Syllabus

AGRONOMIE - AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE

Sommaire

PRESENTATION 4
PARCOURS ET NIVEAUX 4
L2P AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE 4
Parcours Licence AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE DES TERRITOIRES - Semestre 3 4
Parcours Licence AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE DES TERRITOIRES - Semestre 4 5
Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT AGRONOMIE - Semestre 3 5
Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT AGRONOMIE - Semestre 4 6
DETAILS DES ENSEIGNEMENTS 6
S-U02-6426 - UE 1 EXPLORER LA DIVERSITÉ DU VIVANT 7
S-E02-6041 - ECUE 1 DIVERSITÉ DES MICRO-ORGANISMES 7
S-E02-6002 - ECUE 2 DIVERSITÉ DES EUCARYOTES 7
S-U02-6427 - UE 2 COMPRENDRE LA STRUCTURE ET LA DYNAMIQUE DE LA TERRE 8
S-E02-6042 - ECUE 1 GÉODYNAMIQUE INTERNE 8
S-E02-6043 - ECUE 2 GÉODYNAMIQUE EXTERNE 9
A-U02-6428 - UE 3 DÉCOUVRIR L'ÉVOLUTION DE LA REPRODUCTION (OPTION SV) 10
S-E02-6044 - ECUE 1 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES PLANTES 10
S-E02-6045 - ECUE 2 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES ANIMAUX 10
S-U02-4853 - UE 4 - UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 1 11
S-E02-6014 - ECUE 1 ANGLAIS 11
T-E15-1301 - ECUE 3 OUTILS NUMÉRIQUES 12
T-E15-1302 - ECUE 4 DOCUMENTATION 12
T-E12-1202 - ECUE 2 PRÉPARATION À L ENTRÉE EN ENTREPRISE 13
S-L02-0001 - UE D'OUVERTURE 14
S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3 14
S-U02-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3 14
S-U02-4861 - UE 1- UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 2 14
S-E02-1401 - ECUE 1 DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE 14
S-E02-1402 - ECUE 2 STAGE 14
S-U02-6436 - UE 2 ÉTUDIER LE FONCTIONNEMENT DES ÉCOSYSTÈMES 15
S-E02-6019 - ECUE 1: ECOLOGIE 15
S-E02-6032 - ECUE 2 PÉDOLOGIE 16
S-E02-6822 - ECUE 3 : ANALYSES STATISTIQUES DE DONNÉES EXPÉRIMENTALES 16
S-E02-6021 - ECUE 4 ANGLAIS 17
S-E02-6022 - ECUE 5 BOTANIQUE 18

S-E02-6033 - ECUE 7 CONTEXTES GÉOLOGIQUES ET PALÉOENVIRONNEMENTS RÉGIONAUX 18
S-E02-6024 - ECUE 8 AMS EVALUER L'EFFET DE VARIABLES ENVIRONNEMENTALES SUR LES ÉCOSYSTÈMES 19
A-U02-6437 - UE 3 DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT D'UN ORGANISME (OPTION SV) 19
S-E02-6034 - ECUE 1 PHYSIOLOGIE ANIMALE: SYSTÈMES DE COMMUNICATION 19
S-E02-6035 - ECUE 2 PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE: AUTOTROPHIE DES PLANTES 19
T-U12-1202 - UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B 19
S-L02-0002 - UE D'OUVERTURE 19
S-U02-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4 20
S-U02-6426 - UE 1 EXPLORER LA DIVERSITÉ DU VIVANT 20
S-E02-6041 - ECUE 1 DIVERSITÉ DES MICRO-ORGANISMES 20
S-E02-6002 - ECUE 2 DIVERSITÉ DES EUCARYOTES 20
S-U02-6427 - UE 2 COMPRENDRE LA STRUCTURE ET LA DYNAMIQUE DE LA TERRE 21
S-E02-6042 - ECUE 1 GÉODYNAMIQUE INTERNE 21
S-E02-6043 - ECUE 2 GÉODYNAMIQUE EXTERNE 22
A-U02-6428 - UE 3 DÉCOUVRIR L'ÉVOLUTION DE LA REPRODUCTION (OPTION SV) 23
S-E02-6044 - ECUE 1 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES PLANTES 23
S-E02-6045 - ECUE 2 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES ANIMAUX 23
S-U02-4853 - UE 4 - UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 1 24
S-E02-6014 - ECUE 1 ANGLAIS 24
T-E15-1301 - ECUE 3 OUTILS NUMÉRIQUES 25
T-E15-1302 - ECUE 4 DOCUMENTATION 25
T-E12-1202 - ECUE 2 PRÉPARATION À L ENTRÉE EN ENTREPRISE 26
T-B12-0003 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3 27
T-U12-0401 - UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURIAT ET DEFINIR UNE OFFRE 27
T-U12-0402 - UE 2 REALISER LES PREVISIONS 27
S-L02-0001 - UE D'OUVERTURE 27
S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3 27
S-U02-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3 27
S-U02-4861 - UE 1- UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 2 28
S-E02-1401 - ECUE 1 DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE 28
S-E02-1402 - ECUE 2 STAGE 28
S-U02-6436 - UE 2 ÉTUDIER LE FONCTIONNEMENT DES ÉCOSYSTÈMES 28
S-E02-6019 - ECUE 1: ECOLOGIE 28
S-E02-6032 - ECUE 2 PÉDOLOGIE 29
S-E02-6822 - ECUE 3 : ANALYSES STATISTIQUES DE DONNÉES EXPÉRIMENTALES 29
S-E02-6021 - ECUE 4 ANGLAIS 31
S-E02-6022 - ECUE 5 BOTANIQUE 32
S-E02-6033 - ECUE 7 CONTEXTES GÉOLOGIQUES ET PALÉOENVIRONNEMENTS RÉGIONAUX 32
S-E02-6024 - ECUE 8 AMS EVALUER L'EFFET DE VARIABLES ENVIRONNEMENTALES SUR LES ÉCOSYSTÈMES 32
A-U02-6437 - UE 3 DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT D'UN ORGANISME (OPTION SV) 32
S-E02-6034 - ECUE 1 PHYSIOLOGIE ANIMALE: SYSTÈMES DE COMMUNICATION 32
S-E02-6035 - ECUE 2 PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE: AUTOTROPHIE DES PLANTES 33

