



Syllabus

DIPLOME UNIVERSITAIRE CMI INGENIERIE POUR LA DURABILITE DES TERRITOIRES

Sommaire

PRESENTATION	5
PARCOURS ET NIVEAUX	5
DUCMI CMI INGENIERIE POUR LA DURABILITE DES TERRITOIRES	5
Parcours DU CMI INGENIERIE POUR LA DURABILITE DES TERRITOIRES - Niveau 5	5
L3 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	6
Parcours Licence GEOGRAPHIE APPLIQUEE - Semestre 5	6
Parcours Licence GEOGRAPHIE APPLIQUEE - Semestre 6	7
Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT GEOGRAPHIE APPLIQUEE - Semestre 5	7
Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT GEOGRAPHIE APPLIQUEE - Semestre 6	8
M2 GEOMATIQUE ET CONDUITE DE PROJETS TERRITORIAUX	9
Parcours Master M2 : GEOMATIQUE ET CONDUITE DE PROJETS TERRITORIAUX - Semestre 1	9
Parcours Master M2 : GEOMATIQUE ET CONDUITE DE PROJETS TERRITORIAUX - Semestre 2	10
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	10
H-U03-2559 - ANALYSER L'ESPACE GEOGRAPHIQUE ET SES CONFIGURATIONS SPATIALES	10
H-E03-2567 - UCE 1 - BASE DE DONNEES GEOGRAPHIQUES : STRUCTURATION ET EXPLOITATION (NIV. 2)	10
H-E03-2568 - UCE 2 - PRATIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIV. 2)	11
H-E03-2569 - UCE 3 - ACQUISITION ET ANALYSE DE DONNEES MASSIVES	12
H-E03-2570 - UCE 4 - ANALYSE DE RESEAUX	13
H-U03-2560 - CONDUIRE UN DIAGNOSTIC SUR UN TERRITOIRE A ENJEUX	14
H-E03-2571 - UCE 1 - ANALYSE SPATIALE ET PROBLEMATIQUES ENVIRONNEMENTALES	14
H-U03-2562 - COMMUNIQUER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL EN MOBILISANT L'INFORMATION GEO POUR EXPLIQUER, DEMONTRER, CONVAINCRE	15
H-E03-2575 - UCE 1 - ANGLAIS POUR LES GEOGRAPHES	15
H-U03-2563 - DEVELOPPER DES PROJETS PERSONNELS : ORGANISER ET OPTIMISER SON TRAVAIL SEUL OU EN EQUIPE	16
H-A03-0104 - PARCOURS RECHERCHE	16
H-E03-2576 - UCE 1 - INSERTION PROFESSIONNELLE (NIV. 3)	16
H-U03-2561 - ELABORER, CONDUIRE ET EVALUER DES PROJETS TERRITORIAUX	16
H-E03-2572 - UCE 1 - PENSER ET PREPARER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)	16

H-E03-2573 - UCE 2 - PILOTER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)	18
H-E03-2574 - UCE 3 - EVALUER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)	19
H-A03-0105 - PARCOURS PROFESSIONNEL	19
H-U03-2564 - INNOVER DANS LE CHAMP DES METHODES DE L'ANALYSE SPATIALE ET DANS LE QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE	19
H-E03-2577 - UCE 1 - COMPLEXITE URBAINE (PARCOURS RECHERCHE)	19
H-E03-2578 - UCE 2 - RESEAUX BAYESIENS ET DATA MINING (PARCOURS RECHERCHE)	20
H-E03-2579 - UCE 3 - URBAN MODELING (PARCOURS RECHERCHE)	20
H-L03-9903 - UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE	20
H-E03-2580 - UCE 4 - SMA DES DYNAMIQUES DE POPULATION (PARCOURS RECHERCHE)	20
H-U03-9993 - UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE	20
H-U03-2565 - CONDUIRE UN DIAGNOSTIC SUR UN TERRITOIRE A ENJEUX	20
H-E03-2581 - UCE 1 - NOUVEAUX ENJEUX TERRITORIAUX ET PROSPECTIVE	21
H-U03-2566 - ELABORER, CONDUIRE ET EVALUER DES PROJETS TERRITORIAUX	21
H-E03-2582 - AMS 3 - ATELIER DE PROFESSIONNALISATION (NIV. 2)	22
H-U03-2567 - COMMUNIQUER EN MOBILISANT L'INFORMATION GEO POUR EXPLIQUER, DEMONTRER, CONVAINCRE	22
H-E03-2583 - UCE 1 - OBSERVATOIRE ET WEBMAPPING	22
H-E03-2584 - UCE 2 - GEODATAVISUALISATION	23
H-L03-9904 - UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE	24
H-U03-2568 - DEVELOPPER DES PROJETS PERSONNELS : ORGANISER ET OPTIMISER SON TRAVAIL SEUL OU EN EQUIPE	24
H-U03-9994 - UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE	24
H-E03-2585 - AMS 4 - MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE PROFESSIONNEL	24
H-U03-5107 - UE 1 ANALYSER UN QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE EN ANGLAIS	25
H-E03-5202 - UCE 1 LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)	25
H-U03-5108 - UE 2 ANALYSER DES QUESTIONNEMENTS DE GEOGRAPHIE HUMAINE	25
H-E03-5203 - UCE 1 VILLE ET FAIT URBAIN	25
H-E03-5204 - UCE 2 APPROCHE SYSTEMIQUE DES TERRITOIRES	25
H-U03-5109 - UE 3 ANALYSER LES INTERACTIONS ENTRE ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRES	25
H-E03-5205 - UCE 1 RISQUES NATURELS ET TECHNOLOGIQUES	26
H-U03-5110 - UE 4 ETRE CAPABLE DE PILOTER UN PROJET D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE	28
H-E03-5206 - AMS ATELIER PROFESSIONNEL (AMENAGEMENT)	28
H-U03-5111 - UE 5 APPROFONDIR LES BASES STATISTIQUES DE LA GEOGRAPHIE ET LES BASES DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE	28
H-E03-5207 - UCE 1 STATISTIQUE POUR LA GEOGRAPHIE (NIVEAU 3)	28
H-E03-5208 - UCE 2 SIG (NIVEAU 3) : GEO-TRAITEMENTS ET ANALYSE SPATIALE	28
H-L03-0001 - UE D'OUVERTURE	28
H-U03-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5	29
H-U03-9045 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5	29
H-U03-5112 - UE 1 APPROFONDIR UN QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE EN ANGLAIS	29

H-E03-5209 - UCE 1 LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)	29
H-U03-5113 - UE 2 APPROFONDIR DES QUESTIONNEMENTS DE GEOGRAPHIE HUMAINE	29
H-E03-5210 - UCE 1 RESEAUX ET TERRITOIRES	29
H-E03-5211 - UCE 2 GEOGRAPHIE CONOMIQUE	30
H-E03-5212 - UCE 3 SYSTEMES AGRICOLES ET ALIMENTATION	30
H-U03-5114 - UE 3 APPROFONDIR UN QUESTIONNEMENT D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE	30
H-E03-5213 - UCE 1 ADAPTER LES TERRITOIRES ET ANTICIPER LEUR DEVENIR	30
H-E03-5144 - UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE IV	30
H-U03-5115 - UE 4 MOBILISER LES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE POUR VALORISER L'INFORMATION TERRITORIALE	31
H-E03-5214 - UCE 1 SIG (NIVEAU 4) : TELEDETECTION, ANALYSE D'IMAGES ET VALORISATION DE L'INFORMATION TERRITORIALE	31
H-U03-5116 - UE 5 CONCEVOIR ET DIFFUSER UN TRAVAIL PERSONNEL	31
H-L03-0002 - UE D'OUVERTURE	31
H-E03-5215 - AMS TRAVAIL PERSONNEL ENCADRE (REALISATION ET DIFFUSION)	32
H-U03-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6	32
H-U03-9046 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6	32
T-B12-0005 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5	32
T-U12-0401 - UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE	32
T-U12-0402 - UE 2 REALISER LES PREVISIONS	32
T-B12-0006 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6	33
T-U12-0403 - UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE	33
T-U12-0404 - UE 4 COMMUNIQUER	33
T-U12-0405 - UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION	33
T-U12-0406 - UE 4 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANTS	33
T-C09-0151 - CURSUS CMI L1S1	33
H-U09-3972 - CMI 1 INITIATION A LA RECHERCHE	34
H-U09-3923 - CMI 2 CULTURE NUMERIQUE	34
T-C09-0152 - CURSUS CMI L1S2	34
H-U09-3924 - CMI 3 BASES DE LA PROGRAMMATION	34
H-U09-3952 - CMI 4 STAGE DE RECHERCHE	34
T-C09-0153 - CURSUS CMI L2S3	35
H-U09-3953 - CMI 5 BASES MATHEMATIQUES POUR LA GEOGRAPHIE	35
H-U09-3954 - CMI6 COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	36
H-E09-4006 - CMI A COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	36
H-E09-4008 - CMI 6 B PRODUIRE DES SUPPORTS DE COMMUNICATION SCIENTIFIQUE	36
T-C09-0154 - CURSUS CMI L2S4	36
H-U09-3973 - CMI 7 LA MODELISATION EN GEOGRAPHIE	37
H-U09-3974 - CMI 8 INTEGRATION DANS UN PROJET DE RECHERCHE	37
T-C09-0155 - CURSUS CMI L3S5	37
H-U09-3975 - CMI 9 BASES PYTHON POUR LA GEOMATIQUE	37
H-U09-3976 - CMI 10 DROIT DE L'URBANISME ET DE L ENVIRONNEMENT	37
T-C09-0156 - CURSUS CMI L3S6	37
H-U09-3977 - CMI 11 CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE	38

