



# Syllabus

## DIPLOME UNIVERSITAIRE ETUDES FRANCAISES B2 SEMESTRE 1

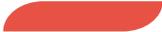
### Sommaire

<b>PRESENTATION</b>	2
<b>SCHEMA GENERAL DU DOMAINE</b>	2
<b>SCHEMA DU CURSUS</b>	2
<b>SCHEMA DE LA MENTION</b>	2
<b>PARCOURS ET NIVEAUX</b>	2
DU ETUDES FRANCAISES B2 SEMESTRE 1	2
Parcours DULCFDEF - DUEF B2 S1 - Semestre 1	3
<b>DETAILS DES ENSEIGNEMENTS</b>	3
T-U11-0111 - COMPREHENSION ORALE	4
T-U11-0112 - EXPRESSION ORALE	5
T-U11-0113 - COMPREHENSION ECRITE	7
T-U11-0114 - EXPRESSION ECRITE	9
T-U11-0115 - CULTURE ET SOCIETE	10

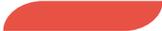
## PRESENTATION

 Diplôme**Diplôme Universitaire** Durée**1 an** Lieux**Campus Hannah Arendt - Bâtiment Nord** Régime d'étude**initial, continu** Secteur Niveau d'entrée**BAC** Certifiant**Oui** Stage**non** Coût de la formation**Oui****Composante**  
**Domaine :****Description :** Ce texte sera renseigné prochainement.**Doyen-ne :****Equipe enseignante et du  
laboratoire**  
**Conditions d'admission**  

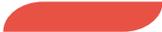

## SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



### SCHEMA DU CURSUS



### SCHEMA DE LA MENTION



### PARCOURS ET NIVEAUX



## DU ETUDES FRANCAISES B2 SEMESTRE 1

**Parcours DULCFDEF - DUEF B2 S1 - Semestre 1**

<b>Code</b>	<b>Enseignements et Unités d'enseignements</b>	<b>Volume H.</b>	<b>Coefficient</b>	<b>ECTS</b>
T-U11-0111	COMPREHENSION ORALE	39h00	1.00	6.00
T-U11-0112	EXPRESSION ORALE	39h00	1.00	6.00
T-U11-0113	COMPREHENSION ECRITE	39h00	1.00	6.00
T-U11-0114	EXPRESSION ECRITE	39h00	1.00	6.00
T-U11-0115	CULTURE ET SOCIETE	39h00	1.00	6.00

**DETAILS DES ENSEIGNEMENTS**

**T-U11-0111 - COMPREHENSION ORALE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	39h00 - TDI : 39h00	Semestre 1

**Objectifs**

Comprendre (globalement et de manière détaillée) un document authentique.  
Comprendre les explicites et implicites d'un document authentique.  
Restituer le contenu d'un document de type conférence (à partir d'une prise de notes).  
Comprendre les différents niveaux de langue et des variations linguistiques.

**Description**

Ecoute et compréhension des documents authentiques avec questionnaire portant sur le sens et également sur la langue-cible.

**Travail attendu**

Participer activement en classe, travailler régulièrement en dehors de la classe.  
Ecouter des documents (reportages, chansons, dialogues ou conversations, reportages ?) régulièrement et rendre des questionnaires, rechercher le sens de mots ou d'expressions en autonomie.  
Analyse des points de langue (grammaire, morpho-syntaxe, orthographe ...)

**Modalités de contrôle des connaissances**

2 contrôles durant le semestre dont la forme est :  
Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux ou trois documents authentiques ou non ayant trait à des situations connues (2 écoutes maximum).  
Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

**Prérequis**

être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.  
Avoir un niveau B1 acquis et validé par un test de positionnement.

**Compétences acquises**

- comprendre des informations en français,
- comprendre des locuteurs francophones,
- prendre part à des conversations,
- comprendre des discours complexes sur des thèmes spécifiques de société.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>  
[https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure\\_du\\_adcuefe.pdf](https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf)  
Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B2)/ livre de grammaire/ Dictionnaire.  
Sites de FLE (TV5 Monde, le français facile, Karambolage Arte ?).  
Télévisions et radios françaises (France 2, France 3, Arte, M6, France inter, France Info ?)

