

 <p><b>AVIGNON</b> UNIVERSITÉ Formation Tout au Long de la Vie</p>	<p><b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur</p>  <p>CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosciences, agroalimentaire et alimentation</p>	<p>2020/2021</p>	
		<p>Page 1 sur 10</p>	

# Licence Professionnelle Mention Agronomie AVIGNON UNIVERSITE

## Transition Agro-écologique des territoires

### A. Présentation de la formation

#### 1. Objectifs

L'Université d'Avignon et la MFR du Haut Vaucluse de Bollène sont associées pour former des professionnels capables d'accompagner et/ou de conseiller les acteurs du monde agricole à la transition agro-écologique des territoires dans une dynamique sociale respectueuse de l'environnement et des hommes.

#### 2. Compétences visées

##### **Compétences ou capacités évaluées**

- Savoir caractériser le fonctionnement d'une exploitation agricole dans ses dimensions techniques, économiques et humaines
- Maîtriser les pratiques culturales, les techniques agronomiques dans une optique de développement durable
- Diagnostiquer un écosystème en zone rurale (analyser, interpréter et restituer les résultats)
- Savoir réaliser des opérations de contrôle ou de diagnostic d'installation agricoles
- Appliquer, mettre en œuvre, former à une démarche de développement durable
- Elaborer un plan d'action, un cahier des charges
- Connaître les acteurs et savoir les mobiliser
- Sensibiliser, former les acteurs
- Maîtriser les techniques de communication et de commercialisation
- Connaître l'évolution de la législation et de la réglementation

##### **Compétences professionnelles transversales**

- Se situer dans un environnement socio-professionnel et interculturel, national et international, pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique

 <b>AVIGNON</b> <b>UNIVERSITÉ</b> Formation Tout au Long de la Vie	<b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur  CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosociences, agroalimentaire et alimentation	2020/2021	
		Page 2 sur 10	

### **Compétences transversales et linguistiques**

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Chaque mention pourra être déclinée en parcours (anciennement spécialités) permettant d'acquérir des compétences complémentaires. Pour plus d'information, se reporter aux liens renvoyant sur les sites des différentes universités habilités/accréditées.

### **3. Modalités de déroulement**

La formation se déroulera sur les sites de l'UFR Sciences à Avignon et à la Maison Familiale Rurale de Haut Vaucluse à Bollène à partir de septembre sur une année universitaire. Les enseignements seront dispensés sur 13 semaines (450h + temps d'évaluation) et 34 semaines seront allouées à l'entreprise.

Les modalités des contrôles de connaissance seront sous forme de contrôle continu, de soutenances du projet tutoré et du rapport de stage obligatoire. Un entretien de positionnement à l'entrée en formation sera effectué et une mise à niveau par la pédagogie inversée pourra être dispensée. Modules : « mise en projet » développement une culture professionnelle à l'entrée en formation et un « projet personnel » préparant à l'insertion professionnelle à l'issue de la formation.

### **4. Public concerné**

La licence s'adresse à toute personne titulaire d'un BTS agriculture, environnement et agroalimentaire, ou d'un DUT Génie biologique option Agronomie, Génie de l'environnement ou Industrie agroalimentaire selon les acquis du candidat et de son projet professionnel ou d'une L2 SVT avec une expérience/formation en agronomie souhaitée. Elle est ouverte aussi aux demandeurs d'emplois et salariés des secteurs de la production végétale, du conseil et de l'environnement, accessible en VAE.

### **5. Les prérequis nécessaires pour suivre la formation**

Connaissances techniques et scientifiques de niveau BTS ou DUT (agriculture, biologie, SVT) ou L2.