T-U12-1202 - UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B **33**
T-B12-0004 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4 **33**
T-U12-0403 - UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION D'ENTREPRISE **33**
T-U12-0404 - UE 4 COMMUNIQUER **33**
T-U12-0405 - UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION **33**
T-U12-0406 - UE 6 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANT **34**
S-L02-0002 - UE D'OUVERTURE **34**
S-U02-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4 **34**

PRESENTATION

Diplôme
BAC+2

Durée

Lieux
Campus Jean-Henri Fabre - Institut AgES

Régime d'étude
initial, continu

Secteur

Niveau d'entrée

Certifiant
Oui

Stage
non

Coût de la formation
Oui

Composante

Domaine : Agrosciences, Environnement et Santé

Description : Ce texte sera renseigné prochainement.

Directeur-trice : Stephane Nottin

Equipe enseignante et du laboratoire

Conditions d'admission

PARCOURS ET NIVEAUX

L2P AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE

Parcours Licence AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE DES TERRITOIRES - Semestre 3

Responsable : Severine Suchail

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6426	UE 1 EXPLORER LA DIVERSITÉ DU VIVANT	84.00	9.00	9.00
S-E02-6041	ECUE 1 DIVERSITÉ DES MICRO-ORGANISMES	56.00	5.00	5.00
S-E02-6002	ECUE 2 DIVERSITÉ DES EUCARYOTES	28.00	4.00	4.00
S-U02-6427	UE 2 COMPRENDRE LA STRUCTURE ET LA DYNAMIQUE DE LA TERRE	54.00	7.00	7.00
S-E02-6042	ECUE 1 GÉODYNAMIQUE INTERNE	21.00	3.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-E02-6043	ECUE 2 GÉODYNAMIQUE EXTERNE	33.00	4.00	4.00
A-U02-6428	UE 3 DÉCOUVRIR L'ÉVOLUTION DE LA REPRODUCTION (OPTION SV)	47.00	6.00	6.00
S-E02-6044	ECUE 1 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES PLANTES	20.00	3.00	3.00
S-E02-6045	ECUE 2 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES ANIMAUX	27.00	3.00	3.00
S-U02-4853	UE 4 - UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 1	63.00	6.00	6.00
S-E02-6014	ECUE 1 ANGLAIS	21.00	2.00	2.00
T-E15-1301	ECUE 3 OUTILS NUMÉRIQUES	12.00	1.00	1.00
T-E15-1302	ECUE 4 DOCUMENTATION	6.00	1.00	1.00
T-E12-1202	ECUE 2 PRÉPARATION À L ENTRÉE EN ENTREPRISE	24.00	2.00	2.00
S-L02-0001	**UE D'OUVERTURE**			
S-U02-9033	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00
S-U02-9043	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00

Parcours Licence AGRONOMIE TRANSITION AGRO-ECOLOGIQUE DES TERRITOIRES - Semestre 4

Responsable : Severine Suchail

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-4861	UE 1- UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 2	75.00	10.00	10.00
S-E02-1401	ECUE 1 DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE	45.00	7.00	7.00
S-E02-1402	ECUE 2 STAGE	0.50	3.00	3.00
S-U02-6436	UE 2 ÉTUDIER LE FONCTIONNEMENT DES ÉCOSYSTÈMES	157.50	12.00	12.00
S-E02-6019	ECUE 1: ECOLOGIE	27.00	3.00	3.00
S-E02-6032	ECUE 2 PÉDOLOGIE	12.00	2.00	1.00
S-E02-6822	ECUE 3 : ANALYSES STATISTIQUES DE DONNÉES EXPÉRIMENTALES	16.50	2.00	2.00
S-E02-6021	ECUE 4 ANGLAIS	21.00	2.00	2.00
S-E02-6022	ECUE 5 BOTANIQUE	27.00	2.00	2.00
S-E02-6033	ECUE 7 CONTEXTES GÉOLOGIQUES ET PALÉOENVIRONNEMENTS RÉGIONAUX	12.00	2.00	1.00
S-E02-6024	ECUE 8 AMS EVALUER L'EFFET DE VARIABLES ENVIRONNEMENTALES SUR LES ÉCOSYSTÈMES	12.00	1.00	1.00
A-U02-6437	UE 3 DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT D'UN ORGANISME (OPTION SV)	58.00	6.00	6.00
S-E02-6034	ECUE 1 PHYSIOLOGIE ANIMALE: SYSTÈMES DE COMMUNICATION	28.00	2.00	3.00
S-E02-6035	ECUE 2 PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE: AUTOTROPHIE DES PLANTES	30.00	2.00	3.00
T-U12-1202	UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B	18.00	0.00	2.00
S-L02-0002	**UE D'OUVERTURE**			
S-U02-9034	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00

Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT AGRONOMIE - Semestre 3

Responsable : Severine Suchail

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-6426	UE 1 EXPLORER LA DIVERSITÉ DU VIVANT	84.00	9.00	9.00
S-E02-6041	ECUE 1 DIVERSITÉ DES MICRO-ORGANISMES	56.00	5.00	5.00
S-E02-6002	ECUE 2 DIVERSITÉ DES EUCARYOTES	28.00	4.00	4.00
S-U02-6427	UE 2 COMPRENDRE LA STRUCTURE ET LA DYNAMIQUE DE LA TERRE	54.00	7.00	7.00
S-E02-6042	ECUE 1 GÉODYNAMIQUE INTERNE	21.00	3.00	3.00