H-U09-3978 - CMI 12 CONDUITE DE PROJET DE RECHERCHE	38
T-C09-0157 - CURSUS CMI M1S7	38
H-U09-3979 - CMI 13 INSTRUMENTS DE MESURE : DE LA CONCEPTION AU TERRAIN	38
H-U09-3980 - CMI 14 SCIENCE OUVERTE ET REPRODUCTIBLE : CULTURE ET OUTILS	38
T-C09-0158 - CURSUS CMI M1S8	38
H-U09-3987 - CMI 15 STATISTIQUES AVANCEES AVEC R	39
H-U09-3988 - CMI 16 STAGE R&D	39
H-U09-3983 - CMI 17 ANGLAIS DE SPECIALITE (PREPARATION A LA CERTIFICATION)	39
T-C09-0159 - CURSUS CMI M2S9	39
H-U09-3984 - CMI 18 ANALYSE SPATIALE AVANCEE	39
H-U09-3985 - CMI 19 RECHERCHE OPERATIONNELLE ET OPTIMISATION	39
T-C09-0160 - CURSUS CMI M2S10	40
H-U09-3986 - CMI 20 TERRITOIRE ET SOCIETE NUMERIQUE	40
H-U09-4531 - CERTIFICATION PIX	40
H-U09-4532 - CERTIFICATION DE LANGUE ANGLAISE	40
H-U09-4533 - VALIDATION DES PERIODES DE STAGE	40
T-P09-0101 - CONDITIONS OBLIGATOIRES D OBTENTION DU D.U. CMI	40
H-U09-4534 - MOBILITE INTERNATIONALE	41

PRESENTATION

 Diplôme

Diplôme Universitaire

 Durée

5 ans

 Lieux

Campus Hannah Arendt - Bâtiment Nord

 Régime d'étude

initial, continu

 Secteur

Environnement - Fonction publique

 Niveau d'entrée

BAC

 Certifiant

Oui

 Stage

Obligatoire

 Coût de la formation

Oui

Composante

Domaine : Formation Tout Au Long de la Vie

Description : Le service de la Formation Tout au Long de la Vie favorise l'insertion professionnelle et développe la promotion sociale. Il permet à un·e salarié·e ou demandeur·euse d'emploi de reprendre ses études tout au long de sa vie pour se perfectionner ou pour valoriser son expérience professionnelle par des formations diplômantes, certifiantes ou qualifiantes ainsi que par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ou Professionnels (VAP).

Directeur·trice : Nabila Bellamine

Equipe enseignante et du laboratoire

Conditions d'admission

PARCOURS ET NIVEAUX

DUCMI CMI INGENIERIE POUR LA DURABILITE DES TERRITOIRES

Responsable : Antoine Peris

Parcours DU CMI INGENIERIE POUR LA DURABILITE DES TERRITOIRES - Niveau 5

Responsable : Laure Casanova Enault

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
T-C09-0151	CURSUS CMI L1S1			

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U09-3972	CMI 1 INITIATION A LA RECHERCHE	18h00		3.00
H-U09-3923	CMI 2 CULTURE NUMERIQUE	18h00		3.00
T-C09-0152 CURSUS CMI L1S2				
H-U09-3924	CMI 3 BASES DE LA PROGRAMMATION	30h00		3.00
H-U09-3952	CMI 4 STAGE DE RECHERCHE			3.00
T-C09-0153 CURSUS CMI L2S3				
H-U09-3953	CMI 5 BASES MATHÉMATIQUES POUR LA GÉOGRAPHIE	18h00		3.00
H-U09-3954	CMI6 COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	18h00		3.00
H-E09-4006	CMI A COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	10h00	0.50	2.00
H-E09-4008	CMI 6 B PRODUIRE DES SUPPORTS DE COMMUNICATION SCIENTIFIQUE	08h00	0.50	1.00
T-C09-0154 CURSUS CMI L2S4				
H-U09-3973	CMI 7 LA MODELISATION EN GÉOGRAPHIE	21h00		3.00
H-U09-3974	CMI 8 INTEGRATION DANS UN PROJET DE RECHERCHE	18h00		3.00
T-C09-0155 CURSUS CMI L3S5				
H-U09-3975	CMI 9 BASES PYTHON POUR LA GEOMATIQUE	18h00		3.00
H-U09-3976	CMI 10 DROIT DE L'URBANISME ET DE L'ENVIRONNEMENT	18h00		3.00
T-C09-0156 CURSUS CMI L3S6				
H-U09-3977	CMI 11 CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE	18h00		3.00
H-U09-3978	CMI 12 CONDUITE DE PROJET DE RECHERCHE	18h00		3.00
T-C09-0157 CURSUS CMI M1S7				
H-U09-3979	CMI 13 INSTRUMENTS DE MESURE : DE LA CONCEPTION AU TERRAIN	21h00		3.00
H-U09-3980	CMI 14 SCIENCE OUVERTE ET REPRODUCTIBLE : CULTURE ET OUTILS	18h00		3.00
T-C09-0158 CURSUS CMI M1S8				
H-U09-3987	CMI 15 STATISTIQUES AVANCEES AVEC R	18h00		3.00
H-U09-3988	CMI 16 STAGE R&D			3.00
H-U09-3983	CMI 17 ANGLAIS DE SPECIALITE (PREPARATION A LA CERTIFICATION)	18h00		3.00
T-C09-0159 CURSUS CMI M2S9				
H-U09-3984	CMI 18 ANALYSE SPATIALE AVANCEE	18h00		3.00
H-U09-3985	CMI 19 RECHERCHE OPERATIONNELLE ET OPTIMISATION	18h00		3.00
T-C09-0160 CURSUS CMI M2S10				
H-U09-3986	CMI 20 TERRITOIRE ET SOCIETE NUMERIQUE	18h00		3.00
H-U09-4531	CERTIFICATION PIX			
H-U09-4532	CERTIFICATION DE LANGUE ANGLAISE			
H-U09-4533	VALIDATION DES PERIODES DE STAGE			
T-P09-0101 CONDITIONS OBLIGATOIRES D'OBTEINCTION DU D.U. CMI				
H-U09-4534	MOBILITE INTERNATIONALE			

L3 GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT

Responsable : Guilhem Boulay

Parcours Licence GEOGRAPHIE APPLIQUEE - Semestre 5

Responsable : Laure Casanova Enault

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5107	UE 1 ANALYSER UN QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE EN ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5202	UCE 1 LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)	18h00	3.00	3.00
H-U03-5108	UE 2 ANALYSER DES QUESTIONNEMENTS DE GEOGRAPHIE	72h00	4.00	9.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
	HUMAINE			
H-E03-5203	UCE 1 VILLE ET FAIT URBAIN	36h00	4.00	5.00
H-E03-5204	UCE 2 APPROCHE SYSTEMIQUE DES TERRITOIRES	36h00	4.00	4.00
H-U03-5109	UE 3 ANALYSER LES INTERACTIONS ENTRE ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRES	36h00	2.00	4.00
H-E03-5205	UCE 1 RISQUES NATURELS ET TECHNOLOGIQUES	36h00	4.00	4.00
H-U03-5110	UE 4 ETRE CAPABLE DE PILOTER UN PROJET D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE	36h00	2.00	4.00
H-E03-5206	AMS ATELIER PROFESSIONNEL (AMENAGEMENT)	36h00	4.00	4.00
H-U03-5111	UE 5 APPROFONDIR LES BASES STATISTIQUES DE LA GEOGRAPHIE ET LES BASES DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE	72h00	4.00	8.00
H-E03-5207	UCE 1 STATISTIQUE POUR LA GEOGRAPHIE (NIVEAU 3)	36h00	4.00	4.00
H-E03-5208	UCE 2 SIG (NIVEAU 3) : GEO-TRAITEMENTS ET ANALYSE SPATIALE	36h00	4.00	4.00
H-L03-0001 UE D'OUVERTURE				
H-U03-9035	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
H-U03-9045	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00

