



Syllabus

DIPLOME UNIVERSITAIRE TECHNICIEN DE L'INFORMATION MEDICALE

Sommaire

PRESENTATION	2
SCHEMA GENERAL DU DOMAINE	3
SCHEMA DU CURSUS	4
SCHEMA DE LA MENTION	5
PARCOURS ET NIVEAUX	6
DU TECHNICIEN DE L'INFORMATION MEDICALE SESSION 1	6
Parcours DUTEINMED - TECHNICIEN INFO MEDICALE - Niveau 1	6
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	7
T-U09-2310 - UE ENVIRONNEMENT	8
T-E09-1301 - FONDEMENTS ET DISCIPLINES GENERALES - MISSIONS DIM	9
T-E09-1302 - OUTILS - FORMALISATION DE SUPPORT DIGITAL	10
T-E09-1303 - TECHNIQUE DOCUMENTAIRE	11
T-E09-1304 - IDENTITE ET ENJEUX DOSSIER PATIENT	12
T-E09-1305 - ARS - HAS - DEMARCHE QUALITE	13
T-E09-1306 - INFORMATIQUE BASE DE DONNEES ET STATISTIQUES	14
T-E09-1307 - SYSTEME DE SANTE	15
T-E09-1308 - CERTIFICATION DE LA CHAINE DE FACTURATION	16
T-E09-1309 - PROCESSUS DE FACTURATION FIDES	17
T-E09-1310 - FOAD	18
T-U09-2311 - UE COMPETENCES METIERS	19
T-E09-1311 - TERMINOLOGIE MEDICALE	20
T-E09-1312 - APPROCHE CLINIQUE DU CODAGE PAR APPAREIL	21
T-E09-1313 - FONCTION GROUPEMENT - TELETRANSMISSION - EPMSI - CONTROLE QUALITE	22
T-E09-1314 - PMSI MCO	23
T-E09-1315 - PMSI HAD	24
T-E09-1316 - PMSI SSR	25
T-E09-1317 - RIM-PSY	26
T-E09-1318 - FOAD CODAGE	28
T-U09-2312 - UE MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE	29
T-E09-1319 - TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT	30
T-E09-1320 - UCE OPTIONNELLE STAGE PROFESSIONNEL 70H A MINIMA	31
T-E09-1321 - UCE OPTIONNELLE ALTERNANCE - 600H	32

PRESENTATION

 Diplôme

Diplôme Universitaire
 Durée

1 an
 Lieux

Campus Hannah Arendt - Chabran - FTLV
 Régime d'étude

initial, continu
 Secteur

Sciences de la vie, biologie
 Niveau d'entrée

BAC
 Certifiant

Oui
 Stage

non
 Coût de la formation

Oui

Composante

Domaine : Formation Tout Au Long de la Vie

Description : Le service de la Formation Tout au Long de la Vie favorise l'insertion professionnelle et développe la promotion sociale. Il permet à un-e salarié-e ou demandeur-euse d'emploi de reprendre ses études tout au long de sa vie pour se perfectionner ou pour valoriser son expérience professionnelle par des formations diplômantes, certifiantes ou qualifiantes ainsi que par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ou Professionnels (VAP).

Directeur-trice : Fabien Monnet

**Equipe enseignante et du
laboratoire**
Conditions d'admission

SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



SCHEMA DU CURSUS



SCHEMA DE LA MENTION



PARCOURS ET NIVEAUX

DU TECHNICIEN DE L'INFORMATION MEDICALE SESSION 1

Responsable : Renaud Descamps

Parcours DUTEINMED - TECHNICIEN INFO MEDICALE - Niveau 1

Responsable : Jerome Joubert

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
T-U09-2310	UE ENVIRONNEMENT	127h30	10.00	24.00
T-E09-1301	FONDEMENTS ET DISCIPLINES GENERALES - MISSIONS DIM	17h30		
T-E09-1302	OUTILS - FORMALISATION DE SUPPORT DIGITAL	14h00		
T-E09-1303	TECHNIQUE DOCUMENTAIRE	03h30	1.00	
T-E09-1304	IDENTITE ET ENJEUX DOSSIER PATIENT	07h00	1.00	
T-E09-1305	ARS - HAS - DEMARCHE QUALITE	07h00		
T-E09-1306	INFORMATIQUE BASE DE DONNEES ET STATISTIQUES	24h30	1.00	
T-E09-1307	SYSTEME DE SANTE	07h00		
T-E09-1308	CERTIFICATION DE LA CHAINE DE FACTURATION	07h00		
T-E09-1309	PROCESSUS DE FACTURATION FIDES	07h00		
T-E09-1310	FOAD	33h00		
T-U09-2311	UE COMPETENCES METIERS	320h30	40.00	30.00
T-E09-1311	TERMINOLOGIE MEDICALE	07h00	1.00	
T-E09-1312	APPROCHE CLINIQUE DU CODAGE PAR APPAREIL	07h00	1.00	
T-E09-1313	FONCTION GROUPE - TELETRANSMISSION - EPMSI - CONTROLE QUALITE	07h00		
T-E09-1314	PMSI MCO	63h00	1.00	
T-E09-1315	PMSI HAD	07h00	1.00	
T-E09-1316	PMSI SSR	52h30	1.00	
T-E09-1317	RIM-PSY	35h00	1.00	
T-E09-1318	FOAD CODAGE	142h00	1.00	
T-U09-2312	UE MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE	05h30	10.00	6.00
T-E09-1319	TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT	05h30		
T-E09-1320	UCE OPTIONNELLE STAGE PROFESSIONNEL 70H A MINIMA		1.00	
T-E09-1321	UCE OPTIONNELLE ALTERNANCE - 600H		1.00	