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-E02-6043	ECUE 2 GÉODYNAMIQUE EXTERNE	33.00	4.00	4.00
A-U02-6428	UE 3 DÉCOUVRIR L'ÉVOLUTION DE LA REPRODUCTION (OPTION SV)	47.00	6.00	6.00
S-E02-6044	ECUE 1 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES PLANTES	20.00	3.00	3.00
S-E02-6045	ECUE 2 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES ANIMAUX	27.00	3.00	3.00
S-U02-4853	UE 4 - UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 1	63.00	6.00	6.00
S-E02-6014	ECUE 1 ANGLAIS	21.00	2.00	2.00
T-E15-1301	ECUE 3 OUTILS NUMÉRIQUES	12.00	1.00	1.00
T-E15-1302	ECUE 4 DOCUMENTATION	6.00	1.00	1.00
T-E12-1202	ECUE 2 PRÉPARATION À L ENTRÉE EN ENTREPRISE	24.00	2.00	2.00
T-B12-0003	**PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3**			
T-U12-0401	UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURIAT ET DEFINIR UNE OFFRE	50.00		4.00
T-U12-0402	UE 2 REALISER LES PREVISIONS	50.00		4.00
S-L02-0001	**UE D'OUVERTURE**			
S-U02-9033	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00
S-U02-9043	UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3			2.00

Parcours Licence PARCOURS ENTREPRENEURIAT AGRONOMIE - Semestre 4

Responsable : Severine Suchail

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Volume H.	Coefficient	ECTS
S-U02-4861	UE 1- UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 2	75.00	10.00	10.00
S-E02-1401	ECUE 1 DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE	45.00	7.00	7.00
S-E02-1402	ECUE 2 STAGE	0.50	3.00	3.00
S-U02-6436	UE 2 ÉTUDIER LE FONCTIONNEMENT DES ÉCOSYSTÈMES	157.50	12.00	12.00
S-E02-6019	ECUE 1: ECOLOGIE	27.00	3.00	3.00
S-E02-6032	ECUE 2 PÉDOLOGIE	12.00	2.00	1.00
S-E02-6822	ECUE 3 : ANALYSES STATISTIQUES DE DONNÉES EXPÉRIMENTALES	16.50	2.00	2.00
S-E02-6021	ECUE 4 ANGLAIS	21.00	2.00	2.00
S-E02-6022	ECUE 5 BOTANIQUE	27.00	2.00	2.00
S-E02-6033	ECUE 7 CONTEXTES GÉOLOGIQUES ET PALÉOENVIRONNEMENTS RÉGIONAUX	12.00	2.00	1.00
S-E02-6024	ECUE 8 AMS EVALUER L'EFFET DE VARIABLES ENVIRONNEMENTALES SUR LES ÉCOSYSTÈMES	12.00	1.00	1.00
A-U02-6437	UE 3 DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT D'UN ORGANISME (OPTION SV)	58.00	6.00	6.00
S-E02-6034	ECUE 1 PHYSIOLOGIE ANIMALE: SYSTÈMES DE COMMUNICATION	28.00	2.00	3.00
S-E02-6035	ECUE 2 PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE: AUTOTROPHIE DES PLANTES	30.00	2.00	3.00
T-U12-1202	UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B	18.00	0.00	2.00
T-B12-0004	**PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4**			
T-U12-0403	UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION D'ENTREPRISE	30.00		4.00
T-U12-0404	UE 4 COMMUNIQUER	30.00		4.00
T-U12-0405	UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION	10.00		2.00
T-U12-0406	UE 6 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANT	20.00		2.00
S-L02-0002	**UE D'OUVERTURE**			
S-U02-9034	UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4			2.00

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS

S-U02-6426 - UE 1 EXPLORER LA DIVERSITÉ DU VIVANT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	9.00	-	84h00	Semestre 3

S-E02-6041 - ECUE 1 DIVERSITÉ DES MICRO-ORGANISMES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	THIERRY CLAVEL	56h00 - CM : 27.00h TDI : 9.00h TP : 20.00h	Semestre 3

S-E02-6002 - ECUE 2 DIVERSITÉ DES EUCARYOTES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	JOFFREY MOIROUX	28h00 - CM : 21.00h TP : 7.00h	Semestre 3

Objectifs

Découvrir les grands groupes eucaryotes, leurs caractéristiques biologiques et leurs positions relatives dans l'arbre du vivant.

Description

Durant les CM, les grands groupes eucaryotes sont abordés, les animaux en particulier. L'accent est mis sur les liens phylogénétiques pouvant exister entre les différents taxons et les caractéristiques biologiques qui leur sont propres. Les plans d'organisation, les cycles biologiques et l'écologie générale de ces groupes sont notamment abordés.

Dans le cadre des séances de TP, les étudiants sont initiés à la construction d'un arbre phylogénétique liant différentes espèces animales et végétales sur la base d'observations directes macroscopiques et microscopiques des organismes, et à l'utilisation d'une clé dichotomique pour apprendre à classer des organismes sur la base de critères visibles.