Parcours Licence GEOGRAPHIE APPLIQUEE - Semestre 6

Responsable : Laure Casanova Enault

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5112	UE 1 APPROFONDIR UN QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE EN ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5209	UCE 1 LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)	18h00	3.00	3.00
H-U03-5113	UE 2 APPROFONDIR DES QUESTIONNEMENTS DE GEOGRAPHIE HUMAINE	108h00	6.00	12.00
H-E03-5210	UCE 1 RESEAUX ET TERRITOIRES	36h00	4.00	4.00
H-E03-5211	UCE 2 GEOGRAPHIE CONOMIQUE	36h00	4.00	4.00
H-E03-5212	UCE 3 SYSTEMES AGRICOLES ET ALIMENTATION	36h00	4.00	4.00
H-U03-5114	UE 3 APPROFONDIR UN QUESTIONNEMENT D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE		4.00	4.00
H-E03-5213	UCE 1 ADAPTER LES TERRITOIRES ET ANTICIPER LEUR DEVENIR	36h00	4.00	4.00
H-E03-5144	UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE IV	42h00	2.00	4.00
H-U03-5115	UE 4 MOBILISER LES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE POUR VALORISER L'INFORMATION TERRITORIALE	36h00	2.00	4.00
H-E03-5214	UCE 1 SIG (NIVEAU 4) : TELEDTECTION, ANALYSE D'IMAGES ET VALORISATION DE L'INFORMATION TERRITORIALE	36h00	4.00	4.00
H-U03-5116	UE 5 CONCEVOIR ET DIFFUSER UN TRAVAIL PERSONNEL	36h00	4.00	5.00
H-L03-0002 UE D'OUVERTURE				
H-E03-5215	AMS TRAVAIL PERSONNEL ENCADRE (REALISATION ET DIFFUSION)	36h00	4.00	5.00
H-U03-9036	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
H-U03-9046	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00

Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT GEOGRAPHIE APPLIQUEE - Semestre 5

Responsable : Laure Casanova Enault

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5107	UE 1 ANALYSER UN QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE EN	18h00	1.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
	ANGLAIS			
H-E03-5202	UCE 1 LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)	18h00	3.00	3.00
H-U03-5108	UE 2 ANALYSER DES QUESTIONNEMENTS DE GEOGRAPHIE HUMAINE	72h00	4.00	9.00
H-E03-5203	UCE 1 VILLE ET FAIT URBAIN	36h00	4.00	5.00
H-E03-5204	UCE 2 APPROCHE SYSTEMIQUE DES TERRITOIRES	36h00	4.00	4.00
H-U03-5109	UE 3 ANALYSER LES INTERACTIONS ENTRE ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRES	36h00	2.00	4.00
H-E03-5205	UCE 1 RISQUES NATURELS ET TECHNOLOGIQUES	36h00	4.00	4.00
H-U03-5110	UE 4 ETRE CAPABLE DE PILOTER UN PROJET D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE	36h00	2.00	4.00
H-E03-5206	AMS ATELIER PROFESSIONNEL (AMENAGEMENT)	36h00	4.00	4.00
H-U03-5111	UE 5 APPROFONDIR LES BASES STATISTIQUES DE LA GEOGRAPHIE ET LES BASES DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE	72h00	4.00	8.00
H-E03-5207	UCE 1 STATISTIQUE POUR LA GEOGRAPHIE (NIVEAU 3)	36h00	4.00	4.00
H-E03-5208	UCE 2 SIG (NIVEAU 3) : GEO-TRAITEMENTS ET ANALYSE SPATIALE	36h00	4.00	4.00
T-B12-0005 PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5				
H-L03-0001 UE D'OUVERTURE				
T-U12-0401	UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAT ET DEFINIR UNE OFFRE	50h00		4.00
H-U03-9035	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00
T-U12-0402	UE 2 REALISER LES PREVISIONS	50h00		4.00
H-U03-9045	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5			2.00

Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT GEOGRAPHIE APPLIQUEE - Semestre 6

Responsable : Laure Casanova Enault

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-5112	UE 1 APPROFONDIR UN QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE EN ANGLAIS	18h00	1.00	3.00
H-E03-5209	UCE 1 LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)	18h00	3.00	3.00
H-U03-5113	UE 2 APPROFONDIR DES QUESTIONNEMENTS DE GEOGRAPHIE HUMAINE	108h00	6.00	12.00
H-E03-5210	UCE 1 RESEAUX ET TERRITOIRES	36h00	4.00	4.00
H-E03-5211	UCE 2 GEOGRAPHIE CONOMIQUE	36h00	4.00	4.00
H-E03-5212	UCE 3 SYSTEMES AGRICOLES ET ALIMENTATION	36h00	4.00	4.00
H-U03-5114	UE 3 APPROFONDIR UN QUESTIONNEMENT D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE		4.00	4.00
H-E03-5213	UCE 1 ADAPTER LES TERRITOIRES ET ANTICIPER LEUR DEVENIR	36h00	4.00	4.00
H-E03-5144	UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE IV	42h00	2.00	4.00
H-U03-5115	UE 4 MOBILISER LES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE POUR VALORISER L'INFORMATION TERRITORIALE	36h00	2.00	4.00
H-E03-5214	UCE 1 SIG (NIVEAU 4) : TELEDETECTION, ANALYSE D'IMAGES ET VALORISATION DE L'INFORMATION TERRITORIALE	36h00	4.00	4.00
H-U03-5116	UE 5 CONCEVOIR ET DIFFUSER UN TRAVAIL PERSONNEL	36h00	4.00	5.00
H-L03-0002 UE D'OUVERTURE				
H-E03-5215	AMS TRAVAIL PERSONNEL ENCADRE (REALISATION ET DIFFUSION)	36h00	4.00	5.00
H-U03-9036	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00
H-U03-9046	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6			2.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
T-B12-0006	PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6			
T-U12-0403	UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE	30h00		4.00
T-U12-0404	UE 4 COMMUNIQUER	30h00		4.00
T-U12-0405	UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION	10h00		2.00
T-U12-0406	UE 4 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANTS	20h00		2.00

M2 GEOMATIQUE ET CONDUITE DE PROJETS TERRITORIAUX

Responsable : Matthieu Vignal

Parcours Master M2 : GEOMATIQUE ET CONDUITE DE PROJETS TERRITORIAUX – Semestre 1

Responsable : Matthieu Vignal

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-2559	ANALYSER L'ESPACE GEOGRAPHIQUE ET SES CONFIGURATIONS SPATIALES	132h00	4.00	14.00
H-E03-2567	UCE 1 - BASE DE DONNEES GEOGRAPHIQUES : STRUCTURATION ET EXPLOITATION (NIV. 2)	30h00	1.00	4.00
H-E03-2568	UCE 2 - PRATIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIV. 2)	42h00	1.00	4.00
H-E03-2569	UCE 3 - ACQUISITION ET ANALYSE DE DONNEES MASSIVES	30h00	1.00	3.00
H-E03-2570	UCE 4 - ANALYSE DE RESEAUX	30h00	1.00	3.00
H-U03-2560	CONDUIRE UN DIAGNOSTIC SUR UN TERRITOIRE A ENJEUX	30h00	1.00	3.00
H-E03-2571	UCE 1 - ANALYSE SPATIALE ET PROBLEMATIQUES ENVIRONNEMENTALES	30h00	1.00	3.00
H-U03-2562	COMMUNIQUER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL EN MOBILISANT L'INFORMATION GEO POUR EXPLIQUER, DEMONTRER, CONVAINCRE	18h00	1.00	2.00
H-E03-2575	UCE 1 - ANGLAIS POUR LES GEOGRAPHES	18h00	1.00	2.00
H-U03-2563	DEVELOPPER DES PROJETS PERSONNELS : ORGANISER ET OPTIMISER SON TRAVAIL SEUL OU EN EQUIPE	18h00	1.00	2.00
H-A03-0104	PARCOURS RECHERCHE			
H-E03-2576	UCE 1 - INSERTION PROFESSIONNELLE (NIV. 3)	18h00	1.00	2.00
H-U03-2561	ELABORER, CONDUIRE ET EVALUER DES PROJETS TERRITORIAUX	102h00	3.00	9.00
H-E03-2572	UCE 1 - PENSER ET PREPARER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)	42h00	1.00	4.00
H-E03-2573	UCE 2 - PILOTER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)	36h00	1.00	3.00
H-E03-2574	UCE 3 - EVALUER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)	24h00	1.00	2.00
H-A03-0105	PARCOURS PROFESSIONNEL			
H-U03-2564	INNOVER DANS LE CHAMP DES METHODES DE L'ANALYSE SPATIALE ET DANS LE QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE	90h00	3.00	9.00
H-E03-2577	UCE 1 - COMPLEXITE URBAINE (PARCOURS RECHERCHE)	30h00	1.00	3.00
H-E03-2578	UCE 2 - RESEAUX BAYESIENS ET DATA MINING (PARCOURS RECHERCHE)	30h00	1.00	3.00
H-E03-2579	UCE 3 - URBAN MODELING (PARCOURS RECHERCHE)	30h00	1.00	3.00
H-L03-9903	UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE			
H-E03-2580	UCE 4 - SMA DES DYNAMIQUES DE POPULATION (PARCOURS RECHERCHE)	30h00	1.00	3.00
H-U03-9993	UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE			