## 6. Maquette

Unités d'enseignement	Volume horaire (h)	Crédits
<b>UE 1 Culture scientifique, technique et professionnelle pour l'agro-écologie</b>	<b>68</b>	<b>5</b>
UCE1 Agronomie	30	2
UCE2 Amélioration des plantes	10	1
UCE3 Ecologie et impacts environnementaux	28	2
<b>UE2 Concepts et techniques agro-écologiques</b>	<b>85</b>	<b>9</b>
UCE1 Principes agro-écologique	54	5
UCE2 Approche systémique agro-écologique	16	2
UCE3 Systèmes de production	15	2
<b>UE3 Diagnostic de durabilité agro-écologique et veille informationnelle</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
UCE1 Evaluation d'un système de culture	16	1
UCE2 Conseil technico-économique et social	8	1
UCE3 Veille informationnelle	10	1
<b>UE4 Démarches expérimentales en agro-écologie</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
UCE1 Méthodes expérimentales et analyse statistique	18	2
UCE2 Essais statistiques et empiriques	8	1
<b>UE5 Expression et outils de communication</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
UCE1 Anglais scientifique et technique	15	2
UCE2 Outils de communication	25	2
<b>UE6 Dialogue territorial et conduite de projets agro-écologiques</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
UCE1 Caractérisation des acteurs territoriaux	10	1
UCE2 Dialogue territorial	16	2
UCE3 Conduite de projet	14	1
<b>UE7 Valorisation des productions agro-écologiques</b>	<b>25</b>	<b>3</b>
UCE1 Filières et organisations économiques locales	10	2
UCE2 Labellisations et certifications agro-environnementales	15	1
<b>UE8 Projet tutoré</b>	<b>110</b>	<b>9</b>
UCE1 Suivi de projet	20	0
UCE2 Travail collaboratif et rendu de projets	90	9
<b>UE9 Rapport de stage</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
UCE1 Période en entreprise		
UCE2 Suivi entreprise tutorat	6	
UCE3 Accompagnement et présentation	16	
<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>60</b>

## 7. Modalités de régulation

Suivi individuel en entreprise **2x2h visites**

 <b>AVIGNON</b> <b>UNIVERSITÉ</b> Formation Tout au Long de la Vie	<b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur  CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosiences, agroalimentaire et alimentation	2020/2021	
		Page 4 sur 10	

## **B. Programme détaillé**

### **UE 1: Culture scientifique, technique et professionnelle pour l'agro-écologie**

**68h**

Responsable : J. aarouf

#### **1) Interactions climat/sol/plante (R. LUGAN)**

**CM : 19,5h TD : 10,5h**

##### Objectifs :

Comprendre la logique des systèmes d'exploitation agricole contemporains, pris dans des contraintes parfois contradictoires en matière de production qualitative et quantitative et de préservation environnementale.

##### Contenu :

CM : bases de météorologie et de pédologie qui conditionnent les systèmes cultureux. Ces connaissances fondamentales sont ensuite exploitées pour comprendre les techniques de base de la production : irrigation, travail du sol et fertilisation. Les développements récents de l'agriculture de précision, mobilisant des technologies très avancées, sont également abordés. Les aspects socio-économiques, d'aménagement du territoire et de réglementation sont évoqués mais ne sont pas approfondis dans ce cours d'initiation. L'agronomie reposant en premier lieu sur la gestion des productions végétales, les productions animales ne sont pas abordées en détail.

Des cas concrets sont étudiés en cours : Itinéraires techniques en productions végétales et Plans de fertilisation

TD : Approfondir une question de recherche dans le domaine agronomique par l'analyse d'un article scientifique.

##### Evaluations :

L'évaluation des TD est effectuée de par des questions sur l'article scientifique : (coef 0,5) Un examen final est réalisé, portant sur des études de cas et des questions de cours. (coef 0,5)

#### **2) Amélioration des plantes et biotechnologie végétale (J. Aarouf)**

**TD : 10h**

Objectif : L'enseignement sera concentré sur la variabilité génétique chez les plantes et les outils utilisés pour l'obtention de nouvelles variétés végétales.

Contenu : Utilisation des marqueurs génétiques en amélioration des plantes : Cartes de liaison génétique et aperçu de l'utilisation des marqueurs en amélioration des plantes. Intérêt des biotechnologies végétales en agronomie. Rappel des principales techniques : micro propagation, embryogenèse somatique, culture de cellules, sauvetage d'embryons, culture d'anthères, mutagenèse induite, transgénèse, haploïdisation.