Travail attendu

Travail continu

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 (0.30), CC2 (0.5), TP (0.2)

Prérequis

Aucun

Compétences acquises

Acquisition de savoirs nouveaux essentiels sur des organismes vivants.
Développer un regard critique sur les critères de classification des organismes.
Savoir appliquer les connaissances acquises en cours durant des travaux pratiques

S-U02-6427 - UE 2 COMPRENDRE LA STRUCTURE ET LA DYNAMIQUE DE LA TERRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	-	54h00	Semestre 3

S-E02-6042 - ECUE 1 GÉODYNAMIQUE INTERNE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MARINA GILLON	21h00 - CM : 12.00h TP : 9.00h	Semestre 3

Objectifs

Comprendre l'origine de la structure actuelle de la Terre, les mécanismes de formation des roches endogènes

Description

Les étudiants abordent les notions de géodynamique interne à savoir connaître la structure et comment elle a été définie à partir de l'étude de la propagation des ondes sismiques; connaître la composition chimique et minéralogique de la Terre et le lien avec les propriétés chimiques des éléments; comprendre le principe de la tectonique des plaques et comment ce principe a été établi à partir du paléomagnétisme ; connaître l'origine du volcanisme types d'activité volcanique, roches associées et leurs diversités (roches volcaniques, plutoniques); comprendre le métamorphisme et connaître les principales roches métamorphiques.

Le cours magistral est complété par un TP sur l'observation des roches endogènes : roches volcaniques, plutoniques, métamorphiques et par une sortie au plateau du Coiron en Ardèche.

Travail attendu

travailler le cours

Modalités de contrôle des connaissances

1 examen en salle et un travail maison sur la sortie

Prérequis

Bases en sciences de la Terre
Les cours sont donnés en français

Compétences acquises

Connaître la structure de la Terre, la tectonique des plaques et les processus de formation des roches endogènes (volcanisme, métamorphisme), reconnaître les principales roches endogènes

Références bibliographiques et ressources numériques

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT
Livres en lien avec le cours disponibles à la bibliothèque :
Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux Collection Fluoresciences, Dunod
Jean Dercourt, Jacques Paquet (2002) Géologie, Objets et méthodes, Dunod.
A. Foucault, J.-F. Raoult (1995) Dictionnaire de géologie, Masson.
A. Foucault (2011) Sur les sentiers de la géologie, Dunod.
William S. Mackenzie, Anthony E. Adams (1994) Initiation à la pétrographie, dunod.

S-E02-6043 - ECUE 2 GÉODYNAMIQUE EXTERNE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	ADRIANO MAYER	33h00 - CM : 24.00h TP : 9.00h	Semestre 3

A-U02-6428 - UE 3 DÉCOUVRIR L'ÉVOLUTION DE LA REPRODUCTION (OPTION SV)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	-	47h00	Semestre 3

S-E02-6044 - ECUE 1 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES PLANTES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	JAWAD AARROUF	20h00 - CM : 12.00h TP : 8.00h	Semestre 3

S-E02-6045 - ECUE 2 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES ANIMAUX

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	JOFFREY MOIROUX	27h00 - CM : 18.00h TP : 9.00h	Semestre 3

Objectifs

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir les grandes étapes de la reproduction sexuée et du développement embryonnaire chez les animaux

Description

Les grandes étapes de la reproduction sexuée sont tout d'abord décrites, chez les Vertébrés essentiellement. Il est notamment fait référence aux acquisitions précédentes en histologie animale, biochimie et biologie cellulaire. Les différentes étapes de l'embryogenèse sont ensuite présentées pour les insectes et les grands groupes de Vertébrés. Les gènes impliqués dans le développement des organismes sont abordés, ainsi que les causes et conséquences de perturbations pouvant survenir lors du développement

Travail attendu

TP : 1/ Observation de lames histologique illustrant et complétant le propos du cours. Initiation au compte rendu scientifique, utilisation de l'outil multimédia.
2/ A partir d'un prélèvement réalisé sur une femelle rate, la coloration de cellules de l'épithélium vaginal permettra d'évaluer l'impact du cycle ovarien sur cet épithélium.
3/ Manipulation et observation d'embryons de vertébrés à différents stades de développement.

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 (35%) + CC2 (35%) + TP1 (10%) + TP2 (10%) + TP3(10%)

Prérequis

Notions d'histologie animale

Compétences acquises

Acquisition des connaissances essentielles portant sur la reproduction et le développement animal.
Interprétation de résultats provenant de publications scientifiques.
Etablir un lien avec les connaissances acquises dans le cadre d'autres enseignements (histologie, biologie cellulaire).

S-U02-4853 - UE 4 - UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 1

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	-	63h00	Semestre 3

S-E02-6014 - ECUE 1 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JEAN-LUC BOUISSON	21h00 - TDIII : 21.00h	Semestre 3

Objectifs

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

Description

Description synthétique des enseignements :
A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

Travail attendu

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

Modalités de contrôle des connaissances

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

Prérequis

Niveau B1 ; anglais

Compétences acquises

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

Références bibliographiques et ressources numériques

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

T-E15-1301 - ECUE 3 OUTILS NUMÉRIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ANNE JAY	12h00 - TP : 12.00h	Semestre 3

T-E15-1302 - ECUE 4 DOCUMENTATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	BEATRICE PRIORON PINELLI	6h00 - TP : 6.00h	Semestre 3

Objectifs

Mener efficacement une recherche d'information
Citer correctement ses sources
Savoir évaluer la fiabilité d'une information

Description

Les étudiants sont formés à différentes compétences informationnelles : décrypter une référence bibliographique, utiliser le moteur de recherche de la BU, citer correctement ses sources,

chercher un livre à l'aide d'une référence, utiliser des bases de données propres à sa discipline, etc.

Travail attendu

Les étudiants suivent deux séances de cours en présentiel et trois modules en auto-formation.
La première séance en présentiel est un jeu d'énigmes qui se déroule à la BU Agroparc. Lors de la deuxième séance de cours en présentiel, les étudiants découvrent et s'exercent sur les bases de données propres à leurs disciplines. Les modules en auto-formation sont composés de capsules interactives, vidéos, jeu sérieux, tutoriels, etc.