Parcours Master M2 : GEOMATIQUE ET CONDUITE DE PROJETS TERRITORIAUX – Semestre 2

Responsable : Matthieu Vignal

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
H-U03-2565	CONDUIRE UN DIAGNOSTIC SUR UN TERRITOIRE A ENJEUX	27h00	1.00	3.00
H-E03-2581	UCE 1 - NOUVEAUX ENJEUX TERRITORIAUX ET PROSPECTIVE	27h00	1.00	3.00
H-U03-2566	ELABORER, CONDUIRE ET EVALUER DES PROJETS TERRITORIAUX	36h00	1.00	4.00
H-E03-2582	AMS 3 - ATELIER DE PROFESSIONNALISATION (NIV. 2)	36h00	1.00	4.00
H-U03-2567	COMMUNIQUER EN MOBILISANT L'INFORMATION GEO POUR EXPLIQUER, DEMONTRER, CONVAINCRE	45h00	2.00	5.00
H-E03-2583	UCE 1 - OBSERVATOIRE ET WEBMAPPING	27h00	1.00	3.00
H-E03-2584	UCE 2 - GEODATAVISUALISATION	18h00	1.00	2.00
H-L03-9904 UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE				
H-U03-2568	DEVELOPPER DES PROJETS PERSONNELS : ORGANISER ET OPTIMISER SON TRAVAIL SEUL OU EN EQUIPE		7.00	18.00
H-U03-9994	UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE			
H-E03-2585	AMS 4 - MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE PROFESSIONNEL		7.00	18.00

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS

H-U03-2559 – ANALYSER L'ESPACE GEOGRAPHIQUE ET SES CONFIGURATIONS SPATIALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
14.00	4.00	-	132h00 – CM : 54h00 TDI : 78h00	Semestre 1

H-E03-2567 – UCE 1 – BASE DE DONNEES GEOGRAPHIQUES : STRUCTURATION ET EXPLOITATION (NIV. 2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	ANTOINE PERIS	30h00 – CM : 12h00 TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs

Ce cours poursuit le cours de M1 « Acquisition et structuration de l'information géographique niveau 1 » en initiant à l'utilisation du logiciel libre PostGre/postGis.L'objectif est d'être en mesure de manipuler et d'exploiter de grosses bases de données, y compris celles ayant une dimension spatiale.

Description

Ce cours poursuit le cours de M1 « Acquisition et structuration de l'information géographique niveau 1 » en initiant à l'utilisation du logiciel libre PostGre/postGis.L'objectif est d'être en mesure de

manipuler et d'exploiter de grosses bases de données, y compris celles ayant une dimension spatiale.

Travail attendu

Maitrise de Post Gre/post Gis pour structurer et exploiter de grandes bases de données Savoir automatiser des traitements et programmer dans les bases de données.

Modalités de contrôle des connaissances

Travaux pratiques

Prérequis

BASE DE DONNEES GEOGRAPHIQUES : STRUCTURATION ET EXPLOITATION (NIV. 1)

Compétences acquises

Maitrise de Post Gre/post Gis pour structurer et exploiter de grandes bases de données Savoir automatiser des traitements et programmer dans les bases de données.

H-E03-2568 - UCE 2 - PRATIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIV. 2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	MATTHIEU VIGNAL	42h00 - CM : 18h00 TDI : 24h00	Semestre 1

Objectifs

L'objectif de ce cours est de développer les compétences des étudiant.e.s dans l'automatisation de traitements de données géographiques à travers l'utilisation d'outils intégrés et de langages de programmation. Les étudiant.e.s apprendront à créer des modèles complexes avec ModelBuilder (ArcGIS) et le Graphical Modeler (QGIS), ainsi qu'à concevoir et déployer des scripts Python. Le cours vise à rendre les étudiant.e.s autonomes dans la création de chaîne de traitements efficaces, en optimisant le traitement des données géographiques et en réduisant le temps de traitement. À la fin du cours, les étudiant.e.s auront une compréhension approfondie des techniques d'automatisation et sauront comment les appliquer dans des projets en lien avec le territoire.

Description

L'enseignement porte sur différentes méthodes permettant d'automatiser les traitements de données géographiques. Les séances sont structurées autour de l'application pratique de ces méthodes dans différents projets.

Travail attendu

L'enseignement porte sur différentes méthodes permettant d'automatiser les traitements de données géographiques. Les séances sont structurées autour de l'application pratique de ces méthodes dans différents projets.

Modalités de contrôle des

TD noté

connaissances Devoir Maison

Prérequis PRATIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIV. 1)

Compétences acquises

À la fin de ce cours, l'étudiant.e devra être capables de :

- Concevoir et implémenter des modèles et outils complexes avec ModelBuilder et Graphical Modeler.
- Programmer des scripts Python pour automatiser des traitements dans des environnements SIG.
- Intégrer des processus d'automatisation dans des projets en lien avec la géomatique.
- Adapter les techniques d'automatisation en fonction des besoins et des contraintes spécifiques.
- Évaluer et résoudre des problèmes liés à l'automatisation des traitements de données géographiques.

H-E03-2569 - UCE 3 - ACQUISITION ET ANALYSE DE DONNEES MASSIVES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	ANTOINE PERIS	30h00 - CM : 12h00 TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs Acquérir les compétences nécessaires pour mettre en place une chaîne de traitement sous R afin d'analyser les niveaux de prix immobiliers locaux, leur structuration spatiale et leur évolution dans le temps.

Description

- Bonnes pratiques quand on mène un projet de développement en R
- Prise en main et nettoyage des données DVF
- Statistiques descriptives
- Indices de prix simples et calculs de tendances
- Visualisation avec ggplot2
- Cartographie avec R
- Mesure globale et locale d'autocorrélation spatiale
- Modèles de prix avancés : régressions locales, GAM

Modalités de contrôle des connaissances Exercice pratique
Oral

Prérequis Master 1 Géographie

Compétences acquises

- Comprendre les avantages et limites des open data sur les transactions immobilières-Enrichir ces données pour des analyses
- Visualiser des structures et dynamiques spatiales et objectiver leur structuration
- Produire des statistiques robustes sur les prix des marchés locaux

(en contrôlant notamment des effets de structure)

H-E03-2570 - UCE 4 - ANALYSE DE RESEAUX

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	CYRILLE GENRE-GRANDPIERRE	30h00 - CM : 12h00 TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs

Ce module propose :- une introduction du concept de réseau et sa modélisation par des graphes,- une présentation de la dimension territoriale et stratégique des réseaux montrant qu'ils ne sont pas que de simples supports des flux,- une présentation des indices de mesure de la forme des réseaux (connexité, connectivité), de la centralité dans les réseaux (nodalité, intermédialité) et de l'accessibilité qu'ils produisent (à des lieux ou des ressources localisées),- une évaluation pratique des indices de mesure de la forme et du fonctionnement des réseaux avec l'utilisation d'un système d'information géographique (module Network Analyst d'ARCGIS) Ces contenus sont mobilisés durant deux jours pour la réalisation par groupe d'un mini-projet (ex évaluation des effets d'une nouvelle infrastructure de transport).

Description

Ce module propose :- une introduction du concept de réseau et sa modélisation par des graphes,- une présentation de la dimension territoriale et stratégique des réseaux montrant qu'ils ne sont pas que de simples supports des flux,- une présentation des indices de mesure de la forme des réseaux (connexité, connectivité), de la centralité dans les réseaux (nodalité, intermédialité) et de l'accessibilité qu'ils produisent (à des lieux ou des ressources localisées),- une évaluation pratique des indices de mesure de la forme et du fonctionnement des réseaux avec l'utilisation d'un système d'information géographique (module Network Analyst d'ARCGIS) Ces contenus sont mobilisés durant deux jours pour la réalisation par groupe d'un mini-projet (ex évaluation des effets d'une nouvelle infrastructure de transport).

Travail attendu

Réalisation par groupe d'un mini-projet (ex évaluation des effets d'une nouvelle infrastructure de transport).

