

Licence Professionnelle **Agronomie Transition Agroécologique des Territoires**

DATE DE MISE À JOUR DU PROGRAMME 1.1

- Le 18 avril 2025

OBJECTIF PÉDAGOGIQUES EXPRIMÉS EN COMPÉTENCES 2.5

Indiquer les compétences à acquérir en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être ou à mettre en œuvre

Avignon Université et la MFR du Haut Vaucluse de Bollène sont associés pour former des professionnels capables d'accompagner et/ou de conseiller les acteurs du monde agricole à la transition agroécologique des territoires dans une dynamique sociale respectueuse de l'environnement et des hommes.

PUBLIC CONCERNÉ 1.1

En formation initiale, la licence s'adresse à toute personne titulaire d'un Bac +2 ayant des connaissances académiques dans les domaines de l'agronomie, de l'écologie, de la production végétale, de la gestion et protection de la nature.

En formation continue, elle est aussi ouverte aux demandeurs d'emplois et salariés des secteurs de la production végétale ou du conseil et de l'environnement. La formation est accessible en VAE.

PRÉ-REQUIS 1.1

Indiquer le niveau requis, l'expérience ou les compétences nécessaires, ou l'absence de pré-requis, le cas échéant

Des compétences techniques et scientifiques de niveau BTS ou L2 sont exigées. Des connaissances solides en agronomie et en écologie sont souhaitées.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP 1.1

Le "Relais handicap" d'Avignon Université peut accompagner l'étudiant dans l'accessibilité à la vie de campus, vous orienter ou vous conseiller afin d'organiser au mieux vos études et de trouver des solutions adaptées à votre situation.

Si l'étudiant est porteur d'un handicap temporaire ou permanent, il est invité à contacter le "Relais handicap" pour prendre connaissance des aides et des services associés sur le site de l'Université : <https://univ-avignon.fr/campus/accessibilite-handicap/>

L'étudiant devra se signaler au plus tôt auprès de ce service, afin que les aménagements, après avoir été validés lors d'une visite médicale au Service de Santé Universitaire, soient mis en place dans les meilleurs délais.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION 1.1

2.6

Indiquer la durée en heures, les horaires et les dates de début et de fin de la formation et l'effectif d'étudiants prévu. Si la formation est en partie en distanciel, préciser le dispositif d'accompagnement mis en place.

La formation comprend 478 h de formation réparties sur l'année entre le 1^{er} septembre 2025 et le 07 juillet 2026. L'effectif maximal prévu est de 24 étudiants.

LIEU DE LA FORMATION 1.1

Adresse précise de réalisation de la formation

Les enseignements sont dispensés sur deux sites. Le site « Agrosiences » de l'Université d'Avignon, situé 301 Rue Baruch de Spinoza 81 140 Avignon. Et la MFR de Bollène, située, Château de Bellevue, 1 Route Montsoleil 84 500 Bollène.

DÉLAI D'ACCÈS 1.1

Le délai d'accès est "la durée estimée entre la demande du bénéficiaire et le début de la prestation". Dans le cas d'une formation universitaire : quelles sont les dates d'ouverture des candidatures, le délai de réponse et les dates de démarrage de la formation.

Plusieurs sessions sont ouvertes en ligne pour permettre aux candidats de déposer leur dossier :

- La 1^{ère} session étant du : 15/02

CONTACTS 1.1

Fonction	Prénom Nom	Contact
Le responsable pédagogique de la formation	Séverine Suchail	severine.suchail@univ-avignon.fr
Le partenaire de la formation	Patrick Chaze	patrick.chaze@mfr.asso.fr
L'ingénieur de la formation	Leïla Amar	leila.amar@univ-avignon.fr
Le gestionnaire de la formation	Nathalie Penen	nathalie.penen@univ-avignon.fr

Le chargé de missions aux entreprises

Sandra Poitevin

sandra.poitevin@univ-avignon.fr

TAUX DE RÉUSSITE AUX EXAMENS 1.2

Le taux de réussite à la LP pour l'année 2023-2024 était de 93 %.