## T-U11-0112 - EXPRESSION ORALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	39h00 - TDI : 39h00	Semestre 1

### Objectifs

Etre capable de parler en continu en français,  
Exprimer clairement ses idées de façon organisée et argumentée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits.  
Etre capable d'exposer et de défendre son point de vue sur des sujets de société.  
Avoir des interactions verbales en français sur des sujets qui ne sont nécessairement familiers et sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits  
Faire des exposés en vue d'études supérieures.

### Description

exposés en classe, participation à des débats, prise de parole en classe, création de capsules vidéo sur des sujets variés ...

### Travail attendu

Participer activement en classe, travailler régulièrement en dehors de la classe.  
Animer et participer lors des débats d'idées en classe. Défendre un point de vue à l'oral ...

### Modalités de contrôle des connaissances

2 contrôles durant le semestre dont la forme est :  
Deux parties :  
1. Exposé de type argumentatif, polémique.  
2. Débat : avec le jury ou interaction entre 2 étudiants de niveau équivalent.  
A partir d'un support ( Un titre, un court article de presse, un tableau chiffré, un dessin humoristique, une photo sans légende, une séquence de film ou de reportage sur un sujet d'actualité ou un fait de société suscitant un débat.  
Durée de l'épreuve :  
Temps de préparation s'il s'agit d'un sujet tiré au sort : 30 minutes.  
Temps de passation : 25 minutes au total.  
Partie 1 : 10 à 15 minutes. Partie 2 : 5 à 10 minutes

Chaque partie comptant pour 50% de la note finale.

### Prérequis

être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.  
Avoir un niveau B1 acquis et validé par un test de positionnement.

### Compétences acquises

- comprendre des informations écrites en français,
- comprendre des discours complexes sur des thèmes spécifiques de société.

### Références bibliographiques et ressources numériques

<https://www.france-education-international.fr/article/cecr1?langue=fr>  
[https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure\\_du\\_adcuefe.pdf](https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf)  
Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B2)/ livre de grammaire/ Dictionnaire.  
Sites de FLE (TV5 Monde, le français facile, Karambolage Arte ?).  
Télévisions et radios françaises (France 2, France 3, Arte, M6, France

inter, France Info ?)

**T-U11-0113 - COMPREHENSION ECRITE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	39h00 - TDI : 39h00	Semestre 1

**Objectifs**

Comprendre (globalement et de manière détaillée) un document authentique écrit.  
 Comprendre les explicites et implicites d'un document authentique long et complexe.  
 Restituer le contenu d'un document de type conférence (à partir d'une prise de notes).  
 Lire des ouvrages simples de la littérature française.  
 Lecture et analyse de documents écrits avec questionnaire portant sur le sens et également sur la langue-cible.

**Description**

Descriptif des enseignements  
 Compréhension de textes longs (articles, rapports, lettres, textes littéraires, sociologiques ...)  
 Repérage des implicites et compréhension de la logique et de l'organisation argumentative.  
 Lecture d'écrits avec questionnaires et mise en relation de différents textes.

**Travail attendu**

Participer activement en classe, travailler régulièrement en dehors de la classe.  
 Lire des documents (articles de presse, compte-rendus, notes, poésie, romans ?) régulièrement et rendre des questionnaires, rechercher le sens de mots ou d'expressions en autonomie.  
 Analyse des points de langue (grammaire, morpho-syntaxe, orthographe ...)

**Modalités de contrôle des connaissances**

2 contrôles durant le semestre dont la forme est :  
 Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux ou trois documents authentiques ou non ayant trait à des situations connues (2 écoutes maximum).  
 Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

**Prérequis**

être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.  
 Avoir un niveau B1 acquis et validé par un test de positionnement.