Evaluations : Présentation orale (coefficient 0,5) et examen final (coefficient 0,5).

#### **3) Ecologie (D. Herrera)**

**TD : 10h**

Contenu : 1/ L'écologie, la Science de l'interprétation : sources historiques et composantes, actualité en matière d'innovation et de Recherche ; 2/ La biosphère : biomes, cycles biogéochimiques, effet de serre, biodiversités, anthropocène ; 3/ L'auto-écologie : adaptation des espèces à leur environnement, facteurs écologiques biotiques et abiotiques, dynamique des populations. 4/ La synécologie : études des écosystèmes notamment en milieu rural, services des écosystèmes et agro-écologie appliquée.

Evaluation : Ecrit, analyse et étude d'un cas pratique.

 <b>AVIGNON</b> <b>UNIVERSITÉ</b> Formation Tout au Long de la Vie	<b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur  CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosiences, agroalimentaire et alimentation	2020/2021	
		Page 5 sur 10	

#### 4) Impacts environnementaux (S. Suchail)

**TD : 18h**

Objectif de l'enseignement : Etude de l'impact des polluants sur les écosystèmes, diagnostic et gestion du risque

Contenu : Définition et domaine d'application de l'écotoxicologie. Principales sources de pollution et nature des polluants. Dispersion des polluants. Contamination et effets des polluants (bioaccumulation, bioamplification). Evaluation du risque chimique par des tests d'écotoxicité. Bio-surveillance de la pollution.

Compétences et savoirs visés : recueillir, exploiter, analyser et traiter des données expérimentales pour proposer une démarche diagnostic.

Evaluation : Eude d'un cas concret : évaluation, diagnostic et gestion d'un risque écotoxicologique.

#### **UE 2 : Concepts et techniques agroécologiques**

**TD : 85h**

Responsable : P. Chaze

Intervenants : F. Carlet, P. Chaze, C. Gaspari, G. Gazeau, P. Gros, D. Herrera, F. Marcadé, J. Moiroux, M. Navarette, D. Ori, V. Sibé

##### **UCE1 Principes agroécologiques**

**TD : 54h**

- Acquérir des connaissances sur les principes agro-écologiques

- Biodiversité et bio contrôle

TD : 15h

Objectif : Connaître les principaux ordres de ravageurs et d'auxiliaires de cultures, ainsi que les éléments de leur biologie pouvant servir de levier pour mettre en place des programmes de lutte intégrée.

Contenu : Les deux premières séances sont consacrées aux caractéristiques morphologiques et écologiques permettant de reconnaître les ravageurs et leurs ennemis naturels, et de développer des programmes de lutte intégrée. Les deux cours suivants sont spécialement dédiés aux grandes cultures du Sud de la France, vignes et vergers. La diversité des pollinisateurs, leur rôle dans les agroécosystèmes et les raisons de leur raréfaction sont abordés lors de la dernière séance.

Compétences et savoirs visés :

Acquisitions de savoirs nouveaux sur des organismes vivants, ravageurs et auxiliaires de cultures. Savoir appliquer les connaissances acquises dans un contexte agronomique concret.

Reconnaître, caractériser et analyser des écosystèmes : identifier la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage

Développer l'esprit d'analyse.

Evaluations : Examen terminal

- Principes agro-écologiques (techniques et sociaux)

TD : 39h

Objectif :

Acquérir des connaissances sur les **principes agroécologiques** (techniques et sociaux)

Contenu : Représentation des mondes de l'agroécologie (du mondial au régional) ; Agroécologie, science sociale ; Rotation et couverture des sols ; Biodiversité des sols et fixation des éléments minéraux ; Agroforesterie, cultures associées et techniques culturales simplifiées ; Synergie cultures / élevages, agrosylvopastoralisme ; Adaptation climatique ; Préservation des ressources naturelles (eau, énergie) et valorisation des agro ressources ; Intervention : Energies fossiles et fissibles : présentation, utilisation et économie ; Semences durables