Modalités de contrôle des connaissances

Ecrit : 4 QCM en ligne. Contrôle continu. La note finale est la moyenne des 4 notes obtenues aux quizz.

Prérequis

Aucun

Compétences acquises

Décrypter une référence bibliographique, utiliser le moteur de recherche de la BU, savoir faire une recherche thématique, se repérer dans les espaces de la BU, identifier les concepts et les mots-clés, savoir utiliser les filtres pour formuler une équation de recherche, savoir interroger des bases de données, bibliothèques numériques et des moteurs de recherche spécialisés, savoir évaluer la fiabilité d'une information sur Internet, savoir rédiger des références bibliographiques , etc.

Références bibliographiques et ressources numériques

Dictionnaires : Universalis, Larousse
Moteur de recherche de la BU, SUDOC, Google Scholar
Bases de données : Europresse, Science en ligne, Web of science

T-E12-1202 - ECUE 2 PRÉPARATION À L ENTRÉE EN ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	-	24h00 - TDI : 24.00h	Semestre 3

S-L02-0001 - UE D'OUVERTURE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 3

S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 3

S-U02-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 3

S-U02-4861 - UE 1- UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 2

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	-	75h00	Semestre 4

S-E02-1401 - ECUE 1 DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	-	45h00 - CM : 15.00h TDI : 30.00h	Semestre 4

S-E02-1402 - ECUE 2 STAGE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	0h50 - TDI : 0.50h	Semestre 4

S-U02-6436 - UE 2 ÉTUDIER LE FONCTIONNEMENT DES ÉCOSYSTÈMES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
12.00	12.00	-	157h50	Semestre 4

S-E02-6019 - ECUE 1: ECOLOGIE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	JOFFREY MOIROUX	27h00 - CM : 18.00h TDI : 3.00h TP : 6.00h	Semestre 4

Objectifs

Explorer le fonctionnement des différents systèmes écologiques, des populations aux biomes.

Description

Cette ECUE a pour objectif d'acquérir les connaissances de bases nécessaires à la compréhension du fonctionnement de la biosphère. Seront abordés notamment:

- la diversité des biomes et leurs caractéristiques
- les dynamiques de populations
- les interactions biotiques
- l'évolution biologique
- le fonctionnement des communautés

Une partie de cet enseignement sera également consacrée à la description des conséquences des activités humaines sur le vivant.

TP: Evaluer la qualité hydrobiologique d'un cours d'eau par calcul d'un IBGN (sortie en rivière).

Travail attendu

Travail continu et compte-rendu

Modalités de contrôle des connaissances

QCM (30%) + CC (50%) + Rapport TP (20%)

Prérequis

Connaissances de base de la diversité du vivant et du fonctionnement de la planète.

Compétences acquises

- Connaissances théoriques et pratiques en écologie.
- Appliquer des concepts et protocoles simples d'écologie à des cas d'étude et sur le terrain.
- Appréhender les conséquences des activités humaines sur le fonctionnement des écosystèmes.

S-E02-6032 - ECUE 2 PÉDOLOGIE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	2.00	ADRIANO MAYER	12h00 - CM : 12.00h	Semestre 4

S-E02-6822 - ECUE 3 : ANALYSES STATISTIQUES DE DONNÉES EXPÉRIMENTALES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANNA MELNYKOVA	16h50 - CM : 6.00h TDI : 10.50h	Semestre 4

Objectifs

L'objectif de ce cours est de présenter le principe d'un test statistique, puis de présenter quelques tests statistiques paramétriques classiques ainsi que les tests non-paramétriques associés.

Description

Principe d'un test statistique : formulation, hypothèse nulle et hypothèse alternative, statistique de test, région de rejet, risques d'erreur (première et seconde espèce), puissance et niveau d'un test, p-valeur, tests unilatéral et bilatéral, tests paramétriques vs non-paramétriques
Tests de conformité sur un échantillon gaussien ou non : Test de Student (comparaison d'une moyenne à une valeur référence sur un échantillon gaussien ou un grand échantillon), Test non-paramétrique dit des signes
Tests d'homogénéité sur 2 échantillons indépendants gaussiens ou non : test de Fisher (comparaison de deux variances), test de Student (comparaison de deux moyennes, ou deux proportions sur grands échantillons), Test non-paramétrique dit de Wilcoxon-Mann-Whitney.
Test d'adéquation à une loi : Test de Kolmogorov-Smirnov, test de Lilliefors, test de Shapiro- Wilk.
Travaux dirigés : Exercices permettant la mise en pratique des tests

Travail attendu
Exercices de TD

Modalités de contrôle des connaissances
2 examens écrits d'une heure chacun

Prérequis
Probabilités/Statistique du lycée, statistiques descriptives..
Enseignement en français

Compétences acquises
Maîtriser le principe d'un test statistique, savoir mettre en ?uvre un test statistique et choisir le test adéquat

Références bibliographiques et ressources numériques
Cours, TD, corrigés des TD, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

S-E02-6021 - ECUE 4 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JEAN-LUC BOUISSON	21h00 - TDIII : 21.00h	Semestre 4

Objectifs
- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

Description
A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

Travail attendu	Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)
Modalités de contrôle des connaissances	Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)
Prérequis	Niveau B1 ; anglais
Compétences acquises	- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales - communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée - analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone
Références bibliographiques et ressources numériques	Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

S-E02-6022 - ECUE 5 BOTANIQUE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SEYED MEHDI JAZAYERI	27h00 - CM : 12.00h TP : 15.00h	Semestre 4

S-E02-6033 - ECUE 7 CONTEXTES GÉOLOGIQUES ET PALÉOENVIRONNEMENTS RÉGIONAUX

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	2.00	ADRIANO MAYER	12h00 - CM : 6.00h TP : 6.00h	Semestre 4