**Compétences acquises**

- comprendre des informations écrites en français,
- comprendre des discours complexes sur des thèmes spécifiques de société.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

<https://www.france-education-international.fr/article/cecr1?langue=fr>  
[https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure\\_du\\_adcuefe.pdf](https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf)  
 Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B2)/ livre de grammaire/ Dictionnaire.  
 Sites de FLE (TV5 Monde, le français facile, Karambolage Arte ?).  
 Télévisions et radios françaises (France 2, France 3, Arte, M6, France inter, France Info ?)



## T-U11-0114 - EXPRESSION ECRITE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	39h00 - TDI : 39h00	Semestre 1

**Objectifs**

Rédiger de manière claire et précise de nombreux types de documents (lettre formelle, mails, lettre personnelle (réclamation, de soutien à une cause...), résumés de documents.  
Participer à des blogs en donnant son opinion de façon détaillée et argumentée.  
Maîtriser quelques bases de l'écriture créative.

**Description**

Descriptif des enseignements  
Travail sur la langue (grammaire et morphosyntaxe),  
Rédaction d'écrits (lettres formelles, participation à des blogs, des forums de discussion ...)

**Travail attendu**

Participer activement en classe, travailler régulièrement en dehors de la classe.  
Produire différents types de documents (articles de presse, compte-rendus, revues de presse...)  
Initiation aux écrits attendus à l'Université.

**Modalités de contrôle des connaissances**

2 contrôles durant le semestre dont la forme est :  
Une épreuve au choix :  
Production d'un texte argumentatif (essai, article de presse, lettre au courrier description courrier des lecteurs, droit de réponse).  
Ou  
Production d'un texte avec contraintes (commentaire de documents comportant des données chiffrées ou narration). Longueur : 400 mots  
  
Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

**Prérequis**

être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.  
Avoir un niveau B1 acquis et validé par un test de positionnement.

**Compétences acquises**

- comprendre des informations écrites en français,
- comprendre des discours complexes sur des thèmes spécifiques de société.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>  
[https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure\\_du\\_adcuefe.pdf](https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf)  
Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B2)/ livre de grammaire/ Dictionnaire.  
Sites de FLE (TV5 Monde, le français facile, Karambolage Arte ?).  
Télévisions et radios françaises (France 2, France 3, Arte, M6, France inter, France Info ?)

**T-U11-0115 - CULTURE ET SOCIETE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	39h00 - TDI : 39h00	Semestre 1

**Objectifs**

Etre capable de comprendre les sociétés francophones (fonctionnement administratif, politique ?).  
Maîtriser les us et coutumes des pays francophones.  
Connaître les principaux personnages qui ont fait ou font l'espace francophone.

**Description**

Avoir des connaissances sur la langue française et son évolution  
Travail sur des documents authentiques, analyse de données chiffrées ?  
sur des thèmes liés à la culture francophone.  
Création de dossiers thématiques sur un sujet de société.

**Travail attendu**

Lire des ouvrages sur des thèmes de culture et société, proposer des exposés sur des thèmes culturels.  
Voir des films francophones ...

**Modalités de contrôle des connaissances**

2 contrôles durant le semestre dont la forme est :

1. Exposé en classe d'une durée de 30 minutes
2. Une épreuve écrite en classe à partir d'un dossier sur un thème vu durant le semestre

Chaque épreuve comptant pour 50% de la note finale.

**Prérequis**

être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.  
Avoir un niveau B1 acquis et validé par un test de positionnement.

**Compétences acquises**

- comprendre des informations écrites en français,
- comprendre des discours complexes sur des thèmes spécifiques de société.

**Références bibliographiques et ressources numériques**

<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>  
[https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure\\_du\\_adcuefe.pdf](https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf)  
Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B2)/ livre de grammaire/ Dictionnaire.  
Sites de FLE (TV5 Monde, le français facile, Karambolage Arte ?).  
Télévisions et radios françaises (France 2, France 3, Arte, M6, France inter, France Info ?)