Evaluation : Ecrit - 2h

 <b>AVIGNON</b> <b>UNIVERSITÉ</b> Formation Tout au Long de la Vie	<b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur  CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosiences, agroalimentaire et alimentation	2020/2021	
		Page 6 sur 10	

## **UCE2 Approche systémique agroécologique**

**TD : 16h**

### Objectif :

Adopter une **approche systémique** pour concevoir des modes de production **agroécologiques**

### Contenu :

Approche globale des systèmes de culture (de la parcelle, à l'exploitation agricole, au bassin de production) et Coordination des leviers agronomiques. Cas concrets : Les mycorhizes (Serious game) ; Verger multi espèce en haute biodiversité ; Gestion des bioagresseurs telluriques en maraichage aux échelles de la parcelle/ supra-parcelle

Evaluation : Ecrit – 2h

## **UCE3 Systèmes de production**

**TD : 15h**

### Objectif :

Mettre en application connaissances et méthodologies sur des études de cas par système de production

### Contenu :

Approche des systèmes en Grandes cultures et productions fourragères ; Plantes à parfum, aromatiques et médicinales ; Viticulture / Œnologie ; Arboriculture ; Maraichage

Evaluation : Ecrit / Pratique

## **UE 3 : Diagnostic de durabilité agroécologique et veille informationnelle** **TD : 34h**

Responsable : P. Chaze

Intervenants : P. Chaze, D. Herrera, F. Marcadé

## **UCE1 Evaluation d'un système de culture**

**TD : 16h**

### Objectif :

Mobiliser des références, des outils et des indicateurs nécessaires à l'évaluation et à la conduite d'un système de culture

### Contenu :

Indicateurs de performance technique, économique, agroenvironnementale et socio-territoriale  
 Utilisation d'outils de diagnostic, exemples / cas concrets via IDEA, DiagAgroEco, Je diagnostique ma ferme

Evaluation : Ecrit / Pratique

## **UCE2 Conseil technico-économique et social**

**TD : 8h**

### Objectif :

Réaliser une veille informationnelle des politiques publiques, des dispositifs réglementaires et des outils de l'agri environnement

### Contenu :

Méthodologie concernant : Typologie des informations, surveillance et collecte ; Exploitation et diffusion de la veille

Connaissance des acteurs du développement agricole

Evaluation : Ecrit- Coeff 1

## **UCE3 Veille informationnelle**

**TD : 10h**

### Objectif :

Elaborer un conseil technico-économique et social à l'échelle de l'exploitation et/ou du territoire

### Contenu :

Approche méthodologique intégrant : désidératas du commanditaire ; aspects agroenvironnementaux et sociaux ; analyses et perspectives économiques

Evaluation : Ecrit / Pratique –Coeff 1

 <b>AVIGNON</b> <b>UNIVERSITÉ</b> Formation Tout au Long de la Vie	<b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur  CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosiences, agroalimentaire et alimentation	2020/2021	
		Page 7 sur 10	

## **UE 4 : Démarches expérimentales en agroécologie**

**TD : 26h**

Responsable : P. Chaze

Intervenants : F. Carlet, P. Chaze, C. E. Filleron, Lacaux C. , F. Marcadé, M. Navarette, D. Ori, Suchail S.

### **UCE 1 Méthodes expérimentales et analyse statistique**

**TD : 18h**

Objectif : Acquérir des connaissances sur les outils statistiques pour l'analyse de données, et les mettre en pratique via un logiciel de statistique

Contenu : Régression linéaire : droite de régression, validité du modèle (tests, étude des résidus), prévision, régression multiple ; ANOVA : analyse de variance à 1 ou 2 facteurs sur des échantillons gaussiens, Test de Kruskal-Wallis (version non paramétrique) ; MANOVA : analyse de variance multivariées ; Mise en pratique sous RStudio

Evaluations : un compte-rendu sur une étude (coef. 0.5) et un examen final (coef. 0.5)

### **UCE2 Essais statistiques et empiriques**

**TD : 8h**

Objectif :

Exploiter les essais scientifiques et empiriques

Contenu :