Modalités de contrôle des connaissances

Travaux pratiques
 Oral
 Travail maison

Prérequis

Niveau Master 1 Géographie, Aménagement, Environnement et Développement

Compétences acquises

Etre capable de modéliser un réseau sous forme de graphe, de calculer des indices décrivant globalement la qualité des mises en

relation que permet un réseau et la position relative plus ou moins stratégique de chaque noeud du réseau (indice de nodalité, d'intermédiarité, d'accessibilité, de clustering)- de calculer les plus courts chemins (en kilomètres, en temps, en coût) et des matrices origines-destinations entre les noeuds du réseau - de produire des isolignes (zone accessible au départ d'un point pour une distance, un temps donné ou un coût)- d'affecter de manière optimale une ressource à une demande en tenant compte des distances réelles entre les lieux (méthodes de location-allocation).

H-U03-2560 - CONDUIRE UN DIAGNOSTIC SUR UN TERRITOIRE A ENJEUX

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	30h00 - CM : 12h00 TDI : 18h00	Semestre 1

H-E03-2571 - UCE 1 - ANALYSE SPATIALE ET PROBLEMATIQUES ENVIRONNEMENTALES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	MATTHIEU VIGNAL	30h00 - CM : 12h00 TDI : 18h00	Semestre 1

Objectifs

Il s'agit de montrer à partir de cas concrets ce que l'analyse spatiale peut apporter à l'étude et au traitement de problématiques environnementales. L'apport des concepts et méthodes de l'analyse spatiale (échelle, diffusion, interactions spatiales) pour répondre aux problématiques environnementales est illustré pour différentes thématiques environnementales dont les grands enjeux sont rappelés (inondation, bruit, écologie du paysage, etc.). Le module se déroule sur une semaine et les enseignements sont mobilisés durant les deux derniers jours pour la réalisation par groupe et l'évaluation d'un mini-projet dans une logique pédagogique learning by doing.

Description

Montrer à partir de cas concrets ce que l'analyse spatiale peut apporter à l'étude et au traitement de problématiques environnementales. L'apport des concepts et méthodes de l'analyse spatiale (échelle, diffusion, interactions spatiales) pour répondre aux problématiques environnementales est illustré pour différentes thématiques environnementales dont les grands enjeux sont rappelés (inondation, bruit, écologie du paysage, etc.). Le module se déroule sur une semaine et les enseignements sont mobilisés durant les deux derniers jours pour la réalisation par groupe et l'évaluation d'un mini-projet dans une logique pédagogique learning by doing.

Travail attendu

Connaissances thématiques des problématiques environnementales. Modélisation et simulation appliquées aux problématiques environnementales (ex pratiques d'automates cellulaires pour modéliser les crues et leur diffusion).La mesure dans les problématiques environnementales : échelles, découpages, robustesse (cf. MAUP). Savoir mobiliser les outils de l'analyse spatiale pour répondre dans un temps court (1,5 jours) à une problématique environnementale. Savoir exposer son travail à l'oral.

Modalités de contrôle des connaissances

Travaux pratiques
Oral
Travail Maison

Prérequis

Niveau Master 1 Géographie, Aménagement, Environnement et Développement

Compétences acquises

Connaissances thématiques des problématiques environnementales. Modélisation et simulation appliquées aux problématiques environnementales (ex pratiques d'automates cellulaires pour modéliser les crues et leur diffusion).La mesure dans les problématiques environnementales : échelles, découpages, robustesse (cf. MAUP) Savoir mobiliser les outils de l'analyse spatiale pour répondre dans un temps court (1,5 jours) à une problématique environnementale. Savoir exposer son travail à l'oral.

H-U03-2562 - COMMUNIQUER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL EN MOBILISANT L'INFORMATION GEO POUR EXPLIQUER, DEMONTRER, CONVAINCRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

H-E03-2575 - UCE 1 - ANGLAIS POUR LES GEOGRAPHES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	SHARON MCQUADE	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

H-U03-2563 - DEVELOPPER DES PROJETS PERSONNELS : ORGANISER ET

OPTIMISER SON TRAVAIL SEUL OU EN EQUIPE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

H-A03-0104 - PARCOURS RECHERCHE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

H-E03-2576 - UCE 1 - INSERTION PROFESSIONNELLE (NIV. 3)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	AUDE FAVRE	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 1

H-U03-2561 - ELABORER, CONDUIRE ET EVALUER DES PROJETS TERRITORIAUX

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	3.00	-	102h00 - CM : 42h00 TDI : 60h00	Semestre 1

H-E03-2572 - UCE 1 - PENSER ET PREPARER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	MATTHIEU VIGNAL	42h00 - CM : 18h00 TDI : 24h00	Semestre 1

Objectifs

Développer les capacités à comprendre, voire à reformuler, une commande institutionnelle portant sur l'expertise d'un projet ou l'analyse d'un territoire. Savoir faire des propositions de démarche et de méthode, mobilisant à bon escient les outils de la géomatique. Savoir construire et conduire un diagnostic de territoire ou l'évaluation d'un projet dans son contexte territorial.

Description

Dans ce cours destiné à de futurs professionnels de l'action territoriale, l'accent est mis d'entrée sur la nécessité d'une intelligence du territoire (potentiel, fonctionnements, dynamiques?) comme

préalable à une action efficace (et à un emploi pertinent des outils géomatiques dont ils sont également en train d'apprendre le maniement) : trois registres sont ainsi distingués dans la prise en charge d'un projet territorial, l'appréhension du contexte local (& général) dans lequel il s'insère, l'analyse et l'évaluation du projet, et l'appui aux acteurs locaux dans la formulation, le portage et l'animation. La 1ère partie du cours porte sur les méthodes disponibles pour réaliser un diagnostic territorial (y compris lorsque le temps est compté et que ce diagnostic ne fait pas partie de manière explicite de la « commande sociale ») : quelques principes généraux et une grille thématique de base se dégagent à partir de l'analyse de plusieurs exemples de diagnostic territoriaux et de l'examen d'une dizaine de démarches différentes. Une démarche itérative simple est ensuite proposée, qui exploite d'abord les ressources de l'analyse cartographique et de l'approche de terrain (analyse paysagère, exploitation d'indicateurs locaux), avant de questionner les ressources documentaires, bibliographiques et statistiques, et de recourir à des entretiens ciblés avec des « personnes-ressources ». Une attention particulière est accordée à la mise en forme du diagnostic (problématisation et structuration, valorisation de l'information, usages de la cartographie, modélisations graphiques ou sagittales?).

La 2e partie du cours, dédiée à la notion de projet territorial et au diagnostic de projet se place dans le prolongement direct de la 1ère (diagnostic de territoire et diagnostic de projet n'étant en définitive que deux « entrées » spécifiques dans une même réalité), et s'articule avec le dossier de présentation et d'évaluation d'un projet dans son contexte territorial que les étudiants réalisent individuellement. Outre la définition d'une grille d'analyse de la nature et de l'état du projet, le cours insiste sur ses conditions d'émergence, sur les sources de son financement (avec pendant plusieurs années un détour par les grands principes de la comptabilité publique, intégré depuis deux ans dans un autre cours), et sur l'évaluation des différentes « pertinences » du projet (technique, sociale, économique, financière, juridique et politique). Le cours prend ici appui sur la présentation de plusieurs études de cas,

Le cours se déroule en parallèle avec le déroulement d'un atelier de terrain collectif (réalisé en général sous convention avec un commanditaire), correspondant à une « commande précise », qui vise à mettre les étudiants en situation opérationnelle et à les amener à mobiliser les méthodes et les outils (notamment géomatiques) qu'ils maîtrisent.

Travail attendu

Mobiliser les approches vues en cours de diagnostic de projet dans le cadre de la réalisation d'un dossier analysant un projet (de leur choix) dans son contexte territorial.

Répondre collectivement à une « commande sociale » (atelier de terrain & entretiens, puis travail en salle)

Modalités de contrôle des connaissances

dossier d'analyse d'un projet dans son contexte territorial

Prérequis

Avoir suivi en M1 l'UE Dispositifs réglementaires et Acteurs du territoire

Compétences acquises

Capacité à comprendre, voire à reformuler, une commande institutionnelle portant sur l'expertise d'un projet ou l'analyse d'un territoire.
 Capacité à construire et à conduire un diagnostic de territoire ou l'évaluation d'un projet dans son contexte territorial.
 Capacité à mobiliser pour ce faire, à bon escient, les outils de la géomatique.

Références bibliographiques et ressources numériques

Lardon S., Moquay P., Poss Y. (dir.), 2007. Développement territorial et diagnostic prospectif. Réflexions autour du viaduc de Millau, coll. Essai, éd. de l'Aube, 377 p.
 Browaeys X., Châtelain P., 2011. Etudier une commune : Paysages, territoires, populations, sociétés, coll. U, éd. Armand Colin, 320 p.
 Dumont G.F., 2012. Diagnostic et gouvernance des territoires. Concepts, méthode, application, coll. U, éd., Armand Colin, 299 p.
 Géocarrefour ? Revue de Géographie de Lyon, 2005, vol. 80, n°2, « Le diagnostic des territoires »

H-E03-2573 - UCE 2 - PILOTER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	MATTHIEU VIGNAL	36h00 - CM : 15h00 TDI : 21h00	Semestre 1

Objectifs

Analyse des différentes phases du processus d'élaboration de projets territoriaux de diverse nature : montage administratif, financier et politique ; modalités de pilotage stratégique et d'animation du projet suivi évaluation des projets. Analyse du code des marchés publics pour pouvoir passer un appel d'offre, Mise en situation d'un bureau d'études répondant à un appel d'offre (rédaction d'un mémoire technique en fonction du CCTP, phasage temporel de la mission, chiffrage de la prestation).