CONTENU DE LA FORMATION 1.1

Renseigner les intitulés des modules composant la formation (ajouter un descriptif succinct pour chaque module, en termes de compétences visées, d'apports théoriques, pratiques, méthodologiques) et indiquer la durée pour chaque module

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Indus dans	Nb	Vol.hor.	Coeff.	Credits	CM	TDI	TDII	TDIII	TP	F*	Obt.	Note	Max	Observations
S-U09-5201	UE 1: CONCEVOIR DES DÉMARCHES EXPÉRIMENTALES EN AGROÉCOLOGIE	T-G09-0002	3	30h00	3.00	3.00						N	O	N		
S-E09-5251	UCE 1: MÉTHODES EXPÉRIMENTALES SCIENTIFIQUES ET ANALYSE STATISTIQUE	S-U09-5201		22h00	1.00	1.00	08h00	14h00				N	O	O		Mathématiques -
S-E09-5252	UCE 2: ESSAIS SYSTÈMES EN AGROÉCOLOGIE ET ESSAIS EMPRIQUES	S-U09-5201		04h00	1.00	1.00		04h00				N	O	O		Physiologie -
S-E09-5253	UCE 3: AMS COLLECTIVE: SUIVI ET ANALYSE DES RÉSULTATS D'UN ESSAI	S-U09-5201		04h00	1.00	1.00		04h00				N	O	O		
S-U09-5202	UE 2: RÉALISER UN DIAGNOSTIC ET/OU UN AUDIT POUR APPORTER DES CONSEILS DANS LE CADRE DE LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE	T-G09-0002	6	78h00	7.00	7.00						N	O	N		
S-E09-5254	UCE 1: ANGLAIS SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	S-U09-5202		15h00	1.00	1.00		15h00				N	O	O		Lang. & litt. angl. -
S-E09-5255	UCE 2: OUTILS DE COMMUNICATION	S-U09-5202		29h00	2.00	2.00		29h00				N	O	O		Sciences info & comm -
S-E09-5256	UCE 3: ÉVALUATION D'UN SYSTÈME DE CULTURE	S-U09-5202		16h00	1.00	1.00	04h00	12h00				N	O	O		Biologie populations -
S-E09-5257	UCE 4: CONSEIL TECHNO-ÉCONOMIQUE ET SOCIAL	S-U09-5202		08h00	1.00	1.00		08h00				N	O	O		Sciences économiques -
S-E09-5258	UCE 5: VEILLE INFORMATIONNELLE	S-U09-5202		05h00	1.00	1.00		05h00				N	O	O		Biologie populations -
S-E09-5259	UCE 6: AMS: VEILLE SCIENTIFIQUE SUR LES TECHNIQUES AGRO-ÉCOLOGIQUES EXISTANTES ET ÉMERGENTES	S-U09-5202		05h00	1.00	1.00		05h00				N	O	O		
S-U09-5203	UE 3: SAVOIR SE POSITIONNER ET AGIR VIS À VIS D'UNE ORGANISATION PROFESSIONNELLE	T-G09-0002	2	90h00	8.00	8.00						N	O	N		
S-E09-5260	UCE 1: SUIVI DE PROJET	S-U09-5203		20h00	2.00	2.00		20h00				N	O	O		
S-E09-5261	UCE 2: TRAVAIL COLLABORATIF ET RENDU DE PROJETS	S-U09-5203		70h00	6.00	6.00		70h00				N	O	O		
S-U09-5204	UE 4: SAVOIR GÉRER LA COORDINATION D'UN RÉSEAU TECHNIQUE ET DE DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES	T-G09-0002	6	69h00	6.00	6.00						N	O	N		
S-E09-5262	UCE 1: CARACTÉRISATION DES ACTEURS TERRITORIAUX	S-U09-5204		10h00	1.00	1.00		10h00				N	O	O		Sciences info & comm -
S-E09-5263	UCE 2: DIALOGUE TERRITORIAL	S-U09-5204		16h00	2.00	2.00		16h00				N	O	O		
S-E09-5264	UCE 3: CONDUITE DE PROJET	S-U09-5204		14h00	1.00	1.00		14h00				N	O	O		
S-E09-5265	UCE 4: FILIÈRES ET ORGANISATIONS ÉCONOMIQUES LOCALES	S-U09-5204		10h00	1.00	1.00		10h00				N	O	O		
S-E09-5266	UCE 5: LABELISATIONS ET CERTIFICATIONS AGRO-ENVIRONNEMENTALES	S-U09-5204		14h00	2.00	2.00		14h00				N	O	O		Biologie populations -
S-E09-5267	UCE 6: AMS SYNTHÈSE DES FILIÈRES AGRICOLES ACTUELLES ET ÉMERGENTES	S-U09-5204		05h00	1.00	1.00		05h00				N	O	O		