S-E02-6024 - ECUE 8 AMS EVALUER L'EFFET DE VARIABLES ENVIRONNEMENTALES SUR LES ÉCOSYSTÈMES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	HAZEM DIB	12h00 - TP : 12.00h	Semestre 4

A-U02-6437 - UE 3 DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT D'UN ORGANISME (OPTION SV)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	-	58h00	Semestre 4

S-E02-6034 - ECUE 1 PHYSIOLOGIE ANIMALE: SYSTÈMES DE COMMUNICATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	CHRISTOPHE MAZZIA	28h00 - CM : 18.00h TDI : 3.00h TP : 7.00h	Semestre 4

S-E02-6035 - ECUE 2 PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE: AUTOTROPHIE DES PLANTES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	FELICIE LAURI	30h00 - CM : 15.00h TDI : 3.00h TP : 12.00h	Semestre 4

T-U12-1202 - UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	0.00	-	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 4

S-L02-0002 - UE D'OUVERTURE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

S-U02-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 4

S-U02-6426 - UE 1 EXPLORER LA DIVERSITÉ DU VIVANT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
9.00	9.00	-	84h00	Semestre 3

S-E02-6041 - ECUE 1 DIVERSITÉ DES MICRO-ORGANISMES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
5.00	5.00	THIERRY CLAVEL	56h00 - CM : 27.00h TDI : 9.00h TP : 20.00h	Semestre 3

S-E02-6002 - ECUE 2 DIVERSITÉ DES EUCARYOTES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	JOFFREY MOIROUX	28h00 - CM : 21.00h TP : 7.00h	Semestre 3

Objectifs

Découvrir les grands groupes eucaryotes, leurs caractéristiques biologiques et leurs positions relatives dans l'arbre du vivant.

Description

Durant les CM, les grands groupes eucaryotes sont abordés, les animaux en particulier. L'accent est mis sur les liens phylogénétiques pouvant exister entre les différents taxons et les caractéristiques biologiques qui leur sont propres. Les plans d'organisation, les cycles biologiques et l'écologie générale de ces groupes sont notamment abordés.

Dans le cadre des séances de TP, les étudiants sont initiés à la construction d'un arbre phylogénétique liant différentes espèces animales et végétales sur la base d'observations directes macroscopiques et microscopiques des organismes, et à l'utilisation d'une clé dichotomique pour apprendre à classer des organismes sur la base de critères visibles.

Travail attendu
Travail continu

Modalités de contrôle des connaissances
CC1 (0.30), CC2 (0.5), TP (0.2)

Prérequis
Aucun

Compétences acquises
Acquisition de savoirs nouveaux essentiels sur des organismes vivants.
Développer un regard critique sur les critères de classification des organismes.
Savoir appliquer les connaissances acquises en cours durant des travaux pratiques

S-U02-6427 - UE 2 COMPRENDRE LA STRUCTURE ET LA DYNAMIQUE DE LA TERRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	-	54h00	Semestre 3

S-E02-6042 - ECUE 1 GÉODYNAMIQUE INTERNE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	MARINA GILLON	21h00 - CM : 12.00h TP : 9.00h	Semestre 3

Objectifs
Comprendre l'origine de la structure actuelle de la Terre, les mécanismes de formation des roches endogènes

Description
Les étudiants abordent les notions de géodynamique interne à savoir connaître la structure et comment elle a été définie à partir de l'étude de la propagation des ondes sismiques; connaître la composition chimique et minéralogique de la Terre et le lien avec les propriétés chimiques des éléments; comprendre le principe de la tectonique des

plaques et comment ce principe a été établi à partir du paléomagnétisme ; connaître l'origine du volcanisme types d'activité volcanique, roches associées et leurs diversités (roches volcaniques, plutoniques); comprendre le métamorphisme et connaître les principales roches métamorphiques.
Le cours magistral est complété par un TP sur l'observation des roches endogènes : roches volcaniques, plutoniques, métamorphiques et par une sortie au plateau du Coiron en Ardèche.

Travail attendu

travailler le cours

Modalités de contrôle des connaissances

1 examen en salle et un travail maison sur la sortie

Prérequis

Bases en sciences de la Terre
Les cours sont donnés en français

Compétences acquises

Connaître la structure de la Terre, la tectonique des plaques et les processus de formation des roches endogènes (volcanisme, métamorphisme), reconnaître les principales roches endogènes

Références bibliographiques et ressources numériques

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT
Livres en lien avec le cours disponibles à la bibliothèque :
Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux Collection Fluoresciences, Dunod
Jean Dercourt, Jacques Paquet (2002) Géologie, Objets et méthodes, Dunod.
A. Foucault, J.-F. Raoult (1995) Dictionnaire de géologie, Masson.
A. Foucault (2011) Sur les sentiers de la géologie, Dunod.
William S. Mackenzie, Anthony E. Adams (1994) Initiation à la pétrographie, dunod.

S-E02-6043 - ECUE 2 GÉODYNAMIQUE EXTERNE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	4.00	ADRIANO MAYER	33h00 - CM : 24.00h TP : 9.00h	Semestre 3

A-U02-6428 - UE 3 DÉCOUVRIR L'ÉVOLUTION DE LA REPRODUCTION (OPTION SV)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	-	47h00	Semestre 3

S-E02-6044 - ECUE 1 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES PLANTES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	JAWAD AARROUF	20h00 - CM : 12.00h TP : 8.00h	Semestre 3

S-E02-6045 - ECUE 2 EVOLUTION DE LA REPRODUCTION DES ANIMAUX

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	JOFFREY MOIROUX	27h00 - CM : 18.00h TP : 9.00h	Semestre 3

Objectifs

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir les grandes étapes de la reproduction sexuée et du développement embryonnaire chez les animaux