Description

Analyse des différentes phases du processus d'élaboration de projets territoriaux de diverse nature : montage administratif, financier et politique ; modalités de pilotage stratégique et d'animation du projet suivi évaluation des projets. Analyse du code des marchés publics pour pouvoir passer un appel d'offre, Mise en situation d'un bureau d'études répondant à un appel d'offre (rédaction d'un mémoire technique en fonction du CCTP, phasage temporel de la mission, chiffrage de la prestation).

Travail attendu

Mise en situation d'un bureau d'études répondant à un appel d'offre (rédaction d'un mémoire technique en fonction du CCTP, phasage temporel de la mission, chiffrage de la prestation).

Modalités de contrôle des connaissances

Ecrits
Dossier
Oral

Prérequis

UCE 1 - PENSER ET PREPARER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)

Compétences acquises

Montage, animation et suivi de projets ; les finances du projet LABEL

H-E03-2574 - UCE 3 - EVALUER LE PROJET TERRITORIAL (PARCOURS PROFESSIONNEL)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	MATTHIEU VIGNAL	24h00 - CM : 09h00 TDI : 15h00	Semestre 1

H-A03-0105 - PARCOURS PROFESSIONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 1

H-U03-2564 - INNOVER DANS LE CHAMP DES METHODES DE L'ANALYSE SPATIALE ET DANS LE QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	3.00	-	90h00 - CM : 60h00 TDI : 30h00	Semestre 1

H-E03-2577 - UCE 1 - COMPLEXITE URBAINE (PARCOURS RECHERCHE)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	30h00 - CM : 20h00 TDI : 10h00	Semestre 1

H-E03-2578 - UCE 2 - RESEAUX BAYESIENS ET DATA MINING (PARCOURS

RECHERCHE)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	30h00 - CM : 20h00 TDI : 10h00	Semestre 1

H-E03-2579 - UCE 3 - URBAN MODELING (PARCOURS RECHERCHE)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	30h00 - CM : 20h00 TDI : 10h00	Semestre 1

H-L03-9903 - UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-E03-2580 - UCE 4 - SMA DES DYNAMIQUES DE POPULATION (PARCOURS RECHERCHE)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	30h00 - CM : 20h00 TDI : 10h00	Semestre 1

H-U03-9993 - UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U03-2565 - CONDUIRE UN DIAGNOSTIC SUR UN TERRITOIRE A ENJEUX

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	27h00 - CM : 12h00 TDI : 15h00	Semestre 2

H-E03-2581 - UCE 1 - NOUVEAUX ENJEUX TERRITORIAUX ET PROSPECTIVE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	LAURE CASANOVA ENAULT	27h00 - CM : 12h00 TDI : 15h00	Semestre 2

Objectifs

L'objectif du cours est de présenter les principes théoriques et les principales méthodes de la prospective territoriale ainsi que de situer son domaine d'action dans le champ des Futures Studies. Les apports et limites de ces démarches et leur articulation avec la planification territoriale sont analysés à travers plusieurs exemples. Les étudiants sont également mis en situation d'analyser et produire des scénarios de prospective en utilisant les outils de l'analyse spatiale.

Description

Présenter les principes théoriques et les principales méthodes de la prospective territoriale ainsi que de situer son domaine d'action dans le champ des Futures Studies. Les apports et limites de ces démarches et leur articulation avec la planification territoriale sont analysés à travers plusieurs exemples. Les étudiants sont également mis en situation d'analyser et produire des scénarios de prospective en utilisant les outils de l'analyse spatiale.

Travail attendu

Capacités à maîtriser les principes théoriques et les méthodes de la prospective territoriale, déroulement d'une démarche de prospective territoriale et mise en application

Modalités de contrôle des connaissances

Rapport
Présentation Orale

Prérequis

Niveau Master 1 Géographie, Aménagement, Environnement et Développement

Compétences acquises

Capacités à maîtriser les principes théoriques et les méthodes de la prospective territoriale, déroulement d'une démarche de prospective territoriale et mise en application.

H-U03-2566 - ELABORER, CONDUIRE ET EVALUER DES PROJETS TERRITORIAUX

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	1.00	-	36h00 - CM : 12h00 TDI : 24h00	Semestre 2

H-E03-2582 - AMS 3 - ATELIER DE PROFESSIONNALISATION (NIV. 2)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
--------------	--------------	--------------------------	----------------	---------

4.00 1.00 MOUNIR REDJIMI 36h00 - CM : 12h00 TDI : 24h00 Semestre 2

Objectifs

Répondre collectivement à une commande financée émanant d'un organisme public ou privé comme le ferait un bureau d'études. Mise en pratique des compétences acquises (SIG, méthode d'entretien, organisation de réunion, etc.). Nouvelles connaissances et compétences thématiques selon le thème de l'atelier.

Description

Répondre collectivement à une commande financée émanant d'un organisme public ou privé comme le ferait un bureau d'études. Mise en pratique des compétences acquises (SIG, méthode d'entretien, organisation de réunion, etc.). Nouvelles connaissances et compétences thématiques selon le thème de l'atelier.

Travail attendu

Répondre collectivement à une commande financée émanant d'un organisme public ou privé comme le ferait un bureau d'études.

Modalités de contrôle des connaissances

Rapport
Présentation à l'Oral

Prérequis

Niveau Master 1 Géographie, Aménagement, Environnement et Développement

Compétences acquises

Organisation du travail en groupe ; planification du travail ; reformulation de la demande ; rédaction d'appel d'offre et de réponse à des appels d'offres ; Rédaction de rapport d'étude

H-U03-2567 - COMMUNIQUER EN MOBILISANT L'INFORMATION GEO POUR EXPLIQUER, DEMONTRER, CONVAINCRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	2.00	-	45h00 - CM : 18h00 TDI : 27h00	Semestre 2

H-E03-2583 - UCE 1 - OBSERVATOIRE ET WEBMAPPING

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	MATTHIEU VIGNAL	27h00 - CM : 12h00 TDI : 15h00	Semestre 2

Objectifs

Savoir communiquer, diffuser et partager de l'information géographique en utilisant différents médias et supports. Quelle représentation, pour quel public, pour quel message ? : de la carte

statistique aux schémas et chorèmes. Le langage pictural. La notion d'observatoires Principe de la communication territoriale Initiation au Web-SIG.

Description

Savoir communiquer, diffuser et partager de l'information géographique en utilisant différents médias et supports. Quelle représentation, pour quel public, pour quel message ? : de la carte statistique aux schémas et chorèmes. Le langage pictural. La notion d'observatoires Principe de la communication territoriale Initiation au Web-SIG.

Travail attendu

Savoir communiquer une information géographique en l'adaptant à sa cible Le montage d'observatoires Le We-SIG, les outils collaboratifs (OSM).

Modalités de contrôle des connaissances

Travaux pratiques
 Ecrit maison

Prérequis

Niveau Master 1 Géographie, Aménagement, Environnement et Développement

Compétences acquises

Savoir communiquer une information géographique en l'adaptant à sa cible Le montage d'observatoires Le We-SIG, les outils collaboratifs (OSM).

H-E03-2584 - UCE 2 - GEODATAVISUALISATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	1.00	MOUNIR REDJIMI	18h00 - CM : 06h00 TDI : 12h00	Semestre 2

Objectifs

Savoir communiquer, diffuser et partager de l'information géographique en utilisant différents médias et supports. Quelle représentation, pour quel public, pour quel message ? : de la carte statistique aux schémas et chorèmes. Le langage pictural. La notion d'observatoires Principe de la communication territoriale Initiation au Web-SIG.

Description

Savoir communiquer, diffuser et partager de l'information géographique en utilisant différents médias et supports. Quelle représentation, pour quel public, pour quel message ? : de la carte statistique aux schémas et chorèmes. Le langage pictural. La notion d'observatoires Principe de la communication territoriale Initiation au Web-SIG.

Travail attendu

Savoir communiquer une information géographique en l'adaptant à sa cible Le montage d'observatoires Le We-SIG, les outils collaboratifs (OSM).

Modalités de contrôle des connaissances

 Travaux pratiques
 Ecrit maison

Prérequis

Niveau Master 1 Géographie, Aménagement, Environnement et Développement

Compétences acquises

Savoir communiquer une information géographique en l'adaptant à sa cible Le montage d'observatoires Le We-SIG, les outils collaboratifs (OSM).