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Indus dans	Nb	Vol.hor.	Coeff.	Credits	CM	TDI	TDII	TDIII	TP	F*	Obt.	Note	Max	Observations
S-U09-5205	UE 5: SAVOIR INTÉGRER LES CONCEPTS AGRONOMIQUES DANS LES TECHNIQUES AGROÉCOLOGIQUES	T-G09-0002	4	114h00	8.00	8.00						N	O	N		
S-E09-5268	UCE 1: AGRONOMIE	S-U09-5205		36h00	2.00	2.00	10h00	26h00				N	O	O		Physiologie -
S-E09-5269	UCE 2: AMÉLIORATION DES PLANTES	S-U09-5205		10h00	1.00	1.00		10h00				N	O	O		Biochimie, biologie -
S-E09-5270	UCE 3: PRINCIPES AGROÉCOLOGIQUES	S-U09-5205		63h00	4.00	4.00	09h00	54h00				N	O	O		Biologie populations -
S-E09-5271	UCE 4: AMS COMPTE-RENDUS DE VISITES TECHNIQUES	S-U09-5205		05h00	1.00	1.00		05h00				N	O	O		
S-U09-5206	UE 6: CONCEVOIR UNE APPROCHE GLOBALE DES SYSTÈMES DE PRODUCTIONS AGROÉCOLOGIQUES DANS LEUR ENVIRONNEMENT	T-G09-0002	4	75h00	6.00	6.00						N	O	N		
S-E09-5272	UCE 1: ÉCOLOGIE ET IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX	S-U09-5206		24h00	2.00	2.00	11h00	13h00				N	O	O		Biologie populations - Biologie organismes -
S-E09-5273	UCE2: APPROCHE SYSTÉMIQUE DES TECHNIQUES DE PRODUCTIONS AGROÉCOLOGIQUES	S-U09-5206		31h00	2.00	2.00		31h00				N	O	O		Biologie populations -
S-E09-5274	UCE 3: GESTION ET COMPATIBILITÉ	S-U09-5206		15h00	1.00	1.00	05h00	10h00				N	O	O		Sciences économiques -
S-E09-5275	UCE 4: AMS ANALYSE DE BILANS ET COMPTABILITÉ D'UN SYSTÈME DE PRODUCTION AGROÉCOLOGIQUE	S-U09-5206		05h00	1.00	1.00		05h00				N	O	O		
S-U09-5207	UE 7: METTRE EN ŒUVRE LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE EN MILIEU PROFESSIONNEL	T-A09-0007	2	22h00	20.00	20.00						N	O	N		
S-E09-5276	UCE 1: PÉRIODE EN ENTREPRISE	S-U09-5207			16.00	16.00						N	O	O		
S-E09-5277	UCE 2: SUIVI ENTREPRISE TUTORAT	S-U09-5207		06h00	4.00	4.00		06h00				N	O	O		
S-E09-5278	UCE 3: ACCOMPAGNEMENT PRÉSENTATION			16h00				16h00				N	O	N		
T-A09-0007	MOYENNE PROJET TUTEUR ET ALTERNANCE	T-G09-0002	1		28.00							N	O	N		Pas sur maquette. 10.00
T-G09-0002	MOYENNE GÉNÉRALE		7									N	O	N		Pas sur maquette.

