



Syllabus

DIPLOME UNIVERSITAIRE ETUDES FRANCAISES A1 SEMESTRE 2

Sommaire

| | |
|---|----|
| PRESENTATION | 2 |
| SCHEMA GENERAL DU DOMAINE | 3 |
| SCHEMA DU CURSUS | 4 |
| SCHEMA DE LA MENTION | 5 |
| PARCOURS ET NIVEAUX | 6 |
| DU ETUDES FRANCAISES A1 SEMESTRE 2 | 6 |
| Parcours DUEFA1S2 - DUEF A1 S2 - Semestre 2 | 6 |
| DETAILS DES ENSEIGNEMENTS | 7 |
| T-U11-0146 - COMPREHENSION ORALE | 8 |
| T-U11-0147 - PRODUCTION ORALE | 9 |
| T-U11-0148 - COMPREHENSION ECRITE | 10 |
| T-U11-0149 - PRODUCTION ECRITE | 11 |
| T-U11-0150 - CULTURE ET SOCIETE | 12 |

PRESENTATION

 Diplôme**Diplôme Universitaire** Durée**1 an** Lieux**Campus Hannah Arendt - Bâtiment Nord** Régime d'étude**initial, continu** Secteur Niveau d'entrée**BAC** Certifiant**Oui** Stage**non** Coût de la formation**Oui****Composante****Domaine :****Description :** Ce texte sera renseigné prochainement.**Doyen-ne :****Equipe enseignante et du
laboratoire****Conditions d'admission**

SCHEMA GENERAL DU DOMAINE



SCHEMA DU CURSUS



SCHEMA DE LA MENTION



PARCOURS ET NIVEAUX



DU ETUDES FRANCAISES A1 SEMESTRE 2

Parcours DUEFA1S2 - DUEF A1 S2 - Semestre 2

| Code | Enseignements et Unités d'enseignements | Volume H. | Coefficient | ECTS |
|------------|---|-----------|-------------|------|
| T-U11-0146 | COMPREHENSION ORALE | 45h00 | 1.00 | 7.00 |
| T-U11-0147 | PRODUCTION ORALE | 45h00 | 1.00 | 7.00 |
| T-U11-0148 | COMPREHENSION ECRITE | 45h00 | 1.00 | 7.00 |
| T-U11-0149 | PRODUCTION ECRITE | 39h00 | 1.00 | 6.00 |
| T-U11-0150 | CULTURE ET SOCIETE | 21h00 | 1.00 | 3.00 |

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



T-U11-0146 - COMPREHENSION ORALE

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période |
|--------------|--------------|--------------------------|---------------------|------------|
| 7.00 | 1.00 | VERONIQUE PATURAUT | 45h00 - TDI : 45h00 | Semestre 2 |

Objectifs
Comprendre des messages clairs et simples (débit assez lent) relatifs à la vie quotidienne, repérer des informations simples.

Description
Écoute de documents authentiques (de préférence) et repérage d'informations.

Travail attendu
Participer activement en classe, travailler régulièrement en dehors de la classe.
Écouter des documents (reportages courts, chansons, dialogues courts, annonces, publicités, météo, vidéos ?) régulièrement et rendre des questionnaires.

Modalités de contrôle des connaissances
2 contrôles durant le semestre dont la forme est :
Écoute de trois documents authentiques ou non de la vie quotidienne.
La durée totale des documents ne doit pas excéder trois minutes.
Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

Prérequis
être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.

Compétences acquises
- comprendre des informations simples en français,
- comprendre des locuteurs francophones,
- participer à des échanges oraux avec des locuteurs francophones sur des thèmes de la vie quotidienne.

Références bibliographiques et ressources numériques
<https://www.france-education-international.fr/article/cecr1?langue=fr>
https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf
Méthodes de français et cahier d'exercices (niveau A1)

T-U11-0147 - PRODUCTION ORALE

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période |
|--------------|--------------|--------------------------|---------------------|------------|
| 7.00 | 1.00 | VERONIQUE PATURAUT | 45h00 - TDI : 45h00 | Semestre 2 |

Objectifs
 S'exprimer dans la langue cible sur des sujets de la vie quotidienne , se présenter, demander des informations, interagir avec des francophones sur des sujets de la vie quotidienne.

Description
 Maîtriser les bases phonétiques de la langue-cible
 Jeux de rôle, saynètes, exposés, créations de publicités, interviews ...

Travail attendu
 Participation active en classe et réalisation des travaux demandés hors la classe (interview, enregistrements, participation à des rencontres, visionnage de films ?).
 Création de dialogues, exercices de phonétique, mémorisation des formules d'adresse, de politesse ...

Modalités de contrôle des connaissances
 3 contrôles durant le semestre dont la forme est :
 1 contrôle de phonétique, constitué d'exercices de discrimination , de reproduction et d'un exercice de lecture.
 1 exercice d'entretien individuel :
 Entretien dirigé portant sur des échanges d'informations (se présenter, parler de soi, de ses goûts, de sa vie ...)
 de soi, de ses goûts, de sa vie...) :
 1 exercice de dialogue en interaction avec le jury

Prérequis
 être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.
 niveau 0 (selon le Cadre européen commun de référence pour les langues)

Compétences acquises
 -donner des informations simples en français,
 - interagir avec des locuteurs francophones,
 - participer à des échanges oraux avec des locuteurs francophones sur des thèmes de la vie quotidienne.