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



T-U09-2310 - UE ENVIRONNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
24.00	10.00	RENAUD DESCAMPS	127h30	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1301 - FONDEMENTS ET DISCIPLINES GENERALES - MISSIONS DIM

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	RENAUD DESCAMPS	17h30 - TDI : 17h30	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1302 - OUTILS - FORMALISATION DE SUPPORT DIGITAL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	RENAUD DESCAMPS	14h00 - CM : 03h30 TDI : 10h30	Semestre

Objectifs
Identifier les bonnes pratiques pour réaliser une présentation orale avec diaporama

Description
Séquence 1 (cours en distanciel asynchrone) : Les bonnes pratiques pour préparer son sujet

Séquence 2 (cours en distanciel asynchrone) : Les bonnes pratiques pour concevoir un diaporama efficace

Séquence 3 (cours en distanciel asynchrone) : Les bonnes pratiques pour présenter en public

Séquence 4 : mise en pratique (en présentiel)

Travail attendu
En FOAD individuel : Identifier les bonnes pratiques sur les 3 sujets des cours
En FOAD individuel : apprendre à utiliser un logiciel de diaporama
En FOAD en groupe : réaliser un diaporama sur un thème de l'approche clinique par appareil
En PRESENTIEL en groupe : présentation orale de chaque groupe avec le diaporama réalisé

Modalités de contrôle des connaissances
Pas de modalités de contrôle des connaissances noté.
Le contrôle des connaissances est approché lors de la présentation du travail en présentiel

Prérequis
Niveau bureautique moyen

Compétences acquises
Structurer un sujet d'exposé
Réaliser un support visuel
Présenter un exposé à l'oral

Références bibliographiques et ressources numériques
Capsules vidéos
Infographie interactive
Classe virtuelle

T-E09-1303 - TECHNIQUE DOCUMENTAIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	03h30 - TDI : 03h30	Semestre

Objectifs

? Objectifs d'apprentissage :
 Adopter une méthodologie et une stratégie de recherche documentaire
 Utiliser les fonctions des moteurs de recherches (recherche avancée)
 Comprendre le fonctionnement des banques de données documentaires et les utiliser
 Connaître les sources documentaires dans le domaine de la santé (validation et fiabilité)

Description

Cours et travaux pratiques

Travail attendu

Réaliser les exercices d'entraînement à la recherche et une recherche sur un sujet choisi.

Modalités de contrôle des connaissances

Une recherche documentaire sur un sujet choisi en adoptant la méthodologie, la stratégie vus en cours.

Prérequis

Utilisation des navigateurs et avoir effectué des recherches simples à l'aide de moteur.

Compétences acquises

Recherche documentaire :
 - utilisation de façon pertinente des outils de recherches
 - acquisition d'une méthodologie et d'une stratégie de la recherche sur internet dans leur domaine de compétence.

Références bibliographiques et ressources numériques

Une sitographie des principaux sites utilisés transmises à l'issue du cours

T-E09-1304 - IDENTITE ET ENJEUX DOSSIER PATIENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances
Prérequis
Compétences acquises
Références bibliographiques et ressources numériques

T-E09-1305 - ARS - HAS - DEMARCHE QUALITE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	RENAUD DESCAMPS	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances
Prérequis
Compétences acquises
Références bibliographiques et ressources numériques

T-E09-1306 - INFORMATIQUE BASE DE DONNEES ET STATISTIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	24h30 - CM : 07h00 TDI : 17h30	Semestre

Objectifs

Compréhension des principes de base de la gestion des données structurées, manipulation autonome du tableur, principe et production d'indicateurs basiques

Description

Concepts et format standard des base de données; fusion de 2 tables et interrogation sommaire sur tableur, production d'indicateurs standards