UE 1 Concevoir des démarches expérimentales en agroécologie		30h
UCE1 Méthodes expérimentales scientifiques et analyse statistique		CM : 8 h TD : 14 h
Objectif	Acquérir des connaissances sur les outils statistiques pour l’analyse de données, et les mettre en pratique <i>via</i> un logiciel de statistique	
Contenu	Régression linéaire : droite de régression, validité du modèle (tests, étude des résidus), prévision, régression multiple ; ANOVA : analyse de variance à 1 ou 2 facteurs sur des échantillons gaussiens, Test de Kruskal-Wallis (version non paramétrique) ; MANOVA : analyse de variance multivariées ; Mise en pratique sous RStudio	
Evaluations	2 écrits de 45 min	
UCE2 Essais systèmes en agroécologie et essais empiriques		
TD : 4h		
Objectif	Exploiter les essais scientifiques et empiriques	
Contenu	Les enjeux des connaissances autour de l’expérimentation en agroécologie ; Outils et méthodes pour la mise en place d'expérimentations à la ferme pilotées par centres expérimentaux ; Suivi d’essais factoriels et systèmes – Collecte et analyse des résultats	
Evaluation	1 Écrit de 45 minutes	
UCE 3 AMS collective suivi et analyse des résultats d’un essai		
TD : 4h		
Objectif	Suivre un essai expérimental, collecter les données sur le terrain puis analyser ces données pour conclure sur l’efficacité de l’essai mis en place.	
UE 2 Réaliser un diagnostic et/ou un audit pour apporter des conseils dans le cadre de la transition agroécologique		78h
UCE 1 Anglais scientifique et technique		
TD : 15h		
Objectif	Maîtriser le vocabulaire professionnel anglais	
Contenu	Lecture de documents et acquisition du lexique du domaine de spécialité, rédaction de courriers électroniques, présentations orales, simulation de situations professionnelles d'interaction orale	
Evaluation	Exposé individuel d’une durée minimale de 5 minutes qui portera sur un projet professionnel présent ou futur et sur une thématique liée à l'environnement agroécologique.	
UCE 2 Outils de communication		
TD : 29h		
Objectif	Savoir caractériser chaque public pour proposer des stratégies et des supports de communication appropriés. Maîtriser la recherche d’informations (papier et numérique), l’analyser, la critiquer et la valider, la mettre en forme d’un point de vue scientifique et pédagogique, respecter les droits à l’image et l’infographier. S’approprier quelques outils numériques de travail collaboratif et ajuster son	

	choix en fonction des acteurs en présence.
Contenu	Qu'est-ce que la communication ? Principes, méthodes et moyens. Stratégies de communication à l'échelle d'une structure (cas de l'association). Comment créer une animation pédagogique adaptée aux différents publics : atelier, balade, exposition etc. Conception d'outils de communication : les différents types d'outils, les méthodes et règles de conception, les logiciels, la relation avec les professionnels de l'édition et de la diffusion. L'internet : navigation internet, réseaux sociaux, outils collaboratifs numériques, plate-forme de gestion de projets.
Evaluation	1 Écrit de 1h30 sur analyse et étude d'un cas pratique
UCE 3 Evaluation d'un système de culture CM : 4h TD : 12h	
Objectif	Mobiliser des références, des outils et des indicateurs nécessaires à l'évaluation et à la conduite d'un système de culture
Contenu	Indicateurs de performance technique, économique, agroenvironnementale et socio-territoriale. Utilisation d'outils de diagnostic, exemples / cas concrets via IDEA, DiagAgroEco, Je diagnostique ma ferme.
Evaluation	1 Écrit de 30 minutes
UCE 4 Conseil technico-économique et social TD : 8h	
Objectif	Réaliser une veille informationnelle des politiques publiques, des dispositifs réglementaires et des outils de l'agri environnement
Contenu	Méthodologie concernant : Typologie des informations, surveillance et collecte ; Exploitation et diffusion de la veille. Connaissance des acteurs du développement agricole
Evaluation	1 dossier écrit
UCE 5 Veille informationnelle TD : 5h	
Objectif	Élaborer un conseil technico-économique et social à l'échelle de l'exploitation et/ou du territoire
Contenu	Approche méthodologique intégrant : désidératas du commanditaire ; aspects agroenvironnementaux et sociaux ; analyses et perspectives économiques
Evaluation	1 Écrit de 30 minutes
UCE 6 AMS Veille scientifique sur les techniques agroécologiques existantes et émergentes TD : 5h	
Objectif	Réaliser une synthèse sur les techniques agroécologiques existantes et émergentes

