



# Syllabus

## BUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT

### Sommaire

<b>PRESENTATION</b>	3
<b>SCHEMA GENERAL DU DOMAINE</b>	4
<b>SCHEMA DU CURSUS</b>	5
<b>SCHEMA DE LA MENTION</b>	6
<b>PARCOURS ET NIVEAUX</b>	7
BUT1 PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT	7
Parcours BUTPEC - BUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT - Semestre 1	7
Parcours BUTPEC - BUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT - Semestre 2	7
<b>DETAILS DES ENSEIGNEMENTS</b>	9
I-U05-2901 - UE1 ECO CONCEVOIR	10
I-E05-2501 - DESIGN ET GRAPHISME	11
I-E05-2502 - CONCEPTION VOLUMIQUE 1	12
I-E05-2503 - METHODOLOGIE D'ECOCONCEPTION	13
I-E05-2504 - OUTILS INFORMATIQUE	14
I-E05-2505 - MATHS APPLIQUES 1	15
I-E05-2506 - ANGLAIS 1	16
I-E05-2507 - COMMUNICATION 1	17
I-E05-2508 - PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL 1	18
I-E05-2509 - SAE 1.1 ECO-CONCEVOIR LA STRUCTURE D'UN EMBALLAGE SIMPLE	19
I-E05-2510 - PORTFOLIO 1	20
I-U05-2902 - UE2 INDUSTRIALISER	21
I-E05-2511 - MOYENS DE PRODUCTION 1	22
I-E05-2518 - CONTROLE QUALITE 1	23
I-E05-2512 - SAE 1.2 ANALYSE DE PACKAGINGS EXISTANT EN IDENTIFIANT LES PROCEDES ASS	24
I-U05-2903 - UE3 HOMOLOGUER	25
I-E05-2513 - MATERIAUX PACK 1	26
I-E05-2514 - SAE 1.3 REALISER UN TEST DE METROLOGIE EN SUIVANT UNE PROCEDURE	27
I-U05-2904 - UE4 OPTIMISER LES FLUX	28
I-E05-2515 - ORGANISATION ECONOMIQUE	29
I-E05-2516 - MANAGEMENT DE LA CHAINE LOGISTIQUE	30
I-E05-2517 - SAE 1.4 FONCTIONS LOGISTIQUES	34
I-U05-2907 - UE1	39
I-E05-2521 - STATIQUE	40


I-E05-2522 - CONCEPTION VOLUMIQUE 2	41
I-E05-2523 - CONCEPTION GRAPHIQUE ET IMPRESSION	42
I-E05-2524 - MATERIAUX PACK 2	43
I-E05-2525 - MATHEMATIQUES APPLIQUES 2	44
I-E05-2526 - ANGLAIS 2	45
I-E05-2527 - COMMUNICATION 2	46
I-E05-2528 - PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL 2	47
I-E05-2529 - SAE 2.1 ECO-CONCEVOIR UN EMBALLAGE SIMPLE DECORE FONCTIONNEL	49
I-E05-2530 - PORTFOLIO 2	50
I-U05-2908 - UE2	51
I-E05-2531 - MOYENS DE PRODUCTION 2	52
I-E05-2533 - CONTROLE QUALITE 2	53
I-E05-2537 - SAE 2.2 ASSURER LA QUALITE D'UN EMBALLAGE EN PRODUCTION	54
I-U05-2909 - UE3	55
I-E05-2544 - SAE 2.3 REALISER DES TESTS NORMALISES SUR EMBALLAGES	56
I-U05-2910 - UE4	57
I-E05-2545 - GESTION DES FLUX ET DES STOCKS	58
I-E05-2546 - TRACABILITE	59
I-E05-2550 - SAE 2.4 GESTION DES FLUX LOGISTIQUES	60

## PRESENTATION


 Diplôme  
**BAC+3**

 Durée  
**3 ans**

 Lieux  
**Campus Jean-Henri Fabre - IUT**


 Régime d'étude  
**initial, continu, alternance**

 Secteur  
**Agroalimentaire - Communication, marketing - Industrie**

 Niveau d'entrée  
**BAC**

 Certifiant  
**Oui**

 Stage  
**Oui**

 Coût de la formation  
**Oui**

### Composante

**Domaine :** Institut Universitaire de Technologie

**Description :** Ce texte sera renseigné prochainement.

**Directeur-trice :** Christine Dransart

### Equipe enseignante et du laboratoire

### Conditions d'admission

**SCHEMA GENERAL DU DOMAINE**

## SCHEMA DU CURSUS



## SCHEMA DE LA MENTION



## PARCOURS ET NIVEAUX

### BUT1 PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT

Responsable : Regis Bringuier

#### Parcours BUTPEC - BUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT - Semestre 1

Responsable : Yannick Knapp

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
I-U05-2901	UE1 ECO CONCEVOIR	162h00	8.00	8.00
I-E05-2501	DESIGN ET GRAPHISME	30h00	1.00	
I-E05-2502	CONCEPTION VOLUMIQUE 1	60h00	1.50	
I-E05-2503	METHODOLOGIE D'ECOCONCEPTION	30h00	1.00	
I-E05-2504	OUTILS INFORMATIQUE	15h00	0.30	
I-E05-2505	MATHS APPLIQUES 1	10h00	0.20	
I-E05-2506	ANGLAIS 1	09h00	0.10	
I-E05-2507	COMMUNICATION 1	09h00	0.10	
I-E05-2508	PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL 1	04h00	0.10	
I-E05-2509	SAE 1.1 ECO-CONCEVOIR LA STRUCTURE D'UN EMBALLAGE SIMPLE		3.50	
I-E05-2510	PORTFOLIO 1	01h00	0.20	
I-U05-2902	UE2 INDUSTRIALISER	100h00	7.00	7.00
I-E05-2511	MOYENS DE PRODUCTION 1	60h00	2.00	
I-E05-2518	CONTROLE QUALITE 1	13h00	1.00	
I-E05-2512	SAE 1.2 ANALYSE DE PACKAGINGS EXISTANT EN IDENTIFIANT LES PROCEDES ASS		3.00	
I-U05-2903	UE3 HOMOLOGUER	102h00	8.00	8.00
I-E05-2513	MATERIAUX PACK 1	40h00	1.50	
I-E05-2514	SAE 1.3 REALISER UN TEST DE METROLOGIE EN SUIVANT UNE PROCEDURE	04h00	3.50	
I-U05-2904	UE4 OPTIMISER LES FLUX	88h00	7.00	7.00
I-E05-2515	ORGANISATION ECONOMIQUE	30h00	1.50	
I-E05-2516	MANAGEMENT DE LA CHAINE LOGISTIQUE	31h00	1.50	
I-E05-2517	SAE 1.4 FONCTIONS LOGISTIQUES	04h00	3.50	

#### Parcours BUTPEC - BUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT - Semestre 2

Responsable : Yannick Knapp

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
I-U05-2907	UE1	111h00	8.00	8.00
I-E05-2521	STATIQUE	20h00	0.50	
I-E05-2522	CONCEPTION VOLUMIQUE 2	40h00	1.50	
I-E05-2523	CONCEPTION GRAPHIQUE ET IMPRESSION	40h00	1.50	
I-E05-2524	MATERIAUX PACK 2	33h00	0.25	
I-E05-2525	MATHEMATIQUES APPLIQUES 2	15h00	0.25	
I-E05-2526	ANGLAIS 2	07h00	0.10	
I-E05-2527	COMMUNICATION 2	07h00	0.10	
I-E05-2528	PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL 2	04h00	0.10	
I-E05-2529	SAE 2.1 ECO-CONCEVOIR UN EMBALLAGE SIMPLE DECORE FONCTIONNEL		3.50	

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
I-E05-2530	PORTFOLIO 2	02h00	0.20	
I-U05-2908	UE2	118h00	7.00	7.00
I-E05-2531	MOYENS DE PRODUCTION 2	46h00	2.00	
I-E05-2533	CONTROLE QUALITE 2	15h00	1.00	
I-E05-2537	SAE 2.2 ASSURER LA QUALITE D'UN EMBALLAGE EN PRODUCTION	04h00	3.00	
I-U05-2909	UE3	85h00	8.00	8.00
I-E05-2544	SAE 2.3 REALISER DES TESTS NORMALISES SUR EMBALLAGES	04h00	3.50	
I-U05-2910	UE4	88h00	7.00	7.00
I-E05-2545	GESTION DES FLUX ET DES STOCKS	36h00	1.80	
I-E05-2546	TRACABILITE	30h00	1.70	
I-E05-2550	SAE 2.4 GESTION DES FLUX LOGISTIQUES	04h00	3.00	

## DETAILS DES ENSEIGNEMENTS



**I-U05-2901 - UE1 ECO CONCEVOIR**

<b>Crédits ECTS</b> 8.00	<b>Coefficients</b> 8.00	<b>Enseignant-e responsable</b> REGIS BRINGUIER	<b>Volume horaire</b> 162h00	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--	---------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


## I-E05-2501 - DESIGN ET GRAPHISME

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	STEPHANE SAMMARTINO	30h00 - TDI : 10h00 TP : 20h00	Semestre 1

### Objectifs

Etre une interface efficace entre les parties prenantes d'un développement packaging (R&D, Industrie, fournisseurs, etc.), en particulier, être capable de dialoguer avec un service de création (design, marketing)

Produire des supports de travail et de communication appropriés en contexte professionnel

- \*savoir choisir les vues les plus explicites pour visualiser et partager ses idées
- \*être capable d'exécuter rapidement et avec aisance un dessin à main levé (croquis, esquisses, schémas),
- \*animer et scénariser le couple emballage/produit (éclairage/ombre, décor, lettrage, logotype, personnages, scénario d'usage, schémas de flux, etc.)
- \*valider un concept par croquis

### Description

Initiation à la Culture design : définitions, fonctions, histoire et tendances, présentation des métiers du design et des disciplines associées (ex. : design packaging, design graphique, design industriel, ergonomie, etc.)