Description

Les grandes étapes de la reproduction sexuée sont tout d'abord décrites, chez les Vertébrés essentiellement. Il est notamment fait référence aux acquisitions précédentes en histologie animale, biochimie et biologie cellulaire. Les différentes étapes de l'embryogenèse sont ensuite présentées pour les insectes et les grands groupes de Vertébrés. Les gènes impliqués dans le développement des organismes sont abordés, ainsi que les causes et conséquences de perturbations pouvant survenir lors du développement

Travail attendu

TP : 1/ Observation de lames histologique illustrant et complétant le propos du cours. Initiation au compte rendu scientifique, utilisation de l'outil multimédia.
2/ A partir d'un prélèvement réalisé sur une femelle rate, la coloration de cellules de l'épithélium vaginal permettra d'évaluer l'impact du cycle ovarien sur cet épithélium.
3/ Manipulation et observation d'embryons de vertébrés à différents stades de développement.

Modalités de contrôle des connaissances

CC1 (35%) + CC2 (35%) + TP1 (10%) + TP2 (10%) + TP3(10%)

Prérequis

Notions d'histologie animale

Compétences acquises

Acquisition des connaissances essentielles portant sur la reproduction et le développement animal.
Interprétation de résultats provenant de publications scientifiques.
Etablir un lien avec les connaissances acquises dans le cadre d'autres enseignements (histologie, biologie cellulaire).

S-U02-4853 - UE 4 - UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 1

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	-	63h00	Semestre 3

S-E02-6014 - ECUE 1 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JEAN-LUC BOUISSON	21h00 - TDIII : 21.00h	Semestre 3

Objectifs

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

Description

Description synthétique des enseignements :
A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

Travail attendu
Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

Modalités de contrôle des connaissances
Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

Prérequis
Niveau B1 ; anglais

Compétences acquises
- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

Références bibliographiques et ressources numériques
Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

T-E15-1301 - ECUE 3 OUTILS NUMÉRIQUES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	ANNE JAY	12h00 - TP : 12.00h	Semestre 3

T-E15-1302 - ECUE 4 DOCUMENTATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	BEATRICE PRIORON PINELLI	6h00 - TP : 6.00h	Semestre 3

Objectifs
Mener efficacement une recherche d'information
Citer correctement ses sources
Savoir évaluer la fiabilité d'une information

Description

Les étudiants sont formés à différentes compétences informationnelles : décrypter une référence bibliographique, utiliser le moteur de recherche de la BU, citer correctement ses sources, chercher un livre à l'aide d'une référence, utiliser des bases de données propres à sa discipline, etc.

Travail attendu

Les étudiants suivent deux séances de cours en présentiel et trois modules en auto-formation.
La première séance en présentiel est un jeu d'énigmes qui se déroule à la BU Agroparc. Lors de la deuxième séance de cours en présentiel, les étudiants découvrent et s'exercent sur les bases de données propres à leurs disciplines. Les modules en auto-formation sont composés de capsules interactives, vidéos, jeu sérieux, tutoriels, etc.

Modalités de contrôle des connaissances

Ecrit : 4 QCM en ligne. Contrôle continu. La note finale est la moyenne des 4 notes obtenues aux quizz.

Prérequis

Aucun

Compétences acquises

Décrypter une référence bibliographique, utiliser le moteur de recherche de la BU, savoir faire une recherche thématique, se repérer dans les espaces de la BU, identifier les concepts et les mots-clés, savoir utiliser les filtres pour formuler une équation de recherche, savoir interroger des bases de données, bibliothèques numériques et des moteurs de recherche spécialisés, savoir évaluer la fiabilité d'une information sur Internet, savoir rédiger des références bibliographiques , etc.

Références bibliographiques et ressources numériques

Dictionnaires : Universalis, Larousse
Moteur de recherche de la BU, SUDOC, Google Scholar
Bases de données : Europresse, Science en ligne, Web of science

T-E12-1202 - ECUE 2 PRÉPARATION À L ENTRÉE EN ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	-	24h00 - TDI : 24.00h	Semestre 3

T-B12-0003 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S3

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 3

T-U12-0401 - UE 1 DECOUVRIR L'ENTREPRENEURIAT ET DEFINIR UNE OFFRE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	JEROME JOUBERT	50h00 - CM : 30.00h TDII : 20.00h	Semestre 3

T-U12-0402 - UE 2 REALISER LES PREVISIONS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	50h00 - CM : 30.00h TDII : 20.00h	Semestre 3

S-L02-0001 - UE D'OUVERTURE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 3

S-U02-9033 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 3

S-U02-9043 - UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 3

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 3

S-U02-4861 - UE 1- UE DE PRÉ-PROFESSIONNALISATION 2

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
10.00	10.00	-	75h00	Semestre 4

S-E02-1401 - ECUE 1 DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
7.00	7.00	-	45h00 - CM : 15.00h TDI : 30.00h	Semestre 4

S-E02-1402 - ECUE 2 STAGE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	-	0h50 - TDI : 0.50h	Semestre 4

S-U02-6436 - UE 2 ÉTUDIER LE FONCTIONNEMENT DES ÉCOSYSTÈMES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
12.00	12.00	-	157h50	Semestre 4

S-E02-6019 - ECUE 1: ECOLOGIE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	3.00	JOFFREY MOIROUX	27h00 - CM : 18.00h TDI : 3.00h TP : 6.00h	Semestre 4

Objectifs

Explorer le fonctionnement des différents systèmes écologiques, des populations aux biomes.

Description

Cette ECUE a pour objectif d'acquérir les connaissances de bases nécessaires à la compréhension du fonctionnement de la biosphère. Seront abordés notamment:

- la diversité des biomes et leurs caractéristiques

- les dynamiques de populations
- les interactions biotiques
- l'évolution biologique
- le fonctionnement des communautés

Une partie de cet enseignement sera également consacrée à la description des conséquences des activités humaines sur le vivant.