Références bibliographiques et ressources numériques

T-U11-0148 - COMPREHENSION ECRITE

| | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période |
| 7.00 | 1.00 | VERONIQUE PATURAUT | 45h00 - TDI : 45h00 | Semestre 2 |

Objectifs
Comprendre des informations dans des documents très simples en rapport avec la vie quotidienne (titres de journaux, publicités, slogans, courts articles, biographies ?).

Description
Lecture et compréhension de documents de préférence authentiques. Affiches, panneaux, formulaires, notes, cartes postales, brochures, courriels, menus, catalogues, plans ...

Travail attendu
Lecture de documents régulière et rendus de questionnaires.

Modalités de contrôle des connaissances
2 contrôles durant le semestre dont la forme est :
Questionnaire portant sur trois documents différents. 3 à 5 questions par documents -(Questions fermées, appariements, questionnaires à sélection multiple.
Le questionnaire porte sur le repérage de mots,d'expressions et de phrases.
Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

Prérequis
être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.

Compétences acquises
- comprendre des informations simples dans un document rédigé en français,
- Savoir lire un plan,
- Comprendre des consignes basiques liées à la vie quotidienne (consignes de sécurité, dossier d'inscription, adhésion à un e association , horaires de trains, magasins?).
- participer à des échanges écrits avec des locuteurs francophones sur des thèmes de la vie quotidienne (comprendre un courriel, une invitation, un refus ?).

Références bibliographiques et ressources numériques
<https://www.france-education-international.fr/article/cecr1?langue=fr>
https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf
Méthodes de français et cahier d'exercices (niveau A1)

T-U11-0149 - PRODUCTION ECRITE

| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période |
|--------------|--------------|--------------------------|---------------------|------------|
| 6.00 | 1.00 | VERONIQUE PATURAUT | 39h00 - TDI : 39h00 | Semestre 2 |

| | |
|---|---|
| Objectifs | <p>Répondre à des demandes d'informations personnelles simples (remplir un formulaire, s'inscrire à une association, un club de sport ...).</p> <p>Donner des informations sur ses activités.</p> <p>Raconter une expérience, un événement</p> <p>Rédiger des textes courts en lien avec sa vie quotidienne (cartes postales, mails, textos ?.)</p> |
| Description | <p>Apprentissage de la grammaire et de la syntaxe françaises.</p> <p>Production de textes courts,</p> <p>Création d'affiches, de publicités, de guides de recettes ...</p> |
| Travail attendu | <p>Participation active en classe et réalisation des travaux demandés hors la classe</p> <p>Production de documents écrits.</p> |
| Modalités de contrôle des connaissances | <p>2 contrôles durant le semestre dont la forme est :</p> <p>Compléter une fiche, un formulaire :</p> <p>Réservation dans un hôtel, achat en ligne, formulaire administratif ...</p> <p>Écrire un document court en lien avec la vie quotidienne :</p> <p>Carte postale, courriel, courte lettre, message ... à un destinataire proche.</p> <p>Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.</p> |
| Prérequis | <p>être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.</p> <p>niveau 0 (selon le Cadre européen commun de référence pour les langues)</p> |
| Compétences acquises | <ul style="list-style-type: none"> - donner des informations simples en français (remplir un formulaire, écrire un mail, un texto ...) - interagir avec des locuteurs francophones, - participer à des échanges écrits avec des locuteurs francophones sur des thèmes de la vie quotidienne. |
| Références bibliographiques et ressources numériques | <p>https://www.france-education-international.fr/article/cecrf?langue=fr</p> <p>https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf</p> <p>Méthodes de français et cahier d'exercices (niveau A1)</p> |

T-U11-0150 - CULTURE ET SOCIÉTÉ

| | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| Crédits ECTS | Coefficients | Enseignant-e responsable | Volume horaire | Période |
| 3.00 | 1.00 | VERONIQUE PATURAUT | 21h00 - TDI : 21h00 | Semestre 2 |

Objectifs
— Connaitre le pays dans lequel l'apprenant est en immersion (géographie, démographie, économie),
Comprendre le fonctionnement du pays (fêtes, temps de travail, vacances ...)

Description
— Travail à partir d'observations du pays et de la région, entretien avec des « locaux ».

Travail attendu
— Participer activement en classe, travailler régulièrement en dehors de la classe.
Ecouter des documents (reportages courts, chansons, dialogues courts, annonces, publicités, météo, vidéos) régulièrement et rendre des questionnaires.

Modalités de contrôle des connaissances
— 2 contrôles durant le semestre dont la forme est :
- un exposé devant la classe sur un thème choisi par l'étudiant,
- un contrôle écrit en fin de semestre sur les thèmes étudiés en classe à partir de documents authentiques.
Chaque contrôle comptant pour 50% de la note finale.

Prérequis
— être titulaire d'un diplôme de fin d'études secondaires.

Compétences acquises
— Connaissance et compréhension de la région et du pays dans lequel l'étudiant est en immersion.

Références bibliographiques et ressources numériques
— <https://www.france-education-international.fr/article/cecr1?langue=fr>
https://www.campus-fle.fr/wp-content/uploads/2017/06/Brochure_du_adcuefe.pdf
Méthodes de français et cahier d'exercices (niveau A1)
Articles de presse nationale et régionale (la Provence, Le Monde, Libération ?).