Les enjeux des connaissances autour de l'expérimentation en agroécologie ; Outils et méthodes pour la mise en place d'expérimentations à la ferme pilotées par centres expérimentaux ; Suivi d'essais factoriels et systèmes – Collecte et analyse des résultats

Evaluation : Ecrit – 1h30 – Crédit 1 / Coeff 1

## **UE 5 : Expression et outils de communication**

**TD : 40h**

Responsable : D. Herrera

Intervenants : M Genty, Herrera, M. Casteigh, S. Suchail

### **UEC1 Anglais scientifique et technique**

**TD : 15h**

Objectif : *Maîtriser le vocabulaire professionnel anglais*

Contenu : lecture de documents et acquisition du lexique du domaine de spécialité, rédaction de courriers électroniques, présentations orales, simulation de situations professionnelles d'interaction orale.

 <b>AVIGNON</b> <b>UNIVERSITÉ</b> Formation Tout au Long de la Vie	<b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur  CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosiences, agroalimentaire et alimentation	2020/2021	
		Page 8 sur 10	

## UEC2 Outils de communication (D. Herrera)

**TD : 25h**

- Objectifs :
  - Savoir caractériser chaque public pour proposer des stratégies et des supports de communication appropriés.
  - Maîtriser la recherche d'informations (papier et numérique), l'analyser, la critiquer et la valider, la mettre en forme d'un point de vue scientifique et pédagogique, respecter les droits à l'image et l'infographier.
  - S'approprier quelques outils numériques de travail collaboratif et ajuster son choix en fonction des acteurs en présence.
- Contenu :
  - Qu'est-ce que la communication? Principes, méthodes et moyens.
  - Stratégies de communication à l'échelle d'une structure (cas de l'association).
  - Comment créer une animation pédagogique adaptée aux différents publics: atelier, balade, exposition etc.
  - Conception d'outils de communication: les différents types d'outils, les méthodes et règles de conception, les logiciels, la relation avec les professionnels de l'édition et de la diffusion.
  - L'internet : navigation internet, réseaux sociaux, outils collaboratifs numériques, plate-forme de gestion de projets.

Evaluation : Ecrit, analyse et étude d'un cas pratique

## UE 6 : Dialogue territorial et conduite de projets agroécologiques

**TD : 40h**

Responsable : D. Herrera

Intervenants : M. Genty, D. Herrera, F. Marcadé

### UEC1 Caractérisation des acteurs territoriaux (D. Herrera)

**TD : 10h**

- Objectif : Savoir se positionner dans un projet collectif agro-écologique en adaptant sa mission de conseiller.
- Contenu :
  - Développement durable et éco-Responsabilité.
  - Les acteurs de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) : caractérisation, pratiques et implications en lien avec l'agro-écologie.
  - Les acteurs agricoles : Syndicats et associations agricoles, Réseaux de conseils d'expérimentation, OPCA, Chambres consulaires, ex. Parcours à l'installation.
  - Etat, collectivités locales et ressources territoriales.
  - L'Economie sociale et solidaire (ESS).

### UEC2 Dialogue territorial

**TD: 16h**

- Objectif : Comprendre et maîtriser les techniques de dialogue territorial dans une dynamique de projet agro-écologique (mobilisation/ participation/ logique des acteurs).
- Contenu :
  - Analyse des techniques de concertation, d'implication et de médiation pour l'environnement et le développement local. Démarches participatives. Rôle de l'accompagnateur au changement de pratiques - Outils d'animation de collectifs d'acteurs et de processus de concertation.
  - Les logiques d'acteurs. Gérer des conflits, passer des accords pour gérer le territoire et l'environnement. Comprendre les différentes stratégies des acteurs locaux dans la relocalisation de l'alimentation.

