



# Syllabus

## DIPLOME UNIVERSITAIRE COMMUNITY MANAGEMENT

### Sommaire

<b>PRESENTATION</b>	2
<b>SCHEMA GENERAL DU DOMAINE</b>	2
<b>SCHEMA DU CURSUS</b>	2
<b>SCHEMA DE LA MENTION</b>	2
<b>PARCOURS ET NIVEAUX</b>	2
DU COMMUNITY MANAGEMENT	3
Parcours DUCOMMENT - DU COMMUNITY MANAGEMENT - Niveau 1	3
<b>DETAILS DES ENSEIGNEMENTS</b>	3
T-U09-4801 - FORMES DE L'EXPRESSION	4
T-U09-4802 - LES COMMUNAUTES DU WEB ET LEURS ENJEUX	5
T-U09-4803 - LES ROLES DU COMMUNITY MANAGEMENT	6
T-U09-4804 - DISTINGUER LES DIFFERENTS RESEAUX SOCIAUX	7
T-U09-4805 - DOSSIER	8

## PRESENTATION

 Diplôme**Diplôme Universitaire** Durée**25h** Lieux**Campus Hannah Arendt - Chabran - FTLV** Régime d'étude**initial, continu** Secteur Niveau d'entrée**BAC** Certifiant**Oui** Stage**non** Coût de la formation**Oui**

### Composante

**Domaine :** Formation Tout Au Long de la Vie

**Description :** Le service de la Formation Tout au Long de la Vie favorise l'insertion professionnelle et développe la promotion sociale. Il permet à un-e salarié-e ou demandeur-euse d'emploi de reprendre ses études tout au long de sa vie pour se perfectionner ou pour valoriser son expérience professionnelle par des formations diplômantes, certifiantes ou qualifiantes ainsi que par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ou Professionnels (VAP).

**Directeur-trice :** Nabila Bellamine

### Equipe enseignante et du laboratoire

### Conditions d'admission

## SCHEMA GENERAL DU DOMAINE

## SCHEMA DU CURSUS

## SCHEMA DE LA MENTION

## PARCOURS ET NIVEAUX



### DU COMMUNITY MANAGEMENT

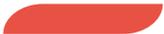
**Responsable :** Marie Caroline Neuvillers Prudhon

#### Parcours DUCOMMENT - DU COMMUNITY MANAGEMENT - Niveau 1

**Responsable :** Marie Caroline Neuvillers Prudhon

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
T-U09-4801	FORMES DE L'EXPRESSION	04h00		
T-U09-4802	LES COMMUNAUTÉS DU WEB ET LEURS ENJEUX	06h00		
T-U09-4803	LES RÔLES DU COMMUNITY MANAGEMENT	08h00		
T-U09-4804	DISTINGUER LES DIFFÉRENTS RÉSEAUX SOCIAUX	07h00		
T-U09-4805	DOSSIER		1.00	

## DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



**T-U09-4801 - FORMES DE L'EXPRESSION**

**Crédits ECTS**   **Coefficients**   **Enseignant-e responsable**  
-   -   -

**Volume horaire**  
04h00 - CM : 04h00

**Période**  
Semestre 0

**Objectifs**



**Description**



**Travail attendu**



**Modalités de contrôle des  
connaissances**



**Prérequis**



**Compétences acquises**



**Références bibliographiques et  
ressources numériques**



**T-U09-4802 - LES COMMUNAUTÉS DU WEB ET LEURS ENJEUX**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	06h00 - CM : 06h00	Semestre 0

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**T-U09-4803 - LES ROLES DU COMMUNITY MANAGEMENT**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	08h00 - TDI : 08h00	Semestre 0

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**T-U09-4804 - DISTINGUER LES DIFFERENTS RESEAUX SOCIAUX**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	-	-	07h00 - TDI : 07h00	Semestre 0

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**T-U09-4805 - DOSSIER**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	1.00	-	-	Semestre 0

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  