UE 3 Savoir se positionner et agir vis-à-vis d'une organisation professionnelle 90h	
UCE 1 Suivi de projet TD : 20h	
Objectif	Suivi de la progression du projet, de l'atteinte des objectifs et de la production écrite et orale
UCE 2 Travail collaboratif rendu de projets TD : 70h	
Objectif	Répondre collectivement à une problématique d'une entreprise ou d'une collectivité de la filière agricole et à la mise en place d'actions permettant de répondre aux attentes de la structure.
Evaluation	1 compte-rendu et 1 oral collectif
UE 4 Savoir gérer la coordination d'un réseau technique et de développement des territoires 69h	
UCE 1 Caractérisation des acteurs territoriaux TD : 10h	
Objectif	Savoir se positionner dans un projet collectif agro-écologique en adaptant sa mission de conseiller.
Contenu	Développement durable et éco-responsabilité. Les acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable : caractérisation, pratiques et implications en lien avec l'agro-écologie. Les acteurs agricoles : Syndicats et associations agricoles, Réseaux de conseils d'expérimentation, OPCA, Chambres consulaires, ex. Parcours à l'installation. État, collectivités locales et ressources territoriales. L'Économie sociale et solidaire (ESS).
Evaluation	1 Écrit de 30 minutes sur analyse et étude d'un cas pratique.
UCE 2 Dialogue territorial TD : 16h	
Objectif	Comprendre et maîtriser les techniques de dialogue territorial dans une dynamique de projet agro-écologique (mobilisation/ participation/ logique des acteurs).
Contenu	Analyse des techniques de concertation, d'implication et de médiation pour l'environnement et le développement local. Démarches participatives. Rôle de l'accompagnateur au changement de pratiques Outils d'animation de collectifs d'acteurs et de processus de concertation. Les logiques d'acteurs. Gérer des conflits, passer des accords pour gérer le territoire et l'environnement. Comprendre les différentes stratégies des acteurs locaux dans la relocalisation de l'alimentation.

Evaluation	1 Écrit de 30 minutes sur analyse et étude d'un cas pratique.
UCE 3 Conduite de projet TD : 14h	
Objectif	Maîtriser les étapes d'un projet partenarial (montage/ réalisation / évaluation) et les méthodes et outils de pilotage de projets.
Contenu	Les étapes d'un projet : genèse, gestion, animation, évaluation. Aspects humains : Travailler en équipe, mobiliser les personnes dans le cadre d'un projet, les outils de pilotage d'un projet (plan d'action, cahier des charges). Aspects financiers : Monter un budget prévisionnel, faire appel à des financeurs privés et publics. Notamment présentation du crowdfunding. Initiation à la Comptabilité « simple ». Aspects juridiques : Initiation au Droit des associations et des entreprises (responsabilités, contrats et convention) ; Assurances professionnelles entreprises et associations (dans le cadre de la création de son activité). Présentation de dispositifs existants.
Evaluation	1 Écrit de 30 minutes sur analyse et étude d'un cas pratique.
UCE 4 Filières et organisations économiques locales TD : 10H	
Objectif	Appréhender la démarche de mise en place de filière et d'organisations socioéconomiques locales
Contenu	Caractérisation des marchés de production, perspectives d'évolution et enjeux ; Compréhension et création du mode de fonctionnement d'une filière : du local à l'international (exemples en direct de nos fermes, plateforme agri-locale) ; Agroécologie et économie circulaire locale
Evaluation	1 Écrit de 45 minutes
UCE 5 Labellisation et certifications agro-environnementales TD : 14h	
Objectif	Accompagner la labellisation et la certification agro environnementale
Contenu	Agroécologie et Responsabilité Sociale des Entreprises ; Transition alimentaire et performance environnementale des produits alimentaires ; Démarche qualité et certifications : demande et suivi (exemples : AB, Global GAP, HVE, GIEE)
Evaluation	1 Écrit de 45 minutes
UCE 6 AMS synthèse des filières agricoles actuelles et émergentes TD : 5h	
Objectif	
UE 5 Savoir intégrer les concepts agronomiques dans les techniques agricoles 114h	
UCE1 Agronomie CM : 10h TD : 26h	
Objectif	Comprendre la logique des systèmes d'exploitation agricole contemporains, pris dans des contraintes parfois contradictoires en matière de production qualitative et quantitative et de préservation environnementale.