 <b>AVIGNON</b> <b>UNIVERSITÉ</b> Formation Tout au Long de la Vie	<b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur  CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosiences, agroalimentaire et alimentation	2020/2021	
		Page 9 sur 10	

### **UEC3 Conduite de projet (D. Herrera)**

**TD : 14h**

- Objectif : Maîtriser les étapes d'un projet partenarial (montage/ réalisation / évaluation) et les méthodes et outils de pilotage de projets
- Contenu :
  - Les étapes d'un projet : genèse, gestion, animation, évaluation.
  - Aspects humains : Travailler en équipe, mobiliser les personnes dans le cadre d'un projet, les outils de pilotage d'un projet (plan d'action, cahier des charges)
  - Aspects financiers : Monter un budget prévisionnel, faire appel à des financeurs privés et publics. Notamment présentation du crowdfunding. Initiation à la Comptabilité « simple ».
  - Aspects juridiques : Initiation au Droit des associations et des entreprises (responsabilités, contrats et convention) ; Assurances professionnelles entreprises et associations (dans le cadre de la création de son activité).
  - Présentation de dispositifs existants.
- Evaluation : Ecrit, analyse et étude d'un cas pratique

### **UE 7 : Valorisation des productions agroécologiques**

**TD : 25h**

Responsable : P. Chaze

Intervenants : C. Cardinal, P. Chaze, C. Fersing, F. Marcadé, D. Ori

### **UCE1 Filières et organisations économiques locales**

**TD : 10h**

Objectif :

Appréhender la démarche de mise en place de filière et d'organisations socioéconomiques locales

Contenu :

Caractérisation des marchés de production, perspectives d'évolution et enjeux ; Compréhension et création du mode de fonctionnement d'une filière : du local à l'international (exemples en direct de nos fermes, plate forme agri-locale) ; Agroécologie et économie circulaire locale

Evaluation : Ecrit – 1h30- Coeff 1

### **UCE2 Labellisations et certifications agro-environnementales**

**TD : 15h**

Objectif :

Accompagner la labellisation et la certification agro environnementale

Contenu :

Agroécologie et Responsabilité Sociale des Entreprises ; Transition alimentaire et performance environnementale des produits alimentaires ; Démarche qualité et certifications : demande et suivi (exemples : AB, Global GAP, HVE, GIEE)

Evaluation : Ecrit – 1h30 – Coeff 1

 <b>AVIGNON</b> <b>UNIVERSITÉ</b> Formation Tout au Long de la Vie	<b>PROGRAMME DE FORMATION</b> Provence-Alpes-Côte d'Azur  CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Agrosociences, agroalimentaire et alimentation	2020/2021	
		Page 10 sur 10	

## **UE 8 : Projet tutoré**

**TD : 110h**

Responsable : P. Chaze

Intervenants : P. Chaze, D. Herrera, S. Suchail

### **UCE1 Suivi de projet**

**TD : 20h**

### **UCE2 Travail collaboratif et rendu de projets**

**TD : 90h**

*En réponse à des commandes d'organismes professionnels,  
 Mobilité européenne et internationale possible,  
 Travail réalisé en équipe et présenté devant les étudiants et les commanditaires.*

#### Exemples de projets :

Vignoble agroécologique Piolenc, (PG vigoureux, cépages résistants, sur le rang piloselle, inter-rang : thym pour huile essentielle + irrigation goutte à goutte enterré pour compenser concurrence + Brebis désherbage + Apiculture (ADAPI) + relevés biodiversité faune (LPO)/flore) - programme diversiti / IFV

## **UE 9 : Expérience en milieu professionnel – Rapport de stage**

**TD : 22h**

Responsable : P. Chaze

Intervenants : P. Chaze, D. Herrera, S. Suchail

### **UCE1 Période en entreprise**

### **UCE2 Suivi entreprise tutorat**

**TD : 6h**

### **UCE3 Accompagnement et présentation**

**TD : 16h**

*Sur les bases de thématiques identifiées en concertation avec l'employeur et les responsables de la formation*

#### **C. Nom des responsables de la formation**

**Patrick CHAZE** – Enseignant-ingénieur de la MFR de Bollène  
**Séverine SUCHAIL** – Maître de conférence Avignon Université

#### **D. Secrétariat**

**Sonia SEGOVIA** – Gestionnaire de formation –  
 Service formations Tout au Long de la Vie -sec-agroeco@univ-avignon.fr