H-L03-9904 - UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U03-2568 - DEVELOPPER DES PROJETS PERSONNELS : ORGANISER ET OPTIMISER SON TRAVAIL SEUL OU EN EQUIPE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
18.00	7.00	-	-	Semestre 2

H-U03-9994 - UE D'OUVERTURE INTERDISCIPLINAIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-E03-2585 - AMS 4 - MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE PROFESSIONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
18.00	7.00	MATTHIEU VIGNAL	-	Semestre 2

H-U03-5107 - UE 1 ANALYSER UN QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE EN

ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 5

H-E03-5202 - UCE 1 LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 5

H-U03-5108 - UE 2 ANALYSER DES QUESTIONNEMENTS DE GEOGRAPHIE HUMAINE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	4.00	-	72h00	Semestre 5

H-E03-5203 - UCE 1 VILLE ET FAIT URBAIN

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 5

H-E03-5204 - UCE 2 APPROCHE SYSTEMIQUE DES TERRITOIRES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 5

H-U03-5109 - UE 3 ANALYSER LES INTERACTIONS ENTRE ENVIRONNEMENT ET TERRITOIRES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 5

H-E03-5205 - UCE 1 RISQUES NATURELS ET TECHNOLOGIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	JOHNNY DOUVINET	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 5

Objectifs

Comprendre la diversité des aléas (naturels, technologiques) et leurs conséquences sur les sociétés (exposition, vulnérabilité)
 Analyser les conséquences (socio-économiques, sociales, logistiques)
 Maîtriser les notions et les principaux concepts avec un regard spatiale et temporel
 Replace les documents réglementaires et leurs effets dans leur contexte

Description

Nombre de crédits : 4.00
 Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD (12 séances combinant cours, mises en situation, travaux en groupe ou individuels)
 Responsable de l'UE : J. DOUVINET (MCF-Géo) + intervenant ponctuels sur certaines thématiques

Philosophie générale
 Ce module doit permettre aux étudiants de mieux comprendre la distribution spatiale des risques et l'origine des catastrophes à différentes échelles (du global au local), et d'insister sur les variations spatiales des phénomènes plus ou moins récents (années 2000). Avec une approche multiscalaire, le géographe apporte un regard novateur sur la gestion des risques aussi bien conceptuel qu'opérationnel.

Planning :
 Alternance de connaissances générales (catastrophes, aléas particuliers) et de travaux d'application (études de cas)

Travail attendu

- Prises de notes complémentaires aux supports présentés en cours
- Lecture d'articles (2 à 3 au minimum)
- Compléments via des lectures personnelles (ouvrages, vidéos, films, documentaires)
- Une attention particulière sur des événements survenant en France (hexagone, outre-mer) durant le semestre
- Révisions des prises de notes et des cours de façon régulière

Modalités de contrôle des connaissances

- contrôle continu (évaluations courtes en salle)
- dossier à la maison (étude de cas variable tous les ans, selon les sollicitations extérieures)
- oral de fin de semestre (sur une partie des cours ou sur un sujet proposé et envoyé en amont aux étudiants)

Prérequis

Aucun (lien toutefois avec les cours dispensés en Licence 1 et 2)

Compétences acquises

Compétences générales
 Connaissances des enjeux de l'espace géographique et des interactions entre phénomènes naturels (aléa), exposition de la

société (espaces bâtis, réseaux routiers) et indicateurs de vulnérabilité (lien avec la perception, l'âge, le sexe, la culture, des populations exposées) ; définir des questionnements sociétaux capables de faire progresser les connaissances dans le domaine des risques ; connaissance des différents types d'inondations, des différences réglementaires (prévention, prévision) ; avoir une distance critique entre les règlements et leur application (Plan de Prévention des Risques, Plan Communal de Sauvegarde, Document d'Information Communale sur les Risques Majeurs) ; prendre conscience des enjeux actuels et des demandes du monde socioprofessionnel (trois intervenants extérieurs dans ce module).

Compétences disciplinaires

- Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés et la diversité des modes d'organisation spatiale ;
- identifier les grands enjeux environnementaux.

Compétences transversales

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives ;
- Savoir questionner une thématique, élaborer une problématique, mobiliser les ressources pour documenter un sujet.

Compétences numériques et langagières

- Communiquer de façon claire et non ambiguë, dans un registre adapté à un public de spécialistes ;
- Extraire, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Compétences personnelles et comportementales

- Savoir se comporter et agir en leader responsable, réfléchi et humain ;

Références bibliographiques et ressources numériques

- Cour des Comptes (2008) ? L'Etat face à la gestion des risques naturels, Rapport interne, 643-685.
- Dauge Y. (1999) ? Les politiques publiques de prévention des inondations. Rapport au Premier Ministre, 56 p.
- Dauphine A. (2003) ? Risques et catastrophes. Editions Lavoisier, 250 p.
- Ledoux B. (2006) ? La gestion du risque inondation. Editions Lavoisier, Paris, 770 p.
- Leone F., Meschinet de Richemond N., Vinet F. (2010) ? Aléas naturels et gestion des risques. Presses Universitaires de France, Paris, 288p.
- Pigeon P. (2002) ? Réflexions sur les notions et les méthodes en géographie des risques dits naturels. Annales de Géographie, 111 (627-628), pp. 452-470.
- Pottier N. (1998) ? L'utilisation des outils juridiques de prévention du risque d'inondation - Evaluation des effets sur l'homme et l'occupation du sol dans les plaines alluviales (application à la Saône et à la Marne). Thèse de doctorat de Sciences et Techniques de l'Environnement, ENPC, 1 vol., 436 p.
- Rode S. (2009) ? Au risque du fleuve. La territorialisation de la politique de prévention du risque inondation en Loire moyenne. Thèse de doctorat, Université de Nanterre. 481 p.
- Vinet F. (2010) ? Le risque inondation, diagnostic et gestion. Editions Lavoisier, Paris, 328 p.

H-U03-5110 - UE 4 ETRE CAPABLE DE PILOTER UN PROJET D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	36h00 - CM : 09h00 TDI : 27h00	Semestre 5

H-E03-5206 - AMS ATELIER PROFESSIONNEL (AMENAGEMENT)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 09h00 TDI : 27h00	Semestre 5

H-U03-5111 - UE 5 APPROFONDIR LES BASES STATISTIQUES DE LA GEOGRAPHIE ET LES BASES DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
8.00	4.00	-	72h00 - CM : 36h00 TDI : 36h00	Semestre 5

H-E03-5207 - UCE 1 STATISTIQUE POUR LA GEOGRAPHIE (NIVEAU 3)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 5

H-E03-5208 - UCE 2 SIG (NIVEAU 3) : GEO-TRAITEMENTS ET ANALYSE SPATIALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 5

H-L03-0001 - UE D'OUVERTURE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 5

H-U03-9035 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 5

H-U03-9045 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 5

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 5

H-U03-5112 - UE 1 APPROFONDIR UN QUESTIONNEMENT GEOGRAPHIQUE EN ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	1.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 6

H-E03-5209 - UCE 1 LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	18h00 - TDIII : 18h00	Semestre 6

H-U03-5113 - UE 2 APPROFONDIR DES QUESTIONNEMENTS DE GEOGRAPHIE HUMAINE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
12.00	6.00	-	108h00 - CM : 54h00 TDI : 54h00	Semestre 6

H-E03-5210 - UCE 1 RESEAUX ET TERRITOIRES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 6

H-E03-5211 - UCE 2 GEOGRAPHIE CONOMIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 6

H-E03-5212 - UCE 3 SYSTEMES AGRICOLES ET ALIMENTATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 6

H-U03-5114 - UE 3 APPROFONDIR UN QUESTIONNEMENT D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	-	Semestre 6

H-E03-5213 - UCE 1 ADAPTER LES TERRITOIRES ET ANTICIPER LEUR DEVENIR

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 6

H-E03-5144 - UCE 4 HISTOIRE CONTEMPORAINE IV

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	NATALIE PETITEAU	42h00 - CM : 21h00 TDI : 21h00	Semestre 6

Description

Combats pour les droits de l'homme et la démocratie, de la naissance des USA à la fin de la Russie tsariste (1776-1917)

L'actualité montre que la démocratie reste une acquisition fragile. L'histoire qui sera étudiée dans ce module montre que ses conquêtes se sont faites lentement en Europe et en Amérique durant la période contemporaine. De la révolution américaine en 1776 à la révolution russe en 1917, les étapes de sa construction sont nombreuses et instructives. Après les États-Unis, seront pris en compte les épisodes

marquants en France, en Grande-Bretagne, en Italie, dans les espaces germaniques, avant de prendre la mesure de la situation russe.