Travail attendu

Travail en semi-autonomie sur tableur

Modalités de contrôle des connaissances
Prérequis

Module initiation au tableur; capacité d'abstraction;

Compétences acquises

manipulation autonome du tableur, production d'indicateurs basiques importation et fusion de tables

Références bibliographiques et ressources numériques

T-E09-1307 - SYSTEME DE SANTE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	JEROME JOUBERT	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
**Modalités de contrôle des
connaissances**
Prérequis
Compétences acquises
**Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1308 - CERTIFICATION DE LA CHAÎNE DE FACTURATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	RENAUD DESCAMPS	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
**Modalités de contrôle des
connaissances**
Prérequis
Compétences acquises
**Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1309 - PROCESSUS DE FACTURATION FIDES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	RENAUD DESCAMPS	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances
Prérequis
Compétences acquises
Références bibliographiques et ressources numériques

T-E09-1310 - FOAD

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	RENAUD DESCAMPS	33h00 - TDI : 33h00	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-U09-2311 - UE COMPETENCES METIERS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
30.00	40.00	RENAUD DESCAMPS	320h30	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1311 - TERMINOLOGIE MEDICALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	07h00 - CM : 03h30 TDI : 03h30	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
**Modalités de contrôle des
connaissances**
Prérequis
Compétences acquises
**Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1312 - APPROCHE CLINIQUE DU CODAGE PAR APPAREIL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
**Modalités de contrôle des
connaissances**
Prérequis
Compétences acquises
**Références bibliographiques et
ressources numériques**

**T-E09-1313 - FONCTION GROUPAGE - TELETRANSMISSION - EPMSI -
CONTROLE QUALITE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	RENAUD DESCAMPS	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1314 - PMSI MCO

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	63h00 - CM : 52h30 TDI : 10h30	Semestre

Objectifs
Connaissance des mécanismes de financement des séjours hospitaliers.

Description
Prise en main des référentiels liés au codage des séjours en MCO.
Contexte général et mécanismes de financement
Apprentissage de l'utilisation des référentiels métier : guide méthodologique MCO, Classification Commune des Actes Médicaux, Classification Internationale des Maladies 10ème révision, circulaires en lien avec la tarification à l'activité des hôpitaux?.

Travail attendu
Apprentissage des mécanismes et acquisition des compétences de base dans ce domaine

Modalités de contrôle des connaissances
Contrôle des référentiels QCM guide méthodo.

Prérequis
Aucun

Compétences acquises
Cadre réglementaire et fondamentaux de la facturation hospitalière.

Références bibliographiques et ressources numériques
? https://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/3975/guide_methodo_mco_2021_vprovisoire_2.pdf
? https://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/1678/guide_lecture_complet_01082008.pdf
? <https://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/3963/cim-10fr-2021.pdf>
? http://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/1288/Fascicule_1.pdf
? http://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/1288/fascicule_codage_maladies_digestives_2015.pdf
? http://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/1288/Fascicule_3.pdf
? http://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/1288/Fascicule_4.pdf
? http://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/1288/fascicule_5_maj_2011gynobs.pdf
? http://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/1288/fascicule_6_maj_2011neonat.pdf

T-E09-1315 - PMSI HAD

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	07h00 - CM : 07h00	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances
Prérequis
Compétences acquises
Références bibliographiques et ressources numériques

T-E09-1316 - PMSI SSR

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	52h30 - CM : 38h30 TDI : 14h00	Semestre

Objectifs

Assimiler les règles de recueil du PMSI SSR :
Maîtriser la méthode d'extraction et de hiérarchisation des morbidités en SSR

Description

Présentation du PMSI SSR et de la DMA
Le recueil du PMSI SSR
Méthodologie d'extraction et de hiérarchisation des morbidités à privilégier pour un codage fiable
Groupage et DMA
Présentation du modèle de financement en SSR

Travail attendu

Maîtrise du guide methodo en SSR
Exercice de codage en SSR
Comprendre l'impact du codage sur le groupage

Modalités de contrôle des connaissances

QCM guide methodo
Exercices codage
Présentation synthétique des différentes données à recueillir

Prérequis

S'intéresser au milieu médical

Compétences acquises

Connaissance et codage du PMSI SSR

Références bibliographiques et ressources numériques

<https://www.atih.sante.fr/>

Référentiels qui seront mis à jour à la rentrée :
- Guide méthodologique de production des informations relatives à l'activité médicale et à sa facturation en soins de suite et de réadaptation
- Manuels de groupage en SSR (3 volumes)
- Notices techniques
- Catalogue spécifique des actes de rééducation réadaptation (CSARR)

T-E09-1317 - RIM-PSY

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	35h00 - CM : 35h00	Semestre

