 4
-----------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-U04-2555 - UE 2 COMPRENDRE ET MESURER LES COMPORTEMENTS SOCIAUX**

<b>Crédits ECTS</b> 10.00	<b>Coefficients</b> 4.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 55h30	<b>Période</b> Semestre 4
------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-2330 - ECONOMIE COMPORTEMENTALE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	1.00	JIMMY MERLET	27h00 - CM : 27h00	Semestre 4

- Objectifs**
- Comprendre les principes fondamentaux de l'économie comportementale et leur différence par rapport à l'économie néoclassique
  - Analyser les biais cognitifs et leurs impacts sur la prise de décision économique
  - Appliquer les concepts de l'économie comportementale à des situations concrètes et contemporaines
  - Développer des compétences critiques pour évaluer les politiques publiques et les stratégies d'entreprises à travers le prisme de l'économie comportementale

**Description**

Ce cours explore les fondements théoriques et empiriques de l'économie comportementale, discipline qui intègre à l'économie des éléments de psychologie pour mieux comprendre les décisions économiques des individus et des groupes. Les étudiants étudieront les principaux concepts tels que les heuristiques, les biais cognitifs, la théorie des perspectives et l'architecture des choix. Des études de cas et des expérimentations illustreront l'application pratique de ces concepts.

**Travail attendu**

Obtention des connaissances de base en économie comportementale dans l'optique de faciliter l'intégration du cours de théorie des jeux

**Modalités de contrôle des connaissances**

- Prérequis**
- Connaissances de base en microéconomie
  - Connaissances de base en macroéconomie

- Compétences acquises**
- Capacité à identifier et analyser les biais cognitifs dans les décisions économiques
  - Compétence en évaluation critique des politiques publiques et des stratégies d'entreprises
  - Aptitude à utiliser les principes de l'économie comportementale pour proposer des solutions pratiques à des problèmes économiques
  - Développement de compétences analytiques et de raisonnement critique

**Références bibliographiques et ressources numériques**





## D-E04-2566 - METHODES QUANTITATIVES EN SCIENCES SOCIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	RENAUD DESCAMPS	19h30 - CM : 15h00 TDI : 04h30	Semestre 4

**Objectifs** Connaître et mettre en oeuvre les technique d'enquête quantitative.

**Description** 15 Heures CM 4h30 TD sur PC.

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances** Examen sur table.

**Prérequis**  
 ECU  
 Math S1  
 Statistiques S2  
 Info2 S3

**Compétences acquises**  
 Connaître les différents plans de sondage aléatoires  
 Réaliser un questionnaire  
 Calculer et utiliser les pondérations  
 Manipuler un logiciel d'enquête sur internet (Limesurvey)

**Références bibliographiques et ressources numériques**

?Méthodes statistiques en sciences humaines, Howell David C., De Boeck, 2008

?Statistique : Economie - Gestion - Sciences ? Médecine, Thomas-H Wonnacott (Auteur), Ronald-J Wonnacott, Economica, 1999.

?Probabilités, statistiques et analyses multicritères, Rouaud Mathieu,2012, livre numérique sous licence creative commons [www.incertitudes.fr/proba-stat-acp/livre.pdf](http://www.incertitudes.fr/proba-stat-acp/livre.pdf)

? Méthodes et pratiques d'enquête, Statistique Canada, 2003 <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/12-587-x/12-587-x2003001-fra.pdf>

?Statistiques pour statophobes, Denis Poinot,2004 [https://perso.univ-rennes1.fr/denis.poinot/Statistiques\\_%20pour\\_statophobes/STATISTIQUES%20POUR%20STATOPHOBES.pdf](https://perso.univ-rennes1.fr/denis.poinot/Statistiques_%20pour_statophobes/STATISTIQUES%20POUR%20STATOPHOBES.pdf)

Statistiques en sciences humaines avec R, Jean-Herman Guay, De Boeck 2014 (notamment Chap 1 & 12 )

**D-E04-2567 - AMS : REALISER ET EXPLOITER UNE ENQUETE QUANTITATIVE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	RENAUD DESCAMPS	09h00 - TDI : 09h00	Semestre 4

**Objectifs** Savoir réaliser et exploiter une enquête quantitative sur Internet.

**Description** 6 séances de 1h30 de TD en salle informatique  
Travail par groupe de 4 ou 5 sur un projet d'enquête.

**Travail attendu** Recherche documentaire sur le thème choisi, relevant des sciences sociales et politique ou de tout autre champ d'iciplinaire.  
Problématisation et opérationnalisation des concepts.  
Réalisation du questionnaire sous LimeSurvey.  
Exploitation des résultats  
Redaction d'un rapport d'enquête.

**Modalités de contrôle des connaissances** Evaluation du rapport d'enquête.

**Prérequis** ECU du licence AES :  
Math S1  
Statistiques S2  
Info2 S3  
Méthodes quantitatives en sciences sociales S4  
Bonne maîtrise du tableur.

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-U04-2556 - UE 3 : INTERPRETER ET SITUER LES POLITIQUES PUBLIQUES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
7.00	4.00	-	67h30	Semestre 4

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2331 - DROIT ADMINISTRATIF**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	2.00	CELINE BAS	40h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30	Semestre 4

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-2557 - UE 4 : DIAGNOSTIQUER LE FONCTIONNEMENT FINANCIER ET JURIDIQUE DES ENTREPRISES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
7.00	2.00	-	58h30	Semestre 4

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-2329 - POLITIQUE ET ENVIRONNEMENT MACRO-ECONOMIQUE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	1.00	CHRISTELE LAGIER	27h00 - CM : 27h00	Semestre 4

**Objectifs** Enseignante Responsable pour l'année : 2024-2025 : Mme Vérane VINCENT

**Description**

Objectifs :

Comprendre les sources des fluctuations conjoncturelles et analyser les principaux indicateurs économiques.

Expliquer la nécessité et l'impact des politiques économiques sur l'activité.

Examiner les évolutions récentes de la politique monétaire et budgétaire dans l'Union Européenne.

Analyser l'impact des enjeux géopolitiques, sanitaires et environnementaux sur l'économie.

Ce cours aborde les fluctuations économiques, tant endogènes qu'exogènes, et les réponses des politiques économiques pour stabiliser l'activité. L'intégration des marchés internationaux et financiers est mise en lumière, avec une attention particulière sur la politique budgétaire et monétaire dans l'UE. Les défis actuels, comme l'inflation, la hausse des taux d'intérêt, ainsi que les crises environnementales et géopolitiques seront également discutés.

**Travail attendu**

Les étudiants devront :

Analyser des cas concrets de fluctuations économiques.

Participer activement aux débats autour des politiques économiques.

Réaliser des études critiques sur les indicateurs économiques et les modèles d'analyse macroéconomique.

**Modalités de contrôle des connaissances**

1 Examen terminal de 2h (100%)

**Prérequis**

Connaissances de base en macroéconomie (cours de L1 en Macroéconomie).

Notions fondamentales de microéconomie et des politiques publiques.

**Compétences acquises**

Maîtrise des modèles macroéconomiques pour décrire les interactions complexes entre les marchés.

Compréhension approfondie des politiques économiques dans le contexte de l'UE.

Capacité à analyser et à participer aux débats publics de manière informée.

Prise en compte de l'environnement macroéconomique pour faire des choix raisonnés dans des contextes variés.

**Références bibliographiques et ressources numériques**





**D-E04-2568 - DROITS DES AFFAIRES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	30h00 - CM : 21h00 TDI : 09h00	Semestre 4

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des  
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et  
ressources numériques**

**D-E04-2569 - GESTION FINANCIERE ET COMPTABILITE ANALYTIQUE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	2.00	-	28h30 - CM : 15h00 TDI : 13h30	Semestre 4

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**T-B12-0004 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4**

**Crédits ECTS**   **Coefficients**   **Enseignant-e responsable**   **Volume horaire**  
-   -   -   -

**Période**  
Semestre 4

**Objectifs**



**Description**



**Travail attendu**



**Modalités de contrôle des  
connaissances**



**Prérequis**



**Compétences acquises**



**Références bibliographiques et  
ressources numériques**



**D-L04-9004 - UE D'OUVERTURE S4**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9044 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 4**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 4
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9054 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 4**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 4
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-2506 - UE 1 : ETUDIER EN AUTONOMIE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	19h30	Semestre 1

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**T-E15-1001 - DOCUMENTATION**

<b>Crédits ECTS</b> 1.00	<b>Coefficients</b> 1.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 06h00 - TDI : 06h00	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des  
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et  
ressources numériques**



**T-E12-0026 - ACCOMPAGNEMENT METHODOLOGIQUE ET REDACTIONNEL  
(CERTIFICATION ECRI+)**

<b>Crédits ECTS</b> 1.00	<b>Coefficients</b> 1.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 13h30 - TDI : 13h30	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des  
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et  
ressources numériques**

**D-U04-2505 - UE 2 : MAITRISER LES CONCEPTS DE BASE DES SCIENCES SOCIALES**

<b>Crédits ECTS</b> 13.00	<b>Coefficients</b> 6.00	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 108h00	<b>Période</b> Semestre 1
------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	------------------------------

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-2306 - INTRODUCTION A LA MICROECONOMIE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
4.00	2.00	JIMMY MERLET	40h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30	Semestre 1

- Objectifs**
- Acquérir une compréhension globale des principes fondamentaux de l'économie
  - Analyser les mécanismes de fonctionnement des marchés et les comportements des agents économiques
  - Développer des compétences pour comprendre et interpréter les indicateurs économiques
  - Appliquer les concepts économiques de base à des problèmes économiques réels et contemporains

**Description**

Ce cours offre une introduction aux concepts clés de l'économie, couvrant à la fois la microéconomie et la macroéconomie. Les étudiants découvriront les théories économiques fondamentales, les mécanismes de marché, l'offre et la demande, les structures de marché, ainsi que les politiques économiques et leurs impacts. Des exemples et des études de cas seront utilisés pour illustrer l'application pratique des théories économiques.

- Travail attendu**
- Apprentissage du cours tout au long du semestre pour faciliter l'apprentissage en TD (uniquement AES)

**Modalités de contrôle des connaissances**

**Prérequis**

Aucun prérequis spécifique n'est nécessaire pour ce cours. Un intérêt pour les phénomènes économiques et une aptitude à la réflexion analytique sont des atouts

- Compétences acquises**
- Compréhension des principes de base de l'économie et des mécanismes de marché
  - Capacité à analyser et interpréter les indicateurs économiques
  - Compétence en évaluation des politiques économiques et de leurs impacts
  - Développement de compétences analytiques et de raisonnement critique

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-E04-2307 - HISTOIRE ECONOMIQUE ET SOCIALE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	RENAUD DESCAMPS	27h00 - CM : 27h00	Semestre 1

<b>Objectifs</b>	<p>Comprendre dimension historique de l'analyse économique et sociale. Etre capable de mettre en perspective les événements de notre époque.</p> <p>Comprendre les mouvements de transformation économique et sociale de long terme.</p> <p>Comprendre les grandes lignes des mécanismes et des risques du capitalisme.</p> <p>Réfléchir sur les notions de croissance, de progrès et de cycle.</p> <p>Saisir les enjeux politiques, économiques et sociétaux présents.</p>
<b>Description</b>	<p>Cours magistral, dialogué à la demande et appuyé sur un diaporama. 9 séances de 3 heures.</p>

**Travail attendu** Suivi cognitivement actif du cours magistral.

**Modalités de contrôle des connaissances** Devoir sur table de 2h (dissertation courte)

**Prérequis** Néant

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques** ? Références bibliographiques et ressources numériques : Cf Cours moodle

**D-E04-2301 - INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
5.00	2.00	GAEL DEPOORTER	40h30 - CM : 27h00 TDI : 13h30	Semestre 1

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-2503 - UE 3 : MAITRISER LES CONCEPTS DE BASE DU DROIT ET DU MANAGEMENT**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
10.00	6.00	-	81h00 - CM : 81h00	Semestre 1

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

## D-E04-2304 - INSTITUTIONS POLITICO-ADMINISTRATIVES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	JEANNE VERMEIRSCHÉ	27h00 - CM : 27h00	Semestre 1

### Objectifs

Ce cours magistral est divisé en deux parties. La première partie, enseignée par Jeanne Vermeirsche, est organisée en 5 séances de 3H. Elle a pour objectif de permettre aux étudiant.e.s d'acquérir les connaissances fondamentales sur les institutions politiques nationales et locales françaises. Ce cours doit permettre de développer une lecture critique des enjeux associés. Il s'accompagne de lectures obligatoires à chaque séance. Cette partie aborde ainsi de façon globale le fonctionnement de l'Etat en France en traitant de l'organisation politique (chapitre 1), du travail législatif (chapitre 2), de l'administration centrale de l'Etat et de l'administration territoriale (chapitre 3), et enfin des administrations de sécurité sociale (chapitre 4). Ces différents éléments sont abordés dans une perspective de science politique.

### Description

Cet enseignement est proposé en format dynamique. Les étudiant.e.s sont actif.ve.s et participent à chacune des séances. Avant chaque séance, les étudiant.e.s doivent lire plusieurs textes indiqués dans la partie « Programme ». Elles et ils travaillent les textes et peuvent compléter leur information en consultant les références de manuels, ouvrages et textes, en exploitant les ressources audio ou vidéo, indiquées au fil du programme ou par leurs propres recherches. Ils et elles préparent les questions qu'ils et elles souhaitent poser en cours ou les points à creuser et à discuter. La présence en CM et la préparation des séances en amont sont indispensables. Un contrôle d'assiduité sera effectué en début de séance. Une séance se décompose comme suit :

1. Enseignement en cours magistral sur le chapitre de la séance dispensé par l'enseignante (2H). Une participation active est demandée aux étudiant.e.s. Des textes à lire sont indiqués au fil des séances et sont discutés collectivement en cours.
2. Présentation collective de documents, sur le thème de la séance par un groupe de 4 à 6 étudiant.e.s à l'ensemble de la classe (15mn) (un planning de passage est édité au fur et à mesure de l'avancée du CM. Veillez à vous organiser en amont par groupe pour ne pas être désigné.e par l'enseignante au hasard)
3. Temps de questions posées par quelques étudiant.e.s volontaires ou désignés par l'enseignante

(15mn) (tous les étudiants doivent donc veiller à préparer des questions grâce à la lecture des textes en amont, à l'écoute active du cours et de la présentation des textes durant la séance)

4. Discussion collective (10mn) avec l'ensemble de la classe

5. Mise en commun des points clés à retenir de la séance pour vous aider à la préparation de l'épreuve écrite finale (5 à 10mn)

### Travail attendu

- Exposé, préparation des questions et participation : si ces travaux ne donnent pas lieu à une notation, ils permettent néanmoins de valoriser la note d'examen final. Ce sont des exercices qui vous permettent de vous entraîner et qui ne sont pas sanctionnés par une note.

Pour vous aider à préparer l'épreuve écrite de fin de semestre, il vous est proposé :

- chaque semaine, une ou deux questions portant sur la séance de la semaine, selon le même format que vous aurez à l'examen final. Vous pouvez les préparer à la maison et les rendre pour

correction à l'enseignante (l'enseignante corrige ces exercices préparatoires chaque semaine dans

la limite du raisonnable pour elle). Cela ne donne pas lieu à une notation mais est seulement un

exercice préparatoire ;

- certaines semaines, un QCM portant sur la séance de la semaine est mis en ligne sur l'espace

numérique du cours. Il est corrigé en début de séance de CM suivante.

Nous vous conseillons vivement de travailler chaque semaine ces exercices

### Modalités de contrôle des connaissances

Epreuve écrite : écrit d'1H heure, sur table. 2 questions de cours portant sur les cinq séances du

CM. Il vous est demandé de mobiliser à la fois le contenu du cours, mais également les

discussions collectives et les textes à lire qui ont pu avoir lieu au fil des séances. L'assiduité en

cours est donc essentielle.

### Prérequis

### Compétences acquises

### Références bibliographiques et ressources numériques

Manuels :

- Guettier Christophe, Institutions administratives, Paris, Dalloz (coll. « Cours Dalloz »), 2022, 626 p.

- Jan Pascal, Institutions administratives, Paris, Lexis Nexis (coll. « Objectif droit »), 2021, 260 p.

- Leprêtre Pascal, Les collectivités territoriales. Tout ce qu'il faut



connaître et comprendre,  
Gualino, 2016, 152 p.

- Delamarre, Manuel (dir.), L'administration et les institutions administratives, La documentation française, 2014.

Sites internet de l'administration française :

- <https://www.fonction-publique.gouv.fr>
- <https://www.elysee.fr>
- [senat.fr](https://www.senat.fr)
- <https://www.assemblee-nationale.fr>
- <https://www.senat.fr>
- <https://www.gouvernement.fr>
- <https://www.service-public.fr>
- <https://www.cnil.fr>
- <https://www.arcom.fr>

**D-E04-2503 - INTRODUCTION AU DROIT**

<b>Crédits ECTS</b> 3.00	<b>Coefficients</b> 2.00	<b>Enseignant-e responsable</b> LAURENT OLIVIER SINCLAIR	<b>Volume horaire</b> 27h00 - CM : 27h00	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


## D-E04-2504 - INTRODUCTION AU MANAGEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	JIMMY MERLET	27h00 - CM : 27h00	Semestre 1

### Objectifs

Le programme s'appuie sur le constat que toute personne, dans un cadre privé ou professionnel, rencontre des organisations de formes très différentes, L'enseignement de management vise à donner aux étudiants une introduction au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Il apporte aux étudiants un regard distancié sur ces organisations en développant progressivement leur sens critique par l'analyse des concepts et des pratiques de management qui s'y développent. Loin de vouloir tenter de dégager des principes de management universellement applicables à tout type de situation, il s'agit de considérer les pratiques managériales comme une réponse précise, pertinente adaptée à chaque configuration organisationnelle ; il importe par ailleurs de dégager des typologies de formes organisationnelles afin de mieux les comprendre et prévoir leurs évolutions Le management contribue aussi à la formation civique en permettant à chaque étudiant de mieux saisir les enjeux sociétaux des organisations auxquelles il est et sera quotidiennement confronté. Le cours aborde la diversité des acteurs impliqués dans le fonctionnement de l'organisation et les relations complexes qu'ils entretiennent.

### Description

La construction des notions de pratiques managériales passe par une observation et une analyse de situations réelles des différents types d'organisations.

Les méthodes de travail sont :

- l'utilisation de supports faisant référence à des exemples tirés de la réalité, issus de sources variées (entretiens et témoignages de professionnels, articles de presse, vidéos ; exemples d'entreprise...)
- la mobilisation importante de ressources numériques et documentaires ;

Module 1 : Management et la diversité des organisations

Module 2 : L'environnement de l'organisation et son fonctionnements

Module 3 : Démarche et diagnostic stratégiques

Module 4 : Les stratégies d'entreprise ( sur 2 séances)

Module 5 : La gestion des ressources humaines

Module 6 : Produire et suivre le coût de production

Module 7 : La connaissance des clients, usagers et les questions de société

Module 8 : La communication de l'organisation

### Travail attendu

Écoute active, prise de notes synthétique et réponses au QUIZ COLLECTIF

### Modalités de contrôle des connaissances

Quiz collectif ( type MENTIM) pendant les séances de cours  
Évaluation fin semestre

**Prérequis**      Aucun

**Compétences acquises**

- distinguer les différents types d'organisation et les types de finalités de ces organisations ;
- connaître les différentes ressources des organisations.
- comprendre le rôle du management;
- repérer les décisions relevant du management stratégique et celles relevant du management opérationnel ;
- présenter les caractéristiques du marché et les modalités par lesquelles l'entreprise détecte les tendances et besoins ;
- analyser le modèle économique d'une organisation en identifiant les indicateurs de -création de valeur ;
- identifier et de justifier le mode de production choisi par une organisation ;
- distinguer et de justifier le type d'organisation du travail choisi ;
- identifier et comprendre les méthodes de calcul de coûts;
- identifier les différents acteurs dans les organisations et leurs intérêts respectifs ;
- reconnaître les différents types et styles de direction ;
- distinguer les facteurs de motivation ;
- décrire l'apport des technologies numériques aux relations entre l'organisation, ses clients ou ses usagers ;
- décrire l'apport des technologies numériques aux relations entre les organisations et les citoyens ;
- distinguer les diverses relations existantes entre une organisation et son écosystème ;
- préciser les enjeux éthiques de l'activité d'une organisation, d'une entreprise.
- définir la notion de stratégie et la démarche stratégique ;
- recenser des éléments de diagnostic interne et externe ;
- identifier les facteurs clés de succès à partir de l'analyse des facteurs environnementaux (macro et micro) ;
- identifier les compétences distinctives à partir de l'analyse des compétences et des ressources de l'organisation ;
- déterminer les objectifs et les décisions stratégiques ;
- connaître les diverses modalités de communication d'une organisation.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-U04-2504 - UE 4 : MODELISER DES PROBLEMES ECONOMIQUES ET SOCIAUX**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	21h00	Semestre 1

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2505 - MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES ET INFORMATIQUE 1**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	CORINNE MOTTE	21h00 - CM : 06h00 TDI : 15h00	Semestre 1

**Objectifs**  
— Maitriser des techniques mathématiques élémentaires utilisées en économie et en sciences sociales.

**Description**  
—  
— Opérations algébriques  
— Fonctions et modélisation  
— Dérivation et optimisation  
— Calcul matriciel  
— Probabilités

**Travail attendu**  
—  
— Participation active en classe : correction des exercices mais aussi et surtout mise en commun des difficultés rencontrées, des points non compris, ...  
— Préparation préalable des TD  
— Apprentissage du cours

**Modalités de contrôle des connaissances**  
—

**Prérequis**  
— Base de l'algèbre (niveau lycée)

**Compétences acquises**  
— Modéliser un phénomène / une situation économique à l'aide de fonction ou des probabilités

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**D-L04-2001 - UE D'OUVERTURE S1**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	-	Semestre 1

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-U04-9041 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 1**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  




**D-U04-9048 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 1**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-L04-0003 - UE DE RENFORCEMENT**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	-	Semestre 1

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9225 - UER MATHÉMATIQUES POUR LES SCIENCES SOCIALES**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> CORINNE MOTTE	<b>Volume horaire</b> 18h00 - TDI : 18h00	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--	--	------------------------------

**Objectifs**

Cette UE de Renforcement a pour vocation d'accompagner les étudiants dans leur apprentissage des mathématiques, en première année de licence.

Elle s'adresse à tous les étudiants : ceux qui ont peu ou pas suivi d'enseignements de mathématiques au lycée, ceux dont les résultats au baccalauréat sont trop fragiles pour suivre sereinement les différents cours de la licence et ceux qui souhaitent être davantage accompagnés dans leurs apprentissages.

**Description**

Les enseignements sont effectués en présentiel.

Ils viennent en appui de l'UCE « Mathématiques appliquées et informatique 1 ».

Les exercices permettent de revoir et approfondir les prérequis nécessaires à la compréhension du cours, de retravailler les notions principales de l'UCE et de préparer les évaluations.

**Travail attendu**

- En amont : préparation des séances en travaillant les cours magistraux (fiches de synthèse, liste de question, etc).

- En classe : participation active et respectueuse de chacun : résolution des exercices, présentation de la correction, mais aussi et surtout mise en commun des difficultés rencontrées, des points non compris, etc, afin de faire progresser l'ensemble du groupe.

**Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis**

Base des mathématiques - niveau seconde générale

**Compétences acquises**

Maîtriser les outils mathématiques et informatiques nécessaires aux différents enseignements de la licence AES

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**D-U04-9229 - UER FRANÇAIS**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> 18h00 - TDI : 18h00	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des  
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et  
ressources numériques**

**D-U04-2521 - UE 1 : COMMUNIQUER EN ANGLAIS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	15h00 - TDIII : 15h00	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2521 - TD LANSAD : ANGLAIS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	15h00 - TDIII : 15h00	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-2522 - UE 2 : TRAITER DES DONNEES ET PRODUIRE DES INFORMATIONS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
10.00	6.00	-	76h30 - CM : 49h30 TDI : 27h00	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


## D-E04-2522 - STATISTIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	RENAUD DESCAMPS	31h30 - CM : 18h00 TDI : 13h30	Semestre 2

**Objectifs**  
 Maitriser les concepts de base des statistiques descriptives et de quelques mesure de corrélation.  
 Etre capable de leur mise en oeuvre sur tableur.

**Description**  
 Cours magistral.  
 TD sur tableur

**Travail attendu**  
 Attention soutenue en CM.  
 Réalisation avec ténacité des TD sur tableur.

**Modalités de contrôle des connaissances**  
 TD de synthèse évalués  
 Examen sur table

**Prérequis**  
 UCE de mathématique du Semestre 1.  
 Capacités d'abstraction

**Compétences acquises**  
 Importation / Exploitation de données  
 Calcul sous tableur :  
 - Indicateurs de tendance centrale  
 - Indicateurs de dispersion  
 - Tri à plat  
 - Tri croisé  
 - Graphique  
 - Régression / Khi2 / Anova

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
 ?Méthodes statistiques en sciences humaines, Howell David C., De Boeck, 2008

?Statistique : Economie - Gestion - Sciences ? Médecine, Thomas-H Wonnacott (Auteur), Ronald-J Wonnacott, Economica, 1999.

?Les outils de l'analyse économique et financière, Maillard Didier, Bréal, 1992

?Probabilités, statistiques et analyses multicritères, Rouaud Mathieu, 2012, livre numérique sous licence creative commons [www.incertitudes.fr/proba-stat-acp/livre.pdf](http://www.incertitudes.fr/proba-stat-acp/livre.pdf)

?Statistiques pour statophobes, Denis Poinot, 2004  
[https://perso.univ-rennes1.fr/denis.poinot/Statistiques\\_%20pour\\_statophobes/STATISTIQUES%20POUR%20STATOPHOBES.pdf](https://perso.univ-rennes1.fr/denis.poinot/Statistiques_%20pour_statophobes/STATISTIQUES%20POUR%20STATOPHOBES.pdf)



**D-E04-2523 - COMPTABILITE GENERALE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	27h00 - CM : 13h30 TDI : 13h30	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2524 - MARKETING**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	SEVERINE GRAUGNARD	18h00 - CM : 18h00	Semestre 2

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des connaissances****Prérequis****Compétences acquises**

Élaborer une stratégie marketing en intégrant les dimensions produit, prix, distribution et communication.  
Analyser le comportement des consommateurs et leur impact sur les décisions marketing.  
Comprendre et anticiper les tendances du marché.  
Développer une approche critique des stratégies marketing mises en œuvre par les entreprises.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

Supports de cours fournis sur la plateforme universitaire.

**D-U04-2525 - UE 3 : IDENTIFIER LES CADRES JURIDIQUES ET POLITIQUES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
9.00	6.00	-	81h00	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-E04-2311 - DROIT CONSTITUTIONNEL (CM)**

<b>Crédits ECTS</b> 3.00	<b>Coefficients</b> 2.00	<b>Enseignant-e responsable</b> THIBAUT CARRERE	<b>Volume horaire</b> 27h00 - CM : 27h00	<b>Période</b> Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	---	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


## D-E04-2308 - INTRODUCTION A LA SCIENCE POLITIQUE (CM)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	JESSICA SAINTY	27h00 - CM : 27h00	Semestre 2

**Objectifs**

L'objectif du cours magistral (CM) « Introduction à la science politique » est de présenter aux étudiant.e.s des licences AES et de science politique le cadre général de ce que recouvre la science politique. Il s'agira ainsi, après avoir défini le champ et la spécificité de la science politique par rapport aux autres sciences sociales, d'aborder les débats théoriques fondamentaux de la science politique, puis de se pencher sur la formation des Etats modernes, pour terminer enfin sur les enjeux et les pratiques de la démocratie représentative. Ce cours introductif sera approfondi tout au long des années de L2 et de L3 par des cours plus spécialisés.

**Description** **Introduction générale : Qu'est-ce que la science politique ?**

**Partie I- Pouvoir, politique et légitimité : diversité des approches et des définitions**

- \_ Chapitre 1- Pouvoir et politique
- \_ Chapitre 2- La question de la légitimité

**Partie II- La formation des systèmes politiques modernes**

- \_ Chapitre 3- L'Etat
- \_ Chapitre 4- La Nation et le citoyen
- \_ Chapitre 5- La démocratie et le vote

**Partie III- Pratiques de la démocratie représentative**

- \_ Chapitre 6- Organisations, élites et professionnels de la politique
- \_ Chapitre 7- Socialisation et comportements politiques
- \_ Chapitre 8 - Médias et démocratie

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

Un examen écrit terminal

**Prérequis**

**Compétences acquises**

Identifier les grandes approches de la science politique et ses objets d'étude centraux

**Références bibliographiques et ressources numériques**

Les ouvrages suivants sont essentiels pour compléter le cours ou reprendre certaines notions :

- \_ Rémi Lefebvre, Leçons d'introduction à la science politique, Paris : Ellipses, 2013.
- \_ Jean-Yves Dormagen, Daniel Mouchard, Introduction à la sociologie politique, Bruxelles, De Boeck.
- \_ Anne-Cécile Douillet, Sociologie politique : comportements, acteurs, organisations, Paris, Armand Colin, 2023 (2ème éd.).

- \_ Guy Hermet, Bertrand Badie, Pierre Birnbaum, Philippe Braud, Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques, Paris, Armand Colin, 8ème édition, 2015.
- \_ Eric Keslassy, Cédric Passard, Le grand cours de Science politique, Hachette, 2024.
- \_ Jacques Lagroye, Bastien François, Frédéric Sawicki, Sociologie politique, Paris, Presses de Sciences Po, 2012 (6ème édition).
- \_ Olivier Nay (dir.), Lexique de science politique, Paris, Dalloz, 2017.

Les références ci-dessous vous permettront d'approfondir certains points abordés en cours :

- \_ Philippe Braud, La vie politique, Paris, PUF, Que-sais-je ?, 2005.
- \_ Yves Deloye, Sociologie historique du politique, La Découverte, 2017.
- \_ Delphine Dulong, La construction du champ politique, Presses universitaires de Rennes, 2010.
- \_ Daniel Gaxie, La démocratie représentative, Paris, Montchrestien, 2003.
- \_ Michel Offerlé, Sociologie de la vie politique française, Paris, La Découverte, 2004.

## D-E04-0855 - VIE POLITIQUE DE LA VÈME REPUBLIQUE

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	CHRISTELE LAGIER	27h00 - CM : 27h00	Semestre 2

### Objectifs

L'objet de ce cours est l'étude de la vie politique française de la Vème République dans une perspective historique sans être pour autant un cours d'histoire. La perspective historique est mobilisée dans l'objectif de fournir aux étudiant.e.s des éléments de culture générale d'histoire politique. Pour cela, le cours revient nécessairement sur les grands « évènements » de la période étudiée (1958 à nos jours) en les recontextualisant. Nous analyserons l'évolution des tendances et « sensibilités » politiques qui la traversent mais toujours dans le but d'étudier des processus qui concernent autant le passé que l'actualité de notre système politique. Seront donc également abordés la lutte électorale (élections, changements de majorité?) et les enjeux politiques c'est-à-dire quelles questions et de quelles controverses, plus ou moins saillantes, organisent, rythment, structurent la vie politique sous la Vème République ? Ce cours s'inscrit dans la suite du cours d'Histoire politique contemporaine et prépare les étudiant.e.s à l'approche des cours de spécialités notamment Votes et comportements électoraux ou Sociologie des partis et du personnel politique.

### Description

Le cours se découpe en 9 séances de CM chronologiquement articulées.

### Travail attendu

Une écoute attentive en cours, la construction de chronologies et la rédaction de fiches de cours permettant la mémorisation des grands événements, grandes périodes mais aussi la connaissance documentée des personnalités politiques et notamment les présidents et premiers ministres de la période.

### Modalités de contrôle des connaissances

Devoir écrit (Questions de cours) ? 2h

### Prérequis

Aucun mais le suivi du cours d'Histoire politique contemporaine du semestre 1 est un atout.

### Compétences acquises

Une capacité à distinguer les différents mandats des Présidents de la Vème République et savoir situer les événements qui y sont associés. Être en capacité de rattacher les personnalités politiques étudiées aux courants qu'ils incarnent, de repérer et déconstruire les principaux processus permettant de comprendre l'actualité politique contemporaine immédiate. Une hygiène à l'égard des ressorts de la désinformation.

### Références bibliographiques et ressources numériques

Le cours en ligne sur l'ENT  
Podcasts : France culture sur certaines personnalités politiques (Jean-Marie Le Pen) / France Inter / Minuit dans le siècle / Sauce algérienne

? Bernard, Mathias, Histoire politique de la Ve République. De 1958 à nos

- jours. Armand Colin, 2008 dont Mayer, Nonna. « Chapitre 20. La Cinquième République à l'aune des sondages »
- ? Bourhis Hervé, Le petit livre de la cinquième république, broché, 2011, 160 p.
- ? Chevallier, Jean-Jacques et al., « Histoire de la Ve République. 16e éd. ? 1958-2017 », Dalloz
- ? Gaxie Daniel. Les structures politiques des institutions. L'exemple de la Quatrième République. In: Politix, vol. 5, n°20, Quatrième trimestre 1992. L'ordre parlementaire, sous la direction de Bastien François, Brigitte Gaïti et Jean-Philippe Heurtin. pp. 72-98.
- ? Dalisson, R. (2018). Guerre d'Algérie L'impossible commémoration, Armand Collin, 2018
- ? Dossier : Guerre d'Algérie. (2004). Vingtième Siècle. Revue d'histoire, 83, (3)
- ? Duhamel Olivier et al., La Ve démystifiée. Presses de Sciences Po, 2019.
- ? Santamaria, Y. (1999), Histoire du Parti communiste français, Editions La Découverte, Paris, 1999, 128 p.
- ? Tipsmark Bouchet, Anne. La France de la Cinquième République. Éditions Sciences Humaines, 2013.
- ? Tristram, F. (2014). Combat d'arrière-garde ou mouvement social précurseur ? Le poujadisme à la croisée des analyses. Dans Pigenet, M. et Tartakowsky, D. (dir.), Histoire des mouvements sociaux en France De 1814 à nos jours (p. 446 -455 ).
- ? De Bujadoux, Jean-Félix. « Le Parlement dans la crise sanitaire », Études, vol. , no. 11, 2021, pp. 31-42.
- ? Jean-Marie Donegani, Marc Sadoun, La Ve République. Naissance et mort, Calmann-Lévy, 1998, 306 p.
- ? DOLEZ Bernard, DOUILLET Anne-Cécile, FRETTEL Julien et al., L'entreprise Macron à l'épreuve du pouvoir. Presses universitaires de Grenoble, « Libres cours Politique », 2022
- ? Eymeri-Douzans, Jean-Michel, Xavier Bioy, et Stéphane Mouton. Le règne des entourages. Cabinets et conseillers de l'exécutif. Presses de Sciences Po, 2015
- ? Gaïti, Brigitte, De Gaulle. Prophète de la Cinquième République, Presses de science po, 1998
- ? Ghérardi, Éric. « Chapitre 6. La Cinquième République (1958 à nos jours) », Constitutions et vie politique de 1789 à nos jours. sous la direction de Ghérardi Éric. Armand Colin, 2013, pp. 141-183.
- ? Grossman, Emiliano, et Nicolas Sauger. Pourquoi détestons-nous autant nos politiques ? Presses de Sciences Po, 2017
- ? Haegel, Florence. Les droites en fusion. Transformations de l'UMP. Presses de Sciences Po, 2012
- ? Legrand, Thomas, Warzala, François, L'Histoire de la Vème République en BD, 2018
- ? « Naissance de la Cinquième République. Analyse de la Constitution » par la Revue française de science politique en 1959
- ? Raynaud, Philippe, L'esprit de la Vème République. L'histoire, le régime, le système Éditions Perrin, 2017, 284 p.
- ? Sineau Mariette, Femmes et pouvoir sous la Ve République. De l'exclusion à l'entrée dans la course présidentielle. Presses de Sciences Po, « Académique »
- ? Thévenon, Gilles, La cinquième République, Vie politique française,



2016, Broché

? Teyssier, Arnaud, Histoire politique de la Vème république, Tempus, 2011

? Weber, Max, Le savant et le politique, Collection 10/18, Plon, 1994

**D-U04-2526 - UE4 : COMPRENDRE LES OUTILS DE LA POLITIQUE  
MACROECONOMIQUE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
5.00	3.00	-	54h00	Semestre 2

**Objectifs****Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des  
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et  
ressources numériques**

**D-E04-2526 - INTRODUCTION A LA MACROECONOMIE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
3.00	2.00	-	27h00 - CM : 27h00	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-0827 - UE ACCOMPAGNEMENT**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	-	-	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


## D-E04-2527 - HISTOIRE ET INSTITUTIONS EUROPEENNES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	SAMUEL JACQUES PRISO- ESSAWE	27h00 - CM : 27h00	Semestre 2

**Objectifs**

Le cours a pour objectif de comprendre comment l'idée européenne, telle qu'elle s'est développée au sortir de la seconde guerre mondiale, s'est concrétisée dans deux directions aussi précises que différentes dans leurs modèles institutionnels : le schéma de la coopération politique pour la démocratie d'une part, celui de l'intégration économique d'autre part.

**Description**

L'enseignement se fait sous la forme d'un cours en amphithéâtre. Cette modalité n'empêche pas l'interactivité, et l'auditoire est encouragé à poser des questions en cas de besoin. Des documents sont également mis à disposition sur l'espace numérique du cours.

**Travail attendu**

Compréhension pendant les séances, lectures complémentaire de manuels indiqués, consultation de documents (illustratifs ou comparatifs ou explicatifs) mis à disposition sur l'espace numérique du cours.

**Modalités de contrôle des connaissances**

Le cours se conclut par une évaluation écrite d'une heure.

**Prérequis**

Les notions essentielles de droit constitutionnel (État, souveraineté, Constitution) ainsi qu'une culture générale sur l'histoire internationale contemporaine sont importants pour une meilleure assimilation du cours.

**Compétences acquises**

Compréhension des mécanismes de l'Union européenne et du Conseil de l'Europe, dans leurs logiques respectives.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

On s'appuiera sur des livres ou manuels de l'histoire de l'Europe, par exemple :

- Laurent WARLOUZET, Histoire de la construction européenne (éditions LA DECOUVERTE)

On se référera également sur des manuels de :

- Institutions européennes
- Institutions de l'Union européenne
- Droit institutionnel de l'Union européenne

## T-E12-0806 - ACCOMPAGNEMENT AU PROJET

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	NOLWENN PIANEZZA	12h00 - TDI : 12h00	Semestre 2

**Objectifs**

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, mise en relation des centres d'intérêt personnels et professionnels, etc..

**Description**

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

**Travail attendu**

Choix personnalisé d'activités en présentiel à effectuer par l'étudiant au 1er cours.  
Assiduité et participation active aux conférences-métier et ateliers en présentiel.  
Consultation de ressources en ligne sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

**Modalités de contrôle des connaissances**

Evaluation écrite en fin d'UCE sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

**Prérequis**

Pas de prérequis. Cours en français

**Compétences acquises**

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.  
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

Inscription et consultation de ressources nécessaires sur la plateforme pédagogique de l'UCE accompagnement au projet.

**D-E04-0231 - SOUTIEN DISCIPLINAIRE**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> 1.00	<b>Enseignant-e responsable</b> OUASSIM HAMZAoui	<b>Volume horaire</b> 18h00 - TDI : 18h00	<b>Période</b> Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-T04-0021 - ACCOMPAGNEMENT**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	-	-	-	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  




**T-E12-0812 - FRANÇAIS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	1.00	NOLWENN PIANEZZA	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

**Objectifs**

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire. L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider les capacités des étudiants à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

**Description**

Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.  
Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.  
Cultiver les outils méthodologiques des étudiants en matière de stratégies d'écriture et de relecture  
Consolider les compétences rédactionnelles  
A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.  
Certains enseignants travaillent également la compréhension de textes.

**Travail attendu**

Assiduité et participation aux enseignements.  
Evaluation écrite et orale.

**Modalités de contrôle des connaissances**

Assiduité et participation aux enseignements.  
Evaluation écrite et orale.

**Prérequis**

Pas de prérequis. Cours en français

**Compétences acquises**

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français  
Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française  
Développer une argumentation avec esprit critique

**Références bibliographiques et ressources numériques**

<https://ecriplus.fr/>

**D-L04-2002 - UE D'OUVERTURE S2**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	-	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9042 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX -SEMESTRE 2**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 2
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-U04-9049 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX -SEMESTRE 2**

<b>Crédits ECTS</b> 2.00	<b>Coefficients</b> -	<b>Enseignant-e responsable</b> -	<b>Volume horaire</b> -	<b>Période</b> Semestre 2
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**D-L04-0004 - UE DE RENFORCEMENT**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	-	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**D-U04-9224 - UER MATHÉMATIQUES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
2.00	-	CORINNE MOTTE	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 2

**Objectifs**  
— Cette UE de Renforcement a pour vocation d'accompagner les étudiants dans leur apprentissage des statistiques, en première année de licence.

Elle s'adresse à tous les étudiants : ceux qui ont peu ou pas suivi d'enseignements de mathématiques au lycée, ceux dont les résultats au baccalauréat sont trop fragiles pour suivre sereinement les différents cours de la licence et ceux qui souhaitent être davantage accompagnés dans leurs apprentissages.

**Description**  
— Les enseignements sont effectués en présentiel.

Ils viennent en appui de l'UCE « Statistiques ».

Les exercices permettent de revoir et approfondir les prérequis nécessaires à la compréhension du cours, de retravailler les notions principales de l'UCE et de préparer les évaluations.

**Travail attendu**  
—

- En amont, préparation des séances en travaillant les cours magistraux (fiches de synthèse, liste de question, etc).

- En classe, participation active : résolution des exercices, présentation de la correction, mais aussi et surtout mise en commun des difficultés rencontrées, des points non compris, etc, afin de faire progresser l'ensemble du groupe.

**Modalités de contrôle des connaissances**  
—

**Prérequis**  
—

Base des statistiques - niveau seconde générale

**Compétences acquises**  
—

Utiliser les outils statistiques nécessaires aux différents enseignements de la licence AES

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**D-U04-9222 - UER SCIENCE ECONOMIQUE****Crédits ECTS**  
2.00**Coefficients**  
-**Enseignant-e responsable**  
JIMMY MERLET**Volume horaire**  
18h00 - TDI : 18h00**Période**  
Semestre 2**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  