Références bibliographiques et ressources numériques

Bibliographie :

Nicolas Bourguinat, Benoît Pellistrandi, Le 19e siècle en Europe, Paris, Colin, 2003, 317 p.

Bernard Cottret, La Révolution américaine, Paris, Perrin, 2003, 525 p.

Antoine de Baecque [dir.], Une histoire de la démocratie en Europe, Paris, Le Monde éditions, 1991, 411 p.

Jean-Vincent Holeindre, Benoît Richard [dir.], La démocratie. Histoire, théories, pratiques, Auxerre, Sciences Humaines éditions, 2010, 350 p.

H-U03-5115 - UE 4 MOBILISER LES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE POUR VALORISER L'INFORMATION TERRITORIALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	2.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 6

H-E03-5214 - UCE 1 SIG (NIVEAU 4) : TELEDETECTION, ANALYSE D'IMAGES ET VALORISATION DE L'INFORMATION TERRITORIALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	-	36h00 - CM : 18h00 TDI : 18h00	Semestre 6

H-U03-5116 - UE 5 CONCEVOIR ET DIFFUSER UN TRAVAIL PERSONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	4.00	-	36h00 - TDI : 36h00	Semestre 6

H-L03-0002 - UE D'OUVERTURE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

H-E03-5215 - AMS TRAVAIL PERSONNEL ENCADRE (REALISATION ET DIFFUSION)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	4.00	-	36h00 - TDI : 36h00	Semestre 6

H-U03-9036 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 6

H-U03-9046 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 6

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 6

T-B12-0005 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S5

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 5

T-U12-0401 - UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURAIT ET DEFINIR UNE OFFRE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	50h00 - CM : 30h00 TDII : 20h00	Semestre 5

T-U12-0402 - UE 2 REALISER LES PREVISIONS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	50h00 - CM : 30h00 TDII : 20h00	Semestre 5

T-B12-0006 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S6

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 6

T-U12-0403 - UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUE DE LA CREATION D'ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	30h00 - CM : 20h00 TDII : 10h00	Semestre 6

T-U12-0404 - UE 4 COMMUNIQUER

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	30h00 - CM : 20h00 TDII : 10h00	Semestre 6

T-U12-0405 - UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	10h00 - TP : 10h00	Semestre 6

T-U12-0406 - UE 4 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANTS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	20h00 - TP : 20h00	Semestre 6

T-C09-0151 - CURSUS CMI L1S1

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3972 - CMI 1 INITIATION A LA RECHERCHE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 0

H-U09-3923 - CMI 2 CULTURE NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

T-C09-0152 - CURSUS CMI L1S2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3924 - CMI 3 BASES DE LA PROGRAMMATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	30h00 - CM : 09h00 TDI : 21h00	Semestre 0

H-U09-3952 - CMI 4 STAGE DE RECHERCHE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	ANTOINE PERIS	-	Semestre 0

Description

Dans le cadre de ce stage, les étudiants doivent prendre contact et suivre l'activité d'un enseignant-chercheur du laboratoire (incluant une journée complète d'immersion). Selon les opportunités, les étudiants peuvent suivre des réunions sur des projets de recherche, observer l'encadrement d'étudiants en Master 1 ou 2, participer à des réunions pédagogiques ou liées à l'administration de la recherche, ou suivre ces activités combinées dans une même journée.

Travail attendu

Réalisation d'un compte-rendu de stage

Compétences acquises

Les étudiants acquièrent une première sensibilisation au métier de l'enseignement et de la recherche dans le supérieur. L'étudiant doit réaliser un rapport de synthèse dans son carnet de recherche.

T-C09-0153 - CURSUS CMI L2S3

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3953 - CMI 5 BASES MATHÉMATIQUES POUR LA GÉOGRAPHIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	ANTOINE PERIS	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

Objectifs

Réalisé dès la licence, ce module permet de revisiter les mathématiques de base utiles pour la géographie : nombres, fonctions, dérivées, intégrales, trigonométrie, projections. L'angle de présentation est inductif, en partant d'exemples en géographie et en abstrayant les formules mathématiques et leur usage sur ces exemples. Les étudiants doivent ainsi inverser leur système d'appréhension des maths en passant d'une approche descendante : théorie=>formule=>application à l'inverse et obtenir une forte autonomie de compréhension et d'usage des maths en géographie.

Description

Faisant suite aux cours de mathématiques enseignés dans les lycées, cette UEO vise à mettre en correspondance des approches et des raisonnements mathématiques avec des applications en géographie. Le cours, Sont abordés notamment les nombres, les fonctions, les dérivées et les intégrales. Chaque champ est décliné en applications concrètes en géographie : projections géographiques, calcul de débits, d'élasticités, de taux de variation de population, etc.

Travail attendu

Les séances étant découpées par thèmes, les étudiants progressent au fil des cours par étape et doivent systématiquement produire un travail (souvent en binôme) pour chaque cours et le présenter devant leurs camarades. Il s'agit d'applications de fonctions mathématiques à des problèmes géographiques, d'analyse critique de graphiques et de formules, de construction de fonctions ad-hoc, etc.

Modalités de contrôle des connaissances

A chaque TD successif, un devoir maison, souvent par binôme est demandé et présenté devant l'ensemble de la classe. L'ensemble de ces notes moyennées constitue l'évaluation du contrôle continu. Cette évaluation est complétée par un travail personnel, présenté oralement en fin de module, constituant la note d'examen personnel.

Prérequis

Sans être forcément des matheux, les étudiants doivent être réceptifs et positifs à l'égard des mathématiques appliquées, ne pas avoir peur des théorèmes et des formules et développer une curiosité et un intérêt pour leur application en géographie et en analyse spatiale.

Compétences acquises

Les étudiants auront compris et manipulé les différents champs enseignés et être capables de les mobiliser dans le cadre de problématiques liées à la géographie en particulier.

H-U09-3954 - CMI6 COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	ANTOINE PERIS	18h00	Semestre 0

H-E09-4006 - CMI A COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	0.50	-	10h00 - TDII : 10h00	Semestre 0

H-E09-4008 - CMI 6 B PRODUIRE DES SUPPORTS DE COMMUNICATION SCIENTIFIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	0.50	-	08h00 - TDI : 08h00	Semestre 0

T-C09-0154 - CURSUS CMI L2S4

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3973 - CMI 7 LA MODELISATION EN GEOGRAPHIE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	21h00 - CM : 06h00 TDI : 15h00	Semestre 0

H-U09-3974 - CMI 8 INTEGRATION DANS UN PROJET DE RECHERCHE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 0

T-C09-0155 - CURSUS CMI L3S5

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3975 - CMI 9 BASES PYTHON POUR LA GEOMATIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

H-U09-3976 - CMI 10 DROIT DE L'URBANISME ET DE L'ENVIRONNEMENT

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

T-C09-0156 - CURSUS CMI L3S6

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3977 - CMI 11 CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

H-U09-3978 - CMI 12 CONDUITE DE PROJET DE RECHERCHE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 0

T-C09-0157 - CURSUS CMI M1S7

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3979 - CMI 13 INSTRUMENTS DE MESURE : DE LA CONCEPTION AU TERRAIN

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	21h00 - CM : 06h00 TDI : 15h00	Semestre 0

H-U09-3980 - CMI 14 SCIENCE OUVERTE ET REPRODUCTIBLE : CULTURE ET OUTILS

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 0

T-C09-0158 - CURSUS CMI M1S8

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3987 - CMI 15 STATISTIQUES AVANCEES AVEC R

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

H-U09-3988 - CMI 16 STAGE R&D

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3983 - CMI 17 ANGLAIS DE SPECIALITE (PREPARATION A LA CERTIFICATION)

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - TDI : 18h00	Semestre 0

T-C09-0159 - CURSUS CMI M2S9

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3984 - CMI 18 ANALYSE SPATIALE AVANCEE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

H-U09-3985 - CMI 19 RECHERCHE OPERATIONNELLE ET OPTIMISATION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

T-C09-0160 - CURSUS CMI M2S10

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-3986 - CMI 20 TERRITOIRE ET SOCIETE NUMERIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	-	-	18h00 - CM : 09h00 TDI : 09h00	Semestre 0

H-U09-4531 - CERTIFICATION PIX

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	SOPHIE GEYSSANT	-	Semestre 0

H-U09-4532 - CERTIFICATION DE LANGUE ANGLAISE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	SOPHIE GEYSSANT	-	Semestre 0

H-U09-4533 - VALIDATION DES PERIODES DE STAGE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	SOPHIE GEYSSANT	-	Semestre 0

Description

Stage de fin d'étude dans une entreprise ou un organisme qui développe de la R&D

T-P09-0101 - CONDITIONS OBLIGATOIRES D OBTENTION DU D.U. CMI

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 0

H-U09-4534 - MOBILITE INTERNATIONALE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	SOPHIE GEYSSANT	-	Semestre 0