Contenu	CM : bases de météorologie et de pédologie qui conditionnent les systèmes culturaux. Ces connaissances fondamentales sont ensuite exploitées pour comprendre les techniques de base de la production : irrigation, travail du sol et fertilisation. Les développements récents de l'agriculture de précision, mobilisant des technologies très avancées, sont également abordés. Les aspects socio-économiques, d'aménagement du territoire et de réglementation sont évoqués mais ne sont pas approfondis dans ce cours d'initiation. L'agronomie reposant en premier lieu sur la gestion des productions végétales, les productions animales ne sont pas abordées en détail. Des cas concrets sont étudiés en cours : Itinéraires techniques en productions végétales et Plans de fertilisation TD : Approfondir une question de recherche dans le domaine agronomique par l'analyse d'un article scientifique.
Evaluation	1 Évaluation des TD est effectuée par des questions sur l'article scientifique. Un examen final écrit de : 1h30 est aussi réalisé portant sur des études de cas et des questions de cours
UCE 2 Amélioration des plantes TD : 10h	
Objectif	L'enseignement sera concentré sur la variabilité génétique chez les plantes et les outils utilisés pour l'obtention de nouvelles variétés végétales.
Contenu	Utilisation des marqueurs génétiques en amélioration des plantes : Cartes de liaison génétique et aperçu de l'utilisation des marqueurs en amélioration des plantes. Intérêt des biotechnologies végétales en agronomie. Rappel des principales techniques : micro propagation, embryogenèse somatique, culture de cellules, sauvetage d'embryons, culture d'anthères, mutagenèse induite, transgénèse, haploïdisation.
Evaluation	1 Présentation orale de 20 minutes et 1 écrit d'1h.
UCE 3 Principes agroécologiques TD : 54h CM : 9h	
Objectif	Connaître les principaux ordres de ravageurs et d'auxiliaires de cultures, ainsi que les éléments de leur biologie pouvant servir de levier pour mettre en place des programmes de lutte intégrée.
Contenu	Les deux premières séances sont consacrées aux caractéristiques morphologiques et écologiques permettant de reconnaître les ravageurs et leurs ennemis naturels, et de développer des programmes de lutte intégrée. Les deux cours suivants sont spécialement dédiés aux grandes cultures du Sud de la France, vignes et vergers. La diversité des pollinisateurs, leur rôle dans les agroécosystèmes et les raisons de leur raréfaction sont abordés lors de la dernière séance.
Evaluation	1 Présentation orale de 20 minutes et 1 écrit de 45 minutes
UCE 4 AMS comptes-rendus de visites techniques TD : 5h	
Objectif	Réaliser une synthèse des techniques agronomiques utilisées en agroécologie réalisées sur des exploitations ou des collectivités
UE 6 Concevoir une approche globale des systèmes de productions agroécologiques dans leur environnement 75h	
UCE 1 Ecologie et impacts environnementaux TD : 13h CM : 11h	

Objectif	Maîtriser les grands principes en écologie, des populations aux écosystèmes, et appréhender l'impact des activités humaines sur la biosphère
Contenu	1/ L'écologie, définitions de base ; 2/ Les populations : leur répartition, leur dynamique et leur régulation ; 3/ Écologie du paysage ; 4/ Les communautés : interactions biotiques, structuration et caractérisation des communautés ; 5/ Évolution biologique ; 6/ L'Anthropocène
Evaluation	1 écrit d'1h00.
UCE 2 Approche systémique des techniques de productions agroécologiques TD : 31h	
Objectif	Adopter une approche systémique pour concevoir des modes de production agroécologiques
Contenu	Approche globale des systèmes de culture (de la parcelle, à l'exploitation agricole, au bassin de production) et Coordination des leviers agronomiques. Cas concrets : Les mycorhizes (Serious game) ; Verger multi espèce en haute biodiversité ; Gestion des bioagresseurs telluriques en maraichage aux échelles de la parcelle/ supra-parcelle
Evaluation	1 écrit de 1h.
UCE 3 Gestion et comptabilité	
Objectif	L'objectif de ce cours est de comprendre et de maîtriser les outils avec les fondements indispensables de la comptabilité et de la gestion de l'entreprise agricole et de comprendre la complexité de la prise de décision en agriculture.
Contenu	Particularités des activités agricoles, règles générales de comptabilité, analyse de l'équilibre financier, Réaliser la saisie des pièces comptables de l'exploitation agricole en vue d'établir une comptabilité informatisée, Choisir un système fiscal, renseigner des formulaires des services fiscaux.
Evaluation	2 écrits de 1h.
UCE 4 AMS analyse des bilans et comptabilité d'un système de production agroécologique	
Objectif	Réaliser une analyse d'un bilan financier d'un système de production agroécologique afin de gérer et développer son exploitation
UE 7 Mettre en œuvre la transition agroécologique en milieu professionnel 22h	
UCE 1 Période en entreprise 16 h	
Evaluation	1 écrit et 1 oral
UCE2 Suivi entreprise tutorat TD : 6h	
Objectif	Suivi de la progression du projet, de l'atteinte des objectifs et de la production écrite et orale
Evaluation	1 écrit
UCE 3 Accompagnement présentation TD : 16h	

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES 1.1

Préciser les méthodes et techniques d'animation (exposés, cas pratiques, mises en situation)

- Les enseignements sont présentés sous formes variées : Cours Magistraux (CM), Travaux dirigés (TD), et Travaux Pratiques (TP)
- Des Activités de Mise en Situation (AMS) viendront rythmer et consolider les savoirs.
- Enfin des soutenances et rendus écrits sont aussi prévus (rédaction de mémoire d'entreprise, etc.)