Bases du dessin de conception (perspectives coniques avec point(s) de fuite, notions de plans, d'espace, d'échelle, de proportion, volume, ombre et lumière, composition, lettrage, personnages, mains, etc.).

Exercices de dessin à main levée (croquis, schémas, esquisses de conception en perspective)

Bases de logiciels de graphisme et PAO (Publication Assistée par Ordinateur)

### Travail attendu

#### Modalités de contrôle des connaissances

1 Ecrit  
Travaux pratiques

### Prérequis

#### Compétences acquises

Eco-concevoir des solutions packaging

#### Références bibliographiques et ressources numériques

**I-E05-2502 - CONCEPTION VOLUMIQUE 1**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.50	REGIS BRINGUIER	60h00 - TDI : 20h00 TP : 40h00	Semestre 1

**Objectifs**

- Comprendre les principes de la conception volumique avec son vocabulaire associé
- Modéliser une forme simple dans un logiciel CAO
- Appliquer la méthodologie de conception volumique DAO, CAO
- Comprendre et analyser un dessin technique
- Valider un concept par maquette

**Description**

Convention de représentation (projections, vue en coupe, vue éclatée, etc.). Lecture de plans industriels. Normalisation du dessin industriel. Repérage et nomenclature. Bases des logiciels CAO (Conception Assistée par Ordinateur) Schématisation : schéma technologique etc. Maquettage, prototypage

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

TP1  
TP Restitution de dossier

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2503 - METHODOLOGIE D'ECOCONCEPTION**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	ISABELLE DOR	30h00 - TDI : 15h00 TP : 15h00	Semestre 1

**Objectifs**

Comprendre les principes de l'éco-conception

A partir d'un brief marketing/d'un cahier des charges, proposer des solutions de packagings pertinentes et cohérentes, répondant aux contraintes de gestion de projet et tenant compte des aspects économiques, socio-culturels, esthétiques, fonctionnels, technologiques, réglementaires et environnementaux.

**Description**

Méthodologie d'écoconception (les principes et bonnes pratiques)

Économie circulaire

Cahier des charges, analyse fonctionnelle, démarche de créativité et scénario d'usage

Recyclabilité des emballages - Filières de recyclage existantes et à venir, process et outils de tri

Bases de l'analyse d'impact environnemental avec les outils associés (BEE, ACV; etc.)

Étude de l'existant ? analyse comparative

**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**

Écrit 1

Écrit 2

Epreuve synthèse écrite

**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2504 - OUTILS INFORMATIQUE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	0.30	REGIS BRINGUIER	15h00 - TP : 15h00	Semestre 1

**Objectifs**  
Maitriser l' environnement numérique ainsi que les principaux outils informatiques nécessaires aux autres ressources

**Description**  
Outils informatiques pour l'analyse de données (statistique, représentation graphique, traitement de données)  
Gestion de fichiers numériques  
Communication de fichiers numériques et utilisation de plateformes collaboratives

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
TP  
TP Restitution de Dossier

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2505 - MATHS APPLIQUES 1**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.20	CHAHINE ABBAS	10h00 - TDI : 10h00	Semestre 1

**Objectifs** Maitriser l'outil mathématique en vue de l'utiliser pour des applications en emballage

**Description** Calcul littéral (fractions, racines, puissances, etc.)  
Proportions, pourcentages, taux  
Arithmétique élémentaire (décomposition en facteurs premiers ; pgcd-ppcm)  
Équations et inéquations du 1er et 2nd degré  
Géométrie (périmètres, surfaces, volumes)  
Trigonométrie du triangle et fonctions sinusoïdales  
Fonctions usuelles (linéaire, affine, carré, inverse, racine, exp, ln, log)  
Dérivation (problèmes d'optimisation)  
Probabilités, probabilités conditionnelles  
Statistiques descriptives d'une série à 1 variable (représentations graphiques, moyenne, écart-type, quartiles, diagramme de Tuckey)  
Statistiques descriptives d'une série à 2 variables (régression linéaire)  
Il est préconisé de mobiliser un outil comme un tableur

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances** 2 écrits

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2506 - ANGLAIS 1**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.10	VALERIE BLIN	09h00 - TP : 09h00	Semestre 1

**Objectifs**  
 Les étudiants développeront leurs compétences autour de trois champs linguistiques : la langue générale, la langue professionnelle et la langue de spécialité.

**Description**  
 Remise à niveau et renforcement linguistique pour préparer aux certifications en langue.  
 Acquérir un vocabulaire professionnel et technique adapté au monde de l'emballage (étude d'articles de la presse générale ou spécialisée, analyse de documents techniques (cahier des charges, mode d'emploi, bon à tirer...)  
 Rédiger des résumés ou des synthèses de documents  
 Développer son aisance à l'oral (élaboration de phrases complexes, usage des connecteurs, reformulation) au travers de présentations orales, exposés ou jeux de rôle  
 Développer sa compréhension orale au travers d'écoute d'extraits audios et vidéos  
 Développer ses compétences en lecture

**Travail attendu**  
 Présentation d'une entreprise  
 Compte-rendu de documents  
 Présentation d'un packaging

**Modalités de contrôle des connaissances**  
 ECRIT 50% (synthèse TP et DS)  
 ORAL 50% (synthèse oraux et participation orale)

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2507 - COMMUNICATION 1**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.10	OLGA BARTELIK	09h00 - TDI : 04h00 TP : 05h00	Semestre 1

**Objectifs** Améliorer la maîtrise de la langue pour une bonne communication orale et écrite

**Description**

- Enrichir son vocabulaire courant et professionnel
- Savoir organiser ses arguments
- Savoir défendre un avis
- S'exprimer clairement
- Adapter son discours au public
- Avoir une attitude adaptée au contexte
- Maîtriser l'orthographe et les règles de grammaire
- Rendre compte d'un document de façon synthétique
- Savoir se positionner dans un travail de groupe

Modalités de mise en oeuvre : Exercice de communication écrite et orale : lecture rapide, reformulation, prise de notes, rédaction, courriers, courriels, compte rendu, prises de parole (exposés, présentation de soi, téléphoniques...)

Supports visuels et exposé oral avec un logiciel de présentation.

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

Ecrit  
Oral

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2508 - PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL 1**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	0.10	OLGA BARTELIK	04h00 - TDI : 04h00	Semestre 1

**Objectifs**  
Eco-Concevoir des solutions packagings  
Industrialiser des solutions d'emballages ou de conditionnement  
Homologuer un couple emballage/produit  
Optimiser les flux internes/ externes

**Description**  
S'approprier la démarche PPP  
S'approprier la formation :  
Découvrir les métiers et connaître le territoire

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
ECRIT  
TP DOSSIER

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2509 - SAE 1.1 ECO-CONCEVOIR LA STRUCTURE D'UN EMBALLAGE SIMPLE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	3.50	REGIS BRINGUIER	-	Semestre 1

**Objectifs**  
— Dans une problématique de bureau d'étude, vous êtes sollicités par votre responsable pour répondre au cahier des charges d'un client. Dans ce contexte, vous devez concevoir et prototyper une maquette d'un emballage fonctionnel simple que votre responsable pourra présenter à son client.

**Description**  
— Ces modalités donnent les bases pour /  
? Eco-concevoir des solutions packagings (emballage simple)  
? Présenter les recherches d'idées  
? Développer des concepts et solutions originaux ou innovants  
? Concevoir la solution choisie  
? Valider par maquette les scénarios d'usage  
? Identifier les paramètres économiques

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— ORAL

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**I-E05-2510 - PORTFOLIO 1**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.20	REGIS BRINGUIER	01h00 - TP : 01h00	Semestre 1

**Objectifs**  
— Au semestre 1, la démarche portfolio consistera en un point étape intermédiaire qui permettra à l'étudiant de se positionner, sans être évalué, dans le processus d'acquisition du niveau 1 des compétences de la première année du B.U.T

**Description**  
— L'équipe pédagogique devra accompagner l'étudiant dans la compréhension et l'appropriation effectives du référentiel de compétences et de ses éléments constitutifs tels que les composantes essentielles en tant qu'elles constituent des critères qualité. Seront également exposées les différentes possibilités de démonstration et d'évaluation de l'acquisition du niveau des compétences ciblé en première année par la mobilisation notamment d'éléments de preuve issus de toutes les SAÉ. L'enjeu est de permettre à l'étudiant d'engager une démarche d'auto-positionnement et d'auto-évaluation.

