



Syllabus

DIPLOME UNIVERSITAIRE ETUDES FRANCAISES B1 SEMESTRE 1

Sommaire

PRESENTATION	2
SCHEMA GENERAL DU DOMAINE	3
SCHEMA DU CURSUS	4
SCHEMA DE LA MENTION	5
PARCOURS ET NIVEAUX	6
DU ETUDES FRANCAISES B1 SEMESTRE 1	6
Parcours DULCFCLF - DUEF B1 S1 - Semestre 1	6
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	7
T-U11-0101 - COMPREHENSION ORALE	8
T-U11-0102 - EXPRESSION ORALE	9
T-U11-0103 - COMPREHENSION ECRITE	11
T-U11-0104 - EXPRESSION ECRITE	12
T-U11-0105 - CULTURE ET SOCIETE	13

PRESENTATION

 Diplôme**Diplôme Universitaire** Durée**1 an** Lieux**Campus Hannah Arendt - Bâtiment Nord** Régime d'étude**initial, continu** Secteur Niveau d'entrée**BAC** Certifiant**Oui** Stage**non** Coût de la formation**Oui****Composante****Domaine :****Description :** Ce texte sera renseigné prochainement.**Doyen-ne :****Equipe enseignante et du
laboratoire****Conditions d'admission**

SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



SCHEMA DU CURSUS



SCHEMA DE LA MENTION



PARCOURS ET NIVEAUX



DU ETUDES FRANCAISES B1 SEMESTRE 1

Parcours DULCFCPLF - DUEF B1 S1 - Semestre 1

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
T-U11-0101	COMPREHENSION ORALE	45h00	1.00	7.00
T-U11-0102	EXPRESSION ORALE	45h00	1.00	7.00
T-U11-0103	COMPREHENSION ECRITE	45h00	1.00	7.00
T-U11-0104	EXPRESSION ECRITE	39h00	1.00	6.00
T-U11-0105	CULTURE ET SOCIETE	21h00	1.00	3.00

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS

T-U11-0101 - COMPREHENSION ORALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	45h00 - TDI : 45h00	Semestre 1

Objectifs

Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.

Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets intéressant l'étudiant à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Description

Ecoute et compréhension des documents authentiques avec questionnaire portant sur le sens et également sur la langue-cible.

Travail attendu

Participer activement en classe, travailler régulièrement en dehors de la classe.

Ecouter des documents (reportages, chansons, dialogues ou conversations, reportages ?) régulièrement et rendre des questionnaires, rechercher le sens de mots ou d'expressions en autonomie. Analyse des points de langue (grammaire, morpho-syntaxe, orthographe ...)

Modalités de contrôle des connaissances

2 contrôles durant le semestre dont la forme est : Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux ou trois documents authentiques ou non ayant trait à des situations connues (2 écoutes maximum).

Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

Prérequis

être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.
Avoir un niveau A2 acquis et validé par un test de positionnement.

Compétences acquises

- comprendre des informations en français,
- comprendre des locuteurs francophones,
- prendre part à des conversations,
- s'exprimer en continu.

Références bibliographiques et ressources numériques

<https://www.france-education-international.fr/article/cecr1?langue=fr>
https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf
 Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B1)
 Sites de FLE (TV5 Monde, le français facile, Karambolage Arte ?).
 Télévisions et radios françaises (France 2, France 3, Arte, M6, France inter, France Info ...)

T-U11-0102 - EXPRESSION ORALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	45h00 - TDI : 45h00	Semestre 1

Objectifs	<p>Produire un discours simple, construit et cohérent pour exprimer ses opinions, ses sentiments sur des sujets familiers ou d'actualité. Répondre et réagir aux sollicitations d'un interlocuteur. Interagir de façon spontanée avec des interlocuteurs francophones sur des sujets variés. Maîtrise des groupes rythmiques et des différentes courbes intonatives (phonétique).</p>
Description	<p>Jeux de rôle, saynètes, exposés sur des thèmes de société, sur l'actualité, débats d'idées.</p>
Travail attendu	<p>Participation active en classe et réalisation des travaux demandés hors la classe (interview, enregistrements, participation à des rencontres, avis sur des films, des livres ?). Préparation de débats et d'exposés.</p>
Modalités de contrôle des connaissances	<p>3 contrôles durant le semestre dont la forme est :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. contrôle de phonétique. 2 contrôles d'entretien individuel : Monologue suivi à partir d'un document déclencheur sur un thème de société. Entretien avec le jury.
Prérequis	<p>être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires. Avoir un niveau A2 acquis et validé par un test de positionnement.</p>
Compétences acquises	<p>Objectifs d'apprentissage :</p> <p>Produire un discours simple, construit et cohérent pour exprimer ses opinions, ses sentiments sur des sujets familiers ou d'actualité. Répondre et réagir aux sollicitations d'un interlocuteur. Interagir de façon spontanée avec des interlocuteurs francophones sur des sujets variés. Maîtrise des groupes rythmiques et des différentes courbes intonatives (phonétique).</p> <p>Description synthétique des enseignements :</p> <p>Jeux de rôle, saynètes, exposés sur des thèmes de société, sur l'actualité, débats d'idées.</p> <p>Travail attendu :</p> <p>Participation active en classe et réalisation des travaux demandés hors la classe (interview, enregistrements, participation à des rencontres, avis sur des films, des livres ?). Préparation de débats et d'exposés.</p> <p>Modalités de contrôle des connaissances :</p> <p>3 contrôles durant le semestre dont la forme est :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. contrôle de phonétique. 2 contrôles d'entretien individuel : Monologue suivi à partir d'un document déclencheur sur un thème de

société.
Entretien avec le jury.