BIBLIOGRAPHIE ET MODALITÉS D'ACCÈS À UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL 4.19

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S) 5.21

Indiquer les nom(s), prénom(s), compétences, qualifications, expérience, des intervenants

Le corps enseignant est composé d'enseignants-chercheurs d'Avignon Université (30%), d'intervenants vacataires (30%), ainsi que d'intervenants issus du monde socio-économique.

Intervenants	
Séverine Suchail	Enseignante chercheuse – IMBE UMR AU-IMBE - CNRS/IRD Responsable pédagogique de la LP TAET
Patrick Chaze	Directeur de la MFR de Bollène
Joffrey Moiroux	Enseignant-chercheur - IMBE UMR AU-IMBE - CNRS/IRD
Hazem Dib	Enseignant-chercheur – IMBE UMR AU-IMBE - CNRS/IRD
Céline Lacaux	Enseignant-chercheur – LMA-AU
Raphaël Lugan	Enseignant-chercheur – UMR Qualisud AU-IRD
Lucie Grégoire	Enseignant MFR
Grégoire Turpin	Enseignant MFR
Aurélie Cardona	Chargée de recherche INRAe
Mireille Navarette	Chargée de recherche INRAe
Marianne Mazier	Chargée de recherche INRAe
Arnaud Dufils	Ingénieur d'étude INRAe
Marion Genty	Chargé de communication GR CIVAM-PACA
François Marcadé	Directeur GR CIVAM-PACA
Maria Thedim	Enseignante Vacataire en anglais
Yann Boulestreau	Coordinateur AgSynergie
Florian Carlet	Coordinateur Agroforesteries Provence Alpes Méditerranée
Gérard Gazeau	Coordinateur Chambre d'agriculture PACA
Viviane Sibé	Coordinateur Chambre d'agriculture PACA

MODALITES DE SUIVI ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 1.1

Indiquer comment vont être évalués l'acquisition et l'amélioration des compétences (contrôle continu, test, dossier, mise en situation,...)

- En contrôle continu intégral pour la majorité des ECUE avec des devoirs sur table, des comptes-rendus de travaux pratiques et des oraux.
- Les Activités de Mise en Situations (AMS) seront notées de manière spécifique sur plusieurs panels de compétences (compétences théoriques, techniques, organisation, capacité, capacité à travailler en groupe, autonomie, rédaction, restitution à l'oral, etc.
- Des rendus écrits et des soutenances orales sont prévus afin d'évaluer les périodes passées en alternance.

MOYENS TECHNIQUES 2.6

Ex : salles, ordinateurs, matériel,...

- Déroulement des enseignements dans des amphithéâtres et des salles de TP (équipées de vidéoprojecteur), ainsi que dans des salles équipées de matériel informatique pour certains enseignements spécifiques.
- Des prêts d'ordinateurs et des possibilités d'aides financières pour les étudiants en situation de précarité sont proposés par Avignon Université.
- Accès à la plateforme pédagogique Moodle d'Avignon Université (mise à disposition de supports de cours, etc.)
- Accès à la BU en présentiel et à distance avec notamment un accès à une large gamme de ressources en ligne dédiées aussi bien à la pédagogie qu'à la recherche.
- Accès aux salles de TP

DEBOUCHES DE LA FORMATION 1.3

Métiers visés, secteurs d'activité...

Les diplômés de la LP TAET pourront accéder à une large gamme de postes, parmi lesquels :

- Responsable d'exploitation agricole
- Conseiller en systèmes de productions agricoles durables
- Chef de cultures
- Expérimentateur
- Responsable de certification
- animateur pilote de projets territoires d'agriculture durable.

COÛT DE LA FORMATION 1.1

Préciser le tarif de la formation et les conditions tarifaires (ex: l'apprenti ne paie aucun frais de formation. Le coût est pris en charge par l'opco de l'entreprise ou par l'organisation de service public).

- Les tarifs des formations n'ayant pas encore été votés par le conseil d'administration d'Avignon Université, le tarif qui sera en vigueur pour la rentrée prochaine n'est pas encore connu.
- L'apprenti n'aura aucun frais de formation à sa charge.