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— dossier à rendre

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**I-U05-2902 - UE2 INDUSTRIALISER**

<b>Crédits ECTS</b> 7.00	<b>Coefficients</b> 7.00	<b>Enseignant-e responsable</b> REGIS BRINGUIER	<b>Volume horaire</b> 100h00	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--	---------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**I-E05-2511 - MOYENS DE PRODUCTION 1**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	2.00	PHILIPPE NEVEUX	60h00 - TDI : 30h00 TP : 30h00	Semestre 1

**Objectifs**  
Comprendre le principe de fonctionnement d'une machine de fabrication ou de conditionnement à travers la découverte des chaînes fonctionnelles mises en oeuvre et de l'organisation de son fonctionnement.

**Description**  
Connaître les procédés de fabrication des emballages à partir de la matière première (métaux, verre, polymère, papier-carton).  
Connaître la terminologie et le vocabulaire technique associés à la fabrication des emballages.  
Identifier le(s) procédé(s) de mise en oeuvre pour un emballage donné.  
Au travers de cette ressource, l'étudiant acquerra le vocabulaire technique lui permettant de communiquer avec les différents acteurs du monde de l'entreprise, et sera en mesure d'associer un procédé de fabrication à un packaging donné dans le but de sa mise en oeuvre.

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
2 Ecrit  
1 TD

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2518 - CONTROLE QUALITE 1**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	1.00	STEPHANE SAMMARTINO	13h00 - TDI : 02h00 TP : 11h00	Semestre 1

**Objectifs**  
— Définir un moyen métrologique adapté à un contrôle.  
Rédiger un PV d'essai

**Description**  
— Unités de mesure des grandeurs importantes dans le domaine de l'emballage. Conversion d'unités  
Lecture de grandeurs tolérancées. Moyens de contrôles pour mesurer ces paramètres (identification, capabilité, ...). Mise en application de protocoles expérimentaux, prise en compte de l'incertitude expérimentale  
Mise en forme de données pour compléter un procès-verbal d'essai

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— 1 Ecrit  
Compte rendu de TPs

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**I-E05-2512 - SAE 1.2 ANALYSE DE PACKAGINGS EXISTANT EN IDENTIFIANT LES PROCÉDES ASS**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	3.00	PHILIPPE NEVEUX	-	Semestre 1

**Objectifs**  
— Dans le cadre d'un développement industriel, il est nécessaire de pouvoir identifier un procédé de fabrication d'emballage ou de conditionnement adapté à un produit.  
Pour répondre à cette problématique et à partir d'un couple emballage/produit existant l'étudiant devra identifier son procédé de fabrication et de conditionnement

**Description**  
— À partir d'un emballage existant, l'étudiant devra en identifier le procédé de fabrication, d'assemblage...  
L'étudiant proposera une analyse de documents techniques de l'emballage ou du procédé de fabrication

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
— oraux

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**I-U05-2903 - UE3 HOMOLOGUER**

<b>Crédits ECTS</b> 8.00	<b>Coefficients</b> 8.00	<b>Enseignant-e responsable</b> REGIS BRINGUIER	<b>Volume horaire</b> 102h00	<b>Période</b> Semestre 1
-----------------------------	-----------------------------	--	---------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**I-E05-2513 - MATERIAUX PACK 1**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	1.50	YANNICK KNAPP	40h00 - TDI : 25h00 TP : 15h00	Semestre 1

**Objectifs** Posséder une culture générale sur les matériaux et leurs propriétés d'usage

Conduire un essai de caractérisation d'un matériau d'emballage  
Rédiger un Procès verbal d'essai

**Description** Propriétés d'usage d'un matériau.

Relation propriétés fonctionnelles des matériaux / fonctions des emballages tout au long du cycle de la vie des matériaux

Propriétés mécaniques, physicochimiques, thermiques.

Introduction au tri et à la recyclabilité

Les différents types de matériaux (verre, métal, bois, polymère, papier, carton) et leurs spécificités en emballage.

Réalisation des premiers essais d'identification et de caractérisations lors de travaux pratiques.

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

Ecrit 1  
Ecrit 2

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2514 - SAE 1.3 REALISER UN TEST DE METROLOGIE EN SUIVANT UNE PROCEDURE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	3.50	STEPHANE SAMMARTINO	04h00 - TP : 04h00	Semestre 1

**Objectifs**

En laboratoire de contrôle qualité, vous serez amené à conduire des essais pour caractériser les propriétés physiques d'un matériau d'emballage.

Dans ce contexte, l'étudiant devra :

Conduire un essai de caractérisation normé pour un matériau donné

Définir le moyen métrologique adapté à un contrôle

Rédiger un procès-verbal d'essai

**Description**

Ces modalités donnent les bases pour :

? Mettre en place un plan d'homologation pour valider un couple produit/emballage

? Rédiger les documents nécessaires à l'homologation de la solution packaging (rapport d'essai, protocole...)

? Intégrer des procédures qualité

**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**

TPs

**Prérequis**
**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-U05-2904 - UE4 OPTIMISER LES FLUX****Crédits ECTS**  
7.00**Coefficients**  
7.00**Enseignant-e responsable**  
REGIS BRINGUIER**Volume horaire**  
88h00**Période**  
Semestre 1**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**I-E05-2515 - ORGANISATION ECONOMIQUE**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.50	ULRICH FRANCOIS	30h00 - TDI : 22h00 TP : 08h00	Semestre 1

**Objectifs**  
Comprendre le rôle de l'entreprise dans l'économie.  
Comprendre et découvrir les principes de fonctionnement et d'organisation des entreprises.  
Comprendre les interactions entre l'entreprise et son environnement.  
Connaître l'entreprise citoyenne.

**Description**  
Les différents types d'entreprises ; la notion de profit ; les finalités de l'entreprise ; la notion de taille ; l'entrepreneur et le manager ;  
Les mécanismes de coordination ; les grands courants en théories des organisations (taylorisme/fordisme, relations humaines, management post-industriel) ;  
Les fonctions de l'entreprise (dont : achat, approvisionnement, logistique, distribution, marketing) ; les structures traditionnelles de l'entreprise ; les nouvelles formes structurelles (par projet, en réseau, etc.) ; l'entreprise et son environnement ; analyse et champ concurrentiels ; le système d'offre de l'entreprise ; La chaîne de valeur ; les stratégies de coût et de différenciation ; les principaux outils d'analyse stratégique ; les responsabilités de l'entreprise dans une perspective de développement durable.

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
Ecrit 1  
Epreuve de synthèse

**Prérequis****Compétences acquises****Références bibliographiques et ressources numériques**

## I-E05-2516 - MANAGEMENT DE LA CHAÎNE LOGISTIQUE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.50	FRANCOIS FULCONIS	31h00 - TDI : 23h00 TP : 08h00	Semestre 1

**Objectifs**

- Maîtriser la terminologie et le vocabulaire technique associés aux opérations logistiques
- Donner une capacité à appréhender l'organisation logistique de l'entreprise
- Comprendre les enjeux de la logistique dans le cycle de vie d'un emballage
- Définir les logistiques en amont, en interne, en aval et le Supply Chain Management (SCM)
- Comprendre les fonctions logistiques de l'emballage tout au long d'un chemin logistique

**Description**

Définition de la logistique, présentation du mix-logistique et diversité des flux logistiques ; les coûts logistiques ; les niveaux et les fonctions logistiques de l'emballage ; la filière emballage en France ; les métiers de la logistique ; les notions d'intralogistique (logistique intégrée), de logistique globale et de chaîne logistique (SC) ; l'approche interne de la logistique d'entreprise (amont, de production, aval) ; l'approche externe de la logistique d'entreprise (découpage de la chaîne logistique en : logistique industrielle, logistique de stockage massique, logistique de distribution, logistique de soutien, etc.) ; les fonctions logistiques : manutention, stockage, transport ; la notion de circuit logistique ; les infrastructures logistiques (entrepôts, dépôts, plates-formes) ; les flux physiques et les flux d'information associés ; les principaux modes de transport et notions connexes (transports combinés, rupture de charge, etc.) ; simulation logistique.

Pour cette ressource, les étudiants sont donc amenés à découvrir les fondamentaux de la logistique d'entreprise et du Supply Chain Management (SCM), tout en appréhendant les enjeux de l'emballage et des activités de conditionnement dans les opérations logistiques, en particulier dans la recherche de performances par la maîtrise des flux physiques et des flux d'information au sein des entreprises et entre les entreprises.

**Travail attendu**

Travail d'apprentissage régulier du cours et lors des T.D. et réinvestissement des connaissances pour développer les compétences dans la SAé 1.4. "Fonctions logistiques".

**Modalités de contrôle des connaissances**

- Écrit, contrôle des connaissances individuel : 50 %
- TP (étude de cas, rapport et exposé) : 50 %

**Prérequis**

Bonne connaissance de l'organisation économique et des stratégies fondamentales de l'entreprise, ainsi que des fonctions de l'entreprise.

**Compétences acquises**

Apprentissages critiques ciblés :  
 - AC14.01 | Identifier la chaîne logistique et le rôle des infrastructures

- logistiques (entrepôts, dépôts, plates-formes)
- AC14.02 | Identifier les flux de la chaîne logistique pour un produit donné
  - AC14.03 | Identifier les systèmes de traçabilité
  - AC14.04 | Définir les fonctions logistiques de distribution

### Références bibliographiques et ressources numériques

#### OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

- Alonso F., Houel V. et Robichet M. (2014), *Gestion de l'entrepôt : logistique et transport*, Gep, Paris.
- Aurifeille J.-M., Colin J., Fabbe-Costes N., Jaffeux C. et Paché G. (1997), *Management logistique : une approche transversale*, Litec, Paris.
- Baglin G., Bruel O., Garreau A., Greif M., Kerbache L. et van Delft C. (2013), *Management industriel et logistique : concevoir et piloter la supply chain*, Economica, Paris, 6e éd.
- Belotti J. (2012), *Transport international des marchandises*, Vuibert, Paris, 4e éd.
- Brun D. et Guérin F., coord. (2014), *La logistique ? Ses métiers, ses enjeux, son avenir*, Éditions EMS, Caen.
- Christopher, M. (2016), *Logistics and supply chain management* (5e éd.). Pearson Education, Harlow.
- Claye-Puaux S., Rouquet A. et Roussat Ch. (2020), *Logistique, Les Spécialités du Sup*, Vuibert, Paris.
- Dornier P.-P. et Fender M. (2007), *La logistique globale et le supply chain management : enjeux, principes, exemples*, Eyrolles, Paris, 2e éd.
- Fabbe-Costes N., Colin J. et Paché G., eds. (2000), *Faire de la recherche en logistique et distribution ?*, Vuibert-Fnege, Paris.
- Fabbe-Costes N. et Paché G. (Coordonné par) (2013), *La logistique : une approche innovante des organisations*, PUP-Presses Universitaires de Provence, Aix-en-Provence.
- Fabbe-Costes N. et Rouquet A. (Coordonné par) (2019), *La 'logistisation' du monde ? Chroniques sur une révolution en cours*, Presses Universitaires de Provence, Aix-Marseille Université, Aix-en-Provence.
- Fender M. et Baron F. (2012), *Pratique du Supply Chain Management en 37 outils*, Dunod, Paris.
- Fender M. et Pimor Y. (2016), *Logistique et Supply Chain*, Dunod, Paris, 7e éd.
- Fulconis F., Paché G. et Roveillo G. (2011), *La prestation logistique ? Origines, enjeux et perspectives*, Coll. Les Essentiels de la Gestion, Éditions EMS, Caen.
- Lavastre O., Carbone V. et Ageron B. (Dirigé par) (2016), *Les grands auteurs en Logistique et Supply Chain Management*, Collection « Grands auteurs », Éditions EMS - Management & Société, Caen.
- Le Goff J. et Bensebaa F. (2009), *Mesurer la performance de la fonction logistique*, Eyrolles, Paris.
- Le Moigne R. (2017), *Supply Chain Management ? Achat, production, logistique, transport, vente*, Dunod, Paris, 2e éd.
- Mathe H. et Tixier D. (2010), *La logistique*, Coll. Que sais-je ?, PUF, Paris, 7e éd.
- Médan P. et Gratacap A. (2008), *Logistique et supply chain management : intégration, collaboration et risques dans la chaîne logistique globale*, Dunod, Paris.
- Molet H. (2006), *Systèmes de production et de logistique*, Hermès

Science Publications, Paris.  
Paché G. et Sauvage T. (2004), La logistique : enjeux stratégiques, Vuibert, Paris, 3e éd.  
Paché G. et Spalanzani A., éd. (2007), La gestion des chaînes logistiques multi-acteurs : perspectives stratégiques, PUG, Grenoble.  
Roux M. et Tong L. (2010), Optimisez votre plate-forme logistique, Éditions d'Organisation, Paris, 4e éd.  
Samii A.-K. (2004), Stratégie logistique : supply chain management, Dunod, Paris, 3e éd.  
Savy M. (2006), Le transport de marchandises, Eyrolles, Paris.  
Simonot P.-Y. et Roure J. (2007), Logistique collaborative : une question d'avenir, Economica, Paris.  
Sohier J. et Sohier D. (2013), La logistique, Vuibert, Paris, 7e éd.  
Tixier D., Mathe H. et Colin J. (1996), La logistique d'entreprise : vers un management plus compétitif, Dunod, Paris.  
Vallin p. (2010), La logistique : le pilotage de la supply chain, Economica, Paris, 5e éd.  
Venturelli N. et Miani P. (2014), Transport logistique : Tout le transport, logistique en 80 fiches, Collection : Les mémentos, Editeur : Le Génie des Glaciers.  
Viruéga J.-L. (2005), Traçabilité ? Outils et méthodes, Éditions d'Organisation, Paris.

#### REVUES ACADÉMIQUES

International Journal of Logistics Management, URL : <http://www.emeraldinsight.com>  
International Journal of Logistics : Research and Applications, URL : <http://www.tandf.co.uk>  
International Journal of Logistics Systems and Management, URL : <http://www.inderscience.com>  
International Journal of Physical Distribution & Logistics Management, URL : <http://www.emeraldinsight.com>  
Journal of Business Logistics, URL : <http://cscmp.org>  
Journal of Operations and Supply Chain Management, URL : <http://www.joscm.com.br>  
Journal of Supply Chain Management, URL : <http://eu.wiley.com>  
Les Cahiers Scientifiques du Transport, URL : <http://afitl.ish-lyon.cnrs.fr>  
Logistics Research, URL : <http://www.springer.com>  
Logistique & Management, URL : <http://www.logistique-management.com>  
Management & Avenir, URL : <http://www.managementetavenir.net/>  
Operations and Supply Chain Management : An International Journal, URL : <http://journal.oscm-forum.org>  
Revue Française de Gestion, URL : <http://rfg.revuesonline.com/>  
Supply Chain Forum: An International Journal, URL : <http://www.supplychain-forum.com>  
Supply Chain Management: An International Journal, URL : <http://www.emeraldinsight.com/journal/scm>  
Transportation Research Part E : Logistics and Transportation Review, URL : <http://www.elsevier.com>

#### REVUES PROFESSIONNELLES

Interfaces Logistiques, URL : <http://www.interfaces-logistiques.com>

Le Journal de la Logistique, URL : <http://www.logisticsplanet.fr>  
Logistics Business Magazine, URL : <http://www.logisticsbusiness.com>  
Logistiques Magazine, URL : <http://www.wk-transport-logistique.fr>  
MOCI ? Moniteur du Commerce International, URL :  
<http://www.lemoci.com/>  
Physical Supply Chains, URL : <http://www.physicalsupplychains.com>  
Stratégies Logistique, URL : <http://www.strategielogistique.com>  
Supply Chain Europe, URL : <http://www.scemagazine.com/sce>  
Supply Chain Magazine, URL : <http://www.supplychainmagazine.fr>  
Supply Chain Management Review, URL : <http://www.scmr.com>  
Transports Actualités, URL : <http://www.wk-transport-logistique.fr>  
Transports Internationaux & Logistique, URL : <http://www.tilmag.com>

**I-E05-2517 - SAE 1.4 FONCTIONS LOGISTIQUES**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	3.50	FRANCOIS FULCONIS	04h00 - TP : 04h00	Semestre 1

**Objectifs**  
— À partir d'une entreprise donnée et de son contexte, il est nécessaire de savoir décrire la chaîne logistique et les infrastructures logistiques associées à un produit donné.

**Description**  
— À partir d'une entreprise donnée et de son contexte, décrire la chaîne logistique et les infrastructures logistiques associées à un produit donné. Donner le rôle et les fonctions de l'emballage pour chaque élément de la chaîne logistique.

L'étudiant devra être capable de :

- Identifier les flux d'une entreprise, les infrastructures logistiques et les modes de transport sur l'ensemble d'une chaîne logistique.
- Identifier et appliquer les différents niveaux d'emballage concernés
- Mettre en oeuvre des fonctions logistiques de l'emballage sur un chemin logistique.

Pour cela, l'étudiant proposera une analyse logistique à partir d'une cartographie des flux, tout en expliquant les fonctions logistiques de l'emballage sur une chaîne logistique multi-acteurs.

**Travail attendu**  
— Par ce travail, chaque étudiant devra être capable :

- de présenter une analyse stratégique et concurrentielle de l'entreprise qui fabrique le produit fini choisi ;
- de présenter l'organisation interne de l'entreprise qui fabrique le produit fini choisi ;
- de présenter le marché visé et la politique de distribution (un des 4 piliers du mix-marketing en lien avec le mix-logistique) de l'entreprise qui fabrique le produit fini choisi ;
- d'identifier l'ensemble des entreprises (fournisseurs industriels, transporteurs, prestataires de services logistiques, clients) impliquées dans la fabrication et la distribution du produit fini choisi, l'accent sera mis sur la position nodale de l'industriel étudié ;
- d'identifier les flux à l'intérieur des entreprises (intralogistique : logistique amont, logistique de production, logistique aval) ;
- d'identifier les flux entre les entreprises (logistique globale : logistique industrielle, logistique de stockage massique, logistique de distribution) constituant le canal de distribution, de la fabrication du produit fini à sa vente ;
- d'identifier les infrastructures logistiques (entrepôts, dépôts, plates-formes) et d'expliquer leurs rôles sur le circuit de distribution (chemin logistique), l'accent sera mis sur les activités de manutention et de stockage et sur les emballages supports ;
- d'identifier les modes de transport (et leur éventuelle combinaison) sur l'ensemble du circuit de distribution (chemin logistique), l'accent sera mis sur les activités de transport et sur les emballages supports ;
- d'identifier et d'appliquer les différents niveaux d'emballage concernés ;

- de mettre en œuvre des fonctions logistiques de l'emballage sur un chemin logistique, mais aussi d'identifier les fonctions marketing des emballages primaires concernés ;
- de mettre en évidence les enjeux de la logistique dans le cycle de vie d'un emballage dans une démarche d'économie circulaire.

**Modalités de contrôle des connaissances**

- Dossier
- Poster
- Présentations orales : mi-parcours + restitution finale

**Prérequis**

## RESSOURCES À MOBILISER ET À COMBINER

- R1.07. Organisation économique
- R1.08. Management de la chaîne logistique
- R1.09. Outils informatiques
- R1.11. Anglais
- R1.12. Communication
- R1.13. Projet Personnel et Professionnel
- R1.03. Méthodologie d'éco-conception / Marketing

**Compétences acquises**

## INTÉGRATION DANS LA DÉMARCHE PORTFOLIO

- Cette SAÉ contribue au portfolio de l'étudiant pour justifier de :
- sa connaissance de la terminologie et du vocabulaire technique associés aux opérations logistiques au sein d'une même chaîne logistique
  - sa connaissance des notions fondamentales en logistique
  - sa connaissance de la chaîne logistique
  - sa capacité à travailler en groupe
  - son aptitude à communiquer sur un projet
  - son autonomie et de sa prise d'initiative

**Références bibliographiques et ressources numériques**

## LABORATOIRE DE RECHERCHE et ASSOCIATIONS ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELLES

- CRET-LOG : Centre de Recherche sur le Transport et la LOGistique (Aix-Marseille Université).  
URL : <https://cret-log.univ-amu.fr>
- AIRL-SCM : Association Internationale de Recherche en Logistique et Supply Chain Management.  
URL : <https://www.airl-scm.com>
- AETL : Association des Acteurs, Élèves et étudiants du Transport et de la Logistique.  
URL : <https://www.aetl.eu/>
- Association FRANCE SUPPLY CHAIN (ex-ASLOG : Association française pour la logistique).  
URL : <https://www.francesupplychain.org/>
- Association FRANCE LOGISTIQUE.  
URL : <https://www.e-tlf.com/2020/01/08/lancement-de-france-logistique/>

## OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

- Alonso F., Houel V. et Robichet M. (2014), Gestion de l'entrepôt : logistique et transport, Gep, Paris.
- Aurifeille J.-M., Colin J., Fabbe-Costes N., Jaffeux C. et Paché G. (1997),

- Management logistique : une approche transversale, Litec, Paris.
- Baglin G., Bruel O., Garreau A., Greif M., Kerbache L. et van Delft C. (2013), Management industriel et logistique : concevoir et piloter la supply chain, Economica, Paris, 6e éd.
- Belotti J. (2012), Transport international des marchandises, Vuibert, Paris, 4e éd.
- Brun D. et Guérin F., coord. (2014), La logistique ? Ses métiers, ses enjeux, son avenir, Éditions EMS, Caen.
- Christopher, M. (2016), Logistics and supply chain management (5e éd.). Pearson Education, Harlow.
- Claye-Puaux S., Rouquet A. et Roussat Ch. (2020), Logistique, Les Spécialités du Sup, Vuibert, Paris.
- Dornier P.-P. et Fender M. (2007), La logistique globale et le supply chain management : enjeux, principes, exemples, Eyrolles, Paris, 2e éd.
- Fabbe-Costes N., Colin J. et Paché G., éd. (2000), Faire de la recherche en logistique et distribution ?, Vuibert-Fnege, Paris.
- Fabbe-Costes N. et Paché G. (Coordonné par) (2013), La logistique : une approche innovante des organisations, PUP-Presses Universitaires de Provence, Aix-en-Provence.
- Fabbe-Costes N. et Rouquet A. (Coordonné par) (2019), La 'logistisation' du monde ? Chroniques sur une révolution en cours, Presses Universitaires de Provence, Aix-Marseille Université, Aix-en-Provence.
- Fender M. et Baron F. (2012), Pratique du Supply Chain Management en 37 outils, Dunod, Paris.
- Fender M. et Pimor Y. (2016), Logistique et Supply Chain, Dunod, Paris, 7e éd.
- Fulconis F., Paché G. et Roveillo G. (2011), La prestation logistique ? Origines, enjeux et perspectives, Coll. Les Essentiels de la Gestion, Éditions EMS, Caen.
- Lavastre O., Carbone V. et Ageron B. (Dirigé par) (2016), Les grands auteurs en Logistique et Supply Chain Management, Collection « Grands auteurs », Éditions EMS - Management & Société, Caen.
- Le Goff J. et Bensebaa F. (2009), Mesurer la performance de la fonction logistique, Eyrolles, Paris.
- Le Moigne R. (2017), Supply Chain Management ? Achat, production, logistique, transport, vente, Dunod, Paris, 2e éd.
- Mathe H. et Tixier D. (2010), La logistique, Coll. Que sais-je ?, PUF, Paris, 7e éd.
- Médan P. et Gratacap A. (2008), Logistique et supply chain management : intégration, collaboration et risques dans la chaîne logistique globale, Dunod, Paris.
- Molet H. (2006), Systèmes de production et de logistique, Hermès Science Publications, Paris.
- Paché G. et Sauvage T. (2004), La logistique : enjeux stratégiques, Vuibert, Paris, 3e éd.
- Paché G. et Spalanzani A., éd. (2007), La gestion des chaînes logistiques multi-acteurs : perspectives stratégiques, PUG, Grenoble.
- Roux M. et Tong L. (2010), Optimisez votre plate-forme logistique, Éditions d'Organisation, Paris, 4e éd.
- Samii A.-K. (2004), Stratégie logistique : supply chain management, Dunod, Paris, 3e éd.
- Savy M. (2006), Le transport de marchandises, Eyrolles, Paris.

Simonot P.-Y. et Roure J. (2007), Logistique collaborative : une question d'avenir, Economica, Paris.  
Sohier J. et Sohier D. (2013), La logistique, Vuibert, Paris, 7e éd.  
Tixier D., Mathe H. et Colin J. (1996), La logistique d'entreprise : vers un management plus compétitif, Dunod, Paris.  
Vallin p. (2010), La logistique : le pilotage de la supply chain, Economica, Paris, 5e éd.  
Venturelli N. et Miani P. (2014), Transport logistique : Tout le transport, logistique en 80 fiches, Collection : Les mémentos, Editeur : Le Génie des Glaciers.  
Viruéga J.-L. (2005), Traçabilité ? Outils et méthodes, Éditions d'Organisation, Paris.

#### REVUES ACADÉMIQUES

International Journal of Logistics Management, URL :  
<http://www.emeraldinsight.com>  
International Journal of Logistics : Research and Applications, URL :  
<http://www.tandf.co.uk>  
International Journal of Logistics Systems and Management, URL :  
<http://www.inderscience.com>  
International Journal of Physical Distribution & Logistics Management,  
URL : <http://www.emeraldinsight.com>  
Journal of Business Logistics, URL : <http://cscmp.org>  
Journal of Operations and Supply Chain Management, URL:  
<http://www.joscm.com.br>  
Journal of Supply Chain Management, URL : <http://eu.wiley.com>  
Les Cahiers Scientifiques du Transport, URL : <http://afitl.ish-lyon.cnrs.fr>  
Logistics Research, URL : <http://www.springer.com>  
Logistique & Management, URL : <http://www.logistique-management.com>  
Management & Avenir, URL : <http://www.managementetavenir.net/>  
Operations and Supply Chain Management : An International Journal,  
URL : <http://journal.oscm-forum.org>  
Revue Française de Gestion, URL : <http://rfg.revuesonline.com/>  
Supply Chain Forum: An International Journal, URL :  
<http://www.supplychain-forum.com>  
Supply Chain Management: An International Journal, URL :  
<http://www.emeraldinsight.com/journal/scm>  
Transportation Research Part E : Logistics and Transportation Review,  
URL : <http://www.elsevier.com>

#### REVUES PROFESSIONNELLES

Interfaces Logistiques, URL : <http://www.interfaces-logistiques.com>  
Le Journal de la Logistique, URL : <http://www.logisticsplanet.fr>  
Logistics Business Magazine, URL : <http://www.logisticsbusiness.com>  
Logistiques Magazine, URL : <http://www.wk-transport-logistique.fr>  
MOCI ? Moniteur du Commerce International, URL :  
<http://www.lemoci.com/>  
Physical Supply Chains, URL : <http://www.physicalsupplychains.com>  
Stratégies Logistique, URL : <http://www.strategie-logistique.com>  
Supply Chain Europe, URL : <http://www.scemagazine.com/sce>  
Supply Chain Magazine, URL : <http://www.supplychainmagazine.fr>  
Supply Chain Management Review, URL : <http://www.scmr.com>

Transports Actualités, URL : <http://www.wk-transport-logistique.fr>

Transports Internationaux & Logistique, URL : <http://www.tilmag.com>

**I-U05-2907 - UE1**

<b>Crédits ECTS</b> 8.00	<b>Coefficients</b> 8.00	<b>Enseignant-e responsable</b> REGIS BRINGUIER	<b>Volume horaire</b> 111h00	<b>Période</b> Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	---------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**I-E05-2521 - STATIQUE**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	0.50	REGIS BRINGUIER	20h00 - TDI : 20h00	Semestre 2

**Objectifs** Modéliser les efforts sur un système à l'équilibre et les déterminer

**Description** Mécanique élémentaire : notions de force, de moment, et de pression  
Détermination et modélisation des efforts appliqués à un système ;  
principe fondamental de la statique

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances** Ecrit 1  
Ecrit 2

**Prérequis** force - moment - principe fondamental de la statique

**Compétences acquises** Appliquer la méthodologie de conception volumique CAO et graphique  
PAO

**Références bibliographiques et ressources numériques**

## I-E05-2522 - CONCEPTION VOLUMIQUE 2

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.50	REGIS BRINGUIER	40h00 - TP : 40h00	Semestre 2

**Objectifs**  
 Concevoir une forme volumique simple dans un logiciel CAO  
 Produire un dessin technique avec cotation

**Description**  
 Cotation fonctionnelle (ajustement et tolérance)  
 Approfondissement des logiciels CAO (Conception Assistée par Ordinateur)  
 notion de calage

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
 TP1 Conception SW  
 TP2 Artioscad

**Prérequis**  
 conception ? CAO ? mise en plan ? cotation fonctionnelle ? calage

**Compétences acquises**  
 Analyser un brief marketing et produire un cahier des charges fonctionnel  
 Identifier les exigences de l'éco-conception  
 Appliquer la méthodologie de conception volumique CAO et graphique PAO  
 Réaliser un plan de principe  
 Valider un concept par croquis, maquette

**Références bibliographiques et ressources numériques**

## I-E05-2523 - CONCEPTION GRAPHIQUE ET IMPRESSION

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.50	REGIS BRINGUIER	40h00 - TDI : 10h00 TP : 30h00	Semestre 2

**Objectifs**

- Comprendre une charte graphique
- Appliquer une charte graphique existante sur une conception volumique en allant jusqu'à l'impression
- Produire des supports de travail et de communication appropriés en contexte professionnel

**Description**

- Bases de la chaîne graphique
- Connaitre un procédé d'impression en fonction du support
- Approfondissement des logiciels de graphisme et PAO (Publication Assistée par Ordinateur) (Ex. suite Adobe, etc.)
- Générer le BAT (Bon à Tirer)
- Produire l'impression par un procédé numérique

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

1 ECRIT (EPREUVE DE SYNTHESE)

**Prérequis**

charte graphique - chaîne graphique - graphisme - impression

**Compétences acquises**

- Analyser un brief marketing et produire un cahier des charges fonctionnel
- Identifier les exigences de l'éco-conception
- Appliquer la méthodologie de conception volumique CAO et graphique PAO
- Réaliser un plan de principe
- Valider un concept par croquis, maquette

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2524 - MATERIAUX PACK 2**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.25	REGIS BRINGUIER	33h00 - TDI : 14h00 TP : 19h00	Semestre 2

**Objectifs**  
 Conduire un essai de caractérisation normé pour un matériau donné  
 Définir le moyen métrologique adapté à un contrôle  
 Rédiger un procès verbal d'essai

**Description**  
 Propriétés et lien avec la structure des matériaux  
 Familles de matériaux (métaux, polymères, verre, papier-carton-bois)  
 Recyclabilité des matériaux (traitement et transformation)  
 Essais de caractérisations physiques et chimiques d'emballages et de matériaux d'emballage  
 Utilisation d'emballages standards pour tous les matériaux en réponse à des cahiers de charges techniques

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
 4 ECRITS  
 2 TPs

**Prérequis**  
 physicochimie - matériaux - contrôle - analyse - emballage- recyclage

**Compétences acquises**  
 Identifier les matériaux en fonction des produits emballés  
 Déterminer les contraintes liées au couple emballage/machine  
 Conduire un essai de caractérisation normé pour un matériau donné  
 Analyser les résultats d'essai pour valider/invalidier un lot  
 Rédiger un procès-verbal d'essai  
 Définir le moyen métrologique adapté à un contrôle

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2525 - MATHÉMATIQUES APPLIQUÉS 2**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.25	CHAHINE ABBAS	15h00 - TDI : 15h00	Semestre 2

**Objectifs**  
Rappeler les bases de mathématiques générales et les appliquer aux problématiques du secteur de l'emballage.

**Description**  
Calcul vectoriel (produit scalaire, produit vectoriel, barycentre)  
Calcul intégral (Bases et interprétation géométrique de l'intégrale simple)  
Variables aléatoires discrètes (Bernoulli, Binomiale, Géométrique, Poisson)  
Variables aléatoires à densité intégrable (Uniforme, Exponentielle, Gaussienne)  
Intervalles de confiance (Modèle Bernoulli, Modèle Gaussien)  
Il est préconisé de mobiliser un outil comme un tableur

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
2 ECRITS

**Prérequis**  
calcul vectoriel ? intégrale ? variables aléatoires ? intervalles de confiance

**Compétences acquises**  
Appliquer la méthodologie de conception volumique CAO et graphique PAO  
Analyser les résultats d'essai pour valider/invalidier un lot

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2526 - ANGLAIS 2**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.10	VALERIE BLIN	07h00 - TP : 07h00	Semestre 2

**Objectifs**  
 Les contenus des enseignements seront déclinés pour la spécialité Packaging Emballage et Conditionnement selon trois champs linguistiques : la langue générale, la langue professionnelle et la langue de spécialité.

**Description**  
 ? Acquérir un vocabulaire technique et professionnel pour comprendre et analyser des documents techniques (matériaux, process, étude de normes, ...)  
 ? Savoir présenter/décrire un emballage ou un procédé de conditionnement (jeux de rôle, mises en situation, sketch, présentations orales/exposés).  
 ? Savoir promouvoir une réalisation technique (jeux de rôle, mises en situation, sketches, présentations orales/exposés).  
 ? Savoir communiquer par écrit dans le milieu professionnel (rédaction de résumés et synthèses de documents)  
 ? Développer les compétences en compréhension orale et écrite  
 ? Savoir téléphoner et répondre à des courriers / mails professionnels

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
 ECRIT 50% (synthèse TP et DS)  
 ORAL 50% (synthèse oraux et participation orale)

**Prérequis**  
 analyse de documents ? exposés ? communication ? vocabulaire technique et spécialisé en emballage

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2527 - COMMUNICATION 2**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.10	BARBARA CHABROLIN	07h00 - TDI : 03h00 TP : 04h00	Semestre 2

**Objectifs**  
Maitriser les éléments de communication orale et écrite pour synthétiser un document, promouvoir son travail et échanger avec d'autres services

**Description**  
Argumenter par écrit et oralement  
Débattre  
Animer une réunion  
Gérer et solutionner des conflits  
Négocier  
Réaliser des présentations technico-commerciales  
Réfléchir sur l'image et son rôle dans la communication (médias, présentations orales)  
Renforcer ses compétences linguistiques (orthographe/grammaire)  
Rédiger une synthèse, un compte - rendu  
Elaborer une revue de presse sur des documents de la presse spécialisée ou générale  
Modalités de mise en oeuvre :  
? rédaction de rapports, de résumés, de synthèses, de comptes - rendus  
? étude et élaboration d'une revue de presse  
? ateliers d'écriture  
? simulations de conduite de réunion

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**  
1 ECRIT  
1 ORAL

**Prérequis**  
presse ? médias ? revue de presse ? argumenter ? synthétiser ? culture générale et professionnelle

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2528 - PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL 2**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	0.10	BARBARA CHABROLIN	04h00 - TDI : 04h00	Semestre 2

**Objectifs**

Le Projet Personnel et Professionnel du semestre 2 de la première année de B.U.T. permet à l'étudiant :

- ? d'avoir une compréhension exhaustive du référentiel de compétences de la formation et des éléments le structurant
- ? de faire le lien entre les niveaux de compétences ciblés, les SAÉ et les ressources au programme de chaque semestre
- ? de découvrir les métiers associés à la spécialité et les environnements professionnels correspondants ;
- ? de se positionner sur un des parcours de la spécialité lorsque ces parcours sont proposés en seconde année ;
- ? de mobiliser les techniques de recrutement dans le cadre d'une recherche de stage ou d'un contrat d'alternance.
- ? D'engager une réflexion sur la connaissance de soi

Mieux se connaître pour bien s'orienter dans ses études et dans sa vie professionnelle. Il s'agit dans ce module de faire en sorte que l'étudiant énonce peu à peu ses appétences, ses souhaits, ses désirs en termes de projet de vie professionnelle.

Il s'agit pour lui de pouvoir ensuite argumenter sur ses choix quant à son parcours, sa volonté de poursuivre la formation en alternance ou en initiale. De comprendre les modalités de la compensation et des validations d'UE et la démarche portfolio. Accompagner l'étudiant dans la détermination du secteur d'activité ou de l'environnement professionnel dans lesquels il souhaite effectuer son stage ; l'aider à élaborer des outils pertinents et efficaces concernant sa recherche de stage ; lui donner une méthodologie de techniques de recherche de stage et d'emploi.

**Description**

S'approprier la démarche PPP  
S'approprier la formation :  
Découvrir les métiers et connaître le territoire

**Travail attendu**
**Modalités de contrôle des connaissances**

ORAL  
DOSSIER

**Prérequis**

réseaux professionnels ? CV ? entretien ? portfolio ? stage ? alternance ? référentiel de compétences ? identité professionnelle

**Compétences acquises**
**Références bibliographiques et ressources numériques**



## I-E05-2529 - SAE 2.1 ECO-CONCEVOIR UN EMBALLAGE SIMPLE DECORE FONCTIONNEL

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	3.50	REGIS BRINGUIER	-	Semestre 2

### Objectifs

Dans le cadre d'une problématique de bureau d'étude, votre responsable vous demande :

- ? Analyser un brief marketing et produire un cahier des charges fonctionnel
- ? Identifier les exigences de l'éco-conception
- ? Identifier les matériaux en fonction des produits emballés
- ? Appliquer la méthodologie de conception volumique CAO et graphique PAO
- ? Réaliser un plan de principe
- ? Valider un concept par croquis, maquette

### Description

Ces modalités donnent les bases pour :

- ? Elaborer un cahier des charges fonctionnel
- ? Identifier les paramètres importants de la conception pour une analyse d'impact environnemental
- ? Proposer une conception en intégrant une analyse critique par rapport à l'existant (produits similaires du marché)
- ? Adapter une charte graphique donnée sur la conception structurelle
- ? Valider la solution proposée en confrontation avec le CDCF
- ? Réaliser une maquette numérique
- ? Réaliser une maquette ou un prototype fonctionnel décoré
- ? Réaliser une étude de coût simple

### Travail attendu

**Modalités de contrôle des connaissances**

1 oral

### Prérequis

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2530 - PORTFOLIO 2**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	0.20	REGIS BRINGUIER	02h00 - TP : 02h00	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**I-U05-2908 - UE2****Crédits ECTS**  
7.00**Coefficients**  
7.00**Enseignant-e responsable**  
REGIS BRINGUIER**Volume horaire**  
118h00**Période**  
Semestre 2**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**I-E05-2531 - MOYENS DE PRODUCTION 2**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	2.00	PHILIPPE NEVEUX	46h00 - TDI : 10h00 TP : 36h00	Semestre 2

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et ressources numériques**  


**I-E05-2533 - CONTROLE QUALITE 2**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.00	STEPHANE SAMMARTINO	15h00 - TDI : 05h00 TP : 10h00	Semestre 2

<b>Objectifs</b>	Réaliser des contrôles de production Identifier les différents outils qualité liés à la production Analyser les résultats d'essai pour valider/invalidier un lot
<b>Description</b>	Recherche et mise en oeuvre d'une norme liée à un contrôle Capabilité d'un moyen de mesure Écriture d'une procédure de contrôle s'intégrant dans un référentiel qualité Écriture d'une fiche de résultats Contrôle qualité sur un lot

**Travail attendu**

<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>	ECRIT TP ECRIT PAR GROUPE
--	------------------------------

<b>Prérequis</b>	contrôle qualité ? norme ? essai
------------------	----------------------------------

<b>Compétences acquises</b>	Identifier les procédés d'industrialisation et les outils de contrôle pour un couple emballage/produit Identifier les différents outils qualité liés à la production Réaliser des contrôles de production Conduire un essai de caractérisation normé pour un matériau donné Analyser les résultats d'essai pour valider/invalidier un lot
-----------------------------	---

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-E05-2537 - SAE 2.2 ASSURER LA QUALITE D'UN EMBALLAGE EN PRODUCTION**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	3.00	PHILIPPE NEVEUX	04h00 - TP : 04h00	Semestre 2

**Objectifs**

Dans le cadre de la mise en production d'un produit, il est nécessaire de définir la machine de conditionnement et les outils de contrôle qui permettront de garantir la qualité d'un couple emballage/produit.

Ainsi, l'étudiant devra à partir d'un couple emballage/produit existant :

- Proposer une solution de conditionnement adaptée
- Identifier les outils de contrôle de la qualité en production
- Savoir mettre en oeuvre les outils de la qualité en production

**Description**

Apprentissages critiques :

- Identifier les procédés d'industrialisation et les outils de contrôle pour un couple emballage/produit
- Analyser des documents techniques spécifiant un emballage ou un procédé de conditionnement
- Identifier les principaux organes et procédés d'acquisition de données d'une machine de production industrielle
- Identifier les différents outils qualité liés à la production
- Réaliser des contrôles de production
- Déterminer les contraintes liées au couple emballage/machine

Ressources mobilisées et combinées :

- Process packaging
- Contrôle qualité 2
- Matériaux packaging 2
- Anglais
- Projet personnel et professionnel 2

**Travail attendu**

**Modalités de contrôle des connaissances**

oral  
dossier

**Prérequis**

**Compétences acquises**

**Références bibliographiques et ressources numériques**

**I-U05-2909 - UE3**

<b>Crédits ECTS</b> 8.00	<b>Coefficients</b> 8.00	<b>Enseignant-e responsable</b> REGIS BRINGUIER	<b>Volume horaire</b> 85h00	<b>Période</b> Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**I-E05-2544 - SAE 2.3 REALISER DES TESTS NORMALISES SUR EMBALLAGES**

<b>Crédits ECTS</b>	<b>Coefficients</b>	<b>Enseignant-e responsable</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>Période</b>
-	3.50	CHAHINE ABBAS	04h00 - TP : 04h00	Semestre 2

**Objectifs**  
—

Conduire un essai de caractérisation normé pour un matériau donné  
Analyser les résultats d'essais pour valider/invalidier un lot  
Rédiger un procès-verbal d'essai

**Description**  
—

Définir le moyen métrologique adapté à un contrôle  
? Mettre en place un plan d'homologation pour valider un couple produit/emballage  
? Rédiger les documents nécessaires à l'homologation de la solution packaging (rapport d'essai, protocole...)  
? Intégrer des procédures qualité

L'étudiant sera évalué sur les gestes techniques pour :  
? Conduire un essai de métrologie normé.  
? Réaliser les analyses physico-chimiques adaptées en respectant des normes d'essais  
L'étudiant rendra sous forme de documents les résultats d'essai

**Travail attendu**  
—

**Modalités de contrôle des connaissances**  
—

1 oral  
1 oral restitution

**Prérequis**  
—

**Compétences acquises**  
—

Conduire un essai de caractérisation normé pour un matériau donné  
Analyser les résultats d'essai pour valider/invalidier un lot  
Rédiger un procès-verbal d'essai  
Définir le moyen métrologique adapté à un contrôle

**Références bibliographiques et ressources numériques**  
—

**I-U05-2910 - UE4**

<b>Crédits ECTS</b> 7.00	<b>Coefficients</b> 7.00	<b>Enseignant-e responsable</b> REGIS BRINGUIER	<b>Volume horaire</b> 88h00	<b>Période</b> Semestre 2
-----------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	------------------------------

**Objectifs**  
**Description**  
**Travail attendu**  
**Modalités de contrôle des  
connaissances**  
**Prérequis**  
**Compétences acquises**  
**Références bibliographiques et  
ressources numériques**  


**I-E05-2545 - GESTION DES FLUX ET DES STOCKS**

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.80	FRANCOIS FULCONIS	36h00 - TDI : 20h00 TP : 16h00	Semestre 2

**Objectifs**

Par cette ressource, les étudiants sont amenés à découvrir et à identifier les différents flux dans l'entreprise, les techniques associées à la gestion des flux et des stocks, ainsi que les modes de pilotage des flux dans les différents types de systèmes productifs. Des jeux de simulation, des projets et des études de cas réels d'entreprises, réalisées en groupes, peuvent être envisagées, et conduire les étudiants à se rapprocher des entreprises, d'en extraire et d'en analyser des données sur cette thématique.