TP: Evaluer la qualité hydrobiologique d'un cours d'eau par calcul d'un IBGN (sortie en rivière).

Travail attendu

Travail continu et compte-rendu

Modalités de contrôle des connaissances

QCM (30%) + CC (50%) + Rapport TP (20%)

Prérequis

Connaissances de base de la diversité du vivant et du fonctionnement de la planète.

Compétences acquises

- Connaissances théoriques et pratiques en écologie.
- Appliquer des concepts et protocoles simples d'écologie à des cas d'étude et sur le terrain.
- Appréhender les conséquences des activités humaines sur le fonctionnement des écosystèmes.

S-E02-6032 - ECUE 2 PÉDOLOGIE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	2.00	ADRIANO MAYER	12h00 - CM : 12.00h	Semestre 4

S-E02-6822 - ECUE 3 : ANALYSES STATISTIQUES DE DONNÉES EXPÉRIMENTALES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	ANNA MELNYKOVA	16h50 - CM : 6.00h TDI : 10.50h	Semestre 4

Objectifs

L'objectif de ce cours est de présenter le principe d'un test statistique, puis de présenter quelques tests statistiques paramétriques classiques ainsi que les tests non-paramétriques associés.

Description

Principe d'un test statistique : formulation, hypothèse nulle et hypothèse alternative, statistique de test, région de rejet, risques d'erreur (première et seconde espèce), puissance et niveau d'un test, p-valeur, tests unilatéral et bilatéral, tests paramétriques vs non-paramétriques
Tests de conformité sur un échantillon gaussien ou non : Test de Student (comparaison d'une moyenne à une valeur référence sur un échantillon gaussien ou un grand échantillon), Test non-paramétrique dit des signes
Tests d'homogénéité sur 2 échantillons indépendants gaussiens ou non : test de Fisher (comparaison de deux variances), test de Student (comparaison de deux moyennes, ou deux proportions sur grands échantillons), Test non-paramétrique dit de Wilcoxon-Mann-Whitney.
Test d'adéquation à une loi : Test de Kolmogorov-Smirnov, test de Lilliefors, test de Shapiro- Wilk.
Travaux dirigés : Exercices permettant la mise en pratique des tests

Travail attendu

Exercices de TD

Modalités de contrôle des connaissances

2 examens écrits d'une heure chacun

Prérequis

Probabilités/Statistique du lycée, statistiques descriptives..
Enseignement en français

Compétences acquises

Maîtriser le principe d'un test statistique, savoir mettre en ?uvre un test statistique et choisir le test adéquat

Références bibliographiques et ressources numériques

Cours, TD, corrigés des TD, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

S-E02-6021 - ECUE 4 ANGLAIS

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	JEAN-LUC BOUISSON	21h00 - TDIII : 21.00h	Semestre 4

Objectifs

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

Description

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

Travail attendu

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

Modalités de contrôle des connaissances

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

Prérequis

Niveau B1 ; anglais

Compétences acquises

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

Références bibliographiques et

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation

ressources numériques anglais

S-E02-6022 - ECUE 5 BOTANIQUE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	2.00	SEYED MEHDI JAZAYERI	27h00 - CM : 12.00h TP : 15.00h	Semestre 4

S-E02-6033 - ECUE 7 CONTEXTES GÉOLOGIQUES ET PALÉOENVIRONNEMENTS RÉGIONAUX

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	2.00	ADRIANO MAYER	12h00 - CM : 6.00h TP : 6.00h	Semestre 4

S-E02-6024 - ECUE 8 AMS EVALUER L'EFFET DE VARIABLES ENVIRONNEMENTALES SUR LES ÉCOSYSTÈMES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
1.00	1.00	HAZEM DIB	12h00 - TP : 12.00h	Semestre 4

A-U02-6437 - UE 3 DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT D'UN ORGANISME (OPTION SV)

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
6.00	6.00	-	58h00	Semestre 4

S-E02-6034 - ECUE 1 PHYSIOLOGIE ANIMALE: SYSTÈMES DE COMMUNICATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	CHRISTOPHE MAZZIA	28h00 - CM : 18.00h TDI : 3.00h TP : 7.00h	Semestre 4

S-E02-6035 - ECUE 2 PHYSIOLOGIE VÉGÉTALE: AUTOTROPHIE DES PLANTES

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
3.00	2.00	FELICIE LAURI	30h00 - CM : 15.00h TDI : 3.00h TP : 12.00h	Semestre 4

T-U12-1202 - UE IL N'Y A PAS DE PLANETE B

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	0.00	-	18h00 - TDI : 18.00h	Semestre 4

T-B12-0004 - PARCOURS ENTREPRENEURIAT S4

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

T-U12-0403 - UE3 MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION D'ENTREPRISE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	30h00 - CM : 20.00h TDII : 10.00h	Semestre 4

T-U12-0404 - UE 4 COMMUNIQUER

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
4.00	-	-	30h00 - CM : 20.00h TDII : 10.00h	Semestre 4

T-U12-0405 - UE 5 MONTER UN PROJET DE CREATION

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	10h00 - TP : 10.00h	Semestre 4

T-U12-0406 - UE 6 TRAVAIL EN AUTONOMIE ENCADREMENT PAR ETUDIANT

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	20h00 - TP : 20.00h	Semestre 4

S-L02-0002 - UE D'OUVERTURE

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
-	-	-	-	Semestre 4

S-U02-9034 - UE D'OUVERTURE 1 AU CHOIX - SEMESTRE 4

Crédits ECTS	Coefficents	Enseignant-e responsable	Volume horaire	Période
2.00	-	-	-	Semestre 4