Prérequis :

être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.

Avoir un niveau A2 acquis et validé par un test de positionnement.

Compétences acquises :

- Formuler des idées, des sentiments, des expériences ?
- interagir avec des locuteurs francophones,
- donner son avis, raconter des événements au passé, parler de ses projets dans un futur proche.
- participer à des échanges oraux avec des locuteurs francophones sur différents thèmes.

Références bibliographiques et ressources numériques

T-U11-0103 - COMPREHENSION ECRITE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	45h00 - TDI : 45h00	Semestre 1

Objectifs

Comprendre de façon globale et détaillée un ou deux textes, y compris dans sa/leur dimension culturelle.
Relever les informations significatives, comprendre des expressions courantes, inférer le sens de certaines expressions, identifier des conclusions et des opinions.

Comprendre des textes dans une langue courante relative au domaine professionnel, public et éducationnel.

Description

Lecture et compréhension d'articles de presse, de documents authentiques sur des thèmes relatifs aux domaines professionnels, publics et/ou éducationnels.

Travail attendu

Lecture de documents régulière et rendus de questionnaires et/ou compte-rendus synthétiques de documents.

Modalités de contrôle des connaissances

2 contrôles durant le semestre dont la forme est :
Étude en temps limité (1h30) d'un document ou d'un ensemble de documents portant sur le même thème de 350 à 500 mots maximum selon le degré de difficulté des documents.

Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

Prérequis

être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.
Avoir un niveau A2 acquis et validé par un test de positionnement.

Compétences acquises

comprendre des informations en français dans des documents authentiques,
Dégager le sens des écrits et peut dégager le sens de mots ou expressions une langue courante relative au domaine professionnel, public et éducationnel.en fonction du contexte et du cotexte.

Références bibliographiques et ressources numériques

<https://www.france-education-international.fr/article/cecr1?langue=fr>
https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf
Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B1)

T-U11-0104 - EXPRESSION ECRITE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	39h00 - TDI : 39h00	Semestre 1

Objectifs
 Commenter une évolution,
 Comparer des données.
 Reformuler des idées principales en un texte cohérent.
 S'exprimer à l'écrit en rapportant des faits dans leurs relations d'antériorité, de simultanéité et/ou de postériorité.
 Décrire des personnes, lieux, objets, états, situations... Formuler une appréciation, un jugement, une explication, une justification...

Description
 A partir de contraintes, rédiger régulièrement toute forme d'écrits (critique de film, avis sur un sujet, lettre, mail, tweet ?).
 Travail spécifique sur la langue écrite (grammaire, syntaxe, lexique ?).

Travail attendu
 Participer aux activités proposées en classe et hors de la classe (rendu régulier de travaux et d'écrits en situation).

Modalités de contrôle des connaissances
 2 contrôles durant le semestre de production d'écrits comportant chacun deux parties :
 Chaque contrôle compte 50% de la note finale.
 1) rédaction d'un commentaire à partir d'un document comportant des données chiffrées (graphiques, tableau, courbe ?) longueur 150 mots
 2) Une production libre (narration au passé, lettre argumentée) longueur 250 mots

Prérequis
 être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.
 Avoir un niveau A2 acquis et validé par un test de positionnement.

Compétences acquises
 Savoir rédiger des écrits longs et argumentée dans l'objectif de défendre une idée ou un point de vue.
 Maîtriser la phrase complexe.
 Maîtriser les normes de présentation des écrits formels

Références bibliographiques et ressources numériques
<https://www.france-education-international.fr/article/cecr1?langue=fr>
https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf
 Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B1)

T-U11-0105 - CULTURE ET SOCIETE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	VERONIQUE PATURAUT	21h00 - TDI : 21h00	Semestre 1

Objectifs
— Découvrir et mieux appréhender la société et la culture françaises au travers l'actualité

Description
— Analyse de faits sociaux à travers la presse.

Travail attendu
— Participer activement en classe, travailler régulièrement en dehors de la classe.
Rechercher des informations, lire , écouter et visionner l'actualité.

Modalités de contrôle des connaissances
— 2 contrôles durant le semestre dont la forme est :
- un exposé devant la classe sur un thème choisi par l'étudiantx lié à la société française.
- un contrôle écrit en fin de semestre sur les thèmes étudiés en classe.
Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

Prérequis
— être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.
Avoir un niveau A2 acquis et validé par un test de positionnement.

Compétences acquises
— Connaissance et compréhension de la société et culture françaises.

Références bibliographiques et ressources numériques
— <https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>
https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf
Méthode de français et cahier d'exercices (niveau B1).
Articles de presse nationale et régionale (la Provence, Le Monde, Libération ?).