- Maîtriser la terminologie et le vocabulaire technique associés à la gestion des flux.
- Identifier les différents flux de la chaîne logistique et le rôle des infrastructures logistiques
- Identifier les flux de la chaîne logistique pour un produit donné
- Comprendre les techniques de gestion des flux et des différents systèmes de production.
- Définir les fonctions logistiques de distribution

**Description**

## I-E05-2546 - TRACABILITE

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	1.70	ULRICH FRANCOIS	30h00 - TDI : 20h00 TP : 10h00	Semestre 2

### Objectifs

Par cette ressource, les étudiants sont amenés à découvrir et à connaître les principes fondamentaux et les enjeux de la traçabilité et la place qui occupent les systèmes d'emballage. Les étudiants peuvent aussi être amenés à trouver par eux-mêmes, notamment via la logique de la pédagogie inversée, les principaux et actuels outils et méthodes de traçabilité, en les restituant dans une perspective historique. Leur capacité à travailler en groupe et à présenter leurs résultats et leurs connaissances dans ce domaine est envisagée via des rapports, des études de cas et des présentations orales.

Maîtriser la terminologie et le vocabulaire technique associés au domaine de la traçabilité.

Définir les notions de traçabilité et de systèmes de traçabilité.

Définir les enjeux économiques et présenter la réglementation associée.

Étudier les différents supports de la traçabilité et les contraintes d'utilisation en lien avec le packaging

### Description

Notions de traçabilité et de systèmes de traçabilité : champs d'application

Perspective historique du développement des systèmes de traçabilité

Enjeux de la traçabilité

Mise en oeuvre des systèmes de traçabilité en vue d'optimiser les flux logistiques.

### Travail attendu

#### Modalités de contrôle des connaissances

ECRIT  
TP

### Prérequis

codification, GS1 France, identification, logistique, flux logistiques, pouvoirs publics, qualité, mémorisation, normes ISO, réglementation, sérialisation, système de traçabilité, systèmes d'information, technologies, traçabilité ascendante, traçabilité descendante, traçabilité totale, traçabilité par lot, RFID

### Compétences acquises

#### Références bibliographiques et ressources numériques

## I-E05-2550 - SAE 2.4 GESTION DES FLUX LOGISTIQUES

Crédits ECTS	Coefficients	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	3.00	FRANCOIS FULCONIS	04h00 - TP : 04h00	Semestre 2

**Objectifs**

Mise en situation : dans le contexte de lancement en production d'un produit, il faut planifier la production, réaliser un ordonnancement, effectuer le lancement des documents de production et suivre l'avancement des ordres de fabrication.

**Description**

Dans ce contexte, l'étudiant devra :

- identifier les flux de la chaîne logistique pour un produit donné
- optimiser les stocks et les flux
- mettre en pratique la gestion des approvisionnements et les relations avec la production et avec les fournisseurs

L'étudiant doit montrer qu'il :

- comprend les techniques de gestion des flux internes à l'entreprise et des différents systèmes de production
- connaît les principales stratégies de gestion des stocks
- est capable d'ordonnancer et de piloter la production en fonction des principales techniques de pilotage global des flux
- sait effectuer une analyse des stocks dans l'entreprise

**Travail attendu**

Dans ce contexte, l'étudiant devra :

- Identifier les flux de la chaîne logistique pour un produit donné
- Optimiser les stocks et les flux
- Mettre en pratique la gestion des approvisionnements et les relations avec la production et avec les fournisseurs

Cette SAÉ contribue au portfolio de l'étudiant pour justifier de l'acquisition de sa compétence 2.04 Gestion des flux logistiques.

L'étudiant s'efforcera donc de démontrer :

- sa connaissance des principes et méthodes fondamentales de la gestion des flux et des stocks ainsi que des systèmes de traçabilité, tant au sein d'une entreprise qu'au sein d'une même chaîne logistique
- sa capacité à travailler en groupe
- son aptitude à communiquer sur un projet
- son autonomie et sa prise d'initiative

Pour la réalisation de cette SAÉ, les étudiants travailleront en groupes de façon responsable et collaborative.

Le travail de groupe devra à la fois :

- développer les compétences sociales
- intensifier l'apprentissage disciplinaire

**Modalités de contrôle des connaissances**

- Dossier : document de synthèse
- Poster
- Présentations orales (mi-parcours + restitution finale) expliquant les choix et leurs conséquences sur les flux logistiques.

Le livrable, à réaliser en groupe, proposera une analyse d'un cas réel ou

fictif d'entreprise en explicitant les possibles systèmes productifs associés, en inventariant les points forts et les points faibles de chacun d'eux, et en y analysant les différents rôles des emballages

**Prérequis**

- R2.07. Gestion des flux et des stocks
- R2.08. Traçabilité
- R2.10. Anglais 2
- R2.11. Communication 2
- R2.12. Projet Personnel et Professionnel 2

**Compétences acquises**

- AC14.01 | Identifier la chaîne logistique et le rôle des infrastructures logistiques (entrepôts, dépôts, plates-formes)
- AC14.02 | Identifier les flux de la chaîne logistique pour un produit donné
- AC14.03 | Identifier les systèmes de traçabilité
- AC14.04 | Définir les fonctions logistiques de distribution

**Références bibliographiques et ressources numériques**

- Alonso F., Houel V. et Robichet M. (2014), Gestion de l'entrepôt : logistique et transport, Gep, Paris.
- Aurifeille J.-M., Colin J., Fabbe-Costes N., Jaffeux C. et Paché G. (1997), Management logistique : une approche transversale, Litec, Paris.
- Baglin G., Bruel O., Garreau A., Greif M., Kerbache L. et van Delft C. (2013), Management industriel et logistique : concevoir et piloter la supply chain, Economica, Paris, 6e éd.
- Belotti J. (2012), Transport international des marchandises, Vuibert, Paris, 4e éd.
- Brun D. et Guérin F., coord. (2014), La logistique ? Ses métiers, ses enjeux, son avenir, Éditions EMS, Caen.
- Christopher, M. (2016), Logistics and supply chain management (5e éd.). Pearson Education, Harlow.
- Claye-Puaux S., Rouquet A. et Roussat Ch. (2020), Logistique, Les Spécialités du Sup, Vuibert, Paris.
- Dornier P.-P. et Fender M. (2007), La logistique globale et le supply chain management : enjeux, principes, exemples, Eyrolles, Paris, 2e éd.
- Fabbe-Costes N., Colin J. et Paché G., eds. (2000), Faire de la recherche en logistique et distribution ?, Vuibert-Fnege, Paris.
- Fabbe-Costes N. et Paché G. (Coordonné par) (2013), La logistique : une approche innovante des organisations, PUP-Presses Universitaires de Provence, Aix-en-Provence.
- Fabbe-Costes N. et Rouquet A. (Coordonné par) (2019), La 'logistisation' du monde ? Chroniques sur une révolution en cours, Presses Universitaires de Provence, Aix-Marseille Université, Aix-en-Provence.
- Fender M. et Baron F. (2012), Pratique du Supply Chain Management en 37 outils, Dunod, Paris.
- Fender M. et Pimor Y. (2016), Logistique et Supply Chain, Dunod, Paris, 7e éd.
- Fulconis F., Paché G. et Roveillo G. (2011), La prestation logistique ? Origines, enjeux et perspectives, Coll. Les Essentiels de la Gestion, Éditions EMS, Caen.
- Lavastre O., Carbone V. et Ageron B. (Dirigé par) (2016), Les grands auteurs en Logistique et Supply Chain Management, Collection « Grands auteurs », Éditions EMS - Management & Société, Caen.

- Le Goff J. et Bensebaa F. (2009), Mesurer la performance de la fonction logistique, Eyrolles, Paris.
- Le Moigne R. (2017), Supply Chain Management ? Achat, production, logistique, transport, vente, Dunod, Paris, 2e éd.
- Mathe H. et Tixier D. (2010), La logistique, Coll. Que sais-je ?, PUF, Paris, 7e éd.
- Médan P. et Gratacap A. (2008), Logistique et supply chain management : intégration, collaboration et risques dans la chaîne logistique globale, Dunod, Paris.
- Molet H. (2006), Systèmes de production et de logistique, Hermès Science Publications, Paris.
- Paché G. et Sauvage T. (2004), La logistique : enjeux stratégiques, Vuibert, Paris, 3e éd.
- Paché G. et Spalanzani A., éd. (2007), La gestion des chaînes logistiques multi-acteurs : perspectives stratégiques, PUG, Grenoble.
- Roux M. et Tong L. (2010), Optimisez votre plate-forme logistique, Éditions d'Organisation, Paris, 4e éd.
- Samii A.-K. (2004), Stratégie logistique : supply chain management, Dunod, Paris, 3e éd.
- Savy M. (2006), Le transport de marchandises, Eyrolles, Paris.
- Simonot P.-Y. et Roure J. (2007), Logistique collaborative : une question d'avenir, Economica, Paris.
- Sohier J. et Sohier D. (2013), La logistique, Vuibert, Paris, 7e éd.
- Tixier D., Mathe H. et Colin J. (1996), La logistique d'entreprise : vers un management plus compétitif, Dunod, Paris.
- Vallin p. (2010), La logistique : le pilotage de la supply chain, Economica, Paris, 5e éd.
- Venturelli N. et Miani P. (2014), Transport logistique : Tout le transport, logistique en 80 fiches, Collection : Les mémentos, Editeur : Le Génie des Glaciers.
- Viruéga J.-L. (2005), Traçabilité ? Outils et méthodes, Éditions d'Organisation, Paris.