

Rapport public Parcoursup session 2021

Avignon Université - Licence - Information et communication (10454)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Avignon Université - Licence - Information et communication (10454)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	1598	606	819	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels
L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La place des Sciences de l'Information et de la Communication (SIC) dans le monde contemporain, la nature pluridisciplinaire des formations en SIC, la multiplicité et les évolutions récentes des champs professionnels visées par ces formations amènent à envisager quatre catégories d'attendus :

- a. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement et synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus à valeur ajoutée.
- b. Disposer de compétences dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels.
- c. Disposer des compétences scientifiques nécessaires à la poursuite d'un raisonnement logique à partir de données et de concepts issus de disciplines connexes.
- d. Témoigner de l'intérêt pour les questions sociétales et l'ouverture sur le monde : actualités et questions de société, média, culture, numérique, information.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à l'admission en Licence en Information-Communication. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Toutefois, la diversité des métiers et des environnements professionnels possibles à l'issu de formations en Information-Communication (culture, communication des entreprises, médias, information, traitement social des données, communication numérique), justifie que des attendus faiblement développés puissent être compensés par d'autres. Un faible niveau dans la plupart de ces attendus constitue une réserve forte pour les candidats et devrait les encourager à se rapprocher de formations mieux adaptées à leur profil.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les Sciences de l'Information et de la Communication étant au carrefour des Sciences Humaines et Sociales, il convient avant tout d'être curieux, cultivé, et d'aiguiser son sens critique avant d'intégrer la Licence mention Information et Communication.

Le développement des technologies de l'information et de la communication telles qu'Internet ne doit pas faire oublier que communiquer repose, par essence, sur la maîtrise de l'écrit. Le maniement de l'informatique, même en virtuose, n'est donc rien comparé à l'aisance rédactionnelle, aux capacités d'analyse et à de solides connaissances générales.

Plus spécifiquement, cette Licence amène les étudiants à :

- maîtriser les langages de l'écrit et de l'image et les techniques d'expression orale
- développer leur sens critique
- disposer d'outils fondamentaux pour comprendre les multiples dimensions des processus de communication
- engager un processus de professionnalisation
- acquérir des méthodes et des outils d'analyse et d'intervention dans ce secteur

Stage obligatoire de 6 semaines en L2 + stages volontaires

Possibilité de partir étudier dans une université à l'étranger en L2 (en Europe et hors-Europe)

Poursuite d'études : Master mention Culture et Communication

<http://univ-avignon.fr/rechercher-une-formation/licence-sciences-humaines-et-sociales-mention-information-communication-1256.kjsp>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée sur la base de l'ensemble des notes de Première, des notes disponibles de Terminale, particulièrement en Français, Philosophie, Sciences économiques et sociales, Sciences sociales et politiques et Histoire-Géographie et des notes du baccalauréat. Une attention particulière est portée à la fiche avenir, le projet de formation (développement du projet personnel et professionnel) motivé et la composition du CV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de l'examen des candidatures, la Commission d'Examen des Voeux (CEV) recommande aux candidats de travailler le projet de formation motivé en s'appuyant sur les attendus de la formation. Dans le projet de formation, il est conseillé aux candidats de bien développer leur projet professionnel ou de formation (poursuite d'études à l'issue de la Licence). Les objectifs du projet personnel et professionnel du candidat gagneront à être en adéquation avec les métiers pour lesquels la Licence prépare. Il est conseillé au candidat de détailler ses activités associatives ou créatives dans l'onglet "Activités et centres d'intérêt". Pour le Baccalauréat 2022, il est recommandé de réaliser des options cohérentes avec les attendus de la formation de Licence mention Information-Communication.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales et notes obtenues dans les matières littéraires (Français, Philosophie), Histoire, Géographie, Sciences Économiques et Sociales, options liées à la culture, arts et numérique	Notes en matières littéraires (Français, Philosophie), Histoire, Géographie, Sciences Économiques et Sociales, options liées à la culture, aux arts, aux médias et au numérique	Bulletins scolaires de Première et Terminale Notes des épreuves du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compréhension de textes de toute nature, capacité d'expression (écrit, oral), capacité d'argumentation et de construction d'un raisonnement, capacité d'analyse et de synthèse	Orthographe, capacités argumentatives et critiques, aisance dans le travail d'expression écrite et orale, compétence à synthétiser	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, sérieux, rigueur, implication, capacité à travailler seul et en équipe	Implication, autonomie, rigueur, savoir travailler en équipe	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet de professionnel et de formation avec la formation proposée. Intérêt pour la culture, les questions de société, l'actualité, les médias. Intérêt pour la formation.	Témoigner d'une appétence pour le domaine de l'information, de la communication, des médias, de la culture	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de travail ou de stage, implication dans des associations, activités créatives	Participation à des activités associatives en tant que bénévole Réalisation de stage(s) ou d'activités	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

		(associatives) en lien avec les domaines couverts par la formation		
--	--	---	--	--

Signature :

PHILIPPE ELLERKAMP,
Président de l'établissement Avignon Université