Objectifs

- ? Présentation des évolutions sur le mode de financement e la psychiatrie
- ? Produire, contrôler et traiter le recueil de l'information médicale en Psychiatrie (RIM-P)
- ? Identifier les risques d'une mauvaise production de l'information codage
- ? Participer à la définition et à l'évaluation de la stratégie de l'établissement
- ? S'approprier le recueil des informations en hospitalisation et ambulatoire
- ? Codage de la morbidité psychiatrique et somatique
- ? Optimiser la qualite du codage des informations en hospitalisation et en ambulatoire
- ? Comprendre l'impact de la qualite du recueil pour la valorisation de l'activite
- ? Transmettre les données aux tutelles

Description

Présentation des différentes prises en charge en psychiatrie et son évolution dans le temps
 Présentation du Recueil d'Information Médicalisée en Psychiatrie (RIM-P)
 Prise en charge à temps complet ou à temps partiel
 Codage des séjours (nature et forme d'activité) et séquences,
 Codage des isolements
 Codage de la dépendance
 Prise en chage en ambulatoire
 Codage des prises en charge
 Codage des actes (grille EDGAR)
 Présentation des modes légaux des soins
 Construction des FichSup et FichComp
 Chaînage (VidIPP), anonymisation et transmission des fichiers d'activité
 RPSA R3A aux tutelles
 Analyse des tableaux OVALIDE

Travail attendu

Travail individuel :
 Prendre connaissance du guide méthodologique
 S'approprier les termes de codage
 Participation aux échanges et aux différents exercices pratiques
 Participation aux exercices de codage
 Travail de groupe
 Proposer des solutions à des problématiques vu en cours

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle de connaissance sous forme d'exercice de codage et de cas pratiques
 Devoir à rendre sur l'optimisation de l'activité

Prérequis

Cours sur le PMSI
 Regles de Codage CIM10

Fonctionnement des tutelles

Compétences acquises

Connaissances de base sur le PMSI

**Références bibliographiques et
ressources numériques**

Code CIM10 PSY

Recommandations isolement et contention en psychiatrie

Guides methodologiques

Comité technique psychiatrique ATIH

T-E09-1318 - FOAD CODAGE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	142h00 - TDI : 142h00	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
**Modalités de contrôle des
connaissances**
Prérequis
Compétences acquises
**Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-U09-2312 - UE MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	10.00	RENAUD DESCAMPS	05h30	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**

T-E09-1319 - TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	RENAUD DESCAMPS	05h30 - TDI : 05h30	Semestre

Objectifs
Description
Travail attendu
Modalités de contrôle des connaissances
Prérequis
Compétences acquises
Références bibliographiques et ressources numériques

T-E09-1320 - UCE OPTIONNELLE STAGE PROFESSIONNEL 70H A MINIMA

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	-	Semestre

Objectifs

Tirer profit d'une mise en situation professionnelle
Mettre en application l'enseignement théorique
Développer son expérience dans un DIM

Description

Immersion professionnelle
Rôles et Missions TIM - DIM
Utilisation des référentiels et nomenclatures métiers
Mise en situation professionnelle - Approche du codage PMSI
Durée stage(s) :
Durée du stage 70h minimum sauf pour les étudiants en recherche d'emploi qui devront réaliser différents stages tout au long de la formation, et sur les différents champs du PMSI.
A effectuer soit en continu, soit en séquentiel (identifier une période de stage plutôt que date à date puis faire signer des lettres de missions pour valider les jours réels de présence)

Travail attendu

Stage
et
Rapport de stage :
A remettre lors de la dernière session de présentiel
Pour les étudiants réalisant plusieurs stages, un seul rapport (soit concernera un des sites, soit possibilité de parler de son expérience sur les différents lieux de stages)

Modalités de contrôle des connaissances

Evaluation du Rapport de stage

Prérequis

Aucun

Compétences acquises

Compétences à acquérir ou développer :

Recueillir et contrôler l'exhaustivité et la conformité des informations relatives à l'activité médicale en vue de l'optimisation de la qualité du codage et de la valorisation de l'activité hospitalière.
Extraire et hiérarchiser les informations pertinentes à partir du dossier patient
Utiliser les classifications et nomenclatures de diagnostics et d'actes normalisées selon les règles méthodologiques
Utiliser les applications métiers
Savoir formaliser un rapport et une présentation PPT

Références bibliographiques et ressources numériques

ACCES AUX ANCIENS RAPPORTS DES ANNES PRECEDENTES

T-E09-1321 - UCE OPTIONNELLE ALTERNANCE - 600H

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	RENAUD DESCAMPS	-	Semestre

Objectifs**Description****Travail attendu****Modalités de contrôle des
connaissances****Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et